



CENTRO EDUCATIVO DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
“Formando en y para la paz compromiso de la comunidad”
ACUERDOS PEDAGÓGICOS 2022 GRADO 4º
ASIGNATURA ÉTICA Y VALORES



DOCENTE: JAIRO GALINDO

GRADO: CUARTO °

BIMESTRE: TERCERO

EJE DE TRABAJO: /CONCEPTO DE DEBER/CONCEPTO DE DERECHOS

UNIDAD TEMÁTICA: TODOS TENEMOS DEBERES/ CÁTEDRA DE LA PAZ/CONCEPTO DE DEBER/CONCEPTO DE DERECHOS

T. GENERADOR: ¿Soy responsable con los deberes que me asignan?, ¿? ¿Cuáles son mis derechos como niño? ¿Cuáles son mis deberes?

META DE COMPRENSIÓN: Identificar elementos como la pluralidad, identidad y valoración de las diferencias culturales que existen entre los seres humanos. **CÁTEDRA DE PAZ:** Sujeto político como promotor de derechos y deberes para garantizar la construcción de la paz

META DE COMPRENSIÓN CAPACIDADES DIVERSAS: Identifica los principales derechos y deberes y los pone en práctica en su vida cotidiana.

CONCEPTOS PRINCIPALES.	ESTRATEGIAS	DESEMPEÑOS
Concepto de deber Concepto de derechos Mis deberes para con Dios, la naturaleza y el mundo que me rodea Asumo normas y comportamientos modales en el colegio, casa, sitios públicos, etc. Aprendamos de la paz Aprendo a convivir en armonía Soy consciente del sentido del deber y de la responsabilidad Representación ciudadana Refuerzo temáticas vistas durante el III bimestre	Conocer y profundizar en el Manual de convivencia 2022 Generar diálogos. Y Socializar inquietudes. Motivar a realizar preguntas mediante la visualización de imágenes. Analizar la realidad actual con casos de la vida cotidiana desde diversos ámbitos a nivel ético, social, político, económico, etc. Observación de casos en los que no se ve compromiso social (noticias, vídeos, revistas). Identificar y relacionar los buenos actos. Sacar las enseñanzas de cada uno de los temas. Reflexión dirigida sobre la importancia de escuchar al otro. Debates para conocer su opinión crítica frente a un determinado tema.	AFFECTIVO: Resalta la importancia de cumplir las normas en diferentes ámbitos cotidianos donde se desenvuelve el ser humano familia, comunidad, colegio. COGNITIVO: Identifica los principales valores esenciales para la convivencia con todas las formas de vida que cohabitan en el planeta tierra mediante el análisis e interpretación de imágenes. EXPRESIVO: Elabora por medio de caricaturas la reflexión ética sobre las pautas y el sentido de la responsabilidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	ACUERDOS	RECURSOS
• Tareas y trabajo autónomo • Frisos, caricaturas • Examen final (evaluación por competencias) • Autoevaluación • Proyecto de vida	• Las fechas estructuradas y socializadas para la entrega de trabajos y los procesos de evaluación no serán postergadas a menos que el cronograma interno de la institución lo requiera. • Los procesos de evaluación corresponderá directamente a los contenidos desarrollados durante el bimestre. • La clase se desarrollará de un modo que corresponda y respete los requerimientos establecidos por el manual de convivencia de la institución • Entregar los trabajos puntualmente en las fechas estipuladas por el docente ya que si no se entrega en las fechas estipuladas la nota será de 1.0 a excepción de que se presenten inasistencias y presente la debida excusa avalada por coordinación académica. • Asistir con el uniforme adecuadamente y portarlo según lo indican las normas del manual de convivencia. • Mantener el respeto con los compañeros y docente. • Respetar la palabra de los demás compañeros (as). • Seguir y utilizar el conducto regular cuando sea necesario. • Respetar los acuerdos pedagógicos. • Participar de la clase activamente. • Realizar la respectiva autoevaluación al finalizar el bimestre según el proceso que el	• Videos • Lecturas • Libros • Guías • Mapas • Blog • Formatos de análisis de videos • Evaluaciones

	maestro le indique y teniendo en cuenta los procedimientos que indica el SIEE ver anexos manual de convivencia. ● Prepararse para las evaluaciones que se lleven a cabo durante el bimestre con rigurosidad académica. ● Tomar apuntes de la clase de acuerdo con el tema abordado.	
--	---	--

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA PADRE DE FAMILIA_____

FIRMA DOCENTE ASIGNATURA DE ÈTICA_____