

Đà Nẵng, ngày 04 tháng 9 năm 2024

NHÓM: LỊCH SỬ

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ LỚP 10,11,12
Năm học: 2024 – 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình học sinh

- Số lớp: 11 lớp khối 10 ; 11 lớp khối 11 và 11 lớp khối 12
- Số học sinh: 491 học sinh (K10) + 457 học sinh (K11) + 489 học sinh (K12)
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 180 Học sinh (K10); 180 học sinh (K11); K12 174 HS

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 4; Trình độ đào tạo Đại học: 04; Trên Đại học: 0
- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 04; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

Môn: **LỊCH SỬ – Lớp 10 (52 tiết)**

Học kỳ I: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 2 tiết = 34 tiết

(Kết nối với tri thức cuộc sống)

TUẦN	Bài học	Số tiết (PPCT)		Yêu cầu cần đạt (theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022)	Ghi chú
		Lý thuyết	Thực hành		
Đồ dùng DH					
HỌC KÌ I					
CHỦ ĐỀ ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP		5 (10%)	2		
Chủ đề 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC					

1	Bài 1: Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức <i>1. Lịch sử</i> - Hiện thực lịch sử - Lịch sử được con người nhận thức <i>2. Sử học</i> - Khái niệm sử học - Đối tượng nghiên cứu của sử học - Chức năng, nhiệm vụ của sử học	1		- Trình bày được khái niệm lịch sử. - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Giải thích được khái niệm sử học. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.	Bộ học liệu điện tử hỗ trợ GV
2	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống Tri thức lịch sử và cuộc sống <i>Học tập và khám phá lịch sử suốt đời</i> - Sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời - Thu thập thông tin, sử liệu, làm giàu tri thức lịch sử - Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống	2		- Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản). - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới.	
3	Thực hành - Tổ chức các hoạt động thực hành		3	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.	

7	Ôn tập KTGK 1	7			
8	Kiểm tra giữa kỳ 1	8		Đáp ứng các YCCĐ từ bài 1 đến bài 4	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)
Chủ đề 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ - TRUNG ĐẠI		4 (8%)	1		
9,10, 11,	Bài 4: Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông 1. Khái niệm văn minh - Khái niệm văn minh - Phân biệt văn minh và văn hoá 2. Một số nền văn minh phương Đông <i>a. Văn minh Ai Cập</i> - Những thành tựu tiêu biểu - Ý nghĩa <i>b. Văn minh Trung Hoa</i> - Những thành tựu tiêu biểu - Ý nghĩa <i>c. Văn minh Ấn Độ</i> - Những thành tựu tiêu biểu - Ý nghĩa	9,10, 11,		- Giải thích được khái niệm văn minh. - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.	1. Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây 2. Phim tài liệu: Thành tựu tiêu biểu của một số nền văn minh phương Đông 3. Phim tài liệu: Thành tựu tiêu biểu của một số nền văn minh phương Tây

12,13	Bài 5: Một số nền văn minh phương Tây thời kì cổ - trung đại 1. Văn minh Hy Lạp - La Mã - Những thành tựu tiêu biểu - Ý nghĩa 2. Văn minh thời Phục hưng - Những thành tựu tiêu biểu - Ý nghĩa Thực hành - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	12,13,		- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp - La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học.	Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây
14			14	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.	
Chủ đề 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI		6 (11%)	1		
15, 16	Bài 6: Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời cận đại 1. Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất Những thành tựu cơ bản 2. Cách mạng công nghiệp lần thứ hai Những thành tựu	15, 16		- Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp. - Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai. - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hoá.	1. Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất 2. Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai

	cơ bản 3. Ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai - Về kinh tế - Về xã hội, văn hoá				
17	Ôn tập Kiểm tra cuối kỳ 1	17			
18	Kiểm tra cuối kỳ 1	18		Đáp ứng các YCCĐ từ bài 1 đến bài 7	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)
HỌC KÌ II					
19, 20	Bài 7: Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời hiện đại 1. Cách mạng công nghiệp lần thứ ba - Những thành tựu cơ bản 2. Cách mạng công nghiệp lần thứ tư (Cách mạng 4.0) - Những thành tựu cơ bản 3. Ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư - Về kinh tế	19, 20, 21		- Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba, lần thứ 4. - Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư về kinh tế, xã hội, văn hoá. - Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. - Vận dụng được những hiểu biết về tác động hai mặt của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư để tuân thủ những quy định của pháp luật trong cách thức giao tiếp trên Internet, mạng xã hội.	1. Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba 2. Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư

	- Về xã hội, văn hoá				
	Thực hành - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. - Xem phim tài liệu lịch sử.		22	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.	
Chủ đề 5: VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI		3 (6%)	1		
21, 22	Bài 8: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời kì cổ - trung đại <i>1. Hành trình phát triển</i> <i>2. Một số thành tựu tiêu biểu</i> - Tôn giáo và tín ngưỡng - Văn tự và văn học - Kiến trúc và điêu khắc	23, 24, 25		- Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á. - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á. - Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á cổ và phong kiến
	Thực hành - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học. - Xem phim tài liệu		26	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.	Phim tư liệu: Thành tựu của văn minh Đông Nam Á

	lịch sử.				
Chủ đề 6: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)		11 (24%)	3		
23	Bài 9: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam 1. Văn minh Văn Lang - Âu Lạc - Cơ sở hình thành - Những thành tựu tiêu biểu	27, 28		- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt
24	2. Văn minh Champa - Cơ sở hình thành - Những thành tựu tiêu biểu	29, 30		- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Champa. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Champa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	
25	3. Văn minh Phù Nam - Cơ sở hình thành - Những thành tựu tiêu biểu	31, 32		- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. - Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc.	

26	Bài 10: Văn minh Đại Việt <i>1. Cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việt</i> - Khái niệm văn minh Đại Việt - Cơ sở hình thành - Quá trình phát triển	33, 34		- Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.	Phim mô phỏng: Thành tựu của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)
27	<i>2. Một số thành tựu của văn minh Đại Việt</i> - Về kinh tế - Về chính trị - Về tư tưởng, tôn giáo - Về văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật	35, 36, 37		- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật.	
28	<i>3. Ý nghĩa của văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam</i>	38		- Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam. - Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hoá Việt Nam.	
29	Ôn tập KTGK2	39			
	Kiểm tra giữa kỳ 2	40		Đáp ứng các YCCĐ từ bài 8 đến bài 12	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
30,31	Thực hành - Học tập tại Bảo tàng Chăm		41, 42, 43	Có kế hoạch và YCCĐ riêng cho HĐ giáo dục này	

Chủ đề 7: CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM		5 (11%)	2		
31, 32	Bài 11: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam - Thành phần dân tộc theo dân số - Thành phần dân tộc theo ngữ hệ	44		- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ.	Phim tư liệu: Đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam
	Bài 12. Khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam - Đời sống vật chất - Đời sống tinh thần	45,46		- Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	
32,33	Bài 13: Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam <i>1. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</i> - Sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc - Vai trò của khối đại đoàn kết dân	47, 48, 49		- Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp	

	tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước - Vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay 2. Chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay - Quan điểm của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc - Nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước			nhau cùng phát triển. - Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội, quốc phòng và an ninh. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc.	
34	Thực hành - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học, xem phim tài liệu lịch sử, các trò chơi lịch sử.		50	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.	
35	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ 2	51			
	Đánh giá định kỳ	52		Đáp ứng các YCCĐ từ bài 11 đến bài 14	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)
KIẾN THỨC MỚI		38 (73%)			

THỰC HÀNH LỊCH SỬ		10 (19%)		
ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ	4 (8%)			
Tổng	52			

2. Chuyên đề học tập lựa chọn

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (18 tiết); Học kì 2: 17 tuần (17 tiết)

Chủ đề bài học	Tên/nội dung bài/mục	Tiết thứ	Tuần	Ghi chú
Chuyên đề 1	CÁC LĨNH VỰC CỦA SỬ HỌC	1-11	1-11	
Chuyên đề 2	BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA Ở VIỆT NAM	12-25	12-25	
Chuyên đề 3	NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ	26-35	26-35	

Lưu ý: GV dạy các tiết chuyên đề vào tiết thứ 3 trong thời khoá biểu hàng tuần.

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

Môn: Lịch sử – Lớp 11

Năm học: 2024 – 2025

Học kì 1: 18 tiết

Học kì 2: 34 tiết
(Kết nối với tri thức cuộc sống)

Tiết theo PPCT	Bài học/Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Phân bố tiết dạy	Đồ dùng DH
1,2,3	Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản	- Trình bày được tiền đề của cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội và tư tưởng. - Giải thích được khái niệm cách mạng tư sản. - Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản.	- <i>Tiết 1: Tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản.</i> - <i>Tiết 2: Mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc CMTS.</i> - <i>Tiết 3: Kết quả, ý nghĩa của các cuộc CMTS.</i>	Lược đồ thế giới thế kỉ XVI - thế kỉ XVIII - Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
4,5,6	Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản.	- Trình bày được sự xác lập của CNTB ở châu Âu và Bắc Mỹ. - Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược và phát triển của CNTB. - Trình bày được sự phát triển của CNTB từ tự do sang cạnh tranh độc quyền. - Nêu được khái niệm CNTB hiện đại, tiềm năng và thách thức của CNTB hiện đại. - Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và hạn chế của CNTB hiện đại. Vận dụng những hiểu biết về lịch sử CNTB để giải thích những vấn đề thời sự của chủ nghĩa tư bản hiện nay.	- <i>Tiết 1: mục 1, 2a.</i> - <i>Tiết 2: mục 2b, 2c.</i> - <i>Tiết 3: mục 3.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
7	Thực hành chủ đề 1	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.	<i>Trong phòng học.</i>	

8	Kiểm tra giữa kì I			
9	Bài 3: Sự hình thành Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.	- Sự ra đời Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. - Ý nghĩa sự ra đời Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.		- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
10,11,12,13	Bài 4: Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay	- Nêu được sự phát triển của CNXH ở Đông Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai, nêu được sự mở rộng của CNXH ở châu Á và Mỹ latin. - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ mô hình CNXH ở LX và Đông Âu - Nêu được nét chính về CNXH từ năm 1991 đến nay. - Nêu được những thành tựu chính và ý nghĩa của công cuộc cải cách, mở cửa ở Trung Quốc. - Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của CNXH, sẵn sàng tham gia đóng góp vào công cuộc xây dựng CNXH ở VN.	- <i>Tiết 1: mục 1</i> - <i>Tiết 2: mục 2</i> - <i>Tiết 3,4: mục 3</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
14	Thực hành chủ đề 2	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.		
15,16	Bài 5: Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á.	- Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và cai trị ở Đông Nam Á lục địa và hải đảo. - Trình bày được công cuộc cải cách ở Xiêm. - Giải thích được vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây.	- <i>Tiết 1: mục 1,2.</i> - <i>Tiết 2: mục 3. Bài tập.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo - Lược đồ Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX
17	Ôn tập	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng làm bài ,phát triển năng lực lịch sử.		

		- Tạo hứng thú trong học tập.		
18	Kiểm tra cuối kì I	Đáp ứng các YCCĐ từ bài 1 đến bài 5		Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
19,20,21	Bài 6: Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.	- Tóm tắt được những nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân ở một số nước Đông Nam Á lục địa và hải đảo. - Nêu được các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập ở ĐNA. - Nêu được những ảnh hưởng của chế độ thực dân đối với thuộc địa, liên hệ Việt Nam. - Tóm tắt những nét chính và quá trình tái thiết và phát triển ở Đông Nam Á sau khi giành độc lập. - Có ý thức trân trọng về thành quả quá trình đấu tranh giành độc lập dân tộc và phát triển các dân tộc ở ĐNA hiện nay.	- <i>Tiết 1: mục 1,2.</i> - <i>Tiết 2: mục 2</i> - <i>Tiết 3: mục 3</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
22	Thực hành chủ đề 3	- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử. - Rèn luyện các kĩ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử. - Tạo hứng thú trong học tập.		
23,24,25	Bài 7: Khái quát về chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử Việt Nam.	- Nắm được vị trí địa chiến lược của VN. Phân tích được vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ tổ quốc trong lịch sử VN. - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu và các cuộc kháng chiến không thành công của dân tộc VN. - Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi và không thành công của các cuộc kháng chiến chống xâm lược.	- <i>Tiết 1: mục 1.</i> - <i>Tiết 2 mục 2</i> - <i>Tiết 3: mục 3.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo Phim mô phỏng: Một số cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam

		- Nêu được ý nghĩa của các cuộc cách mạng		
26,27,28,29,30	Bài 8: Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử VN (từ TK III TCN đến cuối TK XIX).	- Trình bày được nội dung chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời Bắc thuộc và ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa đó. - Nêu được bối cảnh lịch sử, diễn biến chính và ý nghĩa của khởi nghĩa Lam Sơn, phong trào Tây Sơn. - Biết được các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay.	- <i>Tiết 1: mục 1.</i> - <i>Tiết 2: mục 2.</i> - <i>Tiết 3: mục 2.</i> <i>Tiết 4: mục 3</i> <i>Tiết 5: mục 4</i>	Lược đồ khởi nghĩa Hai Bà Trưng (40-43) Lược đồ Quá trình Pháp xâm lược Việt Nam (1858-1884)
31,32	Thực hành chủ đề 4	Triển lãm tranh ảnh, mô hình về các cuộc kháng chiến.	Trong phòng học.	
33,34	Bài 9: Cải cách của HỒ Quý Ly và triều HỒ.	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của HỒ Quý Ly và nhà HỒ.	- <i>Tiết 1: mục 1.</i> - <i>Tiết 2: mục 2,3.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
35,36	Bài 10: Cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV)	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của Lê Thánh Tông.	- <i>Tiết 1: mục 1,</i> - <i>Tiết 2: mục 2.</i> - <i>Tiết 3: mục 3, bài tập.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
37	Ôn tập			
38	Kiểm tra giữa kì II	Đáp ứng các YCCĐ từ bài 6 đến bài 10		Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
39,40	Bài 11: Cải cách của Minh Mạng (nửa đầu TK XIX)	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của vua Minh Mạng. - Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.	- <i>Tiết 1: mục 1, 2.</i> - <i>Tiết 2: mục 3, bài tập.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
41	Thực hành chủ đề 5			
42,43,44	Bài 12: Vị trí và tầm quan trọng của biển Đông.	- Xác định được vị trí của biển Đông trên bản đồ.	- <i>Tiết 1: mục 1, 2a.</i> - <i>Tiết 2: mục 2b, 2c.</i>	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo

		- Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của biển Đông về giao lưu biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển. - Xác định được vị trí các đảo và quần đảo ở biển Đông trên bản đồ. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở biển Đông.	Tiết 3: mục 3.	- Phim tư liệu: Chủ quyền biển đảo của Việt Nam
45,46,47,48	Bài 13: Việt Nam và Biển Đông.	- Nêu được tầm quan trọng chiến lược của biển Đông đối với VN về quốc phòng, an ninh, về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm. - Nêu được VN là nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử. - Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở biển Đông. - Nêu được chủ trương của VN giải quyết các tranh chấp ở biển Đông bằng biện pháp hòa bình. - Trân trọng các thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của VN ở biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của nhà nước VN.	- Tiết 1: mục 1. - Tiết 2: mục 2a. - Tiết 3: mục 2b. - Tiết 4: mục 3.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo - Phim tư liệu: Chủ quyền biển đảo của Việt Nam
49,50	- Thực hành chủ đề 6 -			
51	Ôn tập			
52	Kiểm tra cuối kì II	Đáp ứng các YCCĐ từ bài 6 đến bài 13		Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)

2. Chuyên đề học tập lựa chọn

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (18 tiết); Học kì 2: 17 tuần (17 tiết)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chuyên đề 1. Lịch sử truyền thống Việt Nam	15 (Tuần 1->15)	– Nêu được những nét cơ bản của nghệ thuật thời Lý, thời Trần và thời Lê sơ về kiến trúc, điêu khắc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu,... – Liệt kê được những thành tựu nghệ thuật chính thời Mạc và nêu được những điểm chính của nghệ thuật kiến trúc thời Mạc. – Nêu được những nét cơ bản của nghệ thuật thời Lê trung hưng về kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu Phân tích được những điểm mới về nghệ thuật thời Lê trung hưng. – Mô tả được những nét cơ bản của nghệ thuật thời Nguyễn về kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật, âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc sưu tầm tranh ảnh, tài liệu Nếu được những điểm mới của nghệ thuật thời Nguyễn.
2	Chuyên đề 2. Chiến tranh và hoà bình trong thế kỉ XX	10(Tuần 16->25)	– Giải thích được nguyên nhân bùng nổ, hậu quả và tác động của hai cuộc chiến tranh thế giới (nửa đầu thế kỉ XX). – Phân tích được khát vọng hoà bình và cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới giữa hai cuộc chiến tranh thế giới. – Nêu được ý nghĩa của phong trào kháng chiến chống phát xít vì hoà bình của nhân dân thế giới trong Chiến tranh thế giới thứ hai. Phân tích được ý nghĩa của cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại của nhân dân Liên Xô. – Nêu được nét chính về nguyên nhân, đặc điểm, hậu quả của Chiến tranh lạnh. Phân tích được nguyên nhân kết thúc và tác động của Chiến tranh lạnh. Giải thích được vì sao sau Chiến tranh lạnh, các cuộc chiến tranh, xung đột quân sự vẫn tiếp diễn. – Sưu tầm tài liệu để tìm hiểu về cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới trong Chiến tranh lạnh. Nếu được nét chính về phong trào quốc tế ủng hộ cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể. – Giải thích được vì sao cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới vẫn tiếp diễn sau khi Chiến tranh lạnh kết thúc. - Có ý thức trân trọng và góp phần tham gia vào cuộc đấu tranh vì hoà bình của nhân dân thế giới.

3	Chuyên đề 3. Danh nhân trong lịch sử Việt Nam	10(Tuần 26->35)	– Giải thích được khái niệm danh nhân, nêu được nét chính về được vai trò của các danh nhân trong lịch sử dân tộc. - Biết cách sưu tầm, sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp của một số nhà chính trị nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam thời cổ – trung đại; một số danh nhân quân sự trong lịch sử Việt Nam. - Biết cách sưu tầm, sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp của một số danh nhân văn hoá, khoa học – công nghệ và giáo dục – đào tạo trong lịch sử Việt Nam. – Nêu được nhận xét về những đóng góp chính của các nhà chính trị nổi tiếng trong lịch sử Việt Nam thời cổ – trung đại, danh nhân văn hoá, khoa học – công nghệ và giáo dục – đào tạo trong lịch sử Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể. - Đánh giá được vai trò của danh nhân quân sự trong lịch sử Việt Nam.
----------	--	------------------	--

Lưu ý: GV dạy các tiết chuyên đề vào tiết thứ 3 trong thời khoá biểu hàng tuần.

LỚP 12

CẢ NĂM: 35 TUẦN= 52 TIẾT (Cánh Diều)

Học kỳ I: 2 tiết/tuần x 18 tuần = 35 tiết

Học kỳ II: 1 tiết/tuần x 17 tuần= 17 tiết.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú (4) ĐDDH
CHỦ ĐỀ 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH				
1	Bài 1. Liên hợp quốc	1,2	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.	- Máy tính, máy chiếu,

			- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc. - Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc. - Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.	tài liệu tham khảo
2	Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	3, 4	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta. - Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta. - Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta. - Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
3	Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh	5,6	- Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh. - Trình bày được khái niệm đa cực.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo

			- Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh. - Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế.	
4	Thực hành chương 1	7,8	- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
CHỦ ĐỀ 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ				
5	Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	9,10	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN. - Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN. - Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10. - Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay).	Lược đồ A sear - Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
6	Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	11,12	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN. - Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
7	Thực hành chương 2	13	- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...	

			- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
CHỦ ĐỀ 3. CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)				
8	Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945	14,15	- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.	Lược đồ diễn biến cách mạng tháng tám 1945
9	Bài 7. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)	16,17	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.	Lược đồ kháng chiến chống Pháp 1953-1954 4 Lược đồ Chiến dịch Điện Biên phủ 1954 Phim tư liệu về ĐBP 1954
10	Kiểm tra giữa kì I	18	- Nội dung: Bài 1 đến bài 7	Bộ công cụ kiểm

			- Hình thức kiểm tra: tự luận và trắc nghiệm.	tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)
11	Bài 8. Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975)	19,20,21	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước - Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Trân trọng, tự hào về truyền thống bất khuất của cha ông trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.	Lược đồ Việt Nam từ 1954-197 5
12	Bài 9. Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 – 1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay	22,23	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay. - Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 năm 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở vùng biên giới phía bắc và ở Biển Đông từ năm 1979 đến nay.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo

			- Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.	
13	Thực hành chương 3	24,25	- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
CHỦ ĐỀ 4. CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY				
14	Bài 10. Khái quát về công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay	26,27	- Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
15	Bài 11. Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay	28, 29,30	- Trình bày được thành tựu cơ bản của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế. - Nêu được một số bài học kinh nghiệm của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay.	- Máy tính, máy chiếu, tài liệu tham khảo
16	Thực hành chương 4	31,32	- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
CHỦ ĐỀ 5. LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI				
17	Bài 12. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1975	33	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945).	

			- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975.	
18	Ôn tập	34	Hệ thống hóa các kiến thức đã học.	
19	Kiểm tra cuối HKI	35	- Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức HKI - Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm.	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)
20	Bài 12. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1975	36,37	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945). - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975.	
21	Bài 13. Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1975 đến nay	38	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 - 1985. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.	

			- Tự hào về truyền thống ngoại giao của cha ông trong lịch sử, góp phần vào việc xây dựng hình ảnh đẹp, thân thiện của đất nước Việt Nam trong cộng đồng quốc tế	
22	Thực hành chương 5	39,40	- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
CHỦ ĐỀ 6. HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM				
23	Bài 14. Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh	41,42	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh. - Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. - Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ. - Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh. - Nêu được ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước.	
24	Kiểm tra giữa hk II	43	- Nội dung kiểm tra: toàn bộ kiến thức đã học - Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm.	Bộ công cụ kiểm tra đánh

				giá định kì (để kiểm tra)
25	Bài 15. HỒ Chí Minh – Anh hùng Giải phóng dân tộc	44,45,46	- Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của HỒ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nêu được vai trò của HỒ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Nêu được vai trò của HỒ Chí Minh đối với việc triệu tập Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (tháng 5 năm 1941), thành lập Mặt trận Việt Minh, thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, trực tiếp lãnh đạo Cách mạng tháng Tám 1945 và lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được ý nghĩa của việc thành lập Mặt trận Việt Minh (ngày 19 tháng 5 năm 1941) và vai trò của HỒ Chí Minh. Nêu được vai trò của HỒ Chí Minh trong giai đoạn sau Cách mạng tháng Tám (1945 - 1946) khi thực hiện chủ trương “hoà để tiến” thông qua việc kí Hiệp định Sơ bộ (ngày 06 tháng 3 năm 1946) và bản Tạm Ước (ngày 14 tháng 9 năm 1946). - Nêu được vai trò của HỒ Chí Minh trong kháng chiến chống Pháp (1946 - 1954).	

			- Nêu được vai trò của HỒ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ (1954 - 1969). - Có ý thức trân trọng công lao, đóng góp của HỒ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam.	
26	Bài 16. Dấu ấn HỒ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam	47,48	- Nêu được nguyên nhân nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch HỒ Chí Minh. - Nêu được nguyên nhân Chủ tịch HỒ Chí Minh sống mãi đối với dân tộc Việt Nam. - Có ý thức trân trọng những cống hiến và giá trị tư tưởng văn hoá của Chủ tịch HỒ Chí Minh, tích cực tham gia phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HỒ Chí Minh.	
27	Thực hành chương 6	49,50	– Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,... - Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.	
28	Ôn tập	51	Hệ thống hóa các kiến thức đã học.	
29	Kiểm tra cuối học kì II	52	- Nội dung kiểm tra: Toàn bộ kiến thức HKII - Hình thức: Tự luận và trắc nghiệm.	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	CHUYÊN ĐỀ 1 – Lịch sử tín ngưỡng và tôn giáo ở Việt Nam	15	– Giải thích được khái niệm tín ngưỡng, tôn giáo. - Liệt kê được các tín ngưỡng ở Việt Nam và chỉ ra được một số nét chính của các tín ngưỡng (như: tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên và Quốc Tổ Hùng Vương, thờ Mẫu, thờ Thành hoàng, thờ anh hùng dân tộc,...) thông qua hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế ở địa phương. – Phân tích được những biểu hiện của Nho giáo trong đời sống văn hoá – xã hội Việt Nam. - Chỉ ra được những biểu hiện của Phật giáo trong đời sống văn hoá – xã hội thông qua trải nghiệm thực tế, tham quan chùa ở địa phương. – Nêu được những biểu hiện của Cơ Đốc giáo (gồm Công giáo, Tin Lành) và Đạo giáo trong đời sống văn hoá – xã hội. Nêu được một số nét chính về một số tôn giáo khác (như: đạo Cao Đài, Phật giáo Hoà Hảo, Hồi giáo,...).
2	CHUYÊN ĐỀ 2 – Nhật Bản: hành trình lịch sử từ năm 1945 đến nay	10	- Nêu được những chuyển biến của Nhật Bản trong thời kì bị chiếm đóng: quá trình dân chủ hoá, những chuyển biến về kinh tế, xã hội. - Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về “sự thần kì” kinh tế của Nhật Bản. - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến “sự thần kì” kinh tế của Nhật Bản. - Phân tích được những nét chính về tình hình chính trị – xã hội Nhật Bản trong những năm 1952-1973.

			– Giải thích được nguyên nhân của sự phát triển không ổn định về kinh tế của Nhật Bản từ năm 1973 đến năm 2000. - Nếu được những nét chính về tình hình chính trị, xã hội Nhật Bản trong những năm 1973-2000. - Trình bày được quá trình cải cách và phục hồi kinh tế của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI. - Phân tích được những chuyển biến về chính trị, xã hội của Nhật Bản những năm đầu thế kỉ XXI: mặt tích cực, mặt tiêu cực.
3	CHUYÊN ĐỀ 3 – Quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam	10	- Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá; biết sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về toàn cầu hoá. – Phân tích được những biểu hiện, tác động tích cực và tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể. - Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế. Nêu được các lĩnh vực hội nhập quốc tế: kinh tế, chính trị, an ninh - quốc phòng, văn hoá, giáo dục,... thông qua ví dụ cụ thể. - Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới. – Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...). Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc, các tổ chức khác).

3. Kiểm tra, đánh giá định kì khối 10, 11,12

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ I	45 phút	- Lớp 10 ,Tiết 8 (Tuần 8) - Lớp 11 Tiết 8 (Tuần 8) - Lớp 12 Tiết 18 (Tuần 10)	Theo bảng ma trận, đặc tả đề kiểm tra của BỘ GDĐT	Trắc nghiệm bám sát theo cấu trúc của bộ
Cuối học kỳ I	45 phút	- Lớp 10 ,Tiết 18(Tuần 18) - Lớp 11, Tiết 18 (Tuần 18) - Lớp 12, Tiết 36 (Tuần 18)	Theo bảng ma trận, đặc tả đề kiểm tra của BỘ GDĐT	Trắc nghiệm bám sát theo cấu trúc của bộ
Giữa học kỳ II	45 phút	Lớp 10, Tiết 40 (Tuần 29) Lớp 11, tiết 38(tuần 28) Lớp 12,tiết 43 (Tuần 24)	Theo bảng ma trận, đặc tả đề kiểm tra của BỘ GDĐT	Trắc nghiệm bám sát theo cấu trúc của bộ
Cuối học kỳ II	45 phút	Tiết 52 (Tuần 35)	Theo bảng ma trận, đặc tả đề kiểm tra của BỘ GDĐT	Trắc nghiệm bám sát theo cấu trúc của bộ

III. Các nội dung khác:(Có kế hoạch riêng của từng nội dung)

1. BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

- Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch của nhà trường: Thực hiện từ tuần thứ 2 vào các sáng thứ 5 hàng tuần
- Thời gian: tháng 9/2024 đến ngày thi
- Số lượng học sinh tham gia: 10 học sinh.
- Địa điểm: Phòng học số 06

2. Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn:

- Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Đà Nẵng.
- HKI. Địa điểm: Trường THPT Phan Châu Trinh.
- HKII: Địa điểm: Trường THPT Ngũ hành Sơn.
- Thành phần tham dự: Đại diện Sở giáo dục và đào tạo, giáo viên Lịch sử ở các trường Cụm THPT trên địa bàn thành phố.

3. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch của nhà trường.

- Thời gian: Theo kế hoạch chung của TỔ CM
- Nội dung: **Tìm hiểu ngày 22-12 (Ngày thành lập QĐNDVN).**
- **Địa điểm: Sân trường**

- Thành phần: BGH, Đoàn TN, Giáo viên tổ Sử- Địa, Học sinh cả 3 khối.

4. Tham gia dự và trao đổi sinh hoạt chuyên môn giữa các thành viên trong nhóm

- Nội dung sinh hoạt:

+ Xây dựng Kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS cho cả 3 khối lớp

+ Đổi mới KTĐG , xây dựng ma trận, đề KT đối với K10,11,12

+ Rà soát việc thực hiện kế hoạch dạy học.

+ Góp ý nhận xét tiết dạy theo hướng nghiên cứu bài học.

HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

ĐINH THỊ DƯƠNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
PHẠM PHÚ THÚ
TỔ: LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**PHỤ LỤC 2: KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

MÔN: LỊCH SỬ K10,11,12

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tìm hiểu ngày 22-12	Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo, kĩ năng hoạt động tập thể nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Học sinh hiểu về ngày 22-12, Tìm hiểu những thông tin , thuyết minh được về ngày thành lập QĐNDVN	2	Tháng 12/2024	Sân trường	BGH+ GVTỔ SỬ- ĐỊA	Đoàn trường	Trang phục, kinh phí, phông bạt, loa đài...

TỔ TRƯỞNG
(Ký tên)

Phan Thị Duyên

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên)

Đinh Thái Quý