

**Conteúdos:** Compreensão em leitura. / Finalidade do texto instrucionais.

**Objetivos:** (EF05LP09) Ler e compreender textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções do gênero, de modo a considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Desenvolvimento:** atividade impressa e sugestão para desenvolvimento prático.

Você já ouviu falar em **texto instrucional**?

O texto instrucional é um gênero textual que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que **um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo**.

Quando você lê uma **receita**, está lendo um texto instrucional.

Quando você lê **um manual sobre como montar um equipamento**, está lendo um texto instrucional.

Quando você lê **as regras de um jogo**, também está lendo um texto instrucional.

Vamos conhecer melhor um texto instrucional chamado **RECEITA**.

### Picolé de Abacaxi

#### Ingredientes

4 rodelas de polpa de abacaxi

1 xícara de água

10 folhas de hortelã

Gengibre a gosto



#### Modo de preparo

Bata todos os ingredientes, coloque as folhas de hortelã e derrame a mistura em forminhas para picolé. Agora é só levar para gelar.

XXX, observe que a receita se divide em **INGREDIENTES** e **MODO DE PREPARO**.

**Assinale a alternativa correta:**

Na parte chamada **INGREDIENTES** aparece:

- ( ) a forma como você deve fazer a receita.
- ( ) uma lista do que você vai precisar para fazer a receita.

Na parte **MODO DE PREPARO** aparece:

- ( ) a forma como você deve fazer a receita.
- ( ) uma lista do que você vai precisar para fazer a receita.

