

Okul Yönetimi Dergisi
School Administration Journal

Okul Yöneticileri Derneği
e-ISSN: 2822-4221

Araştırma Makalesi
Research Article

Karataş, İ. H., Çimşir, S., Aydın, B. & Kara, M. (2023). Okul yöneticilerinin sosyal hayatının incelenmesi. *Okul Yönetimi Dergisi*, 3(2), 71-85.
www.doi.org/10.59320/alanyazin.1300279

Başvuru/Submitted
22 May/Mar 2023
Kabul/Accepted
04 Eki/Oct 2023
Yayın/Published
20 Eki/Oct 2023

Türkçe başlığı sadece ilk kelimenin ve özel isimlerin ilk harfi büyük ve “Garamond” fontunda 14 punto*

Adı Soyadı¹ , Adı Soyadı² , Adı Soyadı³ 

Öz: 50-150 kelime arasında “Garamond” fontunda 8 punto ve tek satır aralık yazılmalıdır. Paragraf yapılmamalıdır. Özde, araştırmanın gerekçesini, amacını, yöntemini, ana bulgularını ve öne çıkan sonuçlarını kısaca özetleyiniz.

Anahtar Kelimeler: Bu kısma çalışmanızı tanımlayan en az 3 en fazla 5 Türkçe anahtar kelimeyi virgülle ayırarak “Garamond” fontunda 8 punto olarak ekleyiniz. Sadece ilk anahtar kelimenin ve özel kelimelerin ilk harflerini büyük kullanınız, aralarına virgül koyunuz ve son anahtar kelimenin sonuna nokta koyunuz.

Title in English only first letter of the first word should be in capital “Garamond” size 14

Abstract: It should be written between 50-150 words in "Garamond" font, 8 font size and single line spacing. Paragraphs should not be made. In the abstract, briefly summarize the rationale, purpose, methodology, main findings and salient conclusions of the research.

Keywords: Please add at least 3 and at most 5 English keywords describing your study, separated by commas, in "Garamond" font, 8 font size and single line spacing. Capitalize only the first letters of the first keyword and private names, put a comma between them and put a period at the end of the last keyword. If your article is written in English, put the English abstract and keywords at the top and the Turkish abstract and keywords at the bottom.

¹*(Gerekli ise) Bildiri, tez, rapor olarak sunulmuşsa ya da benzeri bir durum varsa açıklama yapınız.
Sorumlu Yazar: Unvan. Kurum, e-mail, ORCID

² Unvan. Kurum, e-mail, ORCID

³ Unvan. Kurum, e-mail, ORCID **YAYINA KABUL AŞAMASINDA**

Birinci Düzey Başlık

(Biçimlendirme Stili=Başlık1)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Metin, Türkçe yazım kurallarına uygun olarak “Garamond” fontunda 10 punto ve önce 0 nk, sonra 6 nk, tek satır aralığı yazılmalıdır. Paragraf yapılmamalıdır. Sayfa ölçüleri: Üstten: 1,5, İçeriden: 2, Alttan: 2, Dışarıdan: 5 cm.

İkinci düzey başlık (Biçimlendirme Stili=Başlık2)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

- 1- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=ListeParagraf)
- 2- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=ListeParagraf)
- 3- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=ListeParagraf)
- 4- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=ListeParagraf)
- 5- Liste paragraf Liste paragraf Liste paragraf(Biçimlendirme Stili=ListeParagraf)
- 6- Makalede yer alan her bir liste için “ListeParagraf” biçimlendirmesi seçilmelidir.

Üçüncü düzey başlık (Biçimlendirme Stili=Başlık3)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Yöntem

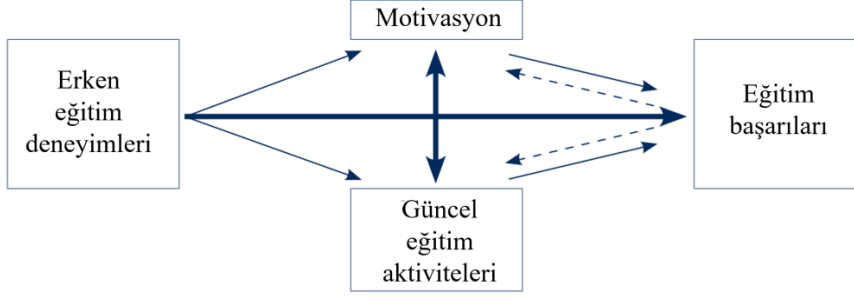
(Biçimlendirme Stili=Başlık1)

İkinci düzey başlık (Biçimlendirme Stili=Başlık2)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Üçüncü düzey başlık (Biçimlendirme Stili=Başlık3)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)



Şekil 1. Eğitim deneyimlerinin başarı ile ilişkisi
(Sadece ilk kelimenin ilk harfi büyük)
(Biçimlendirme Stili=TabloŞekilAdı)

Şekil ya da tablolar öncesinde ve sonrasında mutlaka şekli ya da tabloyu tanımlayan ve açıklayan bilgiler veriniz. Arka arkaya açıklamasız farklı tablolar ya da şekiller kullanılması uygun değildir. Tablo ve şekillerden önce ve sonra boşluk bırakmayınız. Tablolarınız içinde “enter” tuşu ile satır; “tab” tuşu ile sütun oluşturmayınız.

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Bulgular

(Biçimlendirme Stili=Başlık1)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Tablo 1 (Biçimlendirme Stili=TabloŞekilBaşlık)

Araştırma Katılımcısı Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı (Biçimlendirme Stili=TabloŞekilAdı)

Cinsiyet	f	%
Kız	14	45
Erkek	16	55
Toplam	30	100

Top of Form

Bottom of Form

Tablo altındaki atf ve notlar (Biçimlendirme Stili=DipnotMetni)

Tablo 1 devamı (Biçimlendirme Stili=TabloŞekilBaşlık)

Araştırma Katılımcısı Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı (Biçimlendirme Stili=TabloŞekilAdı)

Cinsiyet	f	%
Kız	14	45

Cinsiyet	f	%
Erkek	16	55
Toplam	30	100

Top of Form

Bottom of Form

Tablo altındaki atıf ve notlar (Biçimlendirme Stili=DipnotMetni)

Tablolarınızın farklı sayfaya geçmesi halinde “Tablo X. devamı” şeklinde başlık satırı ve bilgi satırınızı tekrardan yeni sayfadaki tablonun en üst iki satırında kullanınız. Yukarıda bir örnek bulunmaktadır.

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Tartışma ve Sonuç

(Biçimlendirme Stili=Başlık1)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Eğitim, bireylerin bilgi, beceri, ve anlayışlarını geliştirerek onların potansiyellerini maksimum düzeyde kullanmalarına olanak tanıyan önemli bir süreçtir. Sadece akademik bilgiye odaklı olmanın ötesinde, eğitim aynı zamanda öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve işbirliği gibi yaşamsal becerileri kazandırmayı amaçlar. Eğitim, bireylerin kendi düşünce dünyalarını genişletmelerini, farklı perspektifleri anlamalarını ve toplumlarına daha etkin katkıda bulunmalarını sağlar. Bu nedenle, eğitim sadece bireylerin kişisel gelişimi için değil, aynı zamanda toplumların ve küresel dünyanın ilerlemesi için kilit bir unsur olarak kabul edilir. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Kaynakça bölümü yeni bir sayfadan başlamalıdır.

Kaynakça/Reference

(Biçimlendirme Stili=Başlık1)

APA 7

Biçimlendirme stili adı = Kaynak

Metin içi atıf ve kaynakça yazımını Kaynakça Yazım Kuralları ve Şablonuna göre kontrol ediniz.

EKLER bölümü yeni bir sayfadan başlamalıdır.

EKLER

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Ek-1. İsim isim (Biçimlendirme Stili=Başlık 2) İsim koyu yazılmamalıdır.

EXTENDED ABSTRACT

(Biçimlendirme Stili=AnaBaşlık)

Giriş

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Yeni sayfadan başlayacak. 750-1000 kelime. Yayına kabul aşamasında eklenecek.

Education is a significant process that enables individuals to maximize their potential by enhancing their knowledge, skills, and understanding. Beyond a focus on academic knowledge alone, education aims to provide students with essential life skills such as critical thinking, problem-solving, communication, and collaboration. Education strives to broaden individuals' thought worlds, help them understand different perspectives, and contribute more effectively to their societies. Therefore, education is considered a crucial element not only for personal development but also for the progress of communities and the global world. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Birinci Düzey Başlık

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Education is a significant process that enables individuals to maximize their potential by enhancing their knowledge, skills, and understanding. Beyond a focus on academic knowledge alone, education aims to provide students with essential life skills such as critical thinking, problem-solving, communication, and collaboration. Education strives to broaden individuals' thought worlds, help them understand different perspectives, and contribute more effectively to their societies. Therefore, education is considered a crucial element not only for personal development but also for the progress of communities and the global world. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

Discussion and Results

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Education is a significant process that enables individuals to maximize their potential by enhancing their knowledge, skills, and understanding. Beyond a focus on academic knowledge alone, education aims to provide students with essential life skills such as critical thinking, problem-solving, communication, and collaboration. Education strives to broaden individuals' thought worlds, help them understand different perspectives, and contribute more effectively to their societies. Therefore, education is considered a crucial element not only for personal development but also for the progress of communities and the global world. (Biçimlendirme Stili=ParagrafMetni)

YAYIN AŞAMASINDA

Etik Onay (Ethical Approval)

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Araştırmayı onaylayan kurumsal veya ulusal araştırma etik kurulu / inceleme kurulu belirtilmelidir. Verilmişse onay numarasını/ID'sini ekleyin. Araştırma etik kuruldan/inceleme kurulundan onay almadıysa veya başka bir nedenle onay gerektirmediyse lütfen bunu belirtin ve nedenini açıklayın.

The institutional or national research ethics committee /review board that approved the research must be named. Include the approval number/ID if one was given. If the research received a waiver of approval from the ethics committee/review board or did not require approval for some other reason please state this and explain why.

Araştırmacıların Katkı Oranı (Contribution Rate Statement)

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Her bir araştırmacının katkısını yüzde olarak belirtiniz ve ayrıca her araştırmacının hangi aşamalarda katkı sağladığını net bir şekilde ifade ediniz.

Indicate the contribution of each researcher in percentage terms and also clearly state the stages at which each researcher contributed.

Destek ve Teşekkür Beyanı (Acknowledgement)

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Yazarlık hakkına sahip olmayan, ancak araştırmaya katkı sağlamış olan bireylere veya kurumlara teşekkür ediniz. Eğer araştırmaya mali destek sağlandıysa (örneğin proje gibi), bu desteği bu bölümde belirtiniz. Katkı sağlayan kişi veya kurum bulunmuyorsa, bu bölümü kaldırabilirsiniz.

Acknowledge individuals or institutions that contributed to the research but did not have authorship rights. If the research was financially supported (e.g. by a project), indicate this support in this section. If there are no individuals or institutions that contributed, you can remove this section.

Çatışma Beyanı (Conflict of Interest)

(Biçimlendirme Stili=Başlık 1)

Araştırmada herhangi bir kişi veya kurumla finansal ya da kişisel bir bağlantı bulunması durumunda, bu bağlantıyı açıklayınız. Yoksa araştırmada çıkar çatışmasının olmadığını vurgulayınız.

If there is a financial or personal connection with any person or organization in the research, explain this connection. Otherwise, emphasize that there is no conflict of interest in the research.

Not: Eğer makaleniz İngilizce yazılmışsa yukarıdaki bölüm başlıklarında parantez içerisindeki ifadeyi kullanıp Türkçe ifadeyi siliniz. Benzer şekilde makaleniz Türkçe yazılmışsa parantez içerisindeki ifadeyi siliniz.

Note: If your article is written in English, use the expression in parentheses in the section headings above and delete the Turkish expression. Similarly, if your article is written in Turkish, delete the expression in parentheses.