

Практическая работа № 44

Выполнила студентка группы НК-22-3 Ташкевич Тамара Васильевна

Тема: Разработка системы упражнений для развития логического мышления младших школьников (1-4 класс)

1 класс

Задание 1

Рассмотри ряды чисел. Определите закономерность. Заполните пропуски.

- 10, 23, 36, 49, ...
- 4, 8, 16, 32, ...
- 36, 32, ..., 24, 20, ...
- 52, 45, 38, ..., 24, ...

Задание 2

Найди лишнее из ряда слов, объясни почему?

Линейка, циркуль, молоток, транспортёр.

Задание 3

Раздели предметы на группы

Сантиметр, метр, дециметр, длина, гектар.

Задание 4

Продолжи ряд слов

Круг, квадрат, круг, квадрат, ...

Задание 5

Разгадай загадку

Хочешь верно все считать?

Знаки требуется знать.

Поселились в умной книжке

Очень классные детишки.

Их десяток, кто они?

Ну-ка, быстро назови!

2 класс

Задание 1

Прочитайте числа каждой пары. Чем они похожи и чем отличаются?

1. 5 и 50
2. 17 и 170
3. 3 и 30
4. 98 и 980

Задание 2

Назови одним словом

Киви, мандарин, яблоко – это ...

Задание 3

Реши задачу

У Оли 5 конфет, а у Васи на 4 конфеты больше. Сколько конфет у Васи?

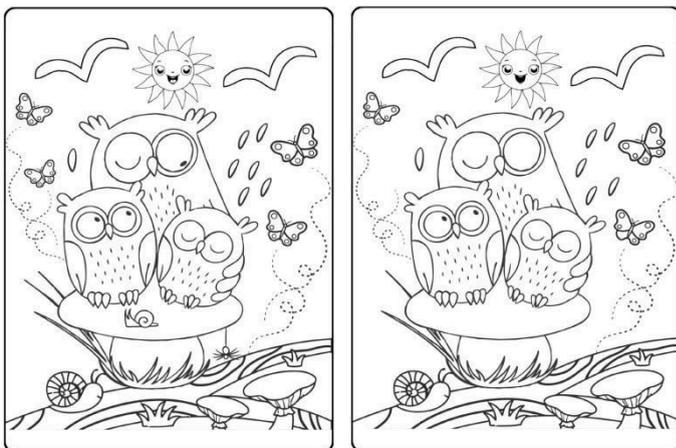
Задание 4

Продолжи числовой ряд

2, 4, 6, ...

Задание 5

Найди 10 отличий



3 класс

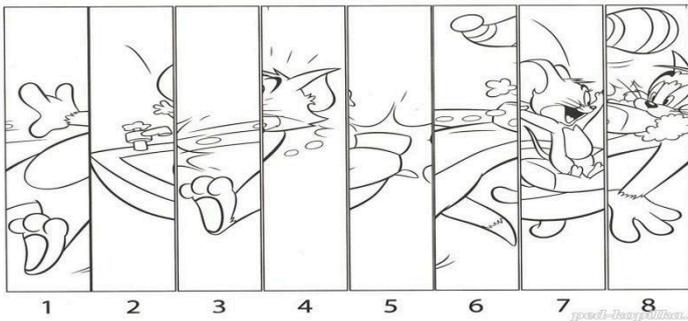
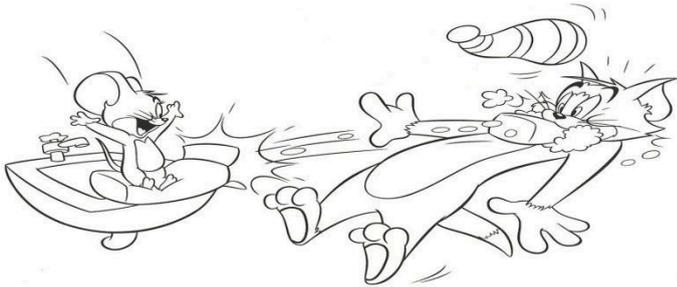
Задание 1

Реши задачу

Ребята измеряли игровую площадку. У Алисы получилось 25 шагов, у Ангелины 27, у Максима 22, а у Степы 24. У кого из ребят самый короткий шаг?

Задание 2

Пронумеруй картинку в правильном порядке



Задание 3

Разделите данные фигуры на группы. По какому признаку вы это сделали?

Программирование и основы алгоритмизации

Классификация объектов по различным признакам

Шваченко А. В. Тема 5. Объектно-ориентированное программирование. Наследование и полиморфизм 3

Задание 4

Расшифруй числа

МА ВК ЕИ ОТ СА ПО

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	М	В	Е	К	О	С	И	П	Т

Задание 5

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения.

Необходимо найти четвёртое слово.

Воробей – птица = щука – (насекомое, рыба, вода, млекопитающее)

Вода – пить = хлеб – (пирог, кофе, резать, есть)

Нос – лицо = палец – (человек, рука, показывать, тело)

4 класс

Задание 1

Расставьте числа 2; 4; 5; 9; 11; 15 так, чтобы по всем линиям в сумме получилось 39.

		12
	23	7
11	17	12
9	23	7
4	30	5

Задание 2

Реши задачу

Если 5 кошек ловят 5 мышей за 5 минут, то сколько кошек нужно, чтобы поймать 100 мышей за 100 минут?

Задание 3

3) Найди лишнее число:

19, 28, 73, 34

Задание 4

Реши последний пример

Найди значение всех неизвестных и вычисли последний пример.

$$\text{🍅} + \text{🍅} + \text{🍅} = 66$$

$$\text{🍅} + \text{🍅} + \text{🍅} = 78$$

$$\text{🍅} + \text{🍅} + \text{🍏} = 67$$

$$\text{🍅} + \text{🍏} + \text{🍅} = \dots$$

Задание 5

Придумай свою логическую задачу и представь ее классу.