ПАСПОРТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПОСОБИЯ

Дидактическая игра «Умные пузыри»

Автор-разработчик	Подосёнова Виктория Вячеславовна (учитель-дефектолог)
Возрастная группа	Дети дошкольного возраста (5–7 лет)
Целевая аудитория	Дети с нормой развития, а также дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС), нуждающиеся в развитии сенсорной сферы и мелкой моторики.
Материалы и комплектация	• Разноцветные силиконовые игрушки «Поп-ит» разной формы (квадрат, круг, шестиугольник и др.). • Набор карточек-схем с заданиями (цветовые матрицы, узоры, цифровые и буквенные дорожки и др.). • Дополнительный материал: пинцеты, помпоны, бусины, шарики марблс.
Цель пособия	Формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры с поп-ит.
Задачи	Коррекционно-развивающие: • Развивать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, пространственное расположение). • Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев, силу кисти и тактильную чувствительность. • Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память и логическое мышление. • Стимулировать межполушарное взаимодействие. Образовательные: • Закреплять навыки счета, ориентировки на плоскости (право/лево, верх/низ). • Учить работать по образцу и заданной схеме. Воспитательные: • Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Методика использования (Варианты дидактических игр)

В зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей, пособие используется в нескольких вариантах (от простого к сложному):

1. Блок «Сенсорика и моторика»

«Повтори узор»: Ребенку предлагается карточка-схема. Задача — нажать на «поп-ит» только те пупырки, которые соответствуют цвету и расположению на схеме.

«Цветные домики»: Ребенок с помощью пинцета раскладывает разноцветные помпоны или бусины в ячейки «поп-ит» соответствующего цвета.

«Найди на ощупь»: Педагог загадывает ряд (например, «нажми 3 пупырки во втором ряду слева»), ребенок выполняет задание с закрытыми глазами, ориентируясь на тактильные ощущения.

2. Блок «Логика и пространство» (старший дошкольный возраст)

«Продолжи ряд»: Педагог задает алгоритм (например: одна красная, две зеленых, одна красная...). Ребенок должен продолжить логическую цепочку на игрушке.

«Графический диктант на Поп-ит»: Ребенок нажимает ячейки под диктовку педагога: «Две ячейки вверх, три вправо, одна вниз». В результате должен получиться определенный силуэт или дорожка.

«Зеркало»: Пособие используется для межполушарного развития. Ребенок одновременно двумя руками нажимает симметричные пупырки (справа и слева).

3. Блок «Математика и грамота» (подготовительная группа)

«Веселый счет»: Педагог бросает игральный кубик. Ребенок должен нажать столько пупырок, сколько точек выпало на кубике.

«Звуковые дорожки»: При нажимании на каждую пупырку ребенок произносит закрепляемый изолированный звук (например, Ш-Ш-Ш) или делит слова на слоги.

Вывод: Дидактическое пособие на основе «Поп-ит» отвечает требованиям современного образования, совмещая в себе принципы наглядности, доступности, многофункциональности и вариативности. Оно позволяет решать задачи сенсорного развития не через принудительное обучение, а через естественную, привлекательную для ребенка деятельность.