

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Природничих наук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 16 «Географія світового господарства»

_____ (назва навчальної дисципліни)

Спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма "Середня освіта (Географія)"

Освітній ступінь бакалавр

Факультет психолого-природничий

Рівне - 2025-2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни ОК 16 "Географія світового господарства" для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою А4.07 "Середня освіта (Географія)". РДГУ. 2025. 21 с.

Мова навчання: українська.

Розробник:

Велесик Т.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри природничих наук.

Протокол від "17" червня 2025 року № 8

Завідувач кафедри

природничих наук



(проф. Наталія ГРИЦАЙ)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол від "26" червня 2025 року № 5

Голова навчально-методичної комісії

психолого-природничого факультету



(доц. Ірина ТРОХИМЧУК)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	01 Освіта	Обов’язкова	
Модулів – 1	014.07 Середня освіта (Географія)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>реферат</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		6-й	
		Лекції	
		20 – год.	6– год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних — 3,5	Перший (бакалаврський) рівень	Практичні	
		28– год.	6 – год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		72 год.	108 год.
		Вид контролю: екзамен	
<p>Передумови для вивчення дисципліни: Основи теорії суспільної географії, Біогеографія, Географія материків та океанів, Фізична географія України, Економічна і соціальна географія України</p>			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Місце і значення навчальної дисципліни. Географія світового господарства є нормативною навчальною дисципліною в підготовці географів бакалаврів. Цей курс відноситься до блоку основних географічних дисциплін, а саме є складовою економічної географії, тому викладається для всіх студентів-географів.

Предметом є територіальні та галузеві особливості структури сучасного світового господарства.

Світове господарство - це складна організована економічно-територіальна система з прямими та зворотними зв'язками. Світове господарство має галузеву, функціональну, територіальну структуру, що функціонує під впливом економічним, політичних, науково-технічних процесів і явищ. Світове господарство є складною системою, що виступає підсистемою єдиної глобальної соціогеосистеми світу. Вона характеризується множиною складових елементів, ієрархічністю, багаторівневістю, структурністю.

На сучасному етапі соціально-економічного розвитку світу, враховуючи процеси глобалізації, географія світового господарства набуває великого значення та статусу світоглядної дисципліни, яка формує розуміння структурної та територіальної організації сучасного світового господарства, тенденцій в світових господарських зв'язках.

Мета навчальної дисципліни - висвітлення особливостей, закономірностей розвитку та функціонування галузевої, територіальної структури сучасного світового господарства.

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити структуру світового господарства як складової глобальної соціально-економічної системи;
- сформувати практичні навички щодо дослідження територіальних відмінностей економічного розвитку інфраструктури світового господарства;
- показати можливість застосовувати отримані знання та навички у вирішенні глобальних проблем сучасної цивілізації

Компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни.

Загальні компетенції

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

Фахові компетенції

ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни «Географія світового господарства» сприяє отриманню наступних програмних результатів навчання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра:

ПРО2. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку людства.

ПРО8. Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПРО10. Уміти охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРО14. Розуміти глобальні економічні і суспільногеографічні процеси та вміти складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Концептуальні основи розвиток світового господарства.

Тема 1. Особливості та тенденції розвитку світового господарства в XXI сторіччі. Відкрита економіка як феномен XXI ст. Модель участі країн світу в світовому господарстві. Міжнародний географічний поділ праці як основна наукова категорія географії світового господарства. Міжнародна спеціалізація та кооперування у світовому господарстві. Структурний аналіз світового господарства.

Тема 2. Концептуальні основи географії світового господарства. Теорія порівняльних переваг. Теорія конкурентних переваг. Теорія кластерів. Теорія вільних економічних зон. Еволюція думки з питань міжнародного поділу праці та територіальної організації світового господарства

Тема 3. Особливості розвитку світового ринкового господарства. Період первинного нагромадження капіталу. Перша промислова революція. Друга промислова революція. Третя промислова революція. Система національних рахунків та її застосування в географії світового господарства. Сутність та відмінні риси СНР. Основні показники СНР та їх використання в географії світового господарства.

Тема 4. Процеси глобалізації та економічної інтеграції у світовому господарстві. Інтернаціоналізація та глобалізація у світовому господарстві. Географічні аспекти міжнародної економічної інтеграції. Європейська економічна інтеграція. Інші інтеграційні угруповання світу

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Географія промисловості та агропромисловий розвиток.

Тема 5. Географія природних ресурсів світу. Поняття і класифікація природних ресурсів. Природні ресурси в світовому господарстві та на світовому ринку. Географія мінеральних ресурсів (корисних копалин) світу. Агрокліматичні ресурси світу. Водні ресурси світу. Земельні ресурси світу. Лісові ресурси світу. Ресурси Світового океану.

Тема 6. Географія сільського господарства світу. Сільське господарство як галузь світового господарства. Географія рослинництва світу. Географія тваринництва світу. Сільське господарство в світовій економіці. Сільське господарство в умовах ринку. Державна політика підтримки сільського господарства. Регіональні особливості світового сільського господарства.

Тема 7. Географія промисловості світу: гірничодобувна промисловість, енергетика. Особливості сучасної галузевої структури світового господарства і промисловості. Гірничодобувна промисловість світу. Енергетика світу.

Тема 8. Географія промисловості світу: металургія, машинобудування, хімічна промисловість. Чорна металургія світу. Кольорова металургія світу. Світове машинобудування. Лісова промисловість світу. Легка промисловість світу. Харчова промисловість світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Географія інформаційного сектору та сфери послуг

Тема 9. Транспортно-логістичні системи світу. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Ринок логістичних послуг США. Японський досвід виробничої логістики. Розвиток логістики в Азії. Транспортно-логістична стратегія ЄС. Європейські транспортні коридори та пан'європейські транспортні зони. Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи

Тема 10. Географія сфери послуг у світовому господарстві. Географія міжнародного туризму. Загальні тенденції розвитку ринку послуг. Ринок фінансово-банківських послуг. Ринок освітніх послуг. Туризм як соціокультурний феномен сучасної цивілізації. Індустрія туризму. Географія туризму.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Кількість годин					
	денна форма						заочна форма					
	Усно-го	у тому числі					Усно-го	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	с.р.		л	п	лаб.	Інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Концептуальні основи розвиток світового господарства.												
Тема 1. Особливості та тенденції розвитку світового господарства в ХХІ сторіччі.	11	2	2			7	10					10
Тема 2. Концептуальні основи географії світового господарства.	11	2	2			7	12	2				10
Тема 3. Особливості розвитку світового ринкового господарства.	11	2	2			7	11					11
Тема 4. Процеси глобалізації та економічної інтеграції у світовому господарстві.	11	2	2			7	12	2				10
Змістовий модуль 1. Географія промисловості та агропромисловий розвиток												
Тема 5. Географія природних ресурсів світу.	11	2	2			7	10					10
Тема 6. Географія сільського господарства світу.	11	2	2			7	12		2			10
Тема 7. Географія промисловості світу: гірничодобувна промисловість, енергетика.	11	2	2			7	13		2			11
Тема 8. Географія промисловості світу: металургія, машинобудування, хімічна промисловість, лісова, легка, харчова промисловість.	16	2	6			8	14		2			12
Змістовий модуль 3. Географія інформаційного сектору та сфери послуг												
Тема 9. Транспортно-логістичні системи світу.	13	2	4			7	13	2				11
Тема 10. Географія сфери послуг у світовому господарстві.	14	2	4			8	13					13
Всього	120	20	28			72	120	6	6			108

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Міжнародний географічний поділ праці як основна наукова категорія географії світового господарства.	2

2.	Концептуальні основи географії світового господарства	2
3.	Вивчення значень промислових революцій у формуванні світового господарства	2
4.	Географічні аспекти міжнародних економічних інтеграції	2
5.	Географія природних ресурсів	2
6.	Сільське господарство як галузь світового господарства	2
7.	Вивчення розвитку гірничо-добувної промисловості світу та енергетики	2
8.	Географія розвитку металургії, машинобудування	2
9.	Географія розвитку хімічної промисловості	2
10.	Географія розвитку лісової, легкої, харчової промисловості	2
11.	Світовий ринок транспортно-логістичних послуг	2
12.	Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи	2
13.	Вивчення інформаційно-комунікаційного комплексу	2
14.	Ринок фінансово-банківських та освітніх послуг	2
Всього		28

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Основні протиріччя розвитку світового господарства	3	5
Теорії формування та розвитку світового господарства	7	6
Фінансова допомога та зовнішній борг	3	6
Світові фінансові кризи	4	6
Тіньова економіка світу	4	5
Експортно-імпортна структура продукції промисловості та сільського господарства.	3	6
Три сектори реальної економіки	3	5
Значення та функції міжнародних фондів, комерційних банків, бірж, офшорних центрів, технопарків, бізнес-центрів	3	5
Вплив глобалізації на міжнародний поділ праці	3	6
Процес деіндустріалізації, його негативні та позитивні моменти.	3	5
Негативні аспекти глобалізації	3	6
Найважливіші глобальні проблеми людства на цьому етапі соціально-економічного розвитку	3	5
Особливості та тенденції розвитку світового господарства в XXI сторіччі.	4	6
Особливості розвитку світового ринкового господарства.	4	8
Географія природних ресурсів світу.	7	8
Географія сфери послуг у світовому господарстві. Географія міжнародного туризму.	4	6
Географія міжнародної торгівлі.	4	8
Географія транснаціональних корпорацій	7	6

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ.

Підготувати у вигляді реферату топ 10 країн, що є лідерами за різними галузями господарств (наприклад, видобутком нафти, газу, запасами золотовалютного фонду, площею земель, розораністю, лісистістю тощо).

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
- МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);
- МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При проведенні контрольних заходів з дисципліни «Географія світового господарства» використовуються такі форми контролю якості засвоєння навчального матеріалу:

- МО1 – екзамен;
- МО2 – усне або письмове опитування;
- МО4 – тестування;
- МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- МО9 – захист практичних робіт.

11. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні экзамены;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах;
- інші види.

Основними засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання студентів, з дисципліни «Географія світового господарства», є:

- презентація результатів виконаних завдань та досліджень;
- екзамен.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПШ)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК02	Навички використання	ПРН03	Знати закономірності	МН1	МО1, МО9

	інформаційних та комунікаційних технологій		розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності		
		ПРН17	Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності	МН5	МО7

ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН03	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності	МН3, МН5, МН6	МО1, МО4
ЗК06	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	ПРН16	Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю	МН1, МН2, МН3	МО7, МО9
ЗК08	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово	ПРН01	Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію та мову, керуватися принципами духовності, толерантності, діалогу й	МН1, МН5	МО1, МО9

			співробітництва		
		ПРН17	Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності	МН5	МО7
ФК01	Здатність власною національною позицією, ціннісними уявленнями, духовністю, повагою й любов'ю до рідного краю, історії, української мови та культури виховувати свідомих громадян України в умовах демократичної, економічно розвиненої та правової держави	ПРН01	Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію та мову, керуватися принципами духовності, толерантності, діалогу й співробітництва	МН2, МН3	МО1, МО2
		ПРН17	Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й	МН5, МН6	МО4, МО7, МО9

			міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності		
ФК03	Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів, організувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-релігійних особливостей та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності у професійній діяльності	ПРН03	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм та вимог безпеки життєдіяльності в професійній діяльності	МН1, МН3, МН5	МО7, МО9
ФК14	Здатність реалізувати краснавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності, орієнтуватись в організації туристичного простору та застосовувати методологічний апарат для організації безпечної туристичної екскурсії чи походу	ПРН16	Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю	МН1, МН2, МН3	МО7, МО9

ФК24	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування	ПРН01	Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію та мову, керуватися принципами духовності, толерантності, діалогу й співробітництва	МН3, МН5, МН6	МО1, МО4
ФК26	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	ПРН16	Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю	МН1, МН3	МО7, МО9
		ПРН17	Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО4

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Визначити за допомогою якісних критеріїв мінімальний пороговий рівень оцінки і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку. Зазначити використовувану числову (рейтингову) шкалу.

Критерії оцінювання результатів навчання

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою		
					екзамен	залік	
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зарах	
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре		
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок				
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задов		
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні				
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадов		не зарах
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів				

13. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Екзамен	Сума
Зм. модуль № 1.				Зм. модуль № 2				Зм. модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T10	T11	5	40	100
4	4	4	4	4	4	4	8	6	6			
2				3				2				

T1, T2... T9 — теми змістових модулів.

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань під час практичних занять Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1 1	4
T2	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань під час практичних занять Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1 1	4
T3	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань під час практичних занять Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1 1	4
T4	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань під час практичних занять Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1 1	4
Модульний контроль (контрольна робота)		2	2
T5	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій Виконання завдань під час практичних занять Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	1 1 1 1	4

Т6	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т7	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	4
	Виконання завдань під час практичних занять	1	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	1	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т8	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	8
	Виконання завдань під час практичних занять	3	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	3	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Модульний контроль (контрольна робота)		3	3
Т9	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	6
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Т10	Робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій	1	6
	Виконання завдань під час практичних занять	2	
	Фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять	2	
	Виконання завдань самостійної роботи	1	
Модульний контроль (контрольна робота)		2	2
ІНДЗ		5	5
Екзамен		40	40
Разом		100	

16. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Географія світового господарства».

2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Географія світового господарства».

3. Тестові завдання для здійснення проміжного контролю знань з дисципліни «Географія світового господарства».

17. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Особливості та тенденції розвитку світового господарства в XXI сторіччі.
2. Міжнародний географічний поділ праці як основна наукова категорія географії світового господарства.
3. Міжнародна спеціалізація та кооперування у світовому господарстві.
4. Концептуальні основи географії світового господарства: теорія порівняльних переваг, теорія конкурентних переваг.
5. Концептуальні основи географії світового господарства: теорія кластерів, теорія вільних економічних зон.
6. Охарактеризуйте період первинного нагромадження капіталу.
7. Наведіть особливості першої, другої та третьої промислових революцій.
8. Інтернаціоналізація та глобалізація у світовому господарстві.
9. Географічні аспекти міжнародної економічної інтеграції.
10. Європейська економічна інтеграція.
11. Географія природних ресурсів світу. Поняття і класифікація природних ресурсів. Природні ресурси в світовому господарстві та на світовому ринку.
12. Географія мінеральних ресурсів (корисних копалин) світу.
13. Географія природних ресурсів світу. Агрокліматичні ресурси світу. Земельні та лісові ресурси світу.
14. Географія природних ресурсів світу. Водні ресурси світу. Ресурси Світового океану.
15. Сільське господарство як галузь світового господарства.
16. Географія рослинництва світу.
17. Географія тваринництва світу.
18. Сільське господарство в світовій економіці.
19. Особливості сучасної галузевої структури світового господарства і промисловості.
20. Гірничодобувна промисловість світу та географія її розвитку.
21. Енергетика світу та географія її розвитку.
22. Чорна та кольорова металургія світу, географія її розвитку.
23. Світове машинобудування та географія її розвитку.
24. Лісова промисловість світу та географія її розвитку.
25. Легка промисловість світу та географія її розвитку.
26. Харчова промисловість світу та географія її розвитку.
27. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг.
28. Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи.
29. Географія сфери послуг у світовому господарстві.
30. Ринок фінансово-банківських послуг та географія його розвитку.
31. Ринок освітніх послуг та географія його розвитку.
32. Туризм як соціокультурний феномен сучасної цивілізації. Індустрія туризму. Географія туризму.
33. Зміст міжнародної торгівлі та сучасні тенденції її розвитку.
34. Характеристика ринків товарів і послуг у міжнародній торгівлі.

35. Міжнародна торгівля промисловими товарами, машинами і обладнанням.
36. Міжнародна торгівля продукцією інтелектуальної праці. Міжнародна торгівля послугами.
37. Значення ТНК у світовому господарстві та їх економічна сутність.
38. Географічний аналіз ТНК. . Найбільші корпорації світу.

18. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Глобальні проблеми світу : атлас. Відп. ред.: І. Дрогушевська, В. Радченко ; пер. з англ. Н. Сивак, О. Ходзінської. К. : ДНВП “Картографія”, 2009. 144 с.
2. Довідковий атлас світу. В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. К. : ДНВП “Картографія”, 2010. 328 с.
3. Економічна і соціальна географія країн світу : навч. посіб. За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2005. 672 с
4. Олійник Я. Б, Смирнов Г. І. Географія світового господарства (з основами економіки) : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 640 с.
http://www.lginfo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=&lang=en
5. Сюткін С.І. Курс лекцій з географії світового господарства. Суми : СумДПУ, 2020. 142 с.

Допоміжна література

1. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : посібник. К. : Видавн. центр “Академія”, 2003. 688 с.
2. Білорус О. Г . Економічна система глобалізму : монографія. К. : КНЕУ, 2003. 360 с.
3. Блій Г. Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти ; пер. з англ.; передм. та розділ “Україна” О. І. Шаблія. К. : Либідь, 2004. 740 с.
4. Бочан І.О., Михасюк І. Р. Глобальна економіка : навч. посіб. К. : Знання, 2007. 403 с.
5. Вегера С. А. Глобалізація і людський розвиток: препринт наукової доповіді. К.: Нац. академія України, 2011. 40 с.
6. Географія світового господарства з основами економіки: навч. посібник за ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова, К.: «Знання» 2011 р.
7. Географія. Світи, регіони, концепти. За ред. О. Шаблія К: Либідь, 2004 р.
8. Глобальні зміни світу 2025 : доповідь. Пер з англ. Львів : Літопис, 2010. 188 с.
9. Голіков А. П., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до економічної і соціальної географії : підручник. К. : Либідь, 1996. 320 с.
10. Дахно І. І. Світова економіка: навч. посіб. К. : ЦНЛ, 2006. 264 с.
11. Економічна і соціальна географія світу. За ред. Кузика С.П. Львів: „Світ” 2002.
12. Жупанський Я. І. Словник термінів і понять з географії. Технодрук, Чернівці, 2006.
13. Ковальчук Т. Г. Перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу в Україні в умовах глобалізації світового господарства. Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Голов. ред. М. М. Палінчак. Ужгород, 2019. Вип. 23, Ч. 1. С. 126–130.
14. Кузик С. П., Мамчур О. І., Ванда І. В. Географія світового господарства : навч. посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 312 с.
15. Лук’яненко Д . Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності : навч. посіб. К.

: КНЕУ, 2005. 204 с.

16. Любіцева О. О., Бабаріцька В. К., Яценко Б. П. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія. К. : Київський університет, 2010. 160 с.
17. Масляк П.О., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Словник довідник з економічної і соціальної географії світу. Київ: «Лібра» 1996.
18. Мочерний С. В . Ларіна Я. С., Фомішин С. В. Світове господарство в умовах глобалізації : монографія. К. : Ніка-центр, 2006. 200 с.
19. Нікітіна М.Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: просторові аспекти розвитку : навч. посіб.. К. : ЦНЛ, 2004. 192 с.
20. Сафронов Т. А . Економічні основи природокористування : навч. посіб. Львів : Новий світ - 2000, 2010. 248 с.
21. Світ у 2014 році. Український випуск : перекл. видання проекту “The Economist”; “Укр. тиждень” . К., 2013. 146 с
22. Світова економіка : навч. посіб. За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової. К. : ЦУЛ, 2010. 328 с.
23. Філіпченко А.С., Рогач О.І., Шнирков О.І. Світова економіка. К.: «Либідь» 2000.

19. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інтерактивні карти з географії <https://new.osvitanet.com.ua/interactive-maps/interactive-maps-geography/>
2. Інтерактивні атласи <https://new.osvitanet.com.ua/interaktyvni-atlasy/>
3. <https://westudents.com.ua/glavy/9323-39-svtove-gospodarstvo.html>
4. Олійник Я. Б, Смирнов Г. І. Географія світового господарства (з основами економіки) : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 640 с. http://www.lgtinfo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=&lang=en
5. Моложен А.С., Скрипник Н.Є. Розвиток світового господарства: стан, тенденції, фактори нестабільності та виклики часу. Випуск 55. 2021. С.33-38. http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/55_2021/8.pdf
6. Боярчук А.І. Глобальна регіоналізація як мегатренд фрагментації світового господарства Випуск 27. 2018. С. 11-14. http://bses.in.ua/journals/2018/27_1_2018/4.pdf
7. Попова Д. Інтелектуалізація економіки в контексті генези світового господарства. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Випуск №: 5 (38). С. 67-82. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11274/1/67-82_%d0%9f%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b0.pdf
8. Дон О. Д. Вплив міжнародної трудової міграції на світовий ринок праці. Економіка та держава. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.11.106 .
9. Сливка Т.О. Світова енергетична криза та структурні зрушення господарства України (1960–80-і роки). Історія нар. госп-ва та екон. думки України. 2020. Вип. 53. DOI: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.305>

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від " ____ " _____ 20__ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____
підпис _____ прізвище та ініціали