



CURS ESCOLAR 2023-2024

PROGRAMA D'ACTUACIÓ INDIVIDUAL

(El responsable de l'elaboració del PAI és el tutor/a amb la col·laboració de l'equip de suport)

Alumne/a:

Nivell i grup:

Edat:

Data del programa:

Auxiliar Tècnic Educatiu:

Altres professionals que intervenen:

Horari d'atenció a l'alumne/a:

• **CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNE/A (interessos, capacitats i potencialitats)**



• **JUSTIFICACIÓ I FINALITAT DEL PLA D'ACTUACIÓ D'ACORD AMB LES NECESSITATS DE L'ALUMNE/A:**

• **OBJECTIUS DE TREBALL PER A L'ALUMNE/A**



RELACIÓ DE PROGRAMES:

1. CURA I HIGIENE PERSONAL

A.- Control d'esfínters				
Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit; AA: assolit amb ajuda; EP: en procés; NT: no treballat)		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Demandar per anar al bany			
	Anar al bany sol			
	Obrir el WC			
	Baixar el pantaló/calçotets/braga/bolquer			
	Asseure al WC			
	Netejar-se			
	Pujar pantaló/calçotets/braga/bolquer			
Tirar de la cadena				



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

Informació rellevant (estratègies que funcionen, interessos):				



Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit; AA: assolit amb ajuda; EP: en procés; NT: no treballat)		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base	Seure a terra/cadira			
	Estirar la tira de velcro			
	Treure la sabata des del taló			
	Repetir amb l'altra sabata			
	Col·locar les sabates			
	Agafar les sabates			
	Passar la sabata al peu			
	Enganxar la tira de velcro (*)			
	Repetir amb l'altra sabata			
Informació rellevant:				

D.-Per treure/posar abric/jaqueta		Revisió trimestral



Objectius	Concreció dels objectius	(A: assolit; AA: assolit amb ajuda; EP: en procés; NT: no treballat)		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Anar al lloc on l'ha de penjar			
	Desfer-mar/baixar cremallera			
	Treure una màniga			
	Treure l'altre			
	Agafar per la cinta de penjar			
	Penjar-la			
	Anar al lloc on es troba penjada			
	Cercar-se (foto)			
	Despenjar-la			
	Passar la màniga			
	Passar l'altre			
	Col·locar-se-la bé			
	Fer-se els clips			
	Pujar la cremallera/fermar botons			
Informació rellevant:				

2. ALIMENTACIÓ



A.- Programa per berenar				
Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit; AA: assolit amb ajuda; EP: en procés; NT: no treballat)		
		1rTrimestre	2nTrimestre	3rTrimestre
Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Anar a cercar la bossa			
	Agafar la carmanyola de la bossa			
	Obrir la carmanyola i treure el menjar			
	Obrir líquids			
	Agafar tot sol el que s'ha de menjar			
	Agafar tot sol el que s'ha de beure			
	Mastegar			
	Empassar amb/sense dificultat			
	Beure amb canyeta/ tassó/ botella			
	Netejar-se amb el torcabagues			
	Deixar deixalles al seu lloc			
	Tancar bossa/ carmanyola			
	Tornar a guardar la bossa			
Informació rellevant:				



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

B.-Per dinar				
Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit;AA: assolit amb ajuda; EP: en procés;NT: no treballat)		
		1rTrimestre	2nTrimestre	3rTrimestre
Objectiu: Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Dirigir-se al menjador			
	Utilitzar coberts correctament			
	Utilitzar torcabocus			
	Mantenir una postura correcta			
Informació rellevant:				

3. SUPORT FÍSIC



A.- Per seguir psicomotricitat				
Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit;AA: assolit amb ajuda; EP: en procés;NT: no treballat)		
		1rTrimestre	2nTrimestre	3rTrimestre
Objectiu: Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Col·locar-se el 1r de la fila			
	Dirigir-se a la sala			
	Treure sabates			
	Col·locar les sabates al seu lloc			
	Seguir instruccions individuals			
	Seguir instruccions donades al grup			
	Posa les sabates			
	Dirigir-se al lloc on es troba el grup			
Informació rellevant:				

B.- Per seguir Educació Física



Objectius	Concreció dels objectius	Revisió trimestral (A: assolit; AA: assolit amb ajuda; EP: en procés; NT: no treballat)		
		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Objectiu: Establir la rutina d'autonomia a través d'una línia i un horari base				
	Anar a cercar la bosseta			
	Col·locar-se el 1r de la fila			
	Dirigir-se al lloc			
	Seguir instruccions individuals			
	Seguir instruccions donades al grup			
	Agafar la bosseta i canvi de muda			
	Dirigir-se al lloc on es troba el grup			
Informació rellevant:				

ÀREES ESPECÍFIQUES D'INTERVENCIÓ on desenvolupar els diferents programes:



1.- Pati	
Objectius	Informació rellevant

2.- Aula Ordinària	
Objectius	Informació rellevant

3.- Desplaçaments dins el centre	
Objectius	Informació rellevant

4.- Sortides del centre	



Objectius	Informació rellevant

5.- Habilitats d'autonomia interpersonal	
Objectius	Informació rellevant

6.- Altres...	
Objectius	Informació rellevant

COORDINACIÓ AMB L'EQUIP DE SUPORT , EQUIP DOCENT I ALTRES SERVEIS (UVAI, APNEEF, ONCE, NOUSIS...).



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

● Reunions:

	DATA	TEMES TRACTATS	ACORDS ADOPTATS	ASSISTENTS
SETEMBRE				
OCTUBRE				
NOVEMBRE				
DESEMBRE				



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

GENER				
FEBRER				
MARÇ				
ABRIL				
MAIG				



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

AVALUACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

Signatures(tutor/a; orientador/a; mestres de suport; ATE...):

Tutor/a Orientador/aPT/AL ATE