



Précolaire



Titre

J'aime mon arbre

But:

Amener l'élève à prendre contact avec la nature et reconnaître tous les bienfaits des arbres pour les humains et leur environnement.

Intention pédagogique

Axe de développement: *Pensée*

Composante *S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage*. Science et technologie

Avant la sortie (activités préalables)

Faire une tempête d'idées afin de déterminer ce que les enfants connaissent déjà sur la forêt et les arbres qui s'y trouvent. Porter une attention particulière sur les façons de protéger ce qui est fourni par la nature et d'en prendre soin (ne pas casser de branches, ramasser seulement ce qui est tombé sur le sol, etc.).

Pendant la sortie

- Au cours d'une sortie dans un secteur boisé donné, lire aux élèves le livre "[L'arbre généreux](#)" ([Silverstein, 1982](#)). Ce livre met l'accent sur la relation qu'il peut y avoir entre un humain et un arbre.
- Suite à la lecture, faire nommer par les élèves ce que les arbres donnent aux autres êtres vivants (ex: ombre, feuilles, abri pour les insectes et animaux, nourriture, etc.). Écrire une réponse à la fois sur un tableau ou un carton pré-découpé. Travailler une des habiletés de conscience phonologique. Dans notre cas, nous étions rendus à travailler l'identification des syllabes dans les mots. Par exemple, pour le mot "nourriture", nous avons demandé
 - Combien de syllabes dans le mot?
 - Dans le mot nourriture, entends-tu POU? Entends-tu NOU?
- Inviter les élèves à aller s'asseoir dans un endroit où ils pourront être "seuls" avec un arbre de leur choix. Expliquer aux enfants que nous les invitons à vivre un moment de solitude (5 minutes) avec un arbre. Pour bien profiter de ce moment, ils peuvent: se fermer les yeux, écouter le vent, les sons de la nature, dire un secret à leur ami arbre, toucher l'écorce. Expliquer aux élèves qu'ils devront revenir dans le coin rassemblement, lorsqu'ils entendront le cri de ralliement ciblé par l'enseignant.

Après la sortie (réinvestissement)

- Présenter la lecture du livre "[Combien d'arbres?](#)" de Barroux. Ce livre est une fable écologique qui nous invite à prendre soin des ressources de notre planète et nous rappelle l'importance de chaque membre de notre écosystème.
- Réaliser un collage collectif.
- Mettre en place, des séances de méditation en classe lors de la période de détente des élèves ou selon le moment choisi par l'enseignante. Vous pouvez consulter le site [la grenouille, méditation pour les enfants](#).
- Faire ensuite l'activité en plein air "À la découverte de la forêt"

Pistes pour l'évaluation

Observation

Matériel:

Le livre "[*L'arbre généreux*](#)" (Silverstein, 1982)

Activité pédagogique conçue par...

Marie-Noëlle Dionne, Marie-Pierre Guillemette
enseignantes à l'école Centrale, La Tuque

Junior Trudel, CP CSSÉ
2023