

Аналіз підсумкових та річних контрольних робіт

1-4 класи

ПІБ вчителя	Предмет	Клас	Кількісний показник рівня особитих досягнень				Аналіз роботи
			П <u>Потребу</u> є уваги і допомог и	С <u>Досягає</u> результата з допомог ою доросли х	Д <u>Демонстр</u> ує помітний прогрес	В <u>Має</u> значні успіхи	
Булах Л.Л.	українська мова	1		1	2	6	Підсумкову діагностичну роботу з української мови писало 8 учнів. Всі учні мають сформовану навичку письма, проте не всі учні є уважними. Типові помилки, допущені учнями у роботі такі: - Перенос слова - 1 учнів; - Пропущена буква у слові - 1 учні;

							Потребують уваги та допомоги 2 учні, які зазнали труднощів у списуванні тексту та допустили помилку. За допомогою дорослих досягають результату 1 учень. Помітний прогрес демонструють 2 учні, в їх роботах допущена незначна помилка або виправлення. Значні успіхи мають 6 учнів, вони правильно та каліграфічно списали запропонований текст, не допустивши жодної помилки .
	математика	1		2	1	6	При відтворюванні послідовності чисел у межах сотні двоє учнів допустили помилки. При виконанні виразів на додавання і віднімання в межах сотні без переходу через розряд двоє учнів допустили по одній, дві помилки. Переважна більшість учнів навчилася розв'язувати сюжетні задачі на знаходження суми двох доданків. Проте є учні, в яких розв'язання задач викликало труднощі і вони потребували допомоги. Добре діти справилися із завданням на вимірювання відрізків ламаної лінії, вміють записувати скорочено міри довжини.
Забара Ю.А.	українська мова(д)	2	1	2	4	4	Аналіз роботи

							Підсумкову діагностичну роботу з української мови писало 10 учнів. Всі учні мають сформовану навичку письма, проте не всі учні є уважними. Типові помилки, допущені учнями у роботі такі: - Перенос слова - 3 учнів; - Написання власних іменників – 1 учень; - Пропущена буква у слові - 3 учні; - Заміна однієї літери іншою – 2 учні; - Написання великої літери у загальних іменниках посередині речення – 1 учень. Потребує уваги та допомоги 1 учень, який зазнав труднощів у написанні тексту та допустив багато помилок. За допомогою дорослих досягають результату 2 учнів. Помітний прогрес демонструють 4 учнів, в їх роботах допущена незначна помилка або виправлення. Значні успіхи мають 4 учнів, вони правильно та каліграфічно написали запропонований текст, не допустивши жодної помилки .
	українська мова(сп)	2	1		6	4	Аналіз роботи Підсумкову діагностичну роботу з української мови писало 10 учнів. Всі учні мають сформовану навичку письма, проте не всі учні є уважними.

							Типові помилки, допущені учнями у роботі такі: - Перенос слова - 3 учнів; - Написання власних іменників – 1 учень; - Пропущена буква у слові - 3 учні; - Заміна однієї літери іншою – 2 учні; - Написання великої літери у загальних іменниках посередині речення – 1 учень. - Ненаголошені е, и - 4 - Пунктуаційні знаки - 1 Потребує уваги та допомоги 1 учень, який зазнав труднощів у списуванні тексту та допустив багато помилок. Помітний прогрес демонструють 6 учнів, в їх роботах допущена незначна помилка або виправлення. Значні успіхи мають 4 учнів, вони правильно та каліграфічно списали запропонований текст, не допустивши жодної помилки .
	математика		2	2	4	3	Аналіз роботи В контрольній роботі було запропоновано задачу збільшення і зменшення числа, приклади на додавання, віднімання, множення та ділення, порядок дій, обчислення периметра. Діти навчилися додавати та віднімати одиниці вимірювання довжини,

							виражені у сантиметрах, дециметрах та метрах. В основному всі учні мають навичку порівнювати іменовані числа. Переважає більшість учнів навчилася розв'язувати сюжетні задачі на збільшення та зменшення числа. Проте є учні, в яких розв'язання задач викликало труднощі і вони потребували допомоги. З оформленням розв'язку задачі (записом умови, виразу та відповіді) , учні, які мають значні успіхи та демонструють помітний прогрес, справилися добре.
Друзь Н.Я.	українська мова(д)	3					
	українська мова(сп)	3					
	математика	3					
Хабарова Н.М.	українська мова(сп.)	4		1	2	2	Всі учні вміють списувати з друкованого тексту, дотримуючись вимог пунктуації та правопису , але не каліграфії
	українська мова (д)	4	1	1	2	1	Добре засвоїли: розділові знаки при однорідних членах речення, вживання великої букви, перенесення слів з рядка в рядок, розділові знаки в кінці речення, апостроф. Допущені помилки: ненаголошені (е-и), (й-ї)
	математика	4	1	1	3	-	Вміють порівнювати іменовані числа, виконувати

							дії з ними, знаходити площу та периметр геометричних фігур. Розв'язувати вирази , рівняння, порівнюють дробі. Допускають механічні помилки в обчисленні в виразах на багато дій, виникають труднощі у розв'язуванні задач на спільну роботу.