



## Grille d'évaluation adaptée à remplir – Éducation physique et santé, 8<sup>e</sup> année

Insère aux bons endroits les éléments de la grille d'évaluation du rendement qui se trouvent à la fin de ce document. Puis, mets les critères d'évaluation sous les compétences qui serviront à évaluer le rendement des élèves.

Cours	Éducation physique et santé, 8 <sup>e</sup> année	Tâche	Plan d'entraînement	Nom de l'élève	
-------	---	-------	---------------------	----------------	--


	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
	L'élève :			
<b>(CC1) Connaissance des éléments à l'étude</b>	démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.	démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.	démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.	démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.
	L'élève :			
	utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée.	utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité.	utilise les habiletés de planification avec efficacité.	utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité.
	utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
	L'élève :			
<b>(CO3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude</b>	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité.



	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
	L'élève :			
	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une efficacité limitée.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'efficacité.

## Éléments de la grille d'évaluation et critères d'évaluation à insérer

À noter qu'il y a plus de mots et de phrases que d'éléments manquants dans la grille.

Éléments de la grille d'évaluation	
Communication	Habiletés de la pensée
Résultat(s) d'apprentissage	Connaissance et compréhension
Compétences	Attente
(HP2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information	(HP3) Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative
(MA2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes	(MA1) Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers
Descripteurs	(HP1) Utilisation des habiletés de planification
Rétroaction et prochaines étapes	Mise en application
B2. Condition physique : utiliser des concepts de la condition physique et des pratiques qui font valoir l'importance de l'activité physique pour une vie active et saine.	Contenus d'apprentissage
	J'élabore un programme d'entraînement physique personnel en tenant compte de ma condition physique actuelle.



## Critères d'évaluation à placer sous la bonne compétence et le bon critère

- Je choisis des exercices qui me permettront d'atteindre mon objectif d'entraînement.
- J'applique mes connaissances des mesures sécuritaires (équipements nécessaires, procédures et règles) lors de mes activités physiques et j'explique mes décisions.
- J'utilise la terminologie juste en lien avec mon activité physique (par exemple, répétition, muscles, hydratation, vitesse, fréquence).
- Je démontre ma connaissance des termes suivants : échauffement, étirement, entraînement et retour au calme, force, cardio, flexibilité.
- J'établis un objectif d'entraînement basé sur ma condition physique actuelle.
- Je fais des recherches afin de créer une liste d'exercices pour mon plan d'entraînement.
- Je consigne mon plan et la progression de mon activité physique de façon claire et efficace, par exemple, en choisissant un outil organisationnel pour consigner mon plan d'entraînement (cahier, Google Docs, Canva, etc.).