PLAN DE TRABAJO PRESENCIAL
ACTIVIDAD DE RELIGION

I. TÍTULO: El Papa, representante de Dios en la Tierra

II. DATOS INFORMATIVOS:

• **UGEL**	
• **DOCENTE**	
• **GRADO**	4 años
• **FECHA**	

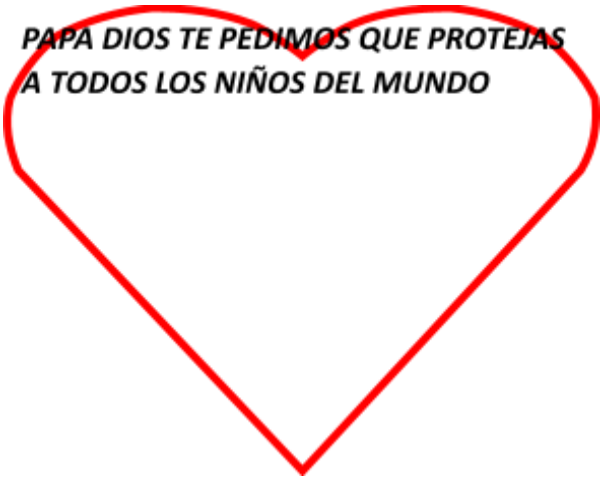
III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

AREA / COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
Personal Social Construye su identidad, como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra.	Observación Registro diagnóstico
ESTANDAR	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, cuando experimenta la adhesión y amor a Dios, mediante el cuidado de la creación y percibiendo la bondad de su familia y su entorno. Se expresa espontáneamente con gestos, palabras, oraciones y otras formas relacionados con la vivencia religiosa. Explica sencillos relatos de la Biblia, reflexionando sobre sus enseñanzas. Agradece espontáneamente a Dios por la vida y por todo lo que recibe de él. Practica la tolerancia consigo mismo y con los demás cuando se equivoca al hacer las cosas o provoca algún daño a otras personas voluntaria o involuntariamente y pide disculpas espontáneamente. Expresa libremente su amor al prójimo a través de acciones concretas.			
PROPOSITO DE LA SESION	Que los niños y niñas reconozcan al Papa Francisco, como representante de Dios en la tierra.			
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Identifica al Papa como representante de Dios en la tierra. Oran por la paz del mundo.			

IV. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

MOMENTOS	DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA	RECURSOS

INICIO	**PRESENTACIÓN:** Damos la bienvenida a los niños y niñas, agradeciéndoles por su asistencia al jardincito, esperando que juntos trabajemos con alegría y entusiasmo. Nos saludamos con mucha alegría, y los motivamos a rezar la oración al Papa Francisco:  Se pregunta a los niños ¿De qué trató la oración? ¿Quién nos está enseñando esta oración? ¿Quién es Francisco? ¿A quién representa el Papa Francisco?	
DESARROLLO	**APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA:** Con ayuda del video: "Un minuto con Francisco", explicamos a los niños y niñas sobre el "Papa Francisco":  Preguntamos a los niños y niñas: ¿De qué trató el video? ¿Quién era el Papa Francisco? ¿Qué nos enseña el Papa Francisco? Comentamos a los niños y niñas que el Papa Francisco nos recomienda tener mucha fé y orar por paz del mundo. Motivamos a los niños y niñas, a recitar la siguiente poesía. ***PAPA FRANCISCO*** *Papa Francisco* *Gracias por enseñarnos* *A rezar una oración* *con el corazón.*	Video https://www.youtube.com/watch?v=j0adavwWxNI

	Preguntamos a los niños y niñas: ¿De qué trató la poesía?, ¿Qué significa rezar con el corazón? ¿tu rezas con tu familia? Proporcionamos a los niños y niñas corazones blancos, para que ellos escriban a su manera una oración y luego la comparten con sus compañeros.  Invitamos a los niños y niñas a decorar su corazón y llevar a casa para invitar a sus familias a seguir los consejos del Papa Francisco y hacer oración.  Cantamos juntos la siguiente canción: **LA ORACIÓN** *Si tú quieres un teléfono* *Para hablar con Dios* *Si tú quieres un teléfono* *Para hablar con Dios,* *Ese teléfono no tiene número*	poesía Corazones de papel

CIERRE	**REFLEXIONAMOS SOBRE EL APRENDIZAJE:** **Metacognición:** ¿Qué aprendí? ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo? ¿Cómo lo superé? ¿En qué me servirá lo aprendido hoy? ¿Cómo se llama el representante de Dios en la tierra? ¿Qué nos die el Papa Francisco? ¿Cómo debemos comunicarnos con Dios? **Autoevaluación:** ¿Participe en todo momento con mis ideas? ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta? ¿Respete los acuerdos de convivencia? **Retroalimentación:** comentamos a los niños y niñas, que el Papa Francisco es el representante de Dios en la Tierra y nos invita a comunicarnos con Dios mediante la oración.	
RUTINAS	**ACTIVIDADES PERMANENTES DE SALIDA:** Acciones de rutina.	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO CON MAPA DE COLOR

Experiencia de Aprendizaje: UN VIAJE POR EL PAÍS DE LOS SONIDOS

Docente:

Aula: 4 años

Fecha: 28 de junio del 2022

SESIÓN DE APRENDIZAJE	El Papa, representante de Dios en la Tierra.
ÁREA	Personal Social
COMPETENCIA / CAPACIDAD	**CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra

	ESTUDIANTES	LOGRO	PROCESO	INICIO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

CUADERNO DE CAMPO

Experiencia de Aprendizaje: UN VIAJE POR EL PAÍS DE LOS SONIDOS

Docente:

Aula: 4 años

Fecha: 28 de junio del 2022

SESIÓN DE APRENDIZAJE	El Papa, representante de Dios en la Tierra.
ÁREA	Personal Social
COMPETENCIA / CAPACIDAD	**CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS** Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra

ESTUDIANTE	**EVIDENCIA**

INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:

REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD.

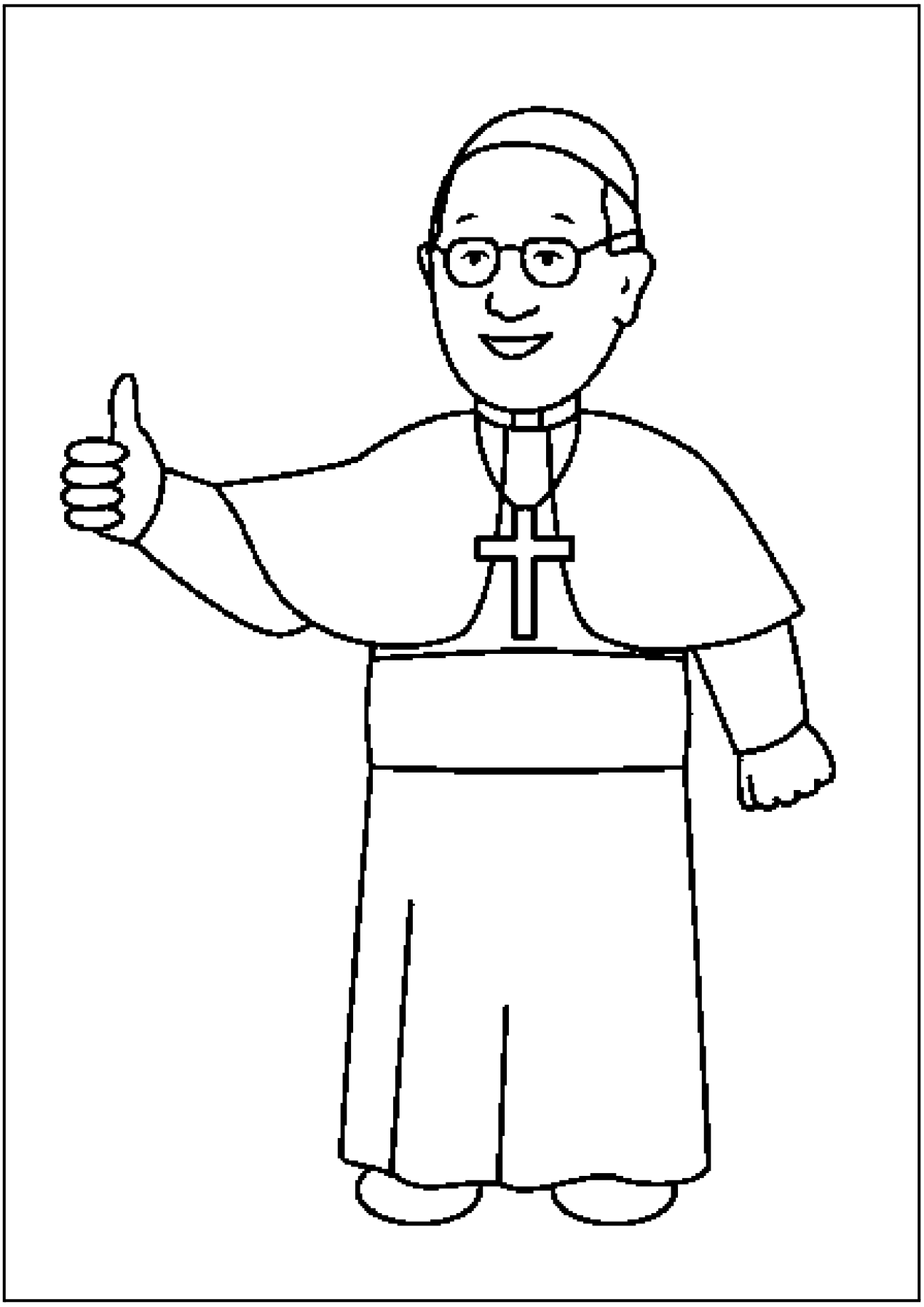
PAPA FRANCISCO

Pinta la mandala del Papa Francisco, utilizando plumones



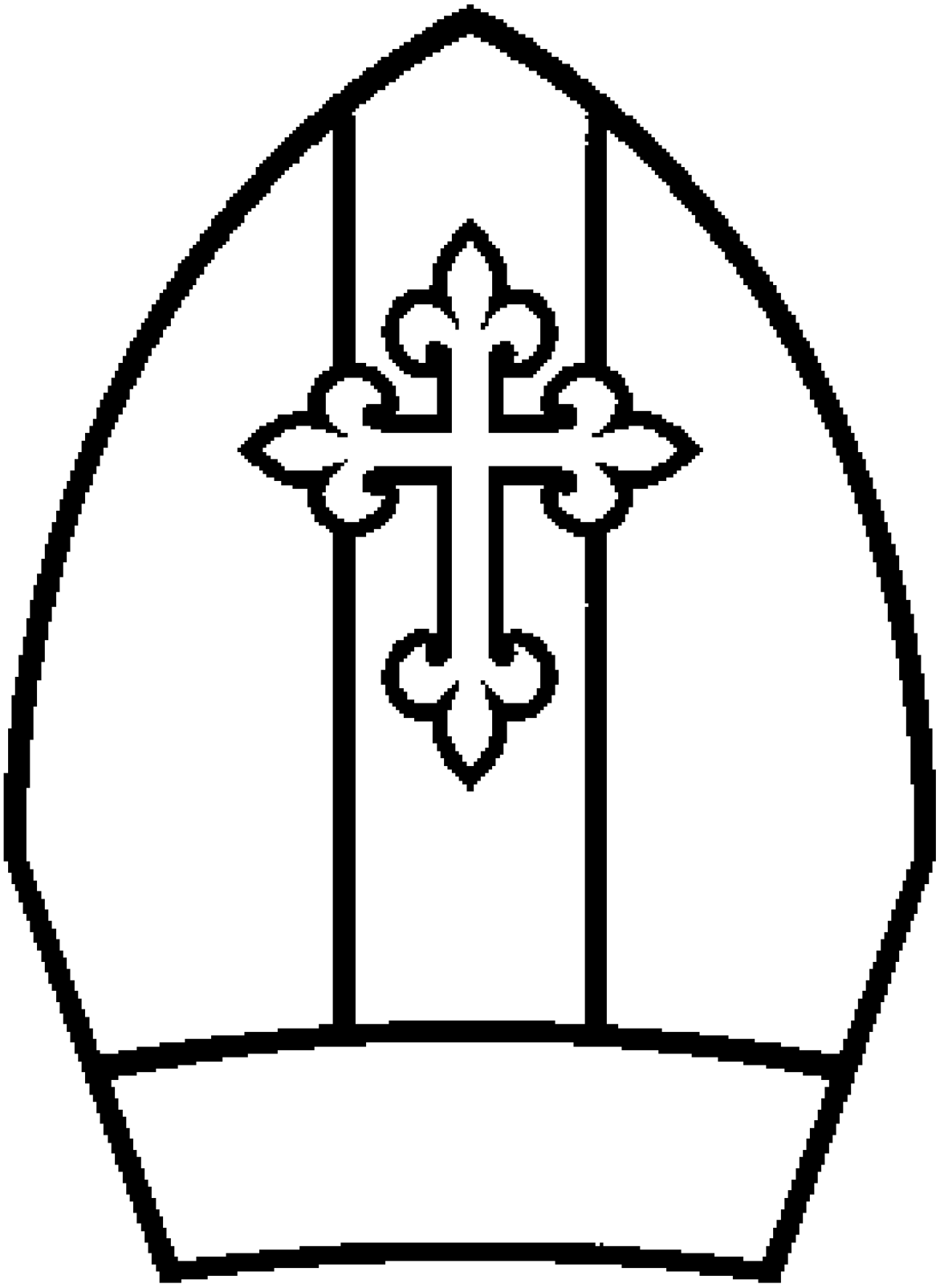
¡NUESTRO AMIGO EL PAPA FRANCISCO!

Pega trozos de tela en la capa del Papa.



MITRA PAPAL

Decórala con papel dorado.



SAN PEDRO Y SAN PABLO

(29 DE JUNIO - DÍA DEL PAPA)

Observa y comenta la escena.

Recorta y pega donde corresponde.

