

## PLAN DE TRABAJO PRESENCIAL ACTIVIDAD DE RELIGION

I. **TÍTULO:** El Papa, representante de Dios en la Tierra

II. **DATOS INFORMATIVOS:**



• UGEL	
• DOCENTE	
• GRADO	4 años
• FECHA	

III. **APRENDIZAJES ESPERADOS:**

AREA / COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	CRITERIOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION
<b>Personal Social</b> Construye su identidad, como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.  Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa.	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra.	Observación Registro diagnóstico
<b>ESTANDAR</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, cuando experimenta la adhesión y amor a Dios, mediante el cuidado de la creación y percibiendo la bondad de su familia y su entorno. Se expresa espontáneamente con gestos, palabras, oraciones y otras formas relacionados con la vivencia religiosa. Explica sencillos relatos de la Biblia, reflexionando sobre sus enseñanzas. Agradece espontáneamente a Dios por la vida y por todo lo que recibe de él. Practica la tolerancia consigo mismo y con los demás cuando se equivoca al hacer las cosas o provoca algún daño a otras personas voluntaria o involuntariamente y pide disculpas espontáneamente. Expresa libremente su amor al prójimo a través de acciones concretas.			
<b>PROPOSITO DE LA SESION</b>	Que los niños y niñas reconozcan al Papa Francisco, como representante de Dios en la tierra.			
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	Identifica al Papa como representante de Dios en la tierra. Oran por la paz del mundo.			

IV. **DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:**

MOMENTOS	DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA	RECURSOS
----------	-----------------------------	----------

<p><b>INICIO</b></p>	<p><b>PRESENTACIÓN:</b></p> <p>Damos la bienvenida a los niños y niñas, agradeciéndoles por su asistencia al jardincito, esperando que juntos trabajemos con alegría y entusiasmo.</p> <p>Nos saludamos con mucha alegría, y los motivamos a rezar la oración al Papa Francisco:</p>  <p>Se pregunta a los niños ¿De qué trató la oración? ¿Quién nos está enseñando esta oración? ¿Quién es Francisco? ¿A quién representa el Papa Francisco?</p>	
<p><b>DESARROLLO</b></p>	<p><b>APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA:</b></p> <p>Con ayuda del video: “Un minuto con Francisco”, explicamos a los niños y niñas sobre el “Papa Francisco”:</p>  <p>Preguntamos a los niños y niñas: ¿De qué trató el video? ¿Quién era el Papa Francisco? ¿Qué nos enseña el Papa Francisco?</p> <p>Comentamos a los niños y niñas que el Papa Francisco nos recomienda tener mucha fé y orar por paz del mundo.</p> <p>Motivamos a los niños y niñas, a recitar la siguiente poesía.</p> <div style="border: 1px dashed orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>PAPA FRANCISCO</b></p> <p><i>Papa Francisco</i></p> <p><i>Gracias por enseñarnos</i></p> <p><i>A rezar una oración</i></p> </div> <p style="text-align: center;"><i>con el corazón.</i></p>	<p>Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j0adavwWxNI">https://www.youtube.com/watch?v=j0adavwWxNI</a></p>

poesía

Preguntamos a los niños y niñas: ¿De qué trató la poesía?, ¿Qué significa rezar con el corazón? ¿tu rezas con tu familia?  
Proporcionamos a los niños y niñas corazones blancos, para que ellos escriban a su manera una oración y luego la comparten con sus compañeros.

**PAPA DIOS TE PEDIMOS QUE PROTEJAS  
A TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO**

Corazones de  
papel

Invitamos a los niños y niñas a decorar su corazón y llevar a casa para invitar a sus familias a seguir los consejos del Papa Francisco y hacer oración.



Cantamos juntos la siguiente canción:

**LA ORACIÓN**

*Si tú quieres un teléfono*

*Para hablar con Dios*

*Si tú quieres un teléfono*

*Para hablar con Dios,*

*Ese teléfono no tiene número*

<b>CIERRE</b>	<p align="center"><b>REFLEXIONAMOS SOBRE EL APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Metacognición:</b> ¿Qué aprendí? ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo? ¿Cómo lo superé? ¿En qué me servirá lo aprendido hoy? ¿Cómo se llama el representante de Dios en la tierra? ¿Qué nos dice el Papa Francisco? ¿Cómo debemos comunicarnos con Dios?</p> <p><b>Autoevaluación:</b> ¿Participo en todo momento con mis ideas? ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta? ¿Respeto los acuerdos de convivencia?</p> <p><b>Retroalimentación:</b> comentamos a los niños y niñas, que el Papa Francisco es el representante de Dios en la Tierra y nos invita a comunicarnos con Dios mediante la oración.</p>	
<b>RUTINAS</b>	<p align="center"><b>ACTIVIDADES PERMANENTES DE SALIDA:</b></p> <p>Acciones de rutina.</p>	

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## LISTA DE COTEJO CON MAPA DE COLOR

Experiencia de Aprendizaje:

UN VIAJE POR EL PAÍS DE LOS SONIDOS

Docente:

Aula:

4 años

Fecha:

28 de junio del 2022

<b>SESIÓN DE APRENDIZAJE</b>	El Papa, representante de Dios en la Tierra.			
<b>ÁREA</b>	Personal Social			
<b>COMPETENCIA / CAPACIDAD</b>	<p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</b></p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>			
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra			
	<b>ESTUDIANTES</b>	<b>LOGRO</b>	<b>PROCESO</b>	<b>INICIO</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

## CUADERNO DE CAMPO

**Experiencia de Aprendizaje:** UN VIAJE POR EL PAÍS DE LOS SONIDOS  
**Docente:**  
**Aula:** 4 años  
**Fecha:** 28 de junio del 2022

<b>SESIÓN DE APRENDIZAJE</b>	El Papa, representante de Dios en la Tierra.	
<b>ÁREA</b>	Personal Social	
<b>COMPETENCIA / CAPACIDAD</b>	<p><b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</b></p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>	Reconoce al Papa Francisco como representante de Dios en la tierra	
<b>ESTUDIANTE</b>	<b>EVIDENCIA</b>	
<p><b>INTERPRETACIÓN EN RELACION AL DESEMPEÑO:</b></p>		
<p><b>REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD.</b></p>		

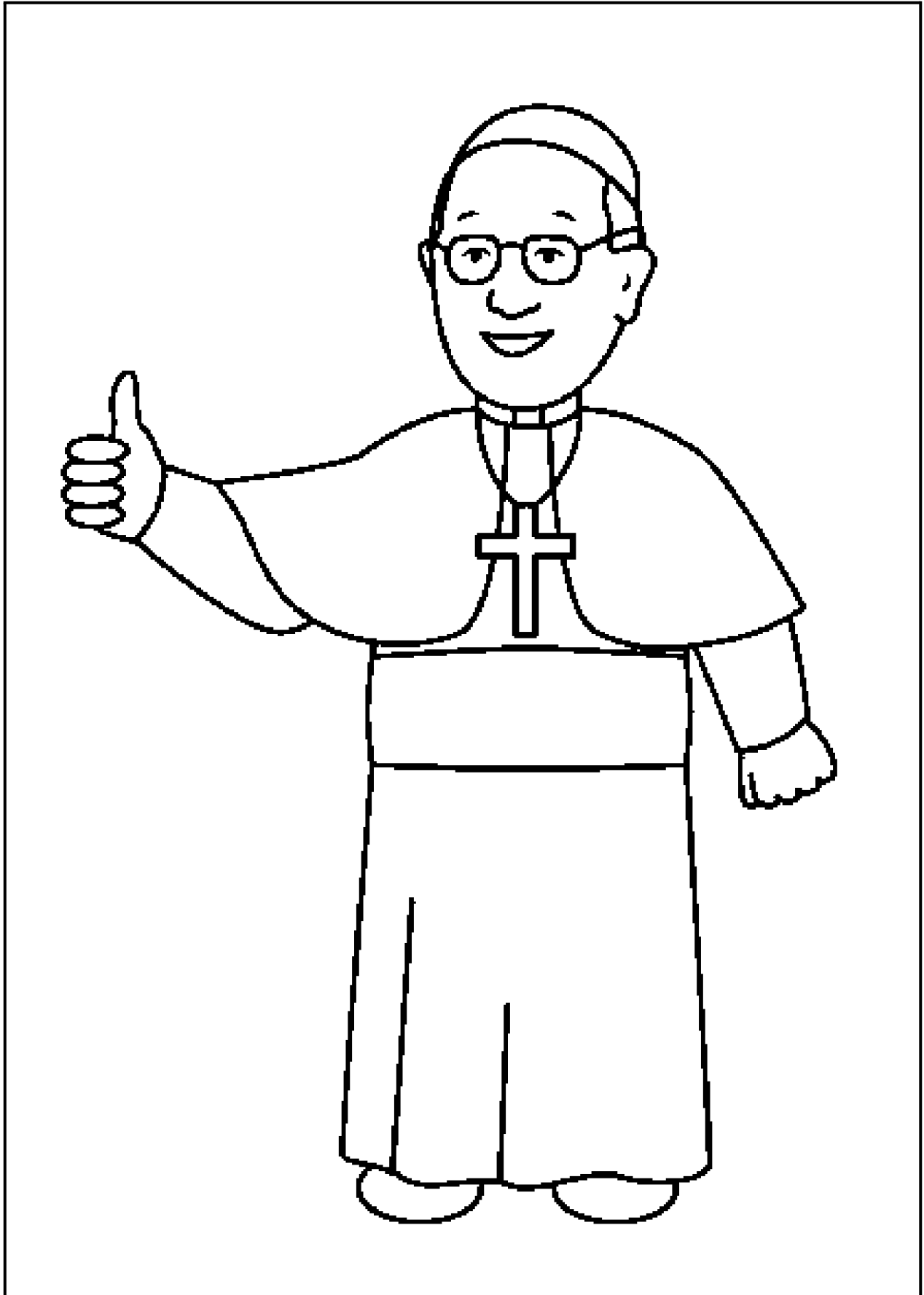
# PAPA FRANCISCO

Pinta la mandala del Papa Francisco, utilizando plumones



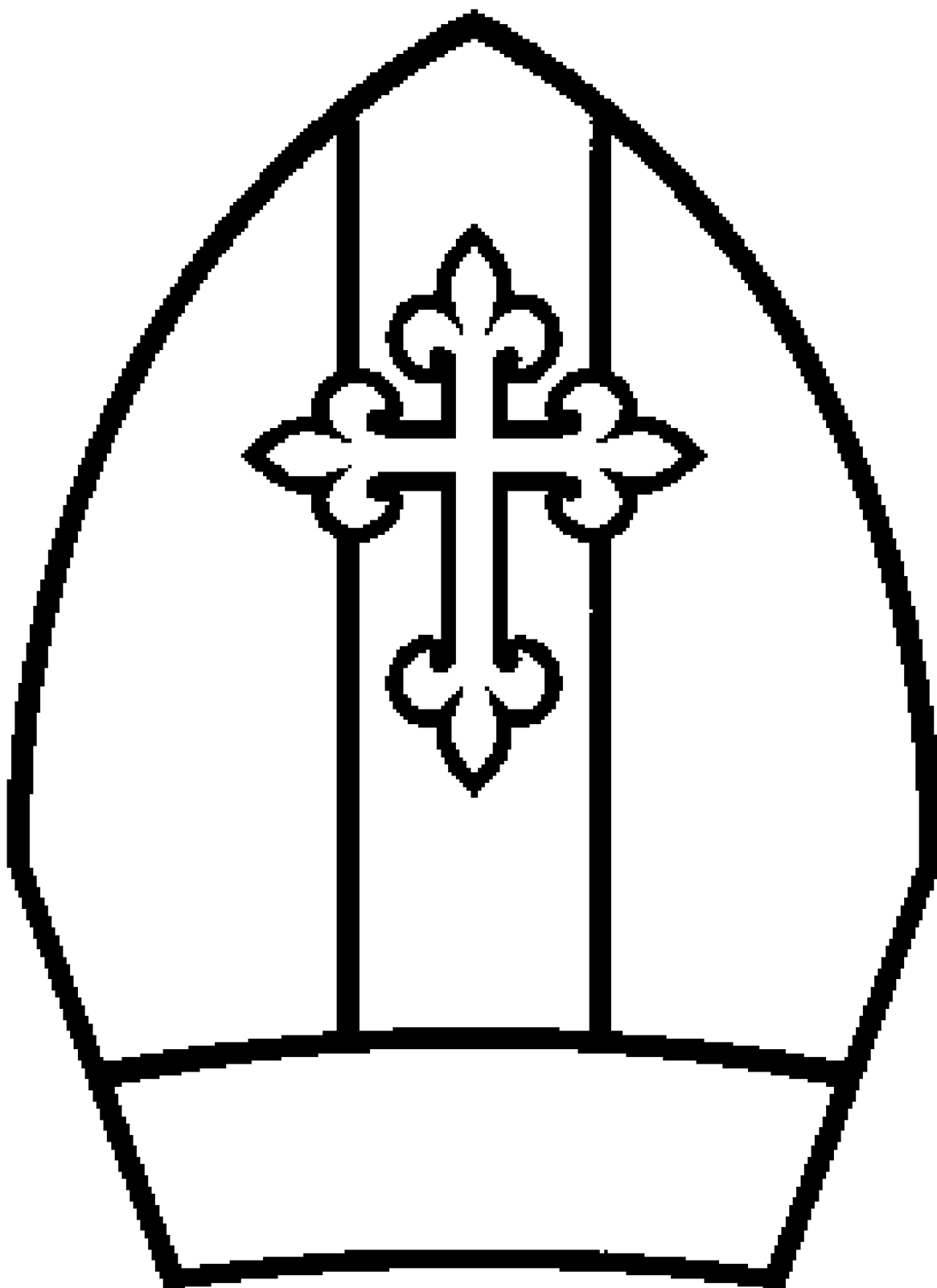
# ¡NUESTRO AMIGO EL PAPA FRANCISCO!

Pega trozos de tela en la capa del Papa.



# MITRA PAPAL

Decórala con papel dorado.



# SAN PEDRO Y SAN PABLO

(29 DE JUNIO - DÍA DEL PAPA)

Observa y comenta la escena.

Recorta y pega donde corresponde.

