

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO

In coerenza con la normativa vigente in materia e in continuità con il curriculum di Educazione Civica dell'Istituto, viene sviluppato il seguente curriculum per alunni con PEI differenziato, secondo i seguenti nuclei concettuali:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza Digitale

PRIMO BIENNIO				
Tematica 1	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Abilità	Discipline
Costituzione	Conoscere le regole della scuola e rispettarle Comprendere l'importanza di regole condivise in ogni comunità	Essere consapevoli delle regole e dei ruoli.	Saper orientare il proprio comportamento all'interno della comunità	
	Rispettare ogni persona evitando ogni forma di violenza fisica e psicologica anche in ambito virtuale. Collaborare con i compagni e gli insegnanti.	Riconoscere il valore della persona in ambito sociale.	Spersi comportare con rispetto e affetto costruendo relazioni basate sulla correttezza e la lealtà	
	Chiedere aiuto, se necessario, e dare aiuto ai compagni, se lo chiedono	Avere consapevolezza dei propri limiti e del proprio valore.	Essere parte attiva nel gruppo, nella relazione tra pari e con le figure di riferimento.	
	Riconoscersi come cittadino che fa parte di una comunità locale: il comune.	Sapersi orientare nella scuola, nel quartiere e nella città.	Sapere a chi rivolgersi per avere un servizio o per il disbrigo di pratiche utili nel quotidiano.	
	Comprendere che ogni cittadino ha diritti e doveri.	Saper distinguere ciò che è giusto, opportuno, conveniente per il benessere proprio e della comunità	Fare giuste richieste, ed assolvere con impegno e serietà ai propri doveri ed essere parte attiva nella comunità.	
		Interiorizzare delle procedure per le		

	Conoscere e attuare le principali regole per la cura di sé e della propria igiene. Comprendere l'importanza di uno stile di vita sano e di un'alimentazione corretta Evitare le situazioni di pericolo e mantenersi in condizioni di sicurezza	routine quotidiane relative all'igiene personale. Mettere in atto uno stile di vita sano e seguire una corretta alimentazione. Saper riconoscere situazioni di pericolo e saper orientare il proprio comportamento per evitarle.	Saper utilizzare in modo adeguato i servizi igienici e gli strumenti per la cura personale. Svolgere l'attività sportiva ed integrare la propria alimentazione bilanciando tutti i nutrienti. Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	
--	---	---	---	--

Traguardi:

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di sé e di ogni persona.
2. Comprendere di essere parte di una comunità a livello locale, nazionale e sovranazionale (il comune, lo Stato, l'Europa), conoscere, a grandi linee, i propri diritti e doveri
3. Sviluppare comportamenti rispettosi per la propria salute e per quella degli altri

T r a g u a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/voto 7	Iniziale/voto 6
	1	Osserva le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente nel lavoro e nel gioco.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco.	Rispetta le regole della scuola e della classe, in genere collabora nel lavoro e nel gioco.	Generalmente rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco.
	2	Riconosce ed accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.	Accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni e rispetta chi è diverso accogliendolo e aiutandolo.	Accetta insuccessi e difficoltà. Ascolta e rispetta i compagni, è disponibile ad aiutare chi è in difficoltà.	Quasi sempre accetta insuccessi e difficoltà. Ascolta e rispetta i compagni.
	3	Ha cura di sé, rispetta consapevolmente gli altri e utilizza responsabilmente materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza in modo abbastanza adeguato materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza secondo le indicazioni materiali e attrezzature della scuola.
	4	Riconosce le funzioni e le caratteristiche di istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio, distinguendone i compiti.	Riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.	Conosce le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.	Conosce le principali istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio.

Tematica 2	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Abilità	Discipline
Sostenibilità	Rispettare i luoghi della vita quotidiana e contribuire con il proprio comportamento a mantenerli integri e puliti. Imparare a differenziare e riciclare i rifiuti. Acquisire comportamenti rispettosi delle ricchezze naturali e artistiche presenti nel proprio territorio Utilizzare il denaro nella vita quotidiana	Interiorizzare dei comportamenti rispettosi dell'ambiente circostante Distinguere i materiali. Saper distinguere luoghi naturali da preservare e conoscere i monumenti della propria città. Riconoscere il valore e la funzione del denaro	Gettare i rifiuti negli appositi contenitori e lasciare pulita la propria postazione di lavoro e integri gli arredi e le attrezzature scolastici. Abbinare i rifiuti negli appositi contenitori in base al materiale. Frequentare gli ambienti naturali e i luoghi artistici della città con comportamenti rispettosi Compiere piccoli acquisti per le esigenze personali.	Trasversale
Traguardi:				
1. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso ogni essere vivente 2. Riconoscere e apprezzare le bellezze paesaggistiche e il patrimonio artistico del proprio territorio e impegnarsi a tutelarlo 3. Comprendere il valore del denaro e l'importanza del lavoro onesto, contrastare ogni forma di criminalità				

LIVELLI RAGGIUNTI/ Valutazione

T r a g u a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/voto 7	Iniziale/voto 6
	1	Rielabora le informazioni sull'ambiente naturale e monumentale.	Seleziona e interpreta le informazioni relative all'ambiente naturale e monumentale.	Individua le informazioni essenziali relative all'ambiente naturale e monumentale.	Utilizza semplici informazioni relative all'ambiente naturale e monumentale.
	2	Possiede piena conoscenza e autonomia rispetto all'uso del denaro.	Possiede un buon livello di conoscenze e consapevolezza rispetto all'uso del denaro.	Possiede un discreto livello conoscenze e consapevolezza rispetto all'uso del denaro.	Possiede conoscenze essenziali di base rispetto all'uso del denaro.
	3	E' in grado di organizzare autonomamente la raccolta differenziata.	E' in grado di attuare la raccolta differenziata.	Attua guidato la raccolta differenziata.	Con l'aiuto dell'insegnante discrimina il materiale per la raccolta differenziata..
	4	Gestisce in piena autonomia il proprio materiale e la propria postazione di lavoro.	Gestisce adeguatamente il proprio materiale e la propria postazione di lavoro.	Utilizza in modo opportuno il proprio materiale e la propria postazione di lavoro.	Utilizza guidato dall'insegnante il proprio materiale e la propria postazione di lavoro.

Tema 3	Obiettivi di apprendimento	COMPETENZE	Abilità	Discipline:
Competenza digitale	Conoscere le parti e saper utilizzare strumenti quali tablet, smartphone e computer.	Riconoscere l'utilità degli strumenti digitali.	Utilizzare tablet e pc per portare a termine i compiti.	Tecnologie informatiche /Informatica Diritto
	Ricerca in rete semplici informazioni	Saper utilizzare i motori di ricerca.	Individuare correttamente le parole chiave per la ricerca e digitarle.	

Traguardi:				
1. Sviluppare la capacità di utilizzare le Tecnologie dell'informazione della comunicazione 2. Accedere alle informazioni e ai contenuti digitali per motivi di studio, di informazione e/o di svago 3. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie 4. Usare le Tecnologie dell'informazione della comunicazione in modo responsabile e sicuro				

LIVELLI RAGGIUNTI/Valutazione

T r a g u a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/ voto 7	Iniziale/ voto 6
	1	Utilizza in autonomia in modo consapevole gli strumenti digitali (tablet, smartphone e pc).	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali (tablet, smartphone e pc).	Utilizza meccanicamente gli strumenti digitali (tablet, smartphone e pc).	Se guidato, utilizza gli strumenti digitali (tablet, smartphone e pc).
	2	Esegue ricerche sul web in autonomia selezionando correttamente le parole chiave di ricerca.	Esegue in modo adeguato le ricerche sul web.	Esegue le ricerche per prove ed errori.	Esegue le ricerche con il supporto dell'adulto di riferimento.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Tematica 1	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Abilità	Discipline
Costituzione	Comprendere l'importanza di regole condivise in ogni comunità Partecipare alla formulazione di regole condivise per la propria classe Essere responsabile e portare a termine i propri compiti Riconoscersi come cittadino che fa parte di una comunità nazionale: lo Stato Conoscere la Costituzione e i suoi principi fondamentali Riconoscersi come cittadino che fa parte di una comunità sovranazionale: l'Unione Europea Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale	Rispettare l'altro, la diversità di opinione e di comportamenti, sostenerlo in caso di necessità Riconoscere i simboli dello Stato: bandiera e inno Sapere a grandi linee quali sono gli organi principali dello Stato e le loro funzioni (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati, Senato della Repubblica, Governo e Magistratura) Sapere individuare alcuni dei diritti e dei doveri previsti nell'ambito della propria esperienza Riconoscere i simboli dell'Unione Europea: bandiera e inno Mettere in atto comportamenti appropriati nelle attività quotidiane, nella circolazione stradale, nei luoghi e nei mezzi pubblici	Rispettare i propri doveri di studente/cittadino ed esercitare i propri diritti Collaborare con gli altri e accettare diversità di idee e punti di vista Rimanere aggiornati su ciò che accade nella realtà attraverso i mezzi di informazione (TV/Web..) Saper circolare in strada rispettando le regole e la segnaletica stradale	Trasversale

Traguardi:

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di sé e di ogni persona
2. Comprendere di essere parte di una comunità a livello locale, nazionale e sovranazionale (il Comune, lo Stato, l'Europa), conoscere, a grandi linee, i propri diritti e doveri
3. Sviluppare comportamenti rispettosi per la propria salute e per quella degli altri

T r a g u a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/voto 7	Iniziale/voto 6
	1	Osserva le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente nel lavoro e nel gioco.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco.	Rispetta le regole della scuola e della classe, in genere collabora nel lavoro e nel gioco.	Generalmente rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco.
	2	Riconosce ed accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.	Accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta i compagni e rispetta chi è diverso accogliendolo e aiutandolo.	Accetta insuccessi e difficoltà. Ascolta e rispetta i compagni, è disponibile ad aiutare chi è in difficoltà.	Quasi sempre accetta insuccessi e difficoltà. Ascolta e rispetta i compagni.
	3	Ha cura di sé, rispetta consapevolmente gli altri e utilizza responsabilmente materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza in modo abbastanza adeguato materiali, attrezzature e risorse.	Ha cura di sé, rispetta gli altri e utilizza, seguendo indicazioni, materiali e attrezzature della scuola.
	4	Riconosce le funzioni e le caratteristiche di istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dello Stato, distinguendone i compiti.	Riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dello Stato.	Conosce le caratteristiche delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dello Stato.	Conosce le principali istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio.

Tematica 2	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Abilità	Discipline:
Sostenibilità	Comprendere l'importanza degli ambienti naturali ed evitare comportamenti che causano inquinamento e danni Sapere che alcune risorse (acqua, cibo...) sono limitate e acquisire comportamenti responsabili che evitino gli sprechi Acquisire la cultura del riutilizzo dei materiali Conoscere il proprio territorio e il suo ricco e unico patrimonio naturalistico e artistico/culturale Conoscere e partecipare ad attività volte alla valorizzazione e alla tutela delle ricchezze del proprio territorio Gestire piccole somme di denaro Riconoscere l'importanza del	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo Usare con rispetto e moderazione le risorse naturali ed evitare gli sprechi Riciclare e riutilizzare i materiali Proteggere e valorizzare il patrimonio naturale, artistico e culturale del proprio territorio Usare il denaro in modo consapevole per attività quotidiane Individuare comportamenti non rispettosi delle regole della società civile ed evitarli	Curarsi di mantenere pulita la propria postazione e il proprio ambiente Mantenere integri e puliti gli spazi comuni (cortile, corridoi...) Essere in grado di gestire le risorse naturali e il cibo evitando gli sprechi Praticare l'attività di riutilizzo dei materiali nella vita quotidiana Riconoscere le opere artistiche del proprio territorio Saper gestire la propria paghetta sapendosi orientare negli acquisti ed evitando di andare oltre il proprio budget Impegnarsi nelle attività quotidiane per avere un risultato positivo (voto, premio...)	Trasversale

	lavoro e dell'impegno personale per ottenere dei guadagni Saper individuare condotte contrarie alle regole e alle leggi della società civile			
Traguardi: 1. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e verso ogni essere vivente 2. Riconoscere e apprezzare le bellezze paesaggistiche e il patrimonio artistico del proprio territorio e impegnarsi a tutelarlo 3. Comprendere il valore del denaro e l'importanza del lavoro onesto, contrastare ogni forma di criminalità				

LIVELLI RAGGIUNTI/ Valutazione

T r a g u a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/voto 7	Iniziale/voto 6
	1	Rispetta il proprio ambiente e mette in atto azioni per curarlo e migliorarlo.	Rispetta il proprio ambiente e, se indirizzato, mette in atto azioni per curarlo e migliorarlo.	Rispetta il proprio ambiente.	Rispetta il proprio ambiente con qualche supporto verbale.
	2	Possiede piena conoscenza del valore del denaro ed è autonomo nella gestione di somme di denaro.	Possiede un buon livello di conoscenza del valore denaro ed è parzialmente autonomo nella gestione di piccole somme di denaro.	Possiede un discreto livello di conoscenza del valore del denaro e lo utilizza con alcune azioni di supporto.	Possiede conoscenze essenziali sul valore del denaro e lo utilizza solo in presenza di un aiuto.
	3	È in grado di riciclare e riutilizzare i materiali	È in grado di riciclare e riutilizzare i materiali di uso	È in grado di riciclare e riutilizzare i	È in grado di riciclare e riutilizzare i materiali

	di uso quotidiano autonomamente.	quotidiano in modo sufficientemente autonomo.	materiali di uso quotidiano con alcune azioni di supporto.	di uso quotidiano solo in presenza di un aiuto.
4	Conosce e apprezza le bellezze paesaggistiche e il patrimonio artistico del proprio territorio e si impegna a tutelarlo.	Conosce a grandi linee le bellezze paesaggistiche e il patrimonio artistico del proprio territorio e si impegna a tutelarlo.	Conosce a grandi linee le bellezze paesaggistiche e il patrimonio artistico del proprio territorio.	Conosce alcuni elementi del paesaggio e del patrimonio artistico del proprio territorio.

Tema 3	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Abilità	Discipline
Competenza digitale	Compiere ricerche utilizzando i motori di ricerca della rete Usare gli strumenti digitali per comunicare con gli altri Conoscere i rischi presenti sul web ed evitarli	Sapere usare i motori di ricerca cercando di distinguere le informazioni veritiere Conoscere e utilizzare le periferiche di input ed output del PC (mouse, stampante, webcam...) Saper navigare sulla rete Internet in modo sicuro	Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi Utilizzare programmi e materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare Internet per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago Usare le principali applicazioni di messagistica istantanea e scrivere e-mail per fini comunicativi Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e adottare alcuni comportamenti preventivi e correttivi	Trasversale
Traguardi:				
1. Sviluppare la capacità di utilizzare le Tecnologie dell'informazione della comunicazione 2. Accedere alle informazioni e ai contenuti digitali per motivi di studio, di informazione e/o di svago 3. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie 4. Usare le Tecnologie dell'informazione della comunicazione in modo responsabile e sicuro				

LIVELLI RAGGIUNTI/Valutazione

T r a g g i a r d i		Avanzato/voto 9-10	Intermedio/voto 8	Base/ voto 7	Iniziale/ voto 6
	1	Utilizza in autonomia ed in modo consapevole gli strumenti digitali (tablet, smartphone e PC).	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali (tablet, smartphone e PC).	Utilizza meccanicamente gli strumenti digitali (tablet, smartphone e PC).	Utilizza gli strumenti digitali (tablet, smartphone e PC), se guidato nell'uso.
	2	Utilizza in piena autonomia i motori di ricerca e riesce a distinguere le informazioni veritiere.	Utilizza in modo abbastanza autonomo i motori di ricerca e, se guidato, riesce a distinguere le informazioni veritiere.	Utilizza con azioni di supporto i motori di ricerca.	Utilizza i motori di ricerca, se guidato nell'uso.
	3	Utilizza in modo adeguato e consapevole gli strumenti digitali per comunicare con gli altri, usa autonomamente software e applicazioni.	Utilizza gli strumenti digitali per comunicare con gli altri, usa autonomamente software e applicazioni.	Utilizza meccanicamente gli strumenti digitali per comunicare con gli altri, usa con azioni di supporto software e applicazioni.	Utilizza gli strumenti digitali per comunicare con gli altri, se supportato nell'uso.
	4	Utilizza la rete per reperire informazioni, conosce e sa evitare i rischi collegati all'utilizzo di Internet.	Utilizza la rete per reperire informazioni e conosce i rischi collegati all'utilizzo di Internet.	Utilizza la rete per reperire informazioni con azioni di supporto e conosce in generale i rischi collegati all'utilizzo di Internet.	Utilizza la rete per reperire informazioni, se supportato.