

Hays CISD Home Learning



Mrs. Flores' 3rd Grade RockStars

Week of/ May 18- May 21, 2020

Semana: el 18-21 de mayo

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 9:00-10:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves, viernes- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/**Anuncios y enlaces importantes:**

- ❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ❑ [Google Slides for the week](#) / [la presentation con tarea para la semana:](#)
- ❑ **Fecha para levantar materiales para 3er grado es viernes el 22 de mayo a las 8:00-10:00 de la mañana**
- ❑ **3rd Grade Curbside pick up is Friday May 22nd at 8:00-10:00 am**
- ❑ **LAST DAY OF SCHOOL IS THURSDAY MAY 21st at 12:00 NOON**
- ❑ **ULTIMO DIA DE LA ESCUELA ES JUEVES EL 21 de MAYO a mediodía**

Week of/Semana: May 18-21, 2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	<u>Reading:</u> We will create an End of the Year Memory Book! <u>Writing:</u> We will write a letter to our future self. <u>Lectura:</u> Creamos un	<u>Reading/ Writing Slide Mon-Thurs</u>	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning

Hays CISD Home Learning



	libro de memoria para el final de tercer grado!! <u>Escritura:</u> Escribiremos un carta a nuestro futuro seres.	<u>Lectura/</u> <u>Escritura</u> <u>Lunes-Jueves</u>	
Math/ matemáticas	We will use our knowledge of quadrilaterals to create a design. Usaremos nuestro conocimiento de cuadriláteros para crear un diseño.	<u>Math Slide</u> <u>Mon-Thurs</u> <u>Matemáticas</u> <u>Lunes-Jueves</u>	Classlink Multiple Songs IXL (pueden hacer 10 preguntas por dia si no tiene membresía) Math Playground
Science/ ciencias	We will conduct a Paper Airplane Challenge! Llevaremos a cabo un desafío de	<u>Science Slide</u> <u>Mon-Thurs</u> <u>Ciencias</u> <u>Lunes-Jueves</u>	Classlink



Hays CISD Home Learning

	avión de papel		
Social Studies/ Estudios sociales	We will analyze various cultures and environments Analizaremos culturas y entornos diversas .	<u>Social Studies</u> <u>Slide</u> <u>Estudios</u> <u>Sociales</u> <u>Monday SS</u> <u>Slide</u> <u>Lunes</u> <u>Tuesday/</u> <u>Wednesday SS</u> <u>Slide</u> <u>Martes/Miercoles</u>	<u>Classlink</u>



Hays CISD Home Learning

Mrs. Flores' 3rd Grade RockStars

Week of/ May 11- May 15, 2020

Semana: el 11-15 de mayo

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 9:00-10:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves,viernes- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

- ❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ❑ [Google Slides for the week](#) / [la presentation con tarea para la semana:](#)

Week of/Semana: May 11-15, 2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	Word Study: We will learn when to drop the -e and add -ing. Reading: We will use text evidence for informational text purposes. Writing: We will interview a family member and write a biography about them. Estudios de palabras: Nosotros decodificaremos palabras con ñ. Lectura: Nosotros contestaremos	Monday lunes Tuesday martes Wednesday miercoles Thursday jueves Friday viernes	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning

Hays CISD Home Learning



	preguntas usando evidencia del texto Escritura: Nosotros haremos una entrevista y escribiremos una biografía.		
Math/ matemáticas	<u>Daily Word Problem:</u> We will follow the problem solving process to model and solve each daily problem <u>Monday-</u> <u>Tuesday:</u> We will solve with fluency one-step and two-step problems involving addition and subtraction within 1,000 using different strategies. <u>Wednesday:</u> Represent and solve one- and two-step multiplication and division problems within 100 using standard algorithms. <u>Thursday:</u> Represent and solve one- and two-step multiplication and division problems within 100 using arrays, strip diagrams, and equations.	<u>Word Problem of the Day</u> Contesta uno cada día: <u>Problema del Día</u> <u>Monday Math</u> <u>Matemáticas de lunes</u> <u>Tuesday Math</u> <u>Matematicas de martes</u> <u>Wednesday Math</u> <u>Matematicas de miercoles</u> <u>Thursday Math</u> <u>Matemáticas de jueves</u>	<u>Classlink</u> <u>Multiple Songs</u> <u>IXL</u> (pueden hacer 10 preguntas por día si no tiene membresía) <u>Math Playground</u>



Hays CISD Home Learning

	Friday: We will review and practice multiplication facts and concepts.	Friday Math Matemáticas de viernes	
Science/ ciencias	We will investigate and compare how animals and plants such as tomato plants, frogs, and lady beetles undergo a series of orderly changes in their diverse life cycles. Nosotros investigaremos y compararemos cómo los animales y las plantas, como las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos marinos, experimentan una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida.	Monday Science Ciencias de lunes Tuesday Science Ciencias de martes Wednesday Science Ciencias de miercoles Thursday Science Ciencias de jueves Friday Science Ciencias de viernes	Classlink
Social Studies/ Estudios sociales	The students will create a family tree by researching family history. Los estudiantes crear un arbol genealógico para investigar la historia familiar.	Social Studies Slide Monday Lunes Tuesday/ Wednesday Martes y Miercoles	Classlink



Hays CISD Home Learning

		<u>Thursday/Friday</u> <u>Jueves y Viernes</u>	
--	--	---	--

Mrs. Flores' 3rd Grade RockStars

Week of/ May 4- May 8, 2020

Semana: el 4-8 de mayo

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,



Hays CISD Home Learning

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 9:00-10:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves,viernes- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

- ❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ❑ [Google Slides for the week](#) / [la presentation con tarea para la semana:](#)

Week of/Semana: May 4-8, 2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	Word Study: We will learn when to drop the Y and add an I. Reading: We will read and answer questions using text evidence Writing: Please see Social Studies slides. Estudios de palabras: Nosotros aprenderemos sobre verbos. Lectura: Nosotros contestaremos preguntas usando evidencia del texto Escritura: Por favor miren la tarea de Estudios Sociales.	Monday lunes Tuesday martes Wednesday miercoles Thursday jueves Friday viernes	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning
Math/ matemáticas	<u>Daily Word Problem:</u> We will follow the problem solving process to model and solve	Word Problem of the Day Contesta uno cada dia:	Classlink Multiple Songs

Hays CISD Home Learning



	each daily problem <u>Problema verbal diario:</u> Nosotros seguiremos el proceso de resolución de problemas modelar y resolver cada problema diario. We will represent real-world relationships using number pairs in a table and verbal descriptions. (3.5E) Nosotros representaremos relaciones del mundo real usando pares de números en una tabla y descripciones verbales. (3.5 E)	<u>Problema del Dia</u> <u>Monday Math</u> <u>Matemáticas de lunes</u> <u>Tuesday Math</u> <u>Matematicas de martes</u> <u>Wednesday Math</u> <u>Matematicas de miercoles</u> <u>Thursday/Friday Math</u> <u>Matemáticas de jueves y viernes</u>	<u>IXL</u> (pueden hacer 10 preguntas por dia si no tiene membresía) <u>Math Playground</u>
Science/ ciencias	We will investigate and compare how animals and plants such as tomato plants, frogs, and lady beetles undergo a series of orderly changes in their diverse life cycles. Nosotros investigaremos y compararemos cómo los animales y las plantas, como las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos marinos, experimentan una	<u>Monday Science</u> <u>Ciencias de lunes</u> <u>Tuesday Science</u> <u>Ciencias de martes</u> <u>Wednesday Science</u> <u>Ciencias de miercoles</u> <u>Thursday Science</u> <u>Ciencias de jueves</u> <u>Friday Science</u>	<u>Classlink</u>



Hays CISD Home Learning

	serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida.	<u>Ciencias de viernes</u>	
Social Studies/ Estudios sociales	The students will learn how to research and create an understanding of inventors and their inventions. Los estudiantes comprenderán cómo la investigación puede crear una comprensión de los inventores y sus inventos.	<u>Social Studies Slide</u> <u>Monday</u> <u>Lunes</u> <u>Tuesday/ Wednesday</u> <u>Martes y Miercoles</u> <u>Thursday/Friday</u> <u>Jueves y Viernes</u>	<u>Classlink</u>

Mrs. Flores

Week of/ April 27 - May 1, 2020

Semana: el 27 de abril hasta el 1 de mayo

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 9:00-10:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves,viernes- 2:30-3:30



Hays CISD Home Learning

Announcements and Important Links/**Anuncios y enlaces importantes:**

- ❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ❑ [Google Slides for the week](#) / [la presentation con tarea para la semana:](#)

Week of/Semana: April 27-May 1,2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	Word Study: We will learn prefixes and how they change the meaning of words Reading: We will read and answer questions using text evidence Writing: We will research an animal and write a report to share with our classmates Estudios de palabras: Nosotros aprenderemos sobre prefijos y cómo cambian los significados de palabras Lectura: Nosotros contestaremos preguntas usando evidencia del texto Escritura: Nosotros investigaremos sobre un animal y compartiremos nuestro reporte con nuestros compañeros.	Monday lunes Tuesday martes Wednesday miercoles Thursday jueves Friday viernes	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning
Math/ matemáticas	<u>Daily Word Problem:</u> We will follow the problem solving	Answer 1 each day: Word Problem of	IXL (pueden hacer 10 preguntas por

Hays CISD Home Learning



	process to model and solve each daily problem <u>Problema verbal diario:</u> Nosotros seguiremos el proceso de resolución de problemas modelar y resolver cada problema diario. We will review how to determine the perimeter of a polygon. Nosotros revisaremos cómo determinar el perímetro de un polígono. We will determine the perimeter of a polygon or a missing length when given perimeter and remaining side lengths in problems. Nosotros determinaremos el perímetro de un polígono o un faltante longitud cuando se le da perímetro y longitudes laterales restantes en problemas. We will determine the area of rectangles with whole number side lengths. Nosotros	<u>the Day</u> Contesta uno cada día: <u>Problema del Día</u> <u>Monday Math</u> <u>Matemáticas de lunes</u> <u>Tuesday Math</u> <u>Matemáticas de martes</u> <u>Wednesday Math</u> <u>Matemáticas de miércoles</u> <u>Thursday /Friday Math</u> <u>Matemáticas de jueves y viernes</u>	dia si no tiene membresía) <u>Math Playground</u> <u>Classlink</u> <u>Multiple Songs</u>
--	---	---	--



Hays CISD Home Learning

	determinaremos el área de los rectángulos con un número entero longitudes laterales. We will decompose composite figures formed by rectangles into non-overlapping rectangles to determine the area of the original figure. Nosotros descompondremos figuras compuestas formadas por rectángulos en rectángulos no superpuestos para determinar el área de la figura original.		
Science/ ciencias	We will explore how structures and functions of plants and animals allow these organisms to survive in a particular environment. Nosotros exploraremos cómo las estructuras y funciones de las plantas y los animales permiten que estos organismos sobrevivan en un ambiente particular. We will review the importance of Earth Day and ways we can help the Earth. Nosotros revisaremos la importancia del Día de la Tierra y las formas en	Monday Science Ciencias de lunes Tuesday Science Ciencias de martes Wednesday Science Ciencias de miércoles Thursday Science Ciencias de jueves Friday Science Ciencias de viernes	Classlink VIRTUAL FAMILY TRIPS BrainPop Jr.



Hays CISD Home Learning

	que podemos ayudar a la tierra.		
Social Studies/ Estudios sociales	We will understand how people interact with the environment. Nosotros entenderemos como la gente responda con el ambiente .	<u>Monday</u> <u>lunes</u> <u>Tuesday/Wednesday</u> <u>martes/miercoles</u> <u>Thursday/Friday</u> <u>jueves/viernes</u>	<u>ClassLink</u>

Mrs. Flores

Week of/ April 20 - 24, 2020

Semana: el 20 de abril hasta el 24 de abril

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 8:00-9:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)

Hays CISD Home Learning



☐ [Google Slides for the week](#) / [la presentación con tarea para la semana](#):

Week of/Semana: April 20-24,2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	We will answer questions about the story using text evidence. Genre Focus: Fairy Tales Nosotros contestaremos preguntas usando evidencia del texto. Enfoque: Cuentos populares	Reading Slide/Assignments Tarea/Presentación de Lectura	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning
Writing/ escritura	We will rewrite a story element from the folktale. Nosotros escribiremos un elemento nuevo del cuento popular.	Writing Slide/Assignments Tarea/Presentación de Escritura	
Math/ matemáticas	<u>Daily Word Problem:</u> We will follow the problem solving process to model and solve each daily problem <u>Problema verbal diario:</u> Nosotros seguiremos el proceso de resolución de problemas modelar y resolver cada problema diario <u>Monday:</u>	Answer 1 each day: Word Problem of the Day Contesta uno cada día: Problema del Dia	IXL (pueden hacer 10 preguntas por día si no tiene membresía) Math Playground Classlink

Hays CISD Home Learning



	We will review how to read a clock to the nearest one-minute increment using an analog clock. Nosotros revisaremos cómo leer un reloj al incremento de un minuto más cercano usando un reloj analógico. <u>Tuesday-Friday:</u> We will determine solutions to problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes Nosotros determinaremos soluciones a problemas que involucran sumas y restas de intervalos de tiempo en minutos.	Monday Math Matemáticas de lunes Tuesday/Wednesday Math Matemáticas de martes y miércoles Thursday/ Friday Math Matemáticas de jueves y viernes	
Science/ ciencias	We will explore how structures and functions of plants and animals allow these organisms to survive in a particular environment. Nosotros exploraremos cómo las estructuras y funciones de plantas y animales permiten que estos organismos sobrevivan en un entorno particular.	Monday Science Ciencias de lunes Tuesday/Wednesday Science Ciencias de martes y miércoles Thursday/Friday Science Ciencias de jueves y viernes	Classlink VIRTUAL FAMILY TRIPS BrainPop Jr.



Hays CISD Home Learning

Social Studies/ Estudios sociales	We will understand the purpose of the census and how a survey can make a difference in our lives. Nosotros entenderemos el propósito del censo y cómo una encuesta puede marcar la diferencia en nuestras vidas.	Social Studies Slide/Assignment Tarea de Estudios Sociales Social Studies Choice Board Tabla de menu de Estudios Sociales	United States Census Bureau ClassLink
--------------------------------------	--	---	---

Mrs. Flores

Week of/ April 14 - 17, 2020

Semana: el 14 de abril hasta el 17 de abril

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 8:00-9:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

- ❑ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ❑ [Google Slides for the week](#) / [la presentation con tarea para la semana:](#)

Hays CISD Home Learning



Week of/Semana: April 14- 17, 2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	We will answer questions about the story using text evidence. Genre Focus: Fairy Tales Nosotros contestaremos preguntas usando evidencia del texto. Enfoque: Cuentos populares	Reading Slide/Assignments Tarea/Presentación de Lectura	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning
Writing/ escritura	We will write our own fractured fairy tales or rewrite our favorite fairy tale. Nosotros escribiremos nuestra propio cuento fracturado.	Writing Slide/Assignments Tarea/Presentación de Escritura	
Math/ matemáticas	<u>Daily Word Problem:</u> We will follow the problem solving process to model and solve each daily problem. <u>Tuesday:</u> We will review composing and decomposing numbers. Nosotros revisaremos los números de	Word Problem of the Day Tuesday Math Slide/Assignment Tarea el martes/Presentación de Matemáticas Wednesday Math Slide/Assignment Tarea del miércoles/Presentación	IXL (pueden hacer 10 preguntas por día si no tiene membresía) Math Playground Classlink

Hays CISD Home Learning



	composicion y descomposicion. <u>Wednesday:</u> We will represent and solve division problems within 100 using arrays, strip diagrams, and equations. Nosotros representaremos y resolveremos problemas de división dentro de 100 usando lo siguiente : arrays, strip diagrams, and equations. <u>Thursday & Friday:</u> We will review multiplication and division concepts. Nosotros revisaremos conceptos de multiplicación y división.	<u>de Matemáticas</u> <u>Thurs & Fri Math Slide/Assignment</u> <u>Tarea de jueves y tarea de viernes/Presentación de Matemáticas</u>	
Science/ ciencias	We will identify and describe the flow of energy in a food chain. Nosotros identificaremos y describiremos el flujo de energía una cadena alimenticia.	<u>Science Slide/Assignment</u> <u>Tarea/Presentación de Ciencias</u>	<u>Classlink</u> <u>VIRTUAL FAMILY TRIPS</u> BrainPop Jr.



Hays CISD Home Learning

Social Studies/ Estudios sociales	We will understand the purposes of earning, spending, saving and donating Nosotros comprenderemos los propósitos de ganar, gastar, ahorrar y dar.	Social Studies Slide/Assignment Tarea/Presentación de Estudios Sociales Social Studies Choice Board Tabla de menu de Estudios Sociales	Classlink
--------------------------------------	---	---	---------------------------

Hays CISD Home Learning



Mrs. Flores

Week of/ April 6-10

Semana: el 6 de abril hasta el 10 de abril (el viernes es un día festivo)

Conference Time:, Mon/Tues/ Thurs 2:30-3:30 Thursday 8:00-9:30am,

Tiempo de conferencias: Estoy disponible jueves 8:00-9:30 por la mañana, Por la tarde : lunes, martes, jueves- 2:30-3:30

Announcements and Important Links/Anuncios y enlaces importantes:

- ☐ [Mrs. Flores' Welcome/Bienvenidos Page.](#)
- ☐ [Morning Announcements](#)
- ☐ [Specials](#)
- ☐ [Apps and Websites](#)
- ☐ [FlexTime](#)
- ☐ [Google Slides for the week/ la presentación con tareas para la semana:](#)

Horario de Mrs.Flores/Mrs. Flores Schedule

Week of/Semana: April 6-10, 2020			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje	We will review, identify and use nonfiction text features to learn new information. Nosotros revisaremos, identificaremos y usaremos características de no ficción para aprender información nueva.	Reading Slide/Assignments Tarea/Presentación de Lectura	EPIC Classlink TGES Library Imagine Learning



Hays CISD Home Learning

Writing/escritura	We will create journals to use for all objects during our home learning. Nosotros creamos cuadernos para usar con todos los contenidos académicos durante el aprendizaje de casa.	Writing Slide/Assignments Tarea/Presentación de Escritura	
Math/ matemáticas	We will identify polygons by using their attributes. Nosotros identificaremos polígonos usando sus atributos.	Word Problem of the Day Math Slide/Assignment Tarea/Presentación de Matemáticas	IXL (pueden hacer 10 preguntas por día si no tiene membresía) Math Playground Classlink
Science/ ciencias	We will observe and record the weather daily. Nosotros observaremos y apuntaremos el clima diario.	Science Slide/Assignment Tarea/Presentación de Ciencias	Classlink VIRTUAL FAMILY TRIPS CK-12 MYSTERY DOUG CLIMATE KIDS



Hays CISD Home Learning

Social Studies/ Estudios sociales	We will create a calendar from recycled materials and add/keep track of important dates or eventos. Nosotros creamos un calendario con materiales reciclados y agregan días o eventos importantes.	Social Studies Slide/Assignment Tarea/Presentación de Estudios Sociales	Classlink
--------------------------------------	---	--	---------------------------

Mrs. Flores

Week of/
Semana:

Conference Time/
Tiempo de conferencias:

Announcements and Important Links/
Anuncios y enlaces importantes:

Week of/Semana:			
Content/ Contenido	Objectives/ Objetivos	Activities/ Actividades	Other Resources/ Otros Recursos
Language Arts/ artes del lenguaje			
Math/ matemáticas			



Hays CISD Home Learning

Science/ ciencias			
Social Studies/ Estudios sociales			