



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA RICA
Guia de Trabajo Aprende en Casa
Área: Filosofía - Grado 11 - Jornada Mañana
Tercer Periodo 2021 - Guia 1 Septiembre
Profesor Fernando Ariza



1

Nombre del Estudiante: _____
Curso: _____ (1101 - 1102).

Tema:
La psicología.

Logros a evaluar: Implementar al alumno con los conceptos necesarios para comprender cómo tanto su propio comportamiento, como el de aquellas personas con quienes entre en relaciones personales.

Trabajo:

1. Teniendo presente que los instintos son fuerzas inconscientes, que en muchos casos hacen obrar al individuo de un modo inesperado, casi irracional; cite 3 ejemplos en que vea la presencia de dichas fuerzas instintivas.
2. explica las posibles causas psicológicas por las cuales una persona puede: enmudecer, palidecer, sonrojarse, sudar excesivamente. Cita 2 ejemplos para cada caso.

Videos de apoyo:

¿Qué es la psicología?

<https://youtu.be/zmHsmvDdMc8>

Tipos de Conducta

<https://youtu.be/ofreosnLnkQ>

Diferencia entre conducta instintiva y conducta aprendida

<https://youtu.be/rugt0i2NYZ8>

Entrega: 30 de agosto al 10 de septiembre (hasta las 1 pm a más tardar).
Enviarlo al siguiente correo Fernandoariza58@gmail.com.

Teléfono: 323 302 8839

Plan de mejoramiento:

- Realizar el trabajo asignado para su respectiva nota (si no lo hace no se pueden corregir sus errores o dificultades).



La necesidad de comprender la conducta humana, ha motivado gran interés por cuanto ayuda al fortalecimiento de toda sociedad, ya que consolida las bases para el buen entendimiento entre padres e hijos, dirigentes y dirigidos, maestros y alumnos y en general entre todos los hombres.

La comprensión de la conducta humana es un fenómeno muy complejo, debido a que en ella intervienen factores como el medio ambiente, el trabajo, la inteligencia, la percepción, el aprendizaje y los trastornos físicos, entre otros.

La sicología, de acuerdo con lo anterior, se constituye en una herramienta para el estudio de estos factores y su incidencia en la conducta humana.

En el estudio del hombre intervienen disciplinas como la Antropología, la Sociología, la Medicina, la Biología y naturalmente, la Sicología.

La interdisciplina o mutua colaboración entre las ciencias, adquiere obvia importancia al proyectar una visión global de la naturaleza humana.

1.1. IMPORTANCIA DE LA SICOLOGIA

La Sicología como ciencia colabora en la **comprensión y explicación de la conducta humana**, a partir de sus manifestaciones. Todo el mundo da por aceptado que viviríamos más felices, si pudiéramos comprender mejor a nuestros semejantes. La importancia de la Sicología está determinada por la necesidad de comprensión de los problemas humanos a nivel de su comportamiento.

¿Cuál es la causa de que me vaya mal en el colegio, si estudio mucho? ¿De la falta de comprensión con mis padres? ¿De ser indeseable para mis compañeros y que por lo tanto, yo les tenga odio? ¿De no lograr comprender una lección? ¿De que mi eficacia en el trabajo ya no sea la misma? ¿De estar constantemente agresivo y nervioso? ¿De vivir constantemente en peleas y disgustos? ¿De haber caído en los vicios y no querer hacer absolutamente nada?

hipó
se vi
com
man
prev
mie
con

1

A
p
e
t



Estos son entre otros, grandes problemas que la sicología nos puede ayudar a comprender y así poder vivir felizmente.

1.2. LA SICOLOGIA COMO CIENCIA EXPERIMENTAL

1.2.1. Antecedentes

Con el propósito de plantear, comprobar y rectificar hipótesis que explicaran los fenómenos, los científicos se vieron en la necesidad de crear un método. Es así, como aparece el método experimental para poder manejar los fenómenos de acuerdo a las necesidades previstas por los investigadores, tales como el aislamiento del fenómeno para poder efectuar sobre él, controles, mediciones, observaciones y obviamente comprobaciones de las teorías creadas.

1.2.2. Experimentación en Sicología

Al verse los resultados y el gran desarrollo alcanzado por la Física y la Química con la utilización del método experimental, la Sicología al igual que otras ciencias humanas, emprendieron la utilización de dicho método tratando de alcanzar el desarrollo conquistado por las ciencias mencionadas.

El primer científico en incorporar el método experimental en Sicología, es Wilhelm Wundt, quien funda los primeros laboratorios.

A partir del estudio de la conducta animal, los sicólogos emprendieron una serie de investigaciones, teniendo presente que tanto la conducta animal como la humana obedece a una serie de estímulos y sensaciones que desencadenan cierto tipo de respuestas.

En los laboratorios, los científicos crearon los medios más variados para analizar y estudiar el comportamiento animal, ante tal o cual estímulo. De esta forma crearon la atmósfera necesaria para la fabrica-





ción de estímulos de acuerdo con la conveniencia y necesidad del investigador.

Con la experimentación en Psicología se desarrolló rápidamente el análisis de la conducta en términos cuantificables, observables y sujetos a repetición, de acuerdo con la necesidad del investigador.

Ejemplo de esto lo tenemos hoy en día con la colaboración que le presta la Psicología a la Educación en la formulación de pruebas de aptitud e interés, así como de los tests de inteligencia. En la industria y el mercado previendo los gustos e intereses de los consumidores ante el lanzamiento de un nuevo artículo, así como el de la escogencia de determinados estímulos que puedan motivar a la población y a los trabajadores a rendir más en sus labores.

1.2.3. Los tests

Hoy en día uno de los más conocidos métodos de la investigación psicológica, son los llamados **tests** o **pruebas**. A través suyo se pretende medir con alguna precisión las capacidades, tendencias y reacciones de los individuos.

Un test **nunca es absolutamente confiable**. Son muchos los factores de distorsión que pueden intervenir en su aplicación: concentración del individuo, conocimiento previo del tipo de test o de preguntas lo que facilitaría el responderlo. O bien el test puede ser o no adecuado al tipo de personas, por su lenguaje, su temática o su modo de presentación. También la forma como sea contestado puede ser influido por acontecimientos que no son controlados en la investigación.

1.3. CARACTER INTERDISCIPLINARIO DE LA PSICOLOGIA

No por ser la conducta el objeto de estudio de la Psicología, se descarta que otras ciencias intervengan en dicha investigación.

Así por ejemplo, la Psiquiatría, la Antropología, la Sociología, la Economía, la Biología, la Historia, estudian la conducta a partir de diferentes métodos y con fines bien diferenciados. La Sociología y la Antropología se interesan por la conducta de grupos, la Historia intenta reconstruir un pasado con miras a poder comprender mejor el presente y esto lo efectúa a partir de la conducta humana desarrollada en el pasado. La Economía y la Política estudian respectivamente las formas de gobierno y las formas de producción determinadas por la acción de los seres humanos.

De esta manera, si se quiere explicar y comprender perfectamente al hombre como un ser de reacciones hay que entrar a estudiarlo a partir de diferentes planos.



1.4. FORMAS DE CONDUCTA

1.4.1. Introducción

Dentro de los diferentes aspectos que presenta el comportamiento humano, intervienen un sin número de factores. Factores de orden interno como son los instintos o de orden externos como los determinados por el medio ambiente, la educación, trastornos fisiológicos, entre otros.

Es de anotar, por ejemplo, que un individuo con hambre no se comporta lo mismo que un individuo bien alimentado, ante la exigencia de estudiar para un examen. Es el caso también, que un individuo con alguna dolencia física (malestar estomacal, dolor de cabeza), no puede desarrollar trabajos como lo haría un individuo en perfectas condiciones.

El clima, la alimentación, la educación, la fortaleza física, determinan los comportamientos humanos.

A continuación, se desarrollará algunos aspectos que determinan la conducta humana.

1.4.2. Los instintos

La manera en que se comportan los seres vivos, obedece a **factores internos** y a **factores externos**. A los primeros los denominamos **instintos** y se constituyen en una fuerza que puede permanecer en estado latente o desarrollarse en momentos que determinan en el hombre tal o cual conducta. A estas tendencias primitivas, innatas, puede dárseles el nombre de **instintos**. Los factores externos son determinados por el medio ambiente y en general, por las situaciones concretas que se le presentan al hombre en su vida.



Instintos, emociones y pasiones, acercan el ser humano al animal de manera difícil de limitar. Del estudio de éstos, se puede concluir que no somos más que animales cuya forma de vida se ha complicado por efecto de la cultura. ¿Debemos dar prelación a nuestras fuerzas psicológicas profundas, o a las suposiciones culturales, en nuestro comportamiento?

De la relación de estos dos factores se desprende el comportamiento particular que adopte tal o cual sujeto ante las diversas situaciones que le presenta la vida.

De acuerdo con su finalidad, los instintos se pueden clasificar en dos grupos: aquellos que se orientan hacia el **individuo**, y aquellos que se orientan hacia la **especie**:



1.4.3. Las emociones

Los cambios repentinos, o las alteraciones que presenta el hombre ante las diversas situaciones que enfrenta se denominan **emociones**.

Existe una clasificación de las emociones de acuerdo con la clase de alteración que se produce en el sujeto, así:

a. Emociones de orden físico

Son las que causan cierto cambio en el **aspecto físico**, tales como el empalidecer, el llorar, el sonrojarse, el dolor de cabeza, los altibajos en la respiración, el enmudecer de un momento a otro o el tartamudear.

b. Emociones del sentimiento

Son las que causan cierta alteración en los **estados afectivos**, como la cólera, el rencor, la vergüenza, la alegría, el miedo.

En la mayoría de los casos, estos dos tipos de emociones se presentan relacionadas siendo difícil el poder diferenciar en el estado de ánimo del individuo, cuál es una y cuál es la otra.

En la vida diaria, a menudo hay sujetos que al experimentar una alegría excesiva, comienzan a llorar; otros en cambio, al menor disgusto o vergüenza, sienten dolores o cualquier tipo de trastornos de orden físico.

He aquí cómo se presenta la íntima relación que hay entre mente y cuerpo. Cualquier alteración o trastorno mental puede tener repercusiones orgánicas y viceversa.



1.4.4. La pasión

Es la exaltación del estado de ánimo y del sentimiento ante la idea que el sujeto tiene, de haber encontrado un objeto o una actividad perfecta.

Dicha actividad y objeto, produce en el sujeto una obsesión que lo impulsa a exaltar las características de aquél llevándolos a un plano donde se siente colmado en sus aspiraciones y deseos.

Es frecuente encontrar sujetos con pasiones tan variadas como la pesca, el fútbol, el trabajo, el estudio, el arte, otra persona.



1.4.5. Las sensaciones

El sujeto al entrar en contacto con el medio ambiente experimenta una serie de sensaciones que son percibidas gracias a los sentidos.

De acuerdo con esto, podemos clasificar las sensaciones, teniendo en cuenta la división corriente que se hace de nuestros sentidos, pero esto sería una clasificación muy superficial, ya que el tacto, por ejemplo, puede ser desdoblado en varios sentidos elementales, cada uno de los cuales tiene sus órganos receptores bien diferenciados, adaptados cada uno a determinados agentes físicos: temperatura, textura, dureza, agudez, entre otras.

Así por ejemplo, tenemos sensaciones de hambre, sed, fatiga, fuerza, posición, equilibrio, calor, entre otras.

1.4.6. El hábito

El hábito nace del acto de repetir determinada acción, lo que genera una costumbre. Con el paso del tiempo, dicha costumbre se convierte en una actividad que ejecutamos con la mayor destreza y facilidad.



En otros casos, el hábito nos permite adquirir cierto tipo de disposición que hace variar notablemente nuestra conducta. Así por ejemplo, se puede hablar del hábito de comer, de montar en bicicleta o de cepillarse los dientes, de estudiar, de dormir, entre otros.

Al establecer el hábito como costumbre, como algo normal y obligatorio, el sujeto cae en una pérdida de la conciencia, ya que realiza los actos de una forma automática.

De esta manera, la conciencia pierde su poder reflexivo una vez formada la costumbre. Al iniciarse la formación del hábito es natural que el poder reflexivo trabaje, pues el sujeto es consciente que está efectuando tal o cual acto de una forma voluntaria, que posteriormente ejecutará maquinalmente. Los hábitos pueden ser positivos para el organismo, como la higiene y el ejercicio, o negativos, como el cigarrillo y el desaseo.