

Тема: Решение задач.

Цель: совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

Закреплять знания, полученные на предыдущих уроках; умение анализировать, логически мыслить, обогащать математическую речь; развивать познавательную активность, мышление.

Ход урока:

1 Организационный момент.

«Встало солнышко - ура!

Заниматься нам пора.

Учимся старательно,

Слушаем внимательно!»

2. Актуализация знаний. Дети сами выбирают уровень дифференциации, учитывая свои возможности и способности.

а) Решение по цепочке

- Назовите произведение чисел 320 и 3
- Какое число в 5 раз больше числа 200 .
- Уменьшить число 600 на 3 .
- Частное чисел 320 и 40 увеличить в 5 раз .
- Из какого числа нужно вычесть 135, чтобы получилось 70 .
- Из 1000 вычесть 5
- 900 разделите на 100

в) Решение задач:

1. Кит достигает в весе 150 000 кг. Сколько тонн весит кит?
150 т

2. Прыжок дельфина составляет 680 см.

Выразите высоту прыжка в метрах и сантиметрах.
6м 80см

3. Размах крыльев у кондора 275 см.

Сколько это метров, дециметров и сантиметров?

2м7дм5см. (Самопроверка)

1) Сравни.

6 м * 60 дм

2 км * 900 м

9 м² * 90 дм²

3 м * 20 дм

70 см * 7 м

1км² * 1000000 м²

2) Подчеркни уравнения, которые решаются вычитанием и реши их.

$$654: x = 6$$

$$x + 6 = 654$$

$$x \cdot 6 = 654$$

$$654 - x = 6$$

$$x - 654 = 6$$

д) Математический диктант:

1. В 1 ц 100 кг
2. В 1 мин 100 с
3. В 1 дм 100мм
4. 1000кг это 1 т
5. 10 дм это 1м
6. 1 кг это 100 г
7. В сутках 12 ч
8. 1 ч это 60 мин.

3. Самоопределение к деятельности.

-Отгадайте ребус

Зашифрованное слово (задача).

Сформулируйте задачу урока. (Будем решать задачи разных видов.)

- Открываем тетради.

Я тетрадь свою раскрою

И наклонно положу.

Я от вас, друзья, не скрою

Ручку я вот так держу

Сяду прямо, не согнусь

За работу я возьмусь.

Записываем число, классная работа.

4. Работа по теме урока.

Откройте учебники на стр.66, задача № 306.

Масса тыквы,арбуза и дыни вместе 16 кг, а масса тыквы и арбуза 13 кг.масса арбуза и дыни 8 кг.Найти массу арбуза, дыни и тыквы в отдельности.

- Прочитайте задачу.

- О чём данная задача? Что вы знаете о тыкве, об арбузе, о дыне?

Тыква это овощ ярко-оранжевого цвета, родиной которого является Южная Америка. В Европу прибыла с кораблями Колумба в 15 веке. Это диетический продукт. В нём содержится сахар и витамин С. Ее используют в пищу варёной, печёной, т.к она хорошо усваивается организмом. Тыквенный сок капают в уши и лечат им ушные болезни.

Дыня это фрукт или ягода, родиной которой является Средняя Азия, дыня поднимает настроение, удаляет жажду, в ней содержится витамин С, сахар, каротин, пектины, очень калорийна. Дыня это лекарство от стресса. На Руси известна с 12 века.

Арбуз это фрукт или сочная ягода с ярко-красной мякотью и чёрными косточками. Его родина Африка, Азия, Австралия, юг Европы. Даже зимой при виде арбуза вспоминается жаркое лето.

- Что известно в задаче?

- На какой вопрос можно ответить, зная массу всех овощей и массу тыквы и арбуза? (Чему равна масса дыни. $16 - 13 = 3$ кг)

- Что можем узнать дальше? (Массу тыквы. $16 - 8 = 8$ кг)

- Массу какого овоща осталось узнать? (Массу арбуза.)

- Можем ли сразу назвать массу арбуза? ($8 + 3 = 11$ кг)

- Что узнаем сначала? А теперь? ($16 - 11 = 5$ кг)

- Можно ли данную задачу решить другим способом?

Работа в группах. Один из вариантов решения записать на доске.

Физкультминутка

Мы сейчас все дружно встанем (встают)

И немножко отдохнем (потягиваются)

Вправо, влево повернитесь, (повороты, руки на поясе)

Наклонитесь, поклонитесь. (наклоны, руки на поясе)

Руки вверх и руки вбок (движения руками вверх и на пояс)

И на месте прыгда скок! (прыжки на месте)

А теперь бегом, вприпрыжку. (бег на месте)

Молодцы мы, ребяташки (похлопать в ладоши).

5. Повторение.

№ 310.

Расстояние между двумя поселками 96 км.мотоциклист отправился из первого поселка и проехал до остановки четвертую часть пути. Сколько км ему осталось проехать?

- Прочитать условие задачи.

- О чём эта задача? Кто такой мотоциклист? С какого возраста можно управлять этим транспортным средством?

- Что известно в задаче? Как это можно изобразить? Какое расстояние проехал мотоциклист? Как узнать эту часть? Как узнать, сколько осталось проехать? Запишите решение задачи самостоятельно.

№ 312.

$32546 + 7008 + 82309$

$1200 - 172 \times 3 + 308$

№ 309.

- Решить задачи, составив уравнения.

$$x - 80 = 360 + 140$$

$$430 - x = 640 : 8$$

6. Домашнее задание. Стр. 66 № 272

7. Итог урока. (Рефлексия.)

- Наш урок заканчивается, но не заканчивается работа над решением задач. Как видите, задачи бывают разных видов.
- Давайте подведем итог урока.
- Кому понравился наш урок? Поднимите руки.
- Какие задания были особенно интересными?
- Вы сегодня молодцы! Быстро справились с решением выражений и задач.

8. Оценивание учащихся.

- Улыбнитесь друг другу и пожелайте дальнейших успехов.
- Урок окончен.