

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні
предмету «Основи фізіології харчування»**

Код, назва професії: 5122 « Кухар»

Кваліфікація: **3,4 розряд**

I	II	III	IV
Початковий	Середній	Достатній	Високий
<i>Створення і розпізнавання</i>	<i>Рівень запам'ятовування знань, умінь</i>	<i>Репродуктивний (відтворення знань, умінь та навичок)</i>	<i>Систематизація узагальнення знань</i>
1, 2, 3	4, 5, 6	7, 8, 9	10, 11, 12

	I рівень початковий
	<u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу, не усвідомлено виконує контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді й виконанні контрольних завдань допускає суттєві помилки.
1	Здобувач освіти безсистемно, неповно відтворює на рівні розпізнавання окремі фрагменти навчального матеріалу. Неусвідомлене виконує окремі фрагменти теоретичного завдань. Під час відповідей і практичних занять допускає суттєві помилки, які не може виправити самостійно.
2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу, пов'язаного з знаннями . Під час відповідей допускає суттєві помилки, які не може виправити самостійно, проявляє пасивно-спостережливий інтерес до предмету. Неусвідомлене виконання завдань.
3	Здобувач освіти без розуміння відтворює навчальний матеріал. Під час відповіді допускає значну кількість помилок. Самостійно виправити помилки не в змозі.
	II рівень середній

	<u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відповідає навчальний матеріал у неповному обсязі, за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні теоретично завдань допускає помилки, які самостійно не може виправити.
4	Здобувач освіти розуміє основний навчальний матеріал. Під час відповідей допускає помилки при визначенні основних понять теми. Може частково обґрунтувати та проаналізувати свою відповіді.
5	Здобувач освіти у цілому самостійно відтворює основний навчальний матеріал. Знає матеріал, але допускає помилки під час відповіді, які не може частково виправити. Може частково обґрунтувати навчальний матеріал під час оцінювання інших учнів, порівнювати та робити висновки.
6	Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального процесу. Відповідь у цілому правильна, але містить неточності та недостатньо обґрунтована, допускає несуттєві помилки, які може частково виправити. Знає, як користуватись довідковою літературою.
	III рівень достатній
	<u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні теоретичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується
7	Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал. За допомогою викладача аналізує, порівнює, робить висновки, встановлює зв'язок професій кухаря, пекаря, офіціанта, бармена. У цілому дає логічну, достатньо обґрунтовану відповідь. Під час відповіді допускає несуттєві помилки, які частково виправляє.
8	Здобувач освіти володіє основним навчальним. Може виразити думку в усній та письмовій формі. Дає визначення основних понять, аналізує,

	порівнює, систематизує інформацію, робить висновки та встановлює зв'язок з виробничим навчанням. Його відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Під час відповіді допускає несуттєві помилки, які виправити може сам.
9	Знання здобувача освіти повністю відповідають вимогам програми. Здобувач освіти володіє глибокими знаннями. Відповідь послідовна, чітка, обґрунтована, містить аналіз. Під час відповіді допускає окремі неточності, які може виправити самостійно. Виявляє творчий інтерес до обраної професії, цікавиться інформацією до предмету поза навчальною програмою. Може рецензувати відповідь інших здобувачів освіти.
	IV рівень високий
	<u>Характеристика рівня:</u> здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі, виконує завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді допускає неточності, які самостійно виявляє та виправляє. Проявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології
10	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання та навички, має здатність застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції у вирішенні проблем незалежно від ситуації. Володіє узагальненими системними знаннями навчального матеріалу у повному обсязі, пов'язаного з темами; усвідомлено засвоює нову інформацію в ширшому обсязі, ніж передбачено програмою. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Виказує творчий інтерес до обраної професії, новітньої технології.

11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання та навички, має здатність застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції у вирішенні проблем незалежно. Володіє узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу у повному обсязі, пов'язаного з темами; усвідомлено засвоює нову інформацію в ширшому обсязі, ніж передбачено програмою. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Виказує творчий інтерес до обраної професії, новітньої технології. Рецензує відповідь інших учнів, складає питання для взаємоконтролю.
12	Здобувач освіти має конкретні теоретичні знання та навички, має здатність застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції у вирішенні проблем незалежно. Володіє повними, системними знаннями навчального матеріалу, пов'язаного з темою, усвідомлено засвоює нову інформацію в ширшому обсязі, ніж передбачено програмою. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Рецензує відповідь інших учнів, складає питання для взаємоконтролю.