





Les tâches E-LIVE pour des échanges virtuels sont imaginées comme une séquence de sous-tâches organisées en trois phases: préparation (pré-tâche), interaction, et post-tâche.



# L'école parfaite

Résumé de la tâche				
Sujet	Co-construire l'école parfaite			
Groupe	Ecole secondaire			
Niveau CECRL	Niveau A2+			
Résumé de l'activité	Les apprenants participent à un appel vidéo en groupes de 2-3 et préparent une présentation sur l'école parfaite (tâche). Ils présentent la présentation en classe (post-tâche).			
Objectifs d'apprentissage	Interculturel:  • Faire preuve d'intérêt et d'engagement  • Faire preuve de respect et d'un alignement positif face aux différents de points de vue, différents valeurs et diverses opinions  • S'entraider dans le processus de communication: négocier le sens  Langagière:  • Exprimer des souhaits  • Échanger des opinions  • Montrer son accord et son désaccord  • Des approches pour convaincre ses collègues tout en maintenant un respect mutuel.  Numérique:  • Apprendre à utiliser BBB (la plateforme de visioconférence) pour renforcer la communication: regarder la webcam, utiliser la gestuelle et le clavardage pour clarifier le sens, apporter des informations complémentaires, partager des documents dans la salle virtuelle.			
Production	<ul> <li>Présentations de l'école parfaite</li> <li>Enregistrement de clavardage et de la vidéo</li> </ul>			
Outils possibles	<ul><li>Outil de visioconférence ex. BBB</li><li>PowerPoint</li></ul>			
Est-ce que la tâche a été testée ?	Oui			
Auteur(s)/institution(s)	Maria Clavel (Guadalaviar, Spain)) and Annika Werkman (Keizer Karel, NL) adapté par Kristi Jauregi-Ondarra (Utrecht University)			





## E-LIVE: L'école parfaite

Pré-tâche	
Élément de la tâche	Descriptif
Préparation de rendez-vous avec la classe partenaire	Les enseignants préparent les étudiants à communiquer avec leurs pairs à l'étranger en utilisant la L2. Un apport linguistique et interculturel sera nécessaire et des activités de sensibilisation seront organisées pour aborder les questions de comment communiquer ex. avec respect, en se soutenant mutuellement, en montrant son intérêt, en offrant des commentaires positifs.
Familiarisation avec la tache	Les enseignants expliquent la tâche et les objectifs d'apprentissage.
Préparation de l'interaction	Les élèves réfléchissent à l'école parfaite.
Familiarisation avec les outils	Les enseignants organisent un tutoriel sur la façon d'accéder à BBB via Moodle, de vérifier le son, d'enregistrer les séances et d'utiliser les différentes possibilités de BBB pour soutenir la communication : regarder la webcam, utiliser les gestes et le clavardage, partager de documents dans la salle virtuelle, etc.

Tâche (interaction)				
Élément de la tâche (étapes de l'interaction)	Descriptif des activités			
visioconférence	Les étudiants se réunissent par visioconférence et font ensemble une présentation sur l'école parfaite. Ils comparent et discutent de leurs préférences, expriment leurs opinions et tentent de parvenir à un terrain d'entente.			

Post-tâche	
Élément de la tâche	Descriptif
Résumer la tâche en classe	Les étudiants résument la présentation qu'ils ont faite avec leurs partenaires à leurs propres camarades de classe.
Réflexion	Les élèves réfléchissent à la tâche, à l'interaction, aux outils, à ce qu'ils ont appris, à ce qu'ils pourraient faire mieux la prochaine fois.
Evaluation	Retour formatif: les apprenants répondent aux présentations des uns et des autres et posent des questions.  Commentaires des enseignants basés sur une rubrique avec des entrées suivantes:  • Contenu

E LIVE: L'ácolo parfaito	
E-LIVE, Lectole parrante	<ul><li>Organisation</li></ul>
	<ul><li>Communication</li></ul>
	<ul><li>Visuels</li></ul>
	Gestion de temps

#### **RESSOURCES**

### Pre-tâche

#### L'école parfaite

#### **Objectifs:**

- Brainstorming interculturel
- Compétences numériques
- Comparer et discuter des préférences, exprimer des opinions en anglais

**Quand :** Bientôt, vous allez rencontrer votre partenaire étrangère pour la dernière fois. Vous vous retrouverez dans BigBlueButton le xxx à xxxh. La réunion sera d'une durée d'environ 30 minutes.

**Quoi :** Au cours de la réunion, vous préparerez une présentation à propos de « L'école parfaite ». Maintenant que vous en savez plus sur les différences entre vos écoles, vous allez concevoir ensemble l'école parfaite. La présentation doit contenir des idées des partenaires des deux écoles, vous devez donc collaborer pour concevoir l'école idéale! Vous pouvez choisir le format de présentation : PowerPoint, Prezi, Genially, PowToon... mais pensez à être créatifs! La présentation doit durer entre 2 et 4 minutes.

Pensez à inclure les sujets suivants dans votre présentation :

Partie de la présentation	Vérifier
Présentation en PowerPoint (ou application similaire)	
Ou se trouve l'école (grande ville / petit village, plusieurs bâtiments / un grand bâtiment)	
Le transport pour aller à l'école	
Matières	
L'approche (participation actif/passif)	
La taille de classe	
Les méthodes pour l'évaluation (les examens, présentations, du contrôle continu, etc.)	

Décrivez une journée typique dans la vie d'un élève à cette école parfaite (vous pouvez imaginer son emploi de temps)

L'environnement – les bâtiments, la cour de récréation...

#### Post-tâche

**Préparation :** Terminez la présentation sur laquelle vous avez travaillé pendant l'interaction en visio. Assurez-vous d'inclure tous les éléments de la liste de contrôle et les idées de tous les élèves de votre groupe.

**Etape 2 :** Présentez votre présentation à vos camarades de classe et répondez aux éventuelles questions. Votre enseignant vous donnera un feedback (rubrique). Écoutez les présentations de vos camarades de classe et posez des questions.

#### Rubrique

					A besoin
Critérié	Excellente (5)	Bon (4)	Faire (3)	Pauvre (2)	d'amélioration (1)
Contenu	Présente une analyse détaillée avec des exemples.	Couvre la plupart des aspects mais la présentation manque de détails ou d'exemples.	Couvre certains aspects mais manque de profondeur et d'exemples.	Manque de cohérence et n'aborde pas divers aspects.	Contenu insuffisant et manque de substance.
Organisati on	Bien structurée et claire. Les idées circulent sans problème.	Structure claire avec des problèmes mineurs.	Structure apparente mais manque de transitions claires.	Manque de structure et de cohérence.	Aucune structure apparente, difficile à suivre.
Communic ation	Parle clairement, maintient un contact visuel. Le langage corporel améliore le message.	Parle clairement, maintient un contact visuel. Une certaine amélioration est nécessaire dans le langage corporel.	Le discours est quelque peu flou ou manque de confiance. Contact visuel limité.	La parole est difficile à comprendre, manque de confiance, pas de contact visuel.	La parole n'est pas claire, manque de confiance, pas de contact visuel.
Visuels	Les visuels améliorent la présentation. Bien	Les aides visuelles soutiennent la	Les aides visuelles sont présentes mais	Les aides visuelles sont absentes ou	Les aides visuelles sont absentes ou non pertinentes.

E LIVE: L'ácola parfaita

	E-1 acous narratis				A besoin
Critérié	Excellente (5)	Bon (4)	Faire (3)	Pauvre (2)	d'amélioration (1)
	conçus et faciles à lire.	présentation mais nécessitent des améliorations.	n'apportent pas de plus -value.	non pertinentes.	
Gestion de	Bien rythmé et adapté au temps	Généralement bien rythmé mais un léger écart par rapport au	Écart important par rapport au	Écart important par rapport au temps imparti, mauvaise	Écart important par rapport au temps imparti, mauvaise
temps	imparti.	temps imparti.	temps imparti.	gestion.	gestion.

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

