



แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) **สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนาระรองผู้อำนวยการชำนาญการ**

**โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256...**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 256.... ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 256....

### **ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ ..... นามสกุล ..... ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยาลัยนาระรองผู้อำนวยการชำนาญการ สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด

สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
<b>1. ด้านการบริหารวิชาการและความ เป็นผู้นำทางวิชาการ</b>					<b>ส่วนที่ 1</b>
1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน ♦ มีการ <b>แก้ไขปัญหา</b> มาตรฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่ สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมิน ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน					15 ตัวชี้ วัด (60 คะแนน) <b>ระดับ 1</b> เท่ากับ 1 คะแนน <b>ระดับ 2</b> เท่ากับ 2 คะแนน <b>ระดับ 3</b> เท่ากับ 3 คะแนน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
<p>1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>◆ หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ<b>แก้ไขปัญหา</b>และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน ค่าอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้</p> <p>การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>					ส่วนที่ 1 (ต่อ) ระดับ 4 เท่ากับ 4 คะแนน
<p>1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>◆ มีการ<b>แก้ไขปัญหา</b>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้					
<p>1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>◆ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ<b>แก้ไขปัญหา</b> การจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p>					
<p>1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>◆ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู <b>แก้ไขปัญหา</b> โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
<p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลไปใช้<b>แก้ไขปัญหา</b> และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>					
<b>2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>					
<p>2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>◆ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>					
<p>2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมกรนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน</p>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผล การดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง					
2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ♦ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ <b>แก้ไข ปัญหา</b> และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา					
<b>3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b>					
3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ♦ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมี นโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัต กรรมทางการบริหารเชิงรุกในการ <b>แก้ไข ปัญหา</b> พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้ เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการ บริหาร สอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงาน บริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความ คุ้มค่าและมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผล ตามเป้าหมาย					
3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัต กรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถาน ศึกษา ♦ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัต กรรมในสถานศึกษา เพื่อ <b>แก้ไขปัญหา</b>					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
และพัฒนาสถานศึกษาโดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน					
<b>4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</b>					
4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ♦ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อ <b>แก้ไขปัญหา</b> และพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ♦ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <b>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</b>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น					
<b>5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>					
5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ◆ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ					
5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ◆ การนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ <b>แก้ไขปัญหา</b> ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง					
<b>รวมคะแนนส่วนที่ 1 (60 คะแนน)</b>					

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (40 คะแนน)**

รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง <i>แก้ไขปัญหา (Solve the problem)</i>	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
<b>1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)</b>					<b>วิธี ดำเนินการ (20 คะแนน) ระดับ 1 เท่ากับ 5 คะแนน ระดับ 2 เท่ากับ 10 คะแนน ระดับ 3 เท่ากับ 15 คะแนน ระดับ 4 เท่ากับ 20 คะแนน</b>
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ					
<b>2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)</b>					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง					
					<b>ผลลัพธ์ ฯ (10 คะแนน) ระดับ 1 เท่ากับ</b>

					2.5 คะแนน ระดับ 2 เท่ากับ 5 คะแนน ระดับ 3 เท่ากับ 7.5 คะแนน ระดับ 4 เท่ากับ 10 คะแนน
<b>รวมคะแนนส่วนที่ 2 (40 คะแนน)</b>					
<b>รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = _____ คะแนน</b>					

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(  
.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

วันที่..... เดือนกันยายน. พ.ศ. ....

**ข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

..... ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน  
( ..... )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียน.....

วันที่ ..... เดือนกันยายน. พ.ศ. ....