



Revista Derecho Electoral, Educación Ciudadana y Participación Política

Artículo

Título en castellano 14 TNR¹

Título traducido en inglés 12 TNR

Título traducido en portugués 12 TNR

Autor1

<https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Universidad, Región, Perú. correoinstitucional@edu.pe

Autor2

<https://orcid.org/0000-0002-4690-0130>

Universidad, Región, Perú. correoinstitucional@edu.pe

RESUMEN TNR 10

xxxxxx (en castellano. Todo resumen no pasa las 150 palabras) (sección obligatoria) Una línea de justificación, una línea de objetivo, una línea de metodología, una de resultados y conclusiones (Esta plantilla está basada en las pautas de Scielo)

Palabras clave: 5 palabras clave (sección obligatoria) TNR 10 separadas con punto y coma

ABSTRACT TNR 10

xxxxxx (in English. Utilice un traductor: <https://www.deepl.com/translator>) (sección obligatoria) (Si se artículo ha sido escrito en inglés, el primer resumen es en tal lengua, la segunda el castellano, la tercera el portugués) (sección obligatoria)

Keywords: 5 words (sección obligatoria) TNR 10 separadas con punto y coma

RESUMO TNR 10

xxxxxx (em português. Utilice un traductor: <https://www.deepl.com/translator>) (sección obligatoria) (Si se artículo ha sido escrito en lengua originaria, el primer resumen es en tal lengua, la segunda el castellano, la tercera el inglés)

Palavras-chave: 5 palavras (sección obligatoria) TNR 10 separadas con punto y coma

¹ Si su artículo ha sido derivado de alguna tesis de bachillerato, licenciatura, maestría o doctorado, indique ello en esta primera nota al pie.

1. INTRODUCCIÓN título 14 TNR

(sección obligatoria) (Todo el trabajo o manuscrito en adelante se escribe en TNR 12 y por lo menos cuenta con un mínimo de 12 páginas y no mayor a 25, a espacio simple. Puede considerar alguna tabla o mapa. El artículo se entrega con páginas y secciones numeradas. Todo el primer párrafo aparece sin sangría. A partir del segundo párrafo se coloca sangría. Todo párrafo debe llegar al margen derecho de la hoja como se ve en este caso (uniformado). Respecto de la introducción, se presenta con cuatro párrafos redactados que contemplan el siguiente orden: contexto, antecedentes (por lo menos dos, si hubiera), objetivo y justificación, y estructura del artículo.

Use el formato APA 7.

La versión anonimizada es la que se enviará a los pares ciego.

2. MARCO CONCEPTUAL, REFERENCIAL O TEÓRICO título 14 TNR

(sección obligatoria) (Considere por lo menos dos subtítulos) Cada sección debe tener por lo menos tres párrafos.

2.1. Subtítulo (12 TNR)

2.2. Subtítulo (12 TNR)

2.2.1 Otro subtítulo (11 TNR)

Desde el segundo párrafo hacia el último de una sección o apartado del artículo, se aplica sangría.

Si su artículo es subtemático y no requiere específicamente un marco conceptual o teórico, abra las secciones que formula:

(sección obligatoria) (Puede subdividir este apartado si lo considera necesario)

2. Subtema 1

2.1. Otro subtítulo de 2 (no llevan negritas)

2.2. Otro subtítulo de 2

3. Subtema 2

3.1. Otro subtítulo de 2 (no llevan negritas)

3.2. Otro subtítulo de 2

Finaliza luego con la sección de conclusiones.

:

3. METODOLOGÍA título 14 TNR

(sección obligatoria para los artículos con metodologías específicas) (indique el nivel, el tipo y el diseño de estudio, el método y los procedimientos de recojo de datos, el procesamiento de análisis. Explique cómo obtuvo la muestra, cuáles fueron los criterios de selección, cuándo la recogió. De preferencia cite metodólogos. Algunos suelen citar en su descripción metodológica los siguientes autores: 1) Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V.; o 2) Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20>)

(los artículos subtemáticos pueden prescindir del marco conceptual, metodológico y análisis; en su caso, se desarrollan subtemas, que se revelan en subtítulos, los que hayan seleccionado deben ser cortos y claros, y relacionarse con el título del artículo).

Desde el segundo párrafo hacia el último de una sección o apartado del artículo, se aplica sangría.

Si ha trabajado con informantes o colaboradores, indique el consentimiento informado. Y coloque la tabla de datos. Puede anonimizar a los participantes.

4. ANÁLISIS título 14 TNR

(sección obligatoria) [Todos los ejemplos o casos de estudio se enumeran: (1), (2)... y aparecen con una sangría.

Para los trabajos cualitativos, presente en orden la información y explique adecuadamente los casos. Puede añadir figuras y tablas cualitativas.

Para los trabajos cuantitativos presente primero la descripción de tablas numéricas y luego la discusión. En la discusión dialogue para confirmar o rechazar ideas con 5 autores.

Las tablas y figuras se enumeran y se colocan sus títulos arriba de la diagramación de cada tabla y cada figura. Debajo de esta, coloque la palabra *Nota* e indique la fuente de dónde se extrajo la información: *Nota*: Tomando de xxxxx, Adaptado de xxxxx).

El análisis suele ser la parte más amplia de un artículo. (Puede subdividir este apartado si lo considera necesario)

4.1. Otro subtítulo de 4 12 TNR

4.2. Otro subtítulo de 4 12 TNR

4.2.1 Otro subtítulo de 4.2. 11 TNR

4.2.2 Otro subtítulo de 4.2. 11 TNR

(Puede abrir más subapartados si lo considera necesario)

Desde el segundo párrafo hacia el último de una sección o apartado del artículo, se aplica sangría.

5. CONCLUSIONES título 14 TNR

(sección obligatoria) (Por lo menos dos párrafos y uno de reflexión)

Desde el segundo párrafo hacia el último de una sección o apartado del artículo, se aplica sangría. Primero confirme su conclusión con respecto a la pregunta u objetivo de investigación en un párrafo. Si trabajó con un marco teórico que permitió la interpretación del estudio, se recomienda mencionar el autor de dicho marco en la respuesta concluida. Luego, puede armar conclusiones adicionales de forma específica. Abra, por último, un párrafo (o máximo dos) de reflexión. Puede incorporar autores distintos a los citados en el trabajo que permitan ampliar la interpretación. Además, señale cuál es la siguiente ruta, qué se debe seguir realizando en la investigación, cómo su trabajo es importante para el sistema electoral, el país, sociedad o la disciplina.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS título 14 TNR

(sección obligatoria) (Se registran todas las fuentes empleadas en el artículo con formato APA 7. Revise una a una sus fuentes y corrobore que todo esté referenciado. Al respecto, se sugiere incluir fuentes de base de datos, como Scopus (<https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>), Web of Science (WoS) o Scielo (<https://scielo.org/es/>), así como de revistas latinoamericanas y peruanas (<https://alicia.concytec.gob.pe/>), siempre y cuando la información se relacione con el contenido del texto (realice una búsqueda sobre la temática en la diversas bases). Puede citar textos de otros idiomas. Puede localizar trabajos peruanos en Alicia: <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/> o LA Referencia: <https://www.lareferencia.info/es/>. y tesis (busque en los repositorios de las universidades. Ejemplos:

<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/>, <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>). Se admiten citar informes.

Libro 12 TNR

XXXXXX, X. (xxxx). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. XXXXXXXX.

Artículo en libro 12 TNR

XXXXXX, X. y XXXXXX, X. (xxxx). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. XXXXXX, X. (comps.), XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (p.00-00). XXXXXX.

Artículo en revista académica 12 TNR

XXXXXX, X. y XXXXXX, X. (xxxx). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. XXXXX, 0(0), 00-00.URL.

Tesis 12 TNR

XXXXXX, X. (xxxx). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. [Tesis de XXXXXXXXXXXX]. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Periódico en línea 12 TNR

XXXXXX, X. (00 de xxxx de 0000). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. URL.

ANEXO 12 TNR

(sección opcional) (si empleó símbolos o abreviaturas, organice un anexo. Revise que todo su manuscrito sea entendible)

ABREVIATURAS UTILIZADAS 12 TNR

XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Sobre los autores 12 TNR

(sección obligatoria) (Un párrafo de máximo 5 líneas)

Destaque su disciplina e investigaciones sobre todo aquellas cercanas al dossier.

Ejemplo: Carlos Loaiza Ortega es licenciado en Sociología por la Universidad XXXX (sigla) y egresado de la maestría en Gerencia Social de la Universidad XXX (sigla). Cuenta con estudios en Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública por la XXXX. Tiene experiencia en el sector público, promoviendo espacios de carácter interinstitucional e intersectorial, dirigido a poblaciones vulnerables.

Contribución del autor 12 TNR

(sección obligatoria) (Indicar la contribución que ha tenido el autor por completo en su manuscrito o las contribuciones en las que ha aportado cada autor en caso sea colectivo. Cada

autor, entonces, debe declarar cualquier relación, condición, circunstancia, posición que pueda afectar la objetividad del manuscrito: “El autor ha participado en las etapas: a. elaboración del artículo, b. recojo de datos, c. diseño de la investigación, d. redacción y revisión del artículo”. O “Los autores han participado en las etapas: a. elaboración del artículo (Pedro Salcedo, María Cueva), b. recojo de datos (Solange Tuesta), c. diseño de la investigación (Pedro Salcedo, María Cueva), d. redacción y revisión del artículo (Pedro Salcedo, María Cueva, Solange Tuesta)”). Como se ve, el crédito de autoría debe basarse en contribuciones sustanciales y permite identificar el rol de cada investigador en trabajos colectivos.

Financiamiento 12 TNR

(sección obligatoria) (Indicar si tuvo o no tuvo financiamiento. Colocar: “Autofinanciado.” o “La investigación se realizó sin financiamiento.”. O “La investigación se realizó con financiamiento.”. También puede indicar “Este artículo se ha elaborado en el marco del proyecto de investigación xxxx del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado de la Universidad xxxx, RR 0000-2021-R/XXXXX.)

Conflicto de intereses 12 TNR

(sección obligatoria) (Indicar que no hay conflicto de intereses entre los autores, igual cuando es un solo autor. Colocar “No se presentan conflicto de interés.”)

Correspondencia: correoinstitucional@edu.pe (sección obligatoria) (Se coloca el correo del autor con quien se realiza comunicación o consultas)



Algunos ejemplos de artículos temáticos:

- Alguero, M. (2021). Democracia, equilibrio informativo y pedagogía electoral. Análisis de la función orientadora del periódico regional La Patria en las elecciones locales de octubre de 2019. *Estudios Políticos*, (62), 241-265. <https://doi.org/10.17533/udea.espo.n62a10>
- Banegas, M. (2023). Violencia de género, paridad electoral y monitoreo: un estudio desde el Observatorio Nacional de la Participación Política de la Mujer en las Elecciones Presidenciales y Legislativas Anticipadas 2023 de Ecuador. *Revista Elecciones*, 22(26), 91-120. <https://doi.org/10.53557/elecciones.2023.v22n26.03>
- Casas, Ernesto. (2009). Representación política y participación ciudadana en las democracias. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 51(205), 59-76. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182009000100004&lng=es&tlng=es
- Estacio, J., y Ramón, M. (2021). La representación de la diversidad étnica en los movimientos o partidos políticos del Ecuador; análisis de los procesos electorales de los años 2016 - 2020. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(1), 00060. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2895>
- Freidenberg, F. (2017). ¿Qué es una Buena Elección?: El Uso de los Informes de las Misiones de Observación Electoral para Evaluar los Procesos Electorales Latinoamericanos (2013-2016). *Revista de Ciências Sociais*. <https://www.scielo.br/j/dados/a/dL7fQgppyHNFbQ4LRPmBkpR/?format=pdf&lang=es>
- González, J. (2008). La redistribución electoral y la participación política de los pueblos indígenas en México: Balance y perspectivas (2006-2009). *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 41(121), 173-211. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332008000100006&lng=es&tlng=es.
- Gutiérrez, D. (2007). Reproducción social y desigualdad en la educación indígena en México. *Convergencia*, 14(44), 125-154. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352007000200007&lng=es&tlng=es.
- Infante, M. E., Valverde, A. J., Daza, J. A. y Benalcázar, J. J. (2024). Desafíos para la sociedad ecuatoriana: mujeres y elecciones. Propuesta de programa de educación. *Revista Conrado*, 20(S1), 174-183. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v20s1/1990-8644-rc-20-s1-174.pdf>
- Lao-Montes, A. (2009). Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina. *Universitas Humanística*, (68), 207-245. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072009000200012&lng=en&tlng=es.
- Laurent, V. (2002). Movimiento Indígena y retos electorales en Colombia: Regreso de lo Indio para una apuesta nacional. *Revista Colombiana de Antropología*, 38, 161-188. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-65252002000100007&lng=en&tlng=es.
- Martínez, C., Martínez, K. y Velasco, A. (2022). Ciudadanía, Participación Electoral y Desarrollo Humano. El Caso De 17 Municipios De Oaxaca (México). *Investigación y Desarrollo*, 30(1), 69-98. <https://doi.org/10.14482/indes.30.1.323.042>

- Monsiváis, A. (2021). Integridad electoral, interés en la política y satisfacción con la democracia en México. *Foro internacional*, 61(4), 881-923. <https://doi.org/10.24201/fi.v61i4.2819>
- Morales, M. y González, J. (2011). Tendencias electorales de los grupos indígenas en Chile. *EURE*, 37(110), 133-157. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612011000100006>
- Salinas-Valdés, J., Torres-Lillo, B. y Tapia-Henríquez, M. (2021). Jóvenes y elecciones democráticas. Una investigación-acción cogenerativa con un grupo de estudiantes de secundaria. *Revista Electrónica Educare*, 25(2), 134-154. <https://dx.doi.org/10.15359/ree.25-2.8>