KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah Tajwid	Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan.				
	Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin dengan lembut dan tepat.				
	Sebagai wujud cinta dan penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih.				
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya terhadap Al-Qur'an				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.				
Bab 2: Kuberbagi Infak dan Sedekah dengan Ikhlas	Dengan menumbuhkan cinta pada sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Fajr (89): 15-18 tentang kekeliruan dalam memandang harta dan pentingnya memuliakan anak yatim dan orang miskin.				
	Melalui penguatan cinta kepada Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 254 tentang seruan untuk berinfak sebelum datangnya hari kiamat.				
	Dengan rasa cinta dan harapan pada rahmat Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 261 tentang perumpamaan balasan bagi orang yang berinfak.				
	Peserta didik dapat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menunjukkan rasa cinta dan kepeduliannya dengan merumuskan keterkaitan antara ketiga ayat dengan fenomena sosial dan mulai merancang proyek video.				
	Sebagai puncak ekspresi cinta pada ilmu dan dakwah, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video tentang keutamaan infak dan sedekah.				
Bab 3: Kukuatkan Iman Melalui Beramal Saleh dengan Benar dan Ikhlas	Dengan menumbuhkan rasa cinta dan iman pada hal gaib, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang doa dua malaikat.				
	Melalui semangat cinta pada kemuliaan diri dan sesama, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan 'tangan di atas'.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan memadukan kedua hadis dan merancang kerangka				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	pidato tentang "Menguatkan Iman dengan Beramal Saleh".				
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi ilmu (dakwah), peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keutamaan berinfak di depan kelas.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4: Kubaca Al-Qur'an dengan Benar Berdasarkan Kaidah Tajwid	Dengan menumbuhkan cinta pada detail firman Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Shilah Qashirah dan Thawilah.				
	Melalui semangat cinta ilmu, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Badal dengan benar.				
	Sebagai wujud cinta pada kejelasan makna Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Tamkin dan Mad Farqi.				
	Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya dengan mendemonstrasikan penerapan keempat				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	hukum mad secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an.				
Bab 5: Kuraih Kehidupan Akhirat dengan Menjauhi Gaya Hidup Materialistik, Hedonis, dan Konsumtif	Dengan menumbuhkan cinta pada kebahagiaan abadi, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-A'la (87): 14-19 tentang keutamaan kehidupan akhirat.				
	Melalui semangat cinta pada keseimbangan, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Qasas (28): 77 tentang pentingnya menyeimbangkan urusan dunia dan akhirat.				
	Dengan rasa cinta dan harapan pada karunia Allah, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ali Imran (3): 148 dan menyimpulkan keterkaitan ketiga surah.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang mendalam dengan mulai merancang proyek				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	video tentang "Bahagia Sejati: Seimbang Dunia Akhirat".				
	Sebagai wujud cinta dalam berbagi inspirasi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil proyek video mereka.				
Bab 6: Kuseimbangkan Kehidupan Dunia dan Akhirat dengan Usaha dan Ibadah	Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon keseimbangan hidup.				
	Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat.				
	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".				
	Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan dunia dan akhirat.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....