

Технологическая карта внеурочного занятия (3 класс)

Тема: Путешествие по Баргузинскому району

Направление: материал о Бурятии

Форма: Беседа с элементами игры

Цель классного часа: формирование представления о достопримечательностях Баргузинского района

Задачи и планируемый результат

Задачи	Планируемый результат
- рассказать о достопримечательностях Баргузинского района;	- пополнение знаний об истории интересных мест Баргузинской долины
-формировать гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственные ценности, сплочение классного коллектива в ходе совместной деятельности;	- формирование положительного эмоционального восприятия малой родины и гордости за неё
-способствовать формированию у учащихся стремления к сохранению национального достояния.	

Оборудование: ИКТ,

Название этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Используемые технологии, методы, средства
Организационный момент	-Здравствуйте дети. Назовите страну, в которой мы живём - Как еще мы можем назвать Россию? В любой стране мира у человека есть свой маленький уголок	- Да, Россия - Родина, Отчизна, Отечество - Республика Бурятия	Средства: ИКТ Метод: беседа

	<p>– город, улица, дом, где он родился. Это его малая Родина. Как называется наша малая Родина? Наша Родина - Республика Бурятия. На карте она занимает не так уж много места. Но по богатству природы, и по красоте пейзажей она не уступает многим государствами Европы</p>		
Подготовка к основному этапу занятия	<p>- Но сегодня мы поговорим о малой части нашей с вами Родины, об одном из многочисленных районов. А о каком, вы должны догадаться сами. Сыграем в игру на ассоциации. Мы называем вам несколько слов, а вы должны догадаться к чему они относятся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Герб с двуглавым орлом, бело-сине-красный флаг - Таёжная, озёрная, степная; золотое Соёмбо; Байкал - Долина; заповедник; соболев - Молодцы. Вы догадались о каком районе пойдет речь на нашем занятии? Правильно, тема нашего занятия «Достопримечательности Баргузинского района» 	<ul style="list-style-type: none"> - Россия - Республика Бурятия - Баргузинский район - Да, о Баргузинском 	<p>Средства: ИКТ Метод: беседа</p>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - О каких достопримечательностях Баргузинского района вы знаете? Верно, Баргузинский заповедник. Баргузинский заповедник создан в 1916 г. для защиты одного из наиболее ценных пушных зверей - баргузинского соболев. Баргузинский заповедник - первый заповедник на территории России. <i>Одной из главных достопримечательностей Баргузинского заповедника являются горячие источники. Вокруг</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Баргузинский заповедник 	<p>Средства: ИКТ Метод: беседа</p>

	<p>этих источников растут необычные для этого региона южные растения, такие как узорчатый полоз и фиалка европейская. В тайге из деревьев наибольшее распространение получили пихта и кедр, также встречаются лиственница и сосна. Леса речных долин также разнообразны по своему составу. Подлесок образуют заросли шиповника, красной и черной смородины и черемухи.</p> <p>- На момент создания заповедника, здесь обитало не больше 30 особей соболя. Сейчас их насчитывается 700-800 особей и в этом большую роль сыграл Баргузинский заповедник, когда численность зверьков возрастала их отлавливали и перемещали в другие районы Сибири. Баргузинский соболь является особо ценным зверьком с темно-коричневой шкуркой и находится под защитой государства. На территории заповедника обитают и другие представители куньих. Например, горностай и колонок, росомаха и выдра, ласка и солонгой. Из хищников довольно многочисленны медведи, незначительно представлены волк, лисица и рысь</p> <p>- Из травоядных зверей распространены таежный северный олень, лось, марал. Летом эти копытные выходят кормиться на горные луга, а зимой спускаются в таежный лес. Также здесь водятся обыкновенная лютяга, бурундук, белка и пищуха.</p>		
--	--	--	--

	<p>- Орнитофауна представлена большим разнообразием видов. Баргузинский заповедник является прекрасным местом обитания для рябчика, каменного глухаря, тундряной и белой куропатки, поползня, буроголовой гаечки, синехвостки, кедровки, трехпалого дятла, сойки и кукушки. Здесь гнездятся орлан-белохвост, щур, горный конек и чечевица.</p> <p>- Благодаря программе по охране исчезающих видов, восстановила свою численность байкальская нерпа. Ихтиофауна Байкала насчитывает более 50 видов рыб, многие из которых являются промысловыми: сорога, омуль, елец, сиг, щука и язь</p> <p>- Следующей нашей достопримечательностью является огромный валун, напоминающий черепаху, трудно не заметить, двигаясь по Баргузинскому тракту между селами Горячинск и Турка. Рядом расположены другие крупные камни с причудливыми очертаниями. По легенде один раз в год весной, в полнолуние каменная черепаха Баргузинской долины оживает, а на рассвете снова застывает огромным каменным изваянием</p> <p>- Что-то мы засиделись ребята, не пора ли нам размяться. Физминутка</p> <p>- В давние времена эти земли населяло племя баргутов. Местные легенды говорят, что именно в Баргузинской долине расположена могила Чингисхана. В этих краях, в древней стране</p>		
--	---	--	--

	<p>Баргуджин-Токум родилась мать великого полководца. В «Сокровенном сказании монголов» записано, что Чингисхан оставил подробное завещание о том, где и как его похоронить. Он хотел скрыть свою могилу от глаз людей самым тщательным образом. Сохранилось предсказание Чингисхана о том, что когда найдут его могилу, родится ребенок, который вырастет и завоюет всю Землю. Речь идет об Антихристе, и ученые не торопятся искать зловещее захоронение в Баргузинской долине.</p> <p>- А сейчас давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили тему. Внимание на экран</p> <p>- Мы проверили вашу бдительность, а теперь обратите внимание на столы, у вас лежат кусочки общей картины, вам необходимо собрать из неё большой пазл.</p>		
Рефлексия	<p>- Подведем итоги классного часа. Что нового вы узнали? Какая достопримечательность вам запомнилась больше всего и почему?</p> <p>- На слайде представлены незаконченные фразы, выберете одну и продолжите. Спасибо, до свидания!</p>		<p>Средства: ИКТ Метод: беседа</p>