

**Заключение по результатам самооценки
Коммунальное государственное учреждение
«Таволжанская средняя
общеобразовательная школа» отдела
образования Успенского района
управления образования Павлодарской области
мини-центр «Рауан»**

Протокол Педагогического совета и Приказ о проведении Государственной аттестации
<https://drive.google.com/drive/folders/1qU041SDqWo09sqRcLFoztryz2GQtlzY6>

1. Общие сведения об организации образования https://drive.google.com/drive/folders/1N8nJqjZ3yts2hAk3Aau1UrAfcQDY7ioP	
1) Полное наименование организации образования.	Павлодар облысы білім басқармасының Успен ауданы білім бөлімінің «Таволжан жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Коммунальное государственное учреждение «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» -мини-центр отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области (МКШ). <u>Основание:</u> Постановление «О некоторых вопросах коммунальной собственности Павлодарской области» № 276/5 от 22.12.2020 г. https://drive.google.com/drive/folders/12XGhpI_3FQStDAtjNMG_c-uZKcuTzaYZ
2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	Қазақстан, Павлодар облысы, Успен ауданы, Таволжан ауылы, Школьный түйық, ғимарат 1, пошта индексі 141017 Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Таволжан, тупик Школьный, здание 1, почтовый индекс 141017 БИН: 980840002215. https://drive.google.com/drive/folders/1LCRPOgyeOTuQP6gm7olo6nCpx3QK8fa9
3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	Тел.: +7-71834-95-2-19 приёмная. Е-mail: tavolzhan@uspen.edu.kz Сайт: https://tavolzhan.uspen.edu.kz/ Instagram: tavolzhansosh_mektep
4) контактные данные представителя юридического лица	Представитель юридического лица: Фарукшин Максат Рафаилович назначен на должность исполняющего обязанности директора приказом ГУ «Отдел образования Успенского района» № 297 л/с от 23.11.2021 г. https://drive.google.com/drive/folders/1EvmR5oSp8cE_yNtRwqCOmEY6a14tOsam Тел.: +7-777-933-98-40 Е-mail: farukshin.1988@mail.ru

5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).
----	---

	<u>Справка о государственной перерегистрации юридического лица</u> БИН 980840002215 от 15 января 2021г. Дата первичной государственной регистрации 11 августа 1998 года. https://drive.google.com/drive/folders/1nDjXie97PGC2FH8lazEDHVEWDWjSZD1s Устав коммунального государственного учреждения «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского управления образования Павлодарской области зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2021 года https://drive.google.com/drive/folders/145C7Zm9k9uJfdZ1vQbwtFTYM5zUDYI5t <u>Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью:</u> от 25 декабря 2001 года № 0005573 https://drive.google.com/drive/folders/1DVdGy6Kyv_U0VCpTPxM-5dWpfnt55UG0
6)	разрешительные документы <i>(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</i> Мини-центр «Рауан» при КГУ «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. <u>Акты проверки готовности учреждения образования к новому учебному году (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг).</u> https://drive.google.com/drive/folders/17m18G4Em6qoh4VossLdEcqICs2B6LHWu <u>Лицензия на медицинскую деятельность 00208DS от 14.12.2005 года</u> https://drive.google.com/drive/folders/1VO6FXMacO0xYQMwcLRealmQB0TIY6-La
2. Анализ кадрового потенциала. Приложение 2 https://drive.google.com/drive/folders/1R0oNU0ge1XvXLK1AA-MRc4lDaetZddC4	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Приложение 2 https://drive.google.com/drive/folders/1R0oNU0ge1XvXLK1AA-MRc4lDaetZddC4 Тарификационные списки и штатное расписание https://drive.google.com/drive/folders/19tclK0nLGaLjfpizuNI69s5yTDV9Tyb https://drive.google.com/drive/folders/1K6sIRCqi6tD_RYYg1Ucj02-QyGfWbMW1 https://drive.google.com/drive/folders/1i0FtLzaKquX31-GSAnrxp6XENVf5KNLs

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В мини-центре «Рауан» при КГУ «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области работает 3 педагога, из них: воспитателей – 3(1 находится в декретном отпуске), в классе предшкольной подготовки работает 1 воспитатель и 1 учитель казахского языка (внутреннее совмещение).

Штатное расписание и тарификация педагогов размещены на официальном сайте. Два педагога имеют образование по специальности, два воспитателя по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

На период аттестации высшее образование имеют 1 педагога; средне-специальное – 3 педагога.

Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В мини-центре и классе предшкольной подготовки педагоги имеют квалификационную категорию, из них: педагог-исследователь – 0, педагог-модератор - 1, вторая категория – 0, педагог – 4.

75% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет и курсовую подготовку 1 раз в три года – своевременно.

Педагоги проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское), педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1R0oNU0ge1XvXLKIAA-MRc4IDaetZddC4>

Мини-центр «Рауан»

должность	Шт.ед	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошколь ное	Ср.-специа лн.	сертификат о прохождени и переподгото вки по профилю	незаконч. высшее	незаконч. ср-спец.
воспитатель	2	1		1			

Класс предшкольной подготовки

должность	Шт.ед	образование					
		высше е/ послев уз.	высшее/ послевуз.до школьное	Ср.-специа лн.	сертификат о прохожден ии переподгот овки по профилю	незаконч. высшее	незаконч. ср-спец.
воспитатель	1			1			
учитель каз.языка	0,12	1					

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

категории	2020	2021	2022	2023	2024
педагог-маст ер					
педагог-иссл едователь					
Педагог-экс перт					
Педагог-мод ератор	1				
Педагог					4

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1r6SEBnSOfiDRISH-RSQaUDJjP-9WYDAC>

3. **Контингент воспитанников**

- | | |
|----|---|
| 1. | <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>Приложение 3 мини-центр
https://drive.google.com/drive/folders/1NdIngxz5bTYiSOtYLSUpwoQp1CuPdXWM</p> <p>Приложение 3 предшкола
https://drive.google.com/drive/folders/1431fq1BD5momm6GuMZrGik6bsIfbOCEc</p> <p>В мини-центре детей с особыми образовательными потребностями – нет.</p> |
|----|---|

2023-2024 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рожденных в течение календарного года): **Разновозрастная группа группа «Балапан 2 »** комплектование

От 1-2 лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2021 года, сентябрь-декабрь 2021 года,

Разновозрастная группа группа «Балапан 3-5» детей, рождённых от 3-х лет:

от 3-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2020года, сентябрь-декабрь 2020 года,

от 4-х лет - комплектование детей, рождённых январь-декабрь 2019 года, сентябрь-декабрь 2019 года

от 5-ти лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2018 года, сентябрь-декабрь 2018 года

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2021 – 2022 учебный год				
«Балапан 3»	5	0	0	5
«Балапан 2»	6	0	0	6
«Балапан 4»	5	0	0	5
2022 – 2023 учебный год				
«Балапан 2»	10	0	0	10
«Балапан 3-5»	4	0	0	4
2023 – 2024 учебный год				
«Балапан 2»	2	1	0	3
«Балапан 3-5»	9	0	0	9

Требования к сроку воспитания и обучения:

2021-2022 учебный год

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1. ясельный возраст – 0-3 года:
2. младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);
3. дошкольный возраст – 3-4 года:

2022-2023 учебный год

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1. ясельный возраст – 1-2 года:
- 2.младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);
- 3.дошкольный возраст – 3-4 года:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей

	Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: разновозрастная группа – дети 3-х лет; разновозрастная группа – дети 4-х лет; разновозрастная группа – дети 5-ти лет. 2023-2024 учебный год - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей Возрастная периодизация следующая: 1. младший возраст 1-2года 2. дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: Разновозрастная группа «Балапан 2» - дети от 1года до 2х лет Разновозрастная группа «Балапан 3-5» - дети от 3х до 5 лет Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. 2021-2022 учебный год Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения –5 лет, в одной возрастной группе 1 год. 2022-2023 учебный год Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. 2023-2024 учебный год Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.
4. Учебно-методическая работа https://drive.google.com/drive/folders/17cDxFiZppNwboR9YUAvFY-Nd-92j4pke	
1)	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения В 2021-2022 учебном году мини-центр и класс предшкольной подготовки работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема

в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от

5 лет до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;

В **2022-2023** учебном году мини-центр и класс дошкольной подготовки работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее- ТУП ДВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

В **2023-2024** учебном году мини-центр и класс дошкольной подготовки работает на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее- ТУП ДВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Рабочие учебные планы за оцениваемый период

<https://drive.google.com/drive/folders/192iIuHqembKZZRnh4ez4S4eEVATqBLtp>

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг

<https://drive.google.com/drive/folders/1sede3fJehpK70wwwVnrX-oClwxnyIF1z>

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период.

Разработанных и утвержденных индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период в мини-центре – нет, в связи с отсутствием в контингенте воспитанников лиц с особыми образовательными потребностями

Разработанных и утвержденных индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период в классе дошкольной подготовки-1.

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет в дошкольные группы вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования города Шхатинска. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой

работает мини-центр.

В рамках реализации вариативного компонента воспитания и обучения (1 час) для детей 3-4 года в 2021-2022 году использовалась программа образовательной области «Творчество» «Салт-дэстүр тэрбиесі», программа образовательной области «Коммуникация» «Салт-дэстүр тэрбиесі» рассмотрены Методическим объединением и утверждены на педагогическом совете

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

<https://drive.google.com/drive/folders/1jvNtsitNkgB05hseQr2YcFhQ06OVJ1QD>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

<https://drive.google.com/drive/folders/1jvNtsitNkgB05hseQr2YcFhQ06OVJ1QD>

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;

2022-2023 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (2-3, 4-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

2023-2024 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

<https://drive.google.com/drive/folders/1f7Wjjj2InDluuC81q8PflhYriX6kkp2q>

<https://drive.google.com/drive/folders/1hj54Yju9zjCMaWrXpOMIeYLAglvxF0fT>

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций <p>Сведения о здании:</p> <p>Здание: типовое основное</p> <p>Год постройки – 1971 г.</p> <p>Проектная мощность – 15 детей.</p> <p>Общая площадь - 143 кв.м.</p> |
|---|--|

Помещение мини-центра расположено в здании школы на первом этаже. Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к сельским инженерным сетям: холодному водоснабжению. Отопление - автономное, на твердом топливе.

Состояние помещений, территории дошкольной организации, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно выполняется косметический ремонт здания.

Мини-центр полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Каждая группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, согласно возрасту детей (согласно САНПиНа), кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды и полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, шкаф гардеробный, обеспечены компьютером с доступом в интернет. Во всех группах в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально-эмоциональных навыков и оздоровления. Для проведения организованной деятельности по физической культуре имеется игровая площадка с рекомендуемым оборудованием и спортивным инвентарем.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, система видеонаблюдения подключена к ЦОУ. Видеонаблюдение осуществляют: 4 видеокамеры (2 - внутренние, 2 – наружные).

<https://drive.google.com/drive/folders/1f7Wjjj2InDluuC81q8PflhYriX6kkp2q>

Учебные и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды соответствует всем требованиям комфорта, безопасности, обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

Приложение 4

<https://drive.google.com/drive/folders/1hj54Yju9ziCMaWrXpOMleYLAglvxF0fT>

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись)

https://drive.google.com/drive/folders/10MPeTOIBKBJ9zEo_TFgiFovv3POCX2YJ

Медицинское обслуживание

<https://drive.google.com/drive/folders/1Li51kZauy6-ZMzqSF1U9D-qNhOvcOwgh>

<https://drive.google.com/drive/folders/1VO6FXMacO0xYQMwcLRea1mQB0TIY6-La>

<https://drive.google.com/drive/folders/1jffAlOEuhWi6Bvk0mzOP1H5xPoCbJzOW>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

https://drive.google.com/drive/folders/10TXQln79EKPfvaQpmki7HkSc4Vv_cd3X?usp=sharing

Сведения о наличии учебно-методических пособий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в мини-центре имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр оснащен учебно-методическими комплексами и методической литературой по разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам математики, сенсорике, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, физической культуре, обучению детей государственному языку, музыкальному воспитанию), который систематически пополняется.

Для воспитательно-образовательной работы мини-центра имеются учебно-методические комплексы в количестве 98 наименований. Рекомендуемые по приказу №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» –63.

В учебно – воспитательном процессе используются подписные издания:

«Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Дошкольное воспитание», «Ізденіс».

Педагогические: "Білімді ел", "Изденис".

Детский издания: "Непоседа", "Фантазёры", "Почемучка обо всем на свете", "Том и Джерри".

Приложение 5 к Методическим рекомендациям

<https://drive.google.com/drive/folders/1NsWXU0pwZMsYdpS9hX2-E-fwj4RgkMK>

7. Оценка знаний воспитанников

<https://drive.google.com/drive/folders/1p6GZ7cp7Nd4EK6mNeW28LJFDKMrn5F27?usp=sharing>

- 1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития

являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан. <https://drive.google.com/drive/folders/1d6FAqeNGKSI8H2IVHWe8nyxa9O7m7QN9>

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1lbUIR_Fyp8hHBbTqhepO5JvG3a42paR9

<https://drive.google.com/drive/folders/16neLeS52eYoQ6xSILPs2gLJEWZfN2uN6>

<https://drive.google.com/drive/folders/1BueDhQw7dZSlAqsY1OZQihPDONvhjPLo>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

https://drive.google.com/drive/folders/1BB5Z2IhhR4-3CqCSgi9loyfQtwZ2H_0Q

Результаты обучения воспитанников (без дошкольной группы), обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1ormDzdcLIQcWyXMFkCZEyq9c670m_q5X

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

https://drive.google.com/drive/folders/1JCvJXqVocyXAiVDyKg1oGpmau_0aoPP7

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1)

Сведения о наличии разных возрастных групп

2021-2022 учебный год

Согласно главе 5 пункта 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 31 октября 2028 года № 604.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):

2021-2022 г. учебный год

Разновозрастная группа - комплектование детей, рождённых:

от 1 года - комплектование детей, рождённых январь-июль 2019 года и сентябрь-декабрь 2019 года;

от 2-х лет - комплектование детей, рождённых январь-июль 2019 года и сентябрь-декабрь 2018 года;

от 3-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2018 года и сентябрь-декабрь 2018 года;

от 4-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2017 года

2022-2023 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года, рождённых в течение календарного года):

Разновозрастная группа группа «Балапан 2» - комплектование детей рождённых:

от 2-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2019 года и сентябрь-декабрь 2018 года;

рождённых январь-август 2018 года;

Разновозрастная группа группа «Балапан 3-5» - комплектование детей рождённых:

от 3-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2019 года, сентябрь-декабрь 2018 года.

от 5-ти лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2017 года,

от 4-х лет - комплектование детей, рождённых январь-август 2018 года;

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
По опросу родителей сделаны следующие выводы:

Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				Всего вопросов	Количество положительных ответов	Доля (%) положительных ответов
Воспитатели и педагоги	4	4	100	19	19	100
Родители разновозрастных групп	10	10	100	19	18	95
Родители класса дошкольной подготовки	5	5	100	19	19	100

На 18 вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Побольше интересных кружков: борьба, танцы, улучшить материальную базу.

9. Недостатки и замечания:

Требуется текущий ремонт групповых комнат и вспомогательных помещений.
Приобретение нового оборудования и мебели, учебно- методических пособий
Реконструкция и оснащение детской площадки.

11. Пути их решения:

Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии новой Моделью дошкольного образования.

12. Выводы и предложения

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре ведется в соответствии с учебным планом, расписанием организованной учебной деятельности, с учетом требований к каждой возрастной группе. Результаты говорят о положительной динамике усвоения программы детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По итогам мониторинга дети показывают положительный результат развития компетентностных качеств в диапазоне от уровня развития, требующего корректирующей работы педагога, до уровня развития выше среднего в зависимости от интегративного качества и возрастной группы. Дошкольная организация мини-центр «Рауан» КГУ «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района управления образования Павлодарской области соответствует заявленному статусу.

Лист оценивания
**КГУ «Таволжанская средняя общеобразовательная школа» отдела образования
 Успенского района управления образования Павлодарской области
 мини-центр «Рауан»**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Все педагоги имеют образование по соответствующему профилю.	0%	0
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	За пять лет педагоги повышали/подтверждали уровень квалификационной категории соответственно сроку прохождения	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	80% педагогов прошли курсы повышения квалификации	80%	3
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказа №70 от 22.01.2016 года мини-центр оснащён оборудованием и мебелью	98%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Детей с особыми образовательными потребностями -1(предшкола). Условия для их обучения имеются	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в	Согласно приказа №216 от 22.05.2020года мини-центр учебно-	98%	4

