



Соціально-гігієнічний моніторинг

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 години: 12 годин лекційних, 16 годин практичних, 60 самостійна робота, 2 години консультація, екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Чи маємо ми належну, за об'ємом та якістю, інформацію про ті чинники, що нас оточують в повсякденному житті та часто можуть негативно впливати на наше здоров'я? Що необхідно зробити для того щоб усунути чи мінімізувати шкідливий вплив забрудненого довкілля? Чи забезпечує держава захист нашого здоров'я? На ці питання студенти отримають відповідь у процесі вивчення дисципліни «Соціально-гігієнічний моніторинг». Студенти мають засвоїти знання щодо мети, завдань та специфіки проведення соціально-гігієнічного моніторингу як державної системи спостереження, аналізу, оцінки і прогнозу стану здоров'я населення та середовища життєдіяльності людини, а також виявлення причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини на основі їх системного аналізу і оцінки ризику для здоров'я людини.

Теоретичний зміст предметної області передбачає розуміння соціально-гігієнічного моніторингу як базової системи, яка ляже в основу запровадження загальнонаціонального принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави». Студент має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів соціально-гігієнічного моніторингу, організації та проведення еколого-гігієнічної паспортизації населених пунктів з оцінки наявних чи можливих медико-екологічних ризиків як дієвого інструменту для підготовки пропозицій, щодо поліпшення діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, керівникам установ, підприємств, організацій, суб'єктів господарської діяльності незалежно від форми власності та підпорядкування, з питань забезпечення сталих умов для поліпшення *демографічних, медико-екологічних та санітарно-гігієнічних* показників, а також забезпечення *санітарного та епідемічного благополуччя* населення, яке проживає на відповідній території.

Міждисциплінарні зв'язки: «Основи анатомії та фізіології людини», «Епідеміологія: Неінфекційні хвороби», «Біобезпека», «Епідеміологія: Інфекційні хвороби», «Тромадське здоров'я».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи у державних та відомчих установах, що здійснюють моніторинг (спостереження), аналіз, оцінку і прогноз середовища життєдіяльності людини, а також виявляти причинно-наслідкові зв'язки між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини.

Навчальна дисципліна «Соціально-гігієнічний моніторинг» формує такі **компетентності:**

- знання та розуміння суті та призначення моніторингу;

- здатність здійснювати моніторинг у предметній галузі (моніторинг атмосфери; моніторинг гідросфери; моніторинг біологічних ресурсів та біологічного різноманіття);
- навички використання методів, методик оцінювання і прогнозування стану довкілля;
- здатність проводити дослідження на підставі відповідних стандартизованих методик (відбір проб, визначення концентрацій забруднюючих речовин в них тощо) здійснювати спостереження на стаціонарних, маршрутних та підфакельних постах спостережень;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за станом еколого-економічних систем;
- здатність до проведення моніторингу та реагування на небезпеки для здоров'я при надзвичайних ситуаціях у сфері громадського здоров'я; усунення біологічних загроз (у т.ч. біотероризму); захисту здоров'я, включаючи забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів та інші;
- здатність до підготовки та реалізації заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я населення через впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави», організації моніторингу за детермінантами здоров'я;
- здатність до аналізу та оцінки санітарного та епідемічного благополуччя населення, аналізу причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення та впливом на нього факторів середовища життєдіяльності людини, оцінки ризиків для життя та здоров'я;
- здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

III. Результати навчання

- оцінювати та інтерпретувати основні епідеміологічні та демографічні показники, значення детермінант здоров'я, використовувати методи статистичного дослідження в галузі охорони здоров'я;
- оцінювати ризики та брати участь в заходах при надзвичайних ситуаціях у сфері громадського здоров'я;
- прогнозувати медико-демографічну ситуацію в окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделюванням можливих варіантів її поліпшення;
- презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень;
- використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в економічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах в галузі охорони здоров'я;
- критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження;
- визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Поняття, мета та завдання соціально-гігієнічного моніторингу. (СГМ)
2	Основні принципи та шляхи проведення СГМ
3	Об'єкти та суб'єкти СГМ
4	Інформаційний фонд СГМ
5	Санітарно-гігієнічний моніторинг умов праці.
6	Санітарно-гігієнічний моніторинг за якістю питної води та поверхневих водойм
7	Санітарно-гігієнічний моніторинг за станом забруднення атмосферного повітря
8	Санітарно-гігієнічний моніторинг за станом забруднення ґрунтів
9	Санітарно-гігієнічний моніторинг за станом харчових продуктів
10.	Аналіз ризику при проведенні СГМ
11.	Оцінка ризику при проведенні СГМ
12.	Управління ризиком при проведенні СГМ
13.	Повідомлення про ризик при проведенні СГМ
14.	Паспортизація населених пунктів, як дієвий інструмент СГМ



