

Заседание методического объединения №4

Тема: «Современные подходы организации
физического развития детей дошкольного возраста»

Цель запланированного КМО: «Использование интересных эффективных и современных форм и технологий по физическому развитию дошкольников, по приобщению детей и родителей к занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни»

Дата: 23.05.2025г.

Место проведения: МБДОУ «ЦРР д/с №65 «Ивушка».

Время: 09.00

Открытое занятие: «Путешествие цыплят»

Составили:

МБДОУ «ЦРР-д/с №39 «Золотой петушок»

Нигматуллина Венера Канифовна инструктор по ф.к. первой
квалификационной категории,

МБДОУ «ЦРР д/с №65 «Ивушка»

инструктор по ф.к. высшей квалификационной категории Сергеева О.И.,

МБДОУ "ЦРР-детский сад №1 "Бэлэкэч"

Мустафина Лилия Рафгатовна, инструктор по физической культуре, первой
квалификационной категории.

Проверила:

руководитель КМО

Губайдуллина Р.Р.

Задачи:

- Поддерживать интерес и самостоятельность в двигательной деятельности, ее различных формах, активизировать творчество детей.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать умения их самостоятельного применения и использования детьми.
- Развивать коммуникативные способности: умения сотрудничать, слышать, понимать и выполнять правила игры
- Создать условия для развития дружеских связей, через которое идет обучение и взаимообучение дошкольников.

Настроить детей на общее дело и создать игровую атмосферу.

Ход:

1. Организованный вход в колонне по одному, построение в шеренгу.
2. Петушок заходит в спортивный зал, встает впереди шеренги и говорит:

*«Посмотрите на лужок вышел Петя-петушок,
За ним пойдут цыплята, brave ребята!»*

3. Музыкально-ритмическая разминка «Цыплята»

Ритмичная ходьба друг за другом по кругу, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег в медленном темпе друг за другом.

«Мы идем, мы идем! Громко песенки поем!

Прыгнем раз да прыгнем два, прыгать рады мы всегда!

По дорожке побежали, только ножки замелькали!»

4. Дети подходят к домику – возле него Курочка (взрослый) хлопчет по хозяйству:

5. Петушок: *«В этом доме на пригорке курочка живет. Песни петь она умеет, пирожки печет.»*

6. Курочка выходит к цыпляткам, и говорит: *«Здравствуйтесь цыплята»*

Дети: *«Здравствуйтесь!»*

Курочка: *«Вы ко мне в гости пришли?»*

Дети: *«Да!»*

Петушок (Ребенок): *«Мы веселые цыплята, любим прыгать, и скакать,
И тебя зовем плясать»*

Курочка: *«Спасибо, цыплята, за приглашение, тогда вставайте парами, мальчики приглашайте девочек.»*

Дети переставляются в пары.

7. Танец в парах «Мы веселые цыплята» слова и музыка Л. Хисматулиной
Дети встают парами по кругу.

Куплет 1. Шагают на месте, высоко поднимая колени, раскачиваем руками над головой вправо, влево.

*«Мы веселые цыплята любим с мамой танцевать,
А еще мы очень дружно любим песни распевать.»*

Припев. Пары поворачиваются друг к другу, берутся за руки и выполняют упражнения по тексту:

«Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы шагаем» (шагают на месте, высоко поднимая колени)

«Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы клюем» (выполняют наклоны головы вперед)

«Ко-ко, ко-ко-ко вот как мы танцуем» (приседают)

«Ко-ко, ко-ко-ко, вот как мы поем! Кукареку» (поют «Ку – ка – ре – ку»)

Куплет 2. Шагают по кругу, высоко поднимая колени.

*«Мама-курочка идет, за собой нас всех ведет,
А мы прыгаем, шалим, птичий двор весь веселим».*

Проигрыш. Мама-курочка (можно встать в середине зала) подзывает цыплят к себе. Дети подбегают к маме-курочке, приседают около нее.

«Вечером, когда за лесом прячет солнышко лучи,

Под крылом, укрывшись с мамой, мы немножко помолчим.»

Припев. Дети встают в круг и повторяют движения по тексту.

8. Курочка: *«Мне, цыплята, помогите – скорей водицы принесите, чтоб готов был точно в срок пышный праздничный пирог»*

9. Игра «Принеси воды».

Поставить два модуля: синего и желтого цвета, на них ведерки такого же цвета. Рассыпать по границам зала разноцветные кубики. По сигналу дети собирают кубики и кладут по цвету на модули.

10. Курочка: *«Ну, вот, водицы набрала, теперь примусь я за дела.*

Ай, беда, беда, беда – масла я не запасла!

Вы к Буренушке сходите, масла вкусного спросите.

Поведет вас Петушок – золотой гребешок»

11. Петушок: *«Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко! Дети строятся за петушком.*

Цыплята идти вам далеко! Все за петушком вставайте, не отставайте и вперед не выбегайте!»

Дети идут за Петушком. Курочка машет им платочком. Петушок и дети идут в колонне, берут по две ленточки и встают в круг.

Петушок говорит: *«Чтоб быстрее до Буренки добежать, ручейком должны мы стать.»*

12. Подвижная игра «Ручеек» По сигналу выполняют следующие упражнения:

- на месте машут ленточками показывают большую волну и маленькую;
- легким бегом двигаются друг за другом;
- останавливаются, машут ленточками перед собой поочередно, вместе, внизу и наверху изображают движение волн;
- бег врассыпную между модулями;
- останавливаются, машут лентами перед собой;
- убирают ленты.

13. Ведущий (Петушок): *«Ручейком мы прибежали и к козленку в лес попали»*

Подходят к ширме, на которой сидит Козленок (игрушка для кукольного театра). Ведущий (Петушок) и дети: *«Здравствуй Козленок! Скажи где живет Буренушка?»*

Козленок (Я): *«Здравствуйте, цыплятки! Скажу! Поиграйте вы со мной, на полянке лесной»*

Дети перестраиваются в круг.

14. Игра «Шла коза по лесу» (дети выполняют движения по тексту песни)

15. Козленок: *«По тропинке вы идите, зайчика в лесу найдите. Он шустрый да ловкий знает где сейчас Буренка.»*

Дети в колонне по одному идут за Петушком – делают круг по залу и подходят к ширме, на ней сидит Заяц.

Ведущий (Петушок) и дети: *«Здравствуй, Заяц! Мы к буренушке идем, далеко ли ее дом?»*

Зайчонок: *«Здравствуй, здравствуй, Петушок – Золотистый гребешок! Очень рад я, очень рад, что так много здесь ребят! Вам дорожку укажу и к Буренке провожу. Только прежде с вами поиграю, ловкость вашу испытаю!»*

16. Игра «Зайки в огороде»

Инструктор раскладывает по залу овощи. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения по тексту:

*«Есть капуста в огороде и растет морковка,
Скачут зайки в огороде, и танцуют ловко,
Лапками все постукали, ножки дружно выставляли,
Стали ушками качать и кружиться, и играть,
А теперь посмотри – всё в корзинки собери,
Раз, два, раз, два, начинается игра.»*

По сигналу дети помогают зайцу собрать овощи в корзину.

17. Заяц: *«Спасибо, ребятки, что собрали урожай. Вот вам перышко, смотрите, да за ним вперед идите, а потом за огород – там Буренушка живет.»*

18. Ведущий (Петушок): *«Мы на правильном пути, осталось нам чуть-чуть идти!»*

Петушок поднимает перышко, цыплятки в колонне по одному идут за ним по залу.

Ведущий Петушок: «Вот и луг! Мы пришли, мы Буренушку нашли! Ку-ка-ре-ку!»

Мальчики садятся, девочки гуляют по лугу как буренки

Петушок и дети: *«Здравствуй Буренушка!»*

Буренка: *«Здравствуйте!»*

Петушок и дети: *«Нас Курочка к тебе послала попросить немного маслица для пирога.»*

19. Буренушка: *«Здравствуйте, ребятки желтые цыплятки!*

Здравствуй, Петушок – золотой гребешок!

Вам я рада услужить, молочка вам предложить,

Если будете плясать, маслица могу вам дать.»

20. Петушок: *«Мы в ладоши звонко хлопнем, каблучками все притопнем, ручками помашем, для Буренки спляшем!»*

21. Танец «Веселый пляс»

22. Буренка: *«Вот спасибо, как я рада! Дам сметанку вам в награду, масло, сливки, и творог, чтоб вкусней был ваш пирог!»* Буренушка дает корзину с продуктами Петушку. Дети благодарят Буренушку, прощаются с ней, идут за Петушком к домику Курочки, переставляются в шеренгу.

23. Петушок подходит к Курочке, отдает ей корзину и говорит: *«Мы ходили не напрасно взяли молочко и масло, взяли свежий мы творог, скоро ль будет наш пирог?»*

24. Курочка: *«Ну, примусь быстрее за дело чтоб работа закипела (курочка идет за пирогом, возвращается к детям). Получился точно в срок этот праздничный пирог! Вкусный, ароматный, с корочкой приятной.»*

25. Ведущий (Петушок): *«Спасибо тебе курочка! Ребята, посмотрите, какой красивый пирог. Мы с вами тоже потрудились, курочке помогли водичку принесли, зайчику помогли, с козленком играли, Буренушку нашли, маслице курочке принесли. Мы молодцы, ребятки, мы заслужили*

праздничный пирог! Сейчас мы пойдем в группу и все вместе его попробуем.»

26. Организованный уход.