

Chủ đề: Trường mầm non

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

Tên bài: Dạy trẻ kỹ năng “Nhặt rác bỏ đúng nơi quy định”

Lứa tuổi: Mẫu giáo 4-5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Ngày dạy:

Người dạy:

Địa điểm:

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nhặt rác bỏ đúng nơi quy định trong trường mầm non; biết phân biệt loại rác khi bỏ rác vào thùng rác.
- Trẻ phân loại được rác hữu cơ và rác vô cơ.
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc nhặt rác, có ý thức, hành vi bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường.
- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác mọi lúc mọi nơi, không để rác vương vãi vào mặt, chân, tay, quần áo của trẻ.

3. Thái độ.

- Thông qua hoạt động nhặt rác bỏ đúng nơi qui định giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường (lớp học, trường MN).
- Tích cực đoàn kết tham gia các hoạt động vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Không xả rác. Siêu nhân xanh.
- Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Túi đựng rác, gang tay đủ số lượng trẻ
- Thùng rác ngoài sân trường, trong lớp.
- Máy tính, máy chiếu, loa.
- NDTH: âm nhạc

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Gây hứng thú - giới thiệu bài. - Các con ơi lại đây với cô nào? Trước khi bước vào bài học ngày hôm nay, cô mời các con cùng hát với cô bài hát “Không xả rác” nhé. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - À đúng rồi đấy các con ạ! Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “nhặt rác bỏ đúng nơi quy định”. 2. Bài mới. 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định: - Để biết nhặt rác bỏ đúng nơi qui định ntn, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các con đã vừa được xem đoạn phim gì? + Đoạn phim trên nói đến ai? + Sở thích của bạn An là gì? + Thói xấu của bạn An như thế nào? - Để biết chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn An vứt rác bừa bãi, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé. + Con có biết vì sao em Bin của bạn An bị ngã không? + Khi em bị ngã thì mẹ đã nói gì với bạn An? + Chuyện gì đã xảy ra vào buổi tối khi bạn An đi chơi về? + Về nhà bạn An nói gì với mẹ? + Mẹ đã khuyên bạn An điều gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ xem. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Sau khi nghe mẹ nói bạn An đã làm gì? + Khi tự tay nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định thì An cảm thấy như thế nào? - Hành động nào của bạn An giúp bảo vệ môi trường? “bỏ rác đúng nơi qui định” - Các con muốn học tập bạn An “nhặt rác đúng nơi qui định không”? - Tại sao các con muốn học tập bạn An? * Giáo dục trẻ: “À đúng rồi đây các con ạ. Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé. - Để tiếp tục giờ học ngày hôm nay thì cô xin mời các con cùng về chỗ nào. * Tình huống: Cô bị ngã do trượt vỏ chuối - Cô tạo tình huống giẫm vào vỏ chuối và trượt chân ngã. - Có chuyện gì đã xảy ra với cô Thúy vậy? Vì sao cô Thúy bị ngã? - Bạn nào ăn chuối xong đã vứt vỏ ra sàn nhà đã khiến cho cô giáo bị ngã đấy? Hành động vứt vỏ chuối ra nhà có đúng không? - Vứt vỏ chuối ra nền nhà là không đúng đâu các con ạ, làm như vậy các con sẽ khiến cho người khác bị ngã đấy. - Bạn nào có thể lên nhặt vỏ chuối giúp cô? - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau nhặt rác trên sân trường để giúp trường mình xanh sạch đẹp nhé. Các con đã sẵn sàng chưa nào? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi qui định trên sân trường. - Hướng dẫn trẻ nhặt rác: - Cô cho trẻ xếp hàng đi ra sân. Trẻ xếp hàng vừa đi, vừa hát bài “ không xả rác”.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ sẵn sàng.
--	---

- Cô đổ các con biết khi nhặt rác xong chúng mình sẽ để vào đâu? Các con hãy cùng quan sát xem thùng rác để ở vị trí nào trên sân trường nhỉ? + Các con ạ. Rác có rất nhiều, nhưng người ta phân rác ra thành 2 loại chính là rác phân hủy được và rác không phân hủy đc. =>Rác phân hủy được, gồm có: lá cây, vỏ, hoa quả, giấy.... =>Rác không phân hủy được là: Nilon, ống hút, vỏ chai, bóng bay.... Những loại rác này không được vệ sinh nhặt, quét để đúng nơi qui định sẽ làm bẩn, gây ô nhiễm môi trường. + Các con đã sẵn sàng cùng cô tham gia vệ sinh sân trường chưa? - Cô chúc các con hoàn thành nhiệm vụ nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định. + Trong quá trình trẻ nhặt rác cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. + Các con hãy quan sát sân trường của chúng mình sau buổi vệ sinh xem sân trường của chúng mình như thế nào rồi? + Con cảm thấy như thế nào khi được tham gia vệ sinh sân trường hôm nay? (rất vui ạ) - Khen trẻ: Cô cũng cảm thấy rất vui vì các con đã làm cho sân trường sạch, cô khen cả lớp. Hôm nay, cô cảm ơn các con đã làm được việc tốt bảo vệ môi trường “nhặt rác bỏ đúng nơi qui định” 3. Kết thúc. - Bây giờ cô mời các con đi rửa tay sạch! Sau đó ra khu vận động chơi nào? Cho trẻ nghe và hát bài: “Siêu nhân xanh” trong khi rửa tay.	- Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ rửa tay .
---	--