



# СИЛАБУС

## «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»

|                            |                        |                     |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Тип</b>                 | вибіркова              |                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | другий (магістерський) |                     |
| <b>Рік навчання</b>        | <i>денна форма</i>     | <i>заочна форма</i> |
|                            | 1                      | 1                   |
| <b>Семестр</b>             | <i>денна форма</i>     | <i>заочна форма</i> |
|                            | 1                      | 1                   |
| <b>Кількість кредитів</b>  | 5                      |                     |
| <b>Мова викладання</b>     | українська             |                     |

|                             |                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладачі</b>            | к.е.н., доцент Орленко О.М.                                                                           |
| <b>Контактна інформація</b> | <a href="http://oneu.edu.ua/orlenko-olga-mihaylivna/">http://oneu.edu.ua/orlenko-olga-mihaylivna/</a> |

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Вивчимо</b>                          | теоретичні та практичні особливості в сфері енергоефективності, здатні сприяти підвищенню продуктивності та конкурентоспроможності підприємств; оволодіємо навичками ефективно управляти ресурсами та впроваджувати інноваційні енергоефективні технології та рішення, що сприятимуть зниженню енергоспоживання та викидів в атмосферу, оптимізації бізнес-процесів та зменшенню загальних витрат на енергоресурси.                                                                                                                                                                                                                  |                    |                     |
| <b>Навчимися</b>                        | <p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> |                    |                     |
| <b>Кількість годин за видами занять</b> | <i>Види занять</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Денна форма</i> | <i>Заочна форма</i> |
|                                         | Лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                 | 8                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                              | Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34  | 8   |
|                              | Індивідуально-консульта<br>тивна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | 10  |
|                              | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 104 | 124 |
|                              | УСЬОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 150 | 150 |
| <b>Методи<br/>викладання</b> | <p><b>Проблемні лекції</b> направлені на розвиток логічного мислення здобувачів, коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами, використовується досвід зарубіжних навчальних закладів.</p> <p><b>Мозкові атаки</b> – метод розв’язання невідкладних завдань, ступінь якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.</p> <p><b>Робота в малих групах</b> дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування.</p> <p><b>Семінари-дискусії</b> – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.</p> |     |     |
| <b>Пререквізити</b>          | Базові знання з навчальної дисципліни «Стратегічне управління підприємством»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |

### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

| ТЕМА                                                                                                                                          | ЗМІСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Енергоефективність<br/>сучасних суб'єктів<br/>господарювання як<br/>невід'ємний елемент<br/>економіки сталого<br/>розвитку</b> | Енергія і її роль в житті суспільства. Енергозбереження та енергоефективність, їх взаємозв'язок і значення для людства та економік країн. Огляд глобального енергетичного ландшафту                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.<br/>Відновлювальні та<br/>невідновлювальні види<br/>енергії.</b>                                                                   | Генерація викопного палива. Ядерна енергетика. Енергія води та вітру. Геотермальна та сонячна енергетика                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3. Політичні<br/>аспекти<br/>енергоефективності</b>                                                                                   | Міжнародні стандарти у сфері енергоменеджменту. Впровадження й функціонування стандартів та системи енергоменеджменту в розвинених країнах. Європейські орієнтири формування політики підвищення енергетичної ефективності. Державна політика, стимули та нормативні акти, що сприяють енергоефективності. |
| <b>Тема 4. Енергетичний<br/>аудит</b>                                                                                                         | Поняття енергоаудиту. Об'єкти енергоаудиту. Вимоги до енергетичного аудитора. Основні етапи енергетичного аудиту. Методологія енергоаудиту.                                                                                                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5. Економічна ефективність управління енергозбереженням на підприємстві</b> | <p>Розробка та впровадження стратегії енергозбереження на підприємствах. Економічний аналіз інвестицій в енергоефективність (період окупності, ROI, аналіз витрат протягом життєвого циклу).</p> |
| <b>Тема 6. Майбутні тенденції та інновації в енергоефективності</b>                 | <p>Новітні технології та тенденції в енергоефективності. Роль аналітики даних та Інтернету речей у підвищенні енергоефективності</p>                                                             |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Energy strategy 2035 of Ukraine. URL: <https://menr.gov.ua/news/34422.html>
2. Практичний посібник з енергетичного аудиту промислових підприємств. 2021[online]. available from [https://saee.gov.ua/sites/default/files/2021\\_04\\_02\\_Practical\\_Energy\\_Audit\\_Guidebook.pdf?fbclid=IwAR3aJedcPZ6mixqQtel-E2K6KP6rCRYyV9VL9ACIv5hACo9N3YXkRd1-Oas](https://saee.gov.ua/sites/default/files/2021_04_02_Practical_Energy_Audit_Guidebook.pdf?fbclid=IwAR3aJedcPZ6mixqQtel-E2K6KP6rCRYyV9VL9ACIv5hACo9N3YXkRd1-Oas)
3. Стимулювання промисловості до енергоефективності та захисту клімату. Основні напрями формування політики. Біла книга. 2020. URL: [https://cdn.regulation.gov.ua/e7/8b/6c/ac/regulation.gov.ua\\_White%20book%20EE.pdf](https://cdn.regulation.gov.ua/e7/8b/6c/ac/regulation.gov.ua_White%20book%20EE.pdf)
4. Стимулювання промисловості до енергоефективності та захисту клімату. Основні напрями формування політики. Зелена книга. 2020. [https://cdn.regulation.gov.ua/b9/83/bb/9f/regulation.gov.ua\\_Green%20Book%20Stimulating%20industry%20to%20energy%20efficiency%20and%20climate%20protection.pdf](https://cdn.regulation.gov.ua/b9/83/bb/9f/regulation.gov.ua_Green%20Book%20Stimulating%20industry%20to%20energy%20efficiency%20and%20climate%20protection.pdf)
5. Керівництво з впровадження системи енергетичного менеджменту відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 50001:2018. [online]. available from [http://www.ukriee.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/EnMS-Practical-Guide-2021\\_Ukraine\\_ukr.pdf](http://www.ukriee.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/EnMS-Practical-Guide-2021_Ukraine_ukr.pdf)

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальна політика</b>                        | Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях та в інтернеті. У разі пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів, не зараховуються.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату й допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше ніж 20 %. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.                                                                                                                |

## ОЦІНЮВАННЯ

(форма контролю – залік)

| Нарахування балів                              |       |        |
|------------------------------------------------|-------|--------|
| Види робіт                                     | Бали  |        |
|                                                | денна | заочна |
| <i>Обов'язкові</i>                             |       |        |
| Активність на заняттях                         | 20    | -      |
| Контрольні заходи                              | 30    | 40     |
| <i>Вибіркові</i>                               |       |        |
| Виконання індивідуального завдання             | 20    | 20     |
| Розв'язання ситуаційних завдань (кейсів)       | 10    | 10     |
| Написання і публікація наукової статті         | 10    | 10     |
| Підготовка доповіді на студентську конференцію | 10    | 10     |
| Аналітичний розгляд наукових публікацій        | 10    | 10     |
| Підготовка презентації                         | 10    | 10     |

|                                                   |     |     |
|---------------------------------------------------|-----|-----|
| Проходження курсів на Prometheus, Coursera та ін. | 20  | 20  |
| <b>Усього</b>                                     | 100 | 100 |