

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Semester Ganjil

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1.1. Meyakini akan adanya hari akhir. 1.2. Meyakinimacam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir (' <i>alam barzah, yaumul baa's, yaumulhisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa</i>). 2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir. 2.2. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir (' <i>alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa</i>). 3.1. Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir tersebut. 3.2. Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (' <i>alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa</i>). 4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir	Iman Kepada Hari Akhir Dan alam Gaib Yang Berhubungan Dengan Hari Akhir	3 X 2 X 40 mnit

1.3Menghayati nilai berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan. 2.3Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari. 3.3Memahami pengertian, contoh dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan. 4.3Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	Perilaku Terpuji Pada Diri Sendiri (Berilmu, Kerja Keras, Produktif Dan Kreatif	3 X 2 X 40 mnit
1.4. Menghayati adab islami kepada kepada tetangga. 2.4.Terbiasa menerapkan adab islami kepada tetangga. 3.4.Memahami Adab islami kepada kepada tetangga. 4.4.Mensimulasikan adab islami kepada tetangga	Adab Bertetangga	3 X 2 X 40 mnit
1.5. Menghayati kisah Shahabat Umar bin Khattab ra. 2.5.Meneladani sifat-sifat utama shahabat Umar bin Khattab ra. 3.5.Menganalisis kisah Shahabat Umar bin Khattab ra. 4.5.Menceritakan kisah keteladanan shahabat Umar bin Khattab ra	Keteladanan Sahabat Umar Bin Khattab RA	3 X 2 X 40 mnit

Mengetahui
Kepala Madrasah

....., 20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIY.

.....
NIP.

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Semester Genap

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1.1 Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>Qodha</i> dan <i>Qadar</i> . 2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar Allah</i> . 3.1 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya. 4.1 Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Iman Kepada Qadha Dan Qadar	3 X 2 X 40 mnit
1.2 Menghayati adab pergaulan remaja yang islami. 2.2 Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam. 4.2 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang dampak negative pergaulan remaja yang salah dalam fenomena kehidupan 4.3. Mensimulasikan contoh perilaku terpuji dalam pergaulan remaja	Akhlak Dalam Pergaulan Remaja	3 X 2 X 40 mnit

1.3. Menghayati Adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan. 2.3. Terbiasa beradab islami terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan. 3.3. Memahami adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan. 4.3. Mensimulasikan adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Adab Islami Terhadap Lingkungan	3 X 2 X 40 mnit
1.4 Menghayati kisah keteladanan shahabat Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib. 2.4 Meneladani sifat-sifat utama shahabat Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib. 3.4 Menganalisis kisah keteladanan shahabat Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib. 4.4. Menceritakan kisah keteladanan Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib	Keteladanan Sahabat Ustman Bin Affan Dan Ali Bin Abi Thalib RA	3 X 2 X 40 mnit

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....,20.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIY.

.....
NIP.