

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»

Сценарий утренника в конце года в первой младшей группе
«Весёлый перепляс с Матрёшками и Петрушкой»

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

Цель: создание условий для развития музыкально-игровой деятельности

Задачи: упражнять детей выполнять музыкально – ритмические движения; формировать умение подчиняться общему темпу, хором произносить текст игры;

развивать певческие навыки, умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски, активность в играх, эмоциональную отзывчивость;

воспитывать любовь к народному творчеству.

Средства:

- платок,
- кукла Петрушка,
- погремушки для каждого ребёнка,
- домик - ширма,
- 2 мольберта с силуэтами матрёшек, на которых в хаотичном порядке прикреплены кусочки двустороннего скотча,
- 2-е коробочки с готовыми элементами из цветной бумаги для составления узоров на платьях матрёшек,
- большая шляпа,
- набивные цветные мячики по количеству детей,
- шкатулка с фантиками,
- пакет с конфетами.

Способы: игры, использование стихов, исполнение пляски и песни, сюрпризный момент.

Оформление музыкального зала: украшен шарами;

домик – ширма стоит в левом углу зала около центральной стены, в домике находится воспитатель с куклой Петрушкой;

2 мольберта стоят вдоль стены, к ним прикреплены силуэты матрёшек в бесцветных нарядах;

2-е коробочки с элементами из цветной бумаги для составления узоров лежат на столе, который стоит около стены;

стулья стоят вдоль окна.

Участники развлечения: ведущий - воспитатель,

дети,

в роли Матрёшки второй воспитатель,

3 девочки из подготовительной группы в роли матрёшек,

в роли Петрушки воспитатель.

Ход мероприятия:

/дети заходят в зал вместе с воспитателем-ведущим, звучит весёлая музыка ,
проходят и встают около стульчиков/

Ведущий

Вот и прошёл год пребывания в младшей группе. За этот год, ребята, вы все
подросли, многому научились. Давайте споём об этом песню.

Песня « В садик мы ходили» музыка С. Юдиной, слова Е. Лешко

/слова в песне «в садик мы ходили» заменили на слова «в ясли мы ходили»/
/салятся на стульчики/

/под минусовку «Весёлые матрёшки» музыка Ю. Слонова, слова Л.

Некрасовой входят в зал Матрёшка-воспитатель и матрёшки-девочки(3
человека) из подготовительной группы, напевают песню, выходят в круг и
танцуют /

Матрёшки

/в один голос/

Здравствуйте, ребята и гости. Куда это мы попали?

Ведущий

Здравствуйте, матрёшки. Вы попали к нам на праздник. Мы с ребятами
прощаемся с младшей группой, переходим в детский сад. Хотите остаться у
нас на празднике?

Матрёшка-воспитатель

Спасибо за приглашение. Мы с удовольствием с вами повеселимся.

Ведущий

Послушайте, ребята вам расскажут, чему они научились.

/дети рассказывают стихи/

1 ребёнок

Говорит подругам Валя:

- Я теперь совсем большая!

И обняв подружку Сашу

Посмотрела на ребят,

-Я заканчиваю ясли

Поступаю в детский сад.

2 ребёнок

*Дети учатся считать,
Девочки и мальчики
1, 2, 3, 4, 5 - загибают пальчики
Переходят в детский сад
И считают всё подряд.*

3 ребёнок

*Я выросла большая,
Кто скажет, что мала.
Я достаю до края
Огромного стола.*

4 ребёнок

*Могу я, как большая,
Работать за столом.
Карандаши цветные
Возьму я и альбом.*

5 ребёнок

*И куклу, и посуду
Я спрячу под кровать.
И плакать я не буду
Я буду рисовать.*

Матрёшка-воспитатель

Молодцы, ребята. Совсем большие стали. Значит, вы рисовать умеете? У нас есть раскраски матрёшек, где они совсем не нарядные. Поможете их раскрасить? (да)

Игра «Раскрась матрёшек»

/на каждом из 2-ух мольбертов прикреплён силуэт матрёшки, на котором в разных местах закреплены кусочки двустороннего скотча. У каждого мольберта стоит матрёшка-девочка. Ведущий и матрёшка-воспитатель раздают детям по элементу, сделанному из цветной бумаги. Дети по очереди подходят к мольбертам и присоединяют элементы к платью матрёшек. Матрёшки-девочки помогают составить из элементов узор. Это могут быть и цветочки из кружочков – лепестков, и ягодки с листочками. Можно организовать игру таким образом, что одну матрёшку будут наряжать мальчики, а вторую - девочки. А результат можно будет потом сравнить. Во время игры звучит весёлая музыка/

Матрёшка-воспитатель

Ай, да, ребята, молодцы! Отлично справились с заданием! Матрёшки получились очень яркие и красивые!
А вы играть любите? (да)

Матрёшка-воспитатель

Приглашаем вас поиграть в игру. Давайте повеселимся от души.

Игра «С платком»

/2-е матрёшки (воспитатель и девочка) берут платок, каждая за оба конца, встают напротив друг друга и поднимают платок. Дети и 2-е матрёшки-девочки под русскую народную мелодию пляшут. Матрёшки-девочки показывают движения, дети повторяют. По сигналу ведущего: «Платок опускается, все детки разбегаются» дети стараются выбежать из-под платка. Ведущий и матрёшка в этот момент опускают платок, стараясь поймать детей. Пойманные участники выбывают из игры. Игра продолжается несколько раз. Ведущий хвалит детей/

Ведущий

Спасибо, матрёшки, за весёлую игру. Нам с ребятами очень понравилось.

Матрёшка-воспитатель

Тише! Слышите?

/прислушивается/

Что это за шум?

Ведущий

/подходит к домику, заглядывает в окошко. Из домика появляется Петрушка (кукла). Им управляет воспитатель/

Петрушка

Здравствуйте, ребята и Матрёшки!

Я весёлый Петрушка,

В яркой шапке на макушке.

Бубенцами зазвеню,

Всех ребят повеселю.

У меня есть погремушки. Давайте с ними потанцуем.

/ведущий и Матрёшка-воспитатель раздают детям по погремушке. Дети выходят, встают в круг. Петрушка приплясывает вместе с детьми/

«Пляска с погремушкой» С.И. Черницкой, М.И.Арсеева

Петрушка

Молодцы! Весло получилось! А давайте теперь с вами поиграем.

Игра «Мячики в шляпе»

/Ведущий и матрёшки-дети раздают каждому ребёнку по маленькому цветному набивному мячику. Петрушка достаёт шляпу большого размера и предлагает детям попасть мячиком в шляпу. Под весёлую музыку дети забрасывают мячики в шляпу. Игра длится несколько минут, каждый упавший мячик дети поднимают и пытаются забросить ещё раз/

Петрушка

Молодцы! Много мячиков забросили в шляпу! Вы - очень ловкие!

Ведущий

Вот и подошёл наш праздник к концу.

Матрёшки

/каждую фразу говорят по очереди/

Нам очень понравилось на вашем празднике. Вы - дружные и весёлые ребята.

Очень хочется угостить вас конфетами.

/одна из матрёшек-девочек достаёт шкатулку, открывает её , оттуда
высыпаются фантики от конфет/

Ведущий

Что же это такое? Кажется, я знаю, в чём дело.

/ведущий и матрёшки смотрят на Петрушку/

Петрушка

Да я просто пошутил. Что вы шуток не понимаете?

Ведущий

Петрушка, отвечай, где конфеты? Ребята сейчас расстроятся из-за твоей неудачной шутки.

Петрушка

Я их просто перепрятал, чтобы они вдруг не потерялись.

/подходит к столу, поднимает платок и достаёт пакет с конфетами. Ведущий и
матрёшки угощают детей. Все вместе идут в группу на чаепитие. Под
весёлую музыку выходят из зала/