



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Fikih**

Fase E, Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Fiqih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Fiqih dan Perkembangannya	Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup fiqh sebagai manifestasi cinta Allah Swt. kepada hamba-Nya dengan benar.	Konsep Fiqih, Ruang Lingkup Fiqih	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis periodesasi perkembangan ilmu fiqh pada masa Rasulullah Saw. dan Sahabat sebagai bukti cinta mereka pada syariat.	Periodesasi Fiqih (Masa Rasulullah, Sahabat)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis periodesasi perkembangan ilmu fiqh pada masa Tadwin dan Taqlid, serta meneladani cinta para imam mazhab pada ilmu.	Periodesasi Fiqih (Masa Tadwin, Taqlid)	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hakikat, prinsip, dan tujuan ibadah sebagai puncak ekspresi cinta seorang hamba kepada Allah Swt.	Ibadah dan Karakteristiknya	2 JP
Bab 2 :	Peserta didik mampu	Konsep	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Penyelenggaraan Jenazah	menganalisis konsep penyelenggaraan jenazah dan menjelaskan tata cara memandikan jenazah sebagai wujud cinta dan penyucian.	Penyelenggaraan Jenazah, Tata Cara Memandikan	
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara mengkafani dan menshalati jenazah sebagai bentuk penghormatan dan doa cinta kepada almarhum/almarhumah .	Tata Cara Mengkafani, Tata Cara Menshalati	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara memakamkan jenazah dan hikmah di baliknya sebagai proses mengantarkan dengan penuh cinta.	Tata Cara Memakamkan, Hikmah	2 JP
	Peserta didik mampu mensimulasikan proses penyelenggaraan jenazah secara berkelompok sebagai implementasi rasa cinta dan tanggung jawab.	Simulasi Penyelenggaraan Jenazah	2 JP
Bab 3 : Zakat	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan macam-macam zakat sebagai pilar ibadah yang berdimensi cinta sosial.	Pengertian Zakat, Dasar Hukum, Macam-macam Zakat	2 JP
	Peserta didik mampu	Ketentuan Zakat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis dan menghitung ketentuan zakat maal untuk emas, perak, hewan ternak, dan hasil pertanian.	Maal (Emas, Perak, Ternak, Pertanian)	
	Peserta didik mampu menganalisis dan menghitung ketentuan zakat kontemporer (profesi/penghasilan) serta mengidentifikasi 8 golongan (asnaf) penerima zakat sebagai target cinta dan kepedulian.	Zakat Profesi, 8 Asnaf Mustahik	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hikmah zakat dan ketentuan UU Pengelolaan Zakat di Indonesia sebagai wujud cinta pada sesama dan negara.	Hikmah Zakat, UU Pengelolaan Zakat	2 JP
Bab 4 : Haji dan Umrah	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, hukum, syarat, rukun, dan wajib haji sebagai landasan untuk menjawab panggilan cinta Allah.	Konsep Haji & Umrah, Syarat, Rukun, Wajib Haji	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi miqat, larangan-larangan (muharramat) ihram, dan ketentuan dam sebagai bentuk adab dan disiplin dalam perjalanan cinta.	Miqat, Muharramat Ihram, Dam	2 JP
	Peserta didik mampu mengurutkan tata cara	Tata Cara Pelaksanaan Haji,	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pelaksanaan haji (manasik) dan membedakan jenis-jenis haji (Ifrad, Tamattu', Qiran).	Jenis-jenis Haji	
	Peserta didik mampu menjelaskan tata cara umrah, prosedur haji di Indonesia, dan menyimpulkan hikmah haji sebagai puncak persatuan cinta umat Islam.	Umrah, Prosedur Haji Indonesia, Hikmah	2 JP
Bab 5 : Qurban dan Akikah	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, hukum, dan latar belakang sejarah qurban sebagai ujian cinta dan ketaatan.	Pengertian, Hukum, Sejarah Qurban	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi ketentuan hewan qurban, waktu penyembelihan, dan tata cara pemanfaatan dagingnya sebagai wujud cinta yang teratur.	Ketentuan Hewan, Waktu, Pemanfaatan Daging Qurban	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan fikih tentang akikah sebagai ekspresi cinta dan syukur atas kelahiran seorang anak.	Pengertian, Hukum, Ketentuan Akikah	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan qurban dan akikah serta menyimpulkan hikmah agung dari	Perbandingan dan Hikmah Qurban & Akikah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kedua ibadah tersebut.		
Bab 6 : Kepemilikan (Milkiyyah)	Peserta didik mampu menganalisis konsep kepemilikan (milkiyyah) dan macam-macamnya sebagai amanah cinta dari Allah.	Konsep dan Macam-macam Kepemilikan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis definisi, dalil, dan struktur akad sebagai ikatan suci berbasis cinta dan kepercayaan.	Definisi, Dalil, Struktur Akad	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan macam-macam akad (berdasarkan objek, kebolehan digagalkan, dan imbalan) untuk diterapkan dalam kehidupan.	Macam-macam Akad	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep ihya'ul mawat sebagai wujud cinta lingkungan dan menyimpulkan hikmah dari aturan kepemilikan dalam Islam.	Ihya'ul Mawat, Hikmah Kepemilikan	2 JP
Bab 7 : Transaksi Jual Beli	Peserta didik mampu menganalisis konsep, struktur (rukun & syarat), dan etika jual beli sebagai akad yang didasari cinta berupa kerelaan dan kejujuran.	Konsep, Struktur, Etika Jual Beli	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep khiyar (hak pilih) sebagai instrumen	Khiyar (Majlis, Syarat, 'Aib)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	cinta yang melindungi hak penjual dan pembeli dari penyesalan.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep akad salam (pesanan) dan al-hajru (pencegahan tasaruf) sebagai wujud cinta berupa kemudahan dan perlindungan.	Salam, Al-Hajru	2 JP
	Peserta didik mampu menyimulasikan berbagai transaksi jual beli dan mengevaluasi keabsahannya berdasarkan prinsip cinta, keadilan, dan syariat Islam.	Jual Beli Terlarang, Simulasi	2 JP
Bab 8 : Muamalah Perserikatan	Peserta didik mampu menganalisis akad kerja sama di bidang agrikultur (musaqah, muzara'ah, mukhabarah) dan permodalan (mudharabah, murabahah) sebagai wujud cinta pada pemanfaatan sumber daya.	Musaqah, Muzara'ah, Mukhabarah, Mudharabah, Murabahah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akad syirkah dalam berbagai bentuknya sebagai model cinta dalam kebersamaan usaha.	Syirkah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akad perwakilan (wakalah)	Wakalah, Sulhu	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dan perdamaian (sulhu) sebagai instrumen cinta yang mempermudah urusan dan menyelesaikan konflik.		
	Peserta didik mampu menganalisis akad penjaminan (dhaman dan kafalah) serta menyimpulkan hikmah muamalah perserikatan sebagai fondasi masyarakat yang saling mencintai dan percaya.	Dhaman, Kafalah, Hikmah	2 JP
Bab 9 : Pelepasan dan Perubahan Kepemilikan Harta	Peserta didik mampu menganalisis konsep nafaqah sebagai kewajiban cinta dan hibah sebagai pemberian cinta tanpa imbalan.	Nafaqah, Hibah	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan akad shadaqah (pemberian cinta karena Allah) dan hadiah (pemberian cinta sebagai apresiasi).	Shadaqah, Hadiah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, rukun, dan syarat wakaf sebagai wujud cinta abadi (shadaqah jariyah).	Konsep, Rukun, Syarat Wakaf	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi pengelolaan wakaf dan menyimpulkan hikmah agung dari berbagai	Pengelolaan Wakaf, Hikmah	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	akad pelepasan harta.		
Bab 10 : Riba, Bank, dan Asuransi	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dasar hukum, dan macam-macam riba sebagai praktik terlarang yang harus dihindari karena merusak cinta sesama.	Riba (Pengertian, Hukum, Macam-macam)	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi hukum bank, membandingkan sistem bank konvensional dan bank syariah sebagai solusi muamalah modern.	Bank (Konvensional, Syariah), Hukum Bank	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi hukum asuransi, membandingkan asuransi konvensional dan asuransi syariah (takaful) sebagai wujud cinta berupa tolong-menolong.	Asuransi (Konvensional, Syariah), Hukum Asuransi	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah larangan riba dan menyimulasikan transaksi di perbankan syariah.	Hikmah Larangan Riba, Simulasi	2 JP
Total Alokasi Waktu			80 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

S

NIP.

NIP.