

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

家庭教育(二) 教學設計

主題名稱		和家人做朋友	設計者	五年級教學團隊
課程類別		<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	五年級
			實施週次	第5週
			教學節數	2節課
			教材來源	自編
學校願景		健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	能透過課程了解良好的家庭關係相處模式，在成長過程中彼此關懷關愛，成就更卓越的自我。
總綱 核心素養		●A1身心素質與自我精進 綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 ●A3規劃執行與創新應變 綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習 重點	學習 表現	綜合2c-Ⅲ-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		
	學習 內容	綜合Bc-Ⅲ-1各類資源的分析與判讀。 綜合Bc-Ⅲ-3運用資源解決各類問題的規劃。		
課程目標		1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。 4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。		
融入議題 具體內涵		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育		
教學資源		「甜蜜的家庭」歌詞、空白紙張、小皮球 附件一、二		

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動一】我的家庭</p> <p>(1) 歌詞改編： 教師將兒童分組，依小組組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞。參考如下： 我的家庭真可愛，<u>整潔美滿</u>又<u>安康</u>， 姐妹兄弟<u>很和氣</u>，父母都<u>慈祥</u>。 雖然沒有好花園，<u>春蘭秋桂</u>常飄香， 雖然沒有大廳堂，<u>冬天溫暖</u>夏天涼。 <u>可愛的家庭</u>呀！ <u>我不能離開你</u>，<u>你的恩惠比天長</u>。</p> <p>(二)教師請兒童分組演唱改編後的歌詞。</p> <p>(三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。</p> <p>(四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，例如：常和父母聊天、假日全家一起出去玩、和兄弟姐妹一起討論功課或遊戲等。 教師宜鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好朋友。</p> <p>(五)教師歸納：家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。</p>	<p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p>
<p>【活動二】家人擔心的事</p> <p>(1) 教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。例如：成績、生活習慣、家庭經濟、家人感情等問題。</p> <p>(2) 小組分享與發表： 1.每位兒童將自己寫好的問題在小組中提出報告。 2.先討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」，小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。 3.兒童可以選擇自己認為較好的方法，嘗試做做看。</p> <p>(3) 教師歸納： 1.對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 2.對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 3.自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>活動參與</p>

附件一

最近，巧雯發現好朋友強強變得跟以前不一樣。以前的強強成績很好，跟同學相處愉快；現在的強強不僅成績一落千丈，對同學也不理不睬，常常一個人在座位上發呆。

巧雯多次上前表達關心之意，卻問不出結果。後來，大家才知道原來強強的爸爸因為長期失業，活壓力大，情緒低落，經常對家人拳打腳踢、暴力相向。強強心裡一直很擔心害怕，但是卻不知道該怎麼辦。

每當強強想起爸爸對家人的暴力行為，就擔心害怕不知何時又會被爸爸暴力相向，甚至恐懼到不敢回家。最近父母爭吵要離婚，強強更加徬徨，除了擔心自己會因父母的分開而被遺棄，也害怕同學與朋友知道家中的狀況，會開始疏遠自己。

附件二

強強連續請了好幾天的假，再回到學校時，他已經要轉學了，因為他的父母協議離婚，而強強要跟媽媽一起生活。

過了幾個月，全班同學收到強強的來信……

各位同學：

好久不見，大家都好嗎？剛轉學的時候，實在很不習慣，因為一切都跟以前很不一樣了，爸媽變了，好朋友不在我身邊，真的很寂寞、很害怕。不過，現在爸爸都會固定來看我，還是一樣愛我、關心我。雖然媽媽每天都要加班，我們相處的時間變少了，可是我更珍惜和媽媽生活的每一天，常常與媽媽分享心情，共同分擔家務，一起努力度過這段適應期，所以請大家不要擔心我。等到放家時，我再回去跟大家見面，祝大家事事順心！