



2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

Ünite No	Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Hareket Yetkinliği	11	8 Eylül 2025	12 Aralık 2025	13	64
2	Aktif ve Sağlıklı Hayat	18	15 Aralık 2025	19 Haziran 2026	23	108
TOPLAM		29			36	172

Not: 29 Ekim, 1 Ocak, 23 Nisan, 1 Mayıs, 19 Mayıs ve Kurban Bayramı tatil günleri toplam ders saatinden hariç tutulmuştur.



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (1 . H A F T A)	8 E Y İ L İ - 1 2 E Y İ L İ	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma 7. Yuvarlanma			"Yer Değiştirme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK'lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
E Y L Ü L (2 . H A F T A)	1 5 E Y İ L İ - 1 9 E Y İ L İ	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma 7. Yuvarlanma 8. Tırmanma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Yer Değiştirme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK'lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

E Y L Ü L (3 · H A F T A)	2 2 E Y İ Ü İ - 2 6 E Y İ Ü İ	S S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş			"Dengeleme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
--	---	-----------------------	--	---	--	--	--	---	--

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (4 · H A F T A)	2 9 E Y İ Ü İ - 3 E k i m	S S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 11. Dönme - Salınım 13. Atlama - Konma 9. Eğilme 10. Esnetme 12. Ağırlık Aktarımı	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Dengeleme Hareketleri " FEK'lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK'lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

E K İ M (7 . H A F T A)	2 0 E k i m - 2 4 E k i m	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma 21. Ayakla Vurma 22. Yuvarlama	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK'lerine öncelik verilmelidir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
E K İ M - K A S I M (8 . H A F T A)	2 7 E k i m - 3 1 E k i m	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			"Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
K A S I M (9 . H A F T A)	0 3 K a s ı m - 7 K a s ı m	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler 3. Grup Dansları			"Adımlar", "Yer Değiştirmeler - Dönüşler" ve "Grup Dansları" FEK'lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M	1 0 - 1 4 K a s ı m		1.ARA TATİL						
K A S I M (1 0 . H A F T A)	1 7 K a s ı m – 2 1 K a s ı m	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

A R A L I K (1 3 . H A F T A)	8 A r a l ı k - 1 2 A r a l ı k	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 30. Atma - Vurma Oyunları 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları			"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
A R A L I K (1 4 . H A F T A)	1 5 A r a l ı k - 1 9 A r a l ı k	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 2. Yürüme II 7. Yuvarlanma 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB
---	--	--	---------------------------

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB
---	--	--	---------------------------

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB
---	--	--	---------------------------

A R A L I K (1 5 . H A F T A)	2 2 A r a l ı k - 2 6 A r a l ı k	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları			Tüm FEK'lerden yararlanılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
--	---	-----------------------	---	---	--	--	--	--	---

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

A R A L I K - O C A K (1 6 - H A F T A)	3 9 A r a l ı k - 2 O c a k	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II Beslenme / Fiziksel Etkinlik	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden ve "Fiziksel Etkinlik Piramidi" kartından yararlanılabilir	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
			AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Beslenme / Fiziksel Etkinlik			Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için "Beslenme Piramidi" FEK'inden yararlanılabilir	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

	Okulu: İLKOKULU Sınıfı: 3/A Öğretmeni:	2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI	Ders Kitabı Yayınevi: MEB
---	--	--	---------------------------

O C A K (1 8 · H A F T A)	1 2 - 1 6 O c a k	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II			Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden yararlanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
--	---	-----------------------	---	--	--	--	--	---	---

YARIYIL TATİLİ

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T	ALT ÖĞRENME ALANLARI						
Ş U B A T (1 9 · H A F T A)	0 2 Ş u b a t - 6 Ş u b a t	5 S S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm sarı FEK'lerin "Sağlık Anlayışı" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

ŞUBAT (22. HAFTA)	23 Şubat – 27 Şubat	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş 17. İtme - Çekme			Tüm sarı FEK'lerin "Güvenlik ve Ekipman" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
MART (23. HAFTA)	2 Mart – 6 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 22. Yuvarlama 23. Durdurma - Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerden yararlanılabilir.	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
MART (24. HAFTA)	9 Mart – 13 Mart	5 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 11. Dönme – Salınım 19. Atma – Tutma 22. Yuvarlama 25. Raketle Vurma 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları			Tüm sarı FEK'lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

16-20 Mart Ara Tatil-Ramazan Bayramı

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 5 . H A F T A)	2 3 M a r t - 2 7 M a r t	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları" FEK'lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
M A R T (2 6 . H A F T A)	3 0 M a r t - 3 N i s a n	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler 3. Grup Dansları			"Adımlar", "Yer Değiştirmeler - Dönüşler" ve "Grup Dansları" FEK'lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 7 . H A F T A)	6 N i s a n – 1 0 N i s a n	5 S A A T	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler 3. Grup Dansları			"Adımlar", "Yer Değiştirmeler - Dönüşler" ve "Grup Dansları" FEK'lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
N İ S A N (2 8 . H A F T A)	1 3 N i s a n – 1 7 N i s a n	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerdeki oyunlardan yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

N İ S A N (2 9 . H A F T A)	2 0 N İ s a n – 2 4 N İ s a n	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	BO.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			"Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerinden (mor) yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
			Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz						

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

N İ S A N - M A Y I S (3 0 - H A F T A)	2 7 N İ S A N - 0 1 M A Y I S	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm			"Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları" FEK'lerinden (mor) yararlanılabilir. "Problemi Çözdüm" (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
M A Y I S (3 1 - H A F T A)	4 M A Y I S - 0 8 M A Y I S	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 21. Ayakla Vurma 22. Yuvarlama 23. Durdurma - Kontrol 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma .	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

M A Y I S (3 2 . H A F T A)	1 1 M a y ı s - 1 5 M a y ı s	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
---	---	-----------------------	---	--	---	--	--	--	--

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 3 . H A F T A)	1 8 M a y ı s - 2 2 M a y ı s	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

M A Y I S (3 4 · H A F T A)	1 - 5 H a z ı r a n	5 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama			"Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları" FEK'lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. "Yedi Kale (Kule)" (1. kart) ve "Ayakkabı Saklamak" (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
H A Z ı R A N (3 5 · H A F T A)	8 - 1 2 H a z ı r a n	3 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama			"Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları" FEK'lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. "Yedi Kale (Kule)" (1. kart) ve "Ayakkabı Saklamak" (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
H A Z İ R A N (3 6 · H A F T A)	1 5 - 1 9 H a z i r a n	4 S A A T	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları" FEK'lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. "Yedi Kale (Kule)" (1. kart) ve "Ayakkabı Saklamak" (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
H A Z İ R A N (3 7 · H A F T A)	2 2 - 2 6 H a z i r a n	5 S A A T	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						



Okulu: İLKOKULU
Sınıfı: 3/A
Öğretmeni:

2025 - 2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

.....
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2025

Okul Müdürü