

Особенности организации уроков по футболу на уроке физической культуры.

**Учитель физической культуры
МКОУ «СОШ №2 им. Х.М.Шогенова» г.п.Чегем
Шаваев Азамат Хамидбиевич**

Футбол является популярным видом спорта среди детей и подростков, обладающим широкими возможностями для развития физических качеств и функций организма, укрепления здоровья, повышения двигательной активности. Начальное обучение игре в футбол осуществляется как в спортивных школах различного профиля, так и секциях общеобразовательных школ.

В условиях школьной спортивной базы, обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием, подготовленности педагогических кадров необходима разработка педагогически оправданных технологий обучения навыкам игры в футбол, применение наиболее эффективных на начальном этапе подготовки средств и методов для овладения технико-тактическими навыками игры.

Футбол имеет существенное отличие от трех спортивных игр, рекомендуемых Программой по физической культуре: согласно правилам соревнований, вся игровая деятельность в нем осуществляется ногами, за исключением вбрасывания мяча из-за боковой линии и игры вратаря. Поэтому футбол в большей степени, чем другие спортивные игры, способствует развитию координации движений, выполняемых ногами.

Футбол как доступный и достаточно популярный среди молодежи вид спорта характеризуется высокой игровой и двигательной активностью. В основе двигательной активности лежат функциональные возможности спортсменов, способность реализовывать их в игре.

Целью изучения футбола в общеобразовательной школе является воспитание у учащихся потребности в занятиях футболом на протяжении всей

жизни. Она достигается путем решения следующих основных задач:

1. Укрепление здоровья школьников, повышение их физической подготовленности;
2. Приобретение знаний, позволяющих самостоятельно заниматься футболом;
3. Формирование умений и навыков, направленных на овладение комплексом технических приемов и тактических действий игры в футбол, а в итоге — овладение способностью на должном уровне играть во время учебы в школе и после ее окончания.

Главной формой организации занятий по футболу в школе является урок. Он охватывает все составляющие учебного процесса: методы и средства, этапы усвоения, их последовательность и разнообразие сочетаний.

Урок физического воспитания проводят в зале, на открытых площадках или футбольном поле. Длится он 40-45 мин. Учитель создает на уроке оптимальные условия для осуществления процесса физического развития. Урок, как и другие формы занятий физическими упражнениями состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Центральное место в подготовительной части урока занимает функциональная подготовка организма. Эта цель достигается при помощи легко дозированных упражнений, которые не требуют длительного времени на подготовку и выполнение. Содержание подготовительной части урока должно быть четко связан с последующей деятельностью учащихся на поле.

Цель урока достигается в его основной части. Она может иметь несколько этапов. Сложные задачи, связанные с освоением нового материала, решают в начале основной части урока. При этом придерживаются такой последовательности: ознакомление, детализированное изучение и совершенствования.

В заключительной части урока необходимо обеспечить направлено, постепенное снижение функциональной активности организма, для чего подбираются легко дозированные нагрузки.

Подробнее со старшими учениками проводятся еще и тематические занятия.

Тематический урок посвящается одной из тем учебной программы (физическая подготовка, техника, тактика). На занятиях по футболу целесообразно применить в комплексной организации такие методы: круговой и текущий (для обучения); игровой и соревновательный (для совершенствования техники, тактики и физической подготовки).