

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 01

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation morale
Thème : La liberté

Effectif :
Absents :
Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P. :

Contenu :

I. Définition

II. Les limites et les exigences de la liberté

III. Les principales formes de liberté

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la liberté.

Donner les limites et les exigences de la liberté.

Citer et caractériser les principales formes de liberté.

Pré-évaluation : Quel est le mot contraire de "l'esclavage" ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 1- 18

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître demande à l'élève de définir la liberté.

Définit

☐ Le maître invite l'élève à donner les limites et les exigences de la liberté. Donne

- Le maître lui demande de citer les principales formes de liberté
Cite puis de caractériser chaque de ses formes.
Caractérise

Evaluation :

1. Quelles sont les principales formes de liberté ?
2. La liberté a-t-elle des limites ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 02

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation morale

Effectif :

Thème : La tolérance et l'intolérance

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous définir la liberté ?

Contenu :

I. La tolérance

II. L'intolérance

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir et décrire la nécessité de la tolérance.

Définir l'intolérance et expliquer les dangers de l'intolérance.

Pré-évaluation : Comment on qualifie quelqu'un qui est ouvert aux autres malgré leur différence ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 19-22

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- Le maître demande à l'élève de définir de la tolérance et le fait
Définit d'être tolérant, ensuite décrire la nécessité de
la tolérance. **Décrit**
- Le maître invite l'élève à définir l'intolérance
Définit, puis à expliquer les dangers de
l'intolérance. **Explique**

Evaluation :

1. L'intolérance est –elle un défaut ou une qualité ?
2. Comment est quelqu'un qui est tolérant ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 03

Cours : 7^{ème}

Année

C. I: L'éducation morale

Effectif :

Thème : La dignité – La probité – La loyauté

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous rappeler les bienfaits de la
tolérance ?

Contenu :

I. La dignité

II. La probité

III. La loyauté

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la dignité et décrire l'homme digne.

Définir la probité et caractériser l'homme probe.

Définir la loyauté et décrire l'homme loyal.

Pré-évaluation : Quels sont les mots de la même famille que “digne, loyal” ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 32-34

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la dignité et décrire l'homme
Définit, Décrit digne.
- ☐ Le maître invite l'élève à définir la probité et caractériser l'homme
Définit, Caractérise probe.
- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la loyauté et décrire l'homme
Définit, Décrit loyal.

Evaluation :

1. Que signifie la bonté, la probité et la dignité ?

2. Quelles sont les qualités d'un homme probe ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 04

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation morale

Effectif :

Thème : La bonté – La charité

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous définir la dignité et la

loyauté ?

Contenu :

I. La bonté

II. La charité

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la bonté et décrire la manifestation de la bonté.

Définir la charité et citer les exemples de charité.

Pré-évaluation : Quels sont les mots de la même famille que “bon”

Stratégie :

Document : Recherche sur Google (Wikipédia.), ECM 6^{ème} Année

Edition : Donniya

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la bonté et décrire la
Définit, Décrit manifestation de la bonté.
- ☐ Le maître invite l'élève à définir la charité et citer les exemples
Définit, Cite de charité.

Evaluation :

1. Quelle est la différence entre la bonté et la charité ?
2. Quels sont les exemples de charité ?

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 05

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation morale
Thème : Le bien public

Effectif :
Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous dire la différence qui existe entre la bonté et la charité ?

Contenu :

I. Définition

II. Le respect du bien public

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir le bien public.

Donner des exemples de biens publics.

Dire pourquoi on doit protéger le bien public.

Pré-évaluation : Comment sont appelées les choses qui appartiennent le tout le monde ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 43-46

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître demande à l'élève de définir le bien public.

Définit

☐ Le maître invite l'élève à donner des exemples de biens publics.

Donne

☐ Le maître demande à l'élève de dire pourquoi on doit protéger le bien public. **Dit**

Evaluation :

1. D'où provient le bien public ?
2. Pourquoi doit-on protéger le bien public ?

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 06

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation morale

Effectif :

Thème : La conscience professionnelle

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P : **1^{ère} question** : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous dire pourquoi nous avons l'obligation de protéger les biens publics ?

Contenu :

I. Définition

II. Le travail bien fait

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la conscience professionnelle.

Citer les qualités d'un bon travailleur.

Pré-évaluation : Comment appelle-t-on l'attitude de quelqu'un qui a du respect pour son métier et le fait bien ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 47-50

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la conscience professionnelle. **Définit**
- ☐ Le maître invite l'élève à citer les qualités d'un bon travailleur. **Cite**

Evaluation :

1. Quelles sont les choses que peut nous procurer le travail bien fait ?
2. Comment le bon travailleur se comporte-t-il ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 07

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation morale

Thème : La discipline

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les qualités d'un bon travailleur ?

Contenu :

I. Définition

II. La discipline personnelle

III. La discipline collective

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la discipline.

Caractériser la discipline personnelle.

Décrire l'importance de la discipline collective.

Pré-évaluation : Comment qualifie-t-on un élève poli, respectueux à l'école ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 51-56

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

☐ Le maître demande à l'élève de définir la discipline.

Définit

☐ Le maître invite l'élève à caractériser la discipline personnelle.

Caractérise

☐ Le maître lui demande de décrire l'importance de la discipline collective. **Donne**

Evaluation :

1. Qu'est ce que la discipline personnelle ?

2. Quel est le contraire la "discipline" ? comment se manifeste-t-elle (indiscipline) ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 08

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation civique

Thème : La commune

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous définir la discipline, la discipline personnelle ?

Contenu :

I. Définition

II. Le Maire et ses Adjoints

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la Commune, la Commune urbaine et la Commune rurale.

Citer les attributions du Maire de la Commune.

Donner le rôle des Adjoints du Maire.

Pré-évaluation : Quelle est l'organisation administrative du Mali ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 57, 71-78

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la Commune, la Commune urbaine **Définit** et la Commune rurale.
- ☐ Le maître invite l'élève à citer les attributions du Maire de la Commune **Cite**
- ☐ Le maître lui demande de donner le rôle des Adjoints du Maire. **Donne**

Evaluation :

1. Quelles sont les attributions du Maire de la Commune ?

2. De quoi les Adjoints du Maire sont-ils chargés ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 09

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation civique

Thème : Le conseil communal

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous donner les attributions du Maire ?

Contenu :

I. Le Conseil communal

II. Les attributions du Conseil communal

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Donner des détails sur le conseil communal.

Citer les attributions du Conseil communal.

Pré-évaluation : Comment appelle-t-on le Conseil qui gère la commune ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 64-70

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de donner des détails sur le conseil communal. **Donne**

□ Le maître invite l'élève à citer les attributions du Conseil communal. **Cite**

Evaluation :

1. Les membres du conseil communal sont-ils élus ou nommés ?
2. De quoi s'occupe le conseil communal ?

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 10

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation civique
Thème : L'état civil

Effectif :
Absents :
Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les attributions du Conseil communal ?

Contenu :

I. Définition

II. Le service de l'état civil

III. Les actes d'état civil

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir l'état civil et indiquer le siège des centres d'état civil.

Citer les actes d'état civil et les différents registres d'état civil.

Donner l'importance de l'acte de naissance.

Pré-évaluation : Quelle est l'appellation commune des actes de naissance, décès et de mariage ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7^e & 8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 79-88

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir l'état civil.
Définit
- ☐ Le maître invite l'élève à indiquer le siège des centres d'état civil.
Indique
- ☐ Le maître lui demande de citer les actes d'état civil et les différents registres Cite dans lesquels ils sont enregistrés.
- ☐ Le maître invite l'élève à donner l'importance de l'acte de naissance.
Donne

Evaluation :

1. Où se trouvent les centres d'état civil ?

2. A quoi sert l'acte de naissance ?

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 11

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation civique

Effectif :

Thème : Les services municipaux – Le budget

Absents : – Les biens communaux

La liberté

Durée : 1 heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les trois registres d'état civil ?

Contenu :

I. Les services municipaux

II. Le budget communal

III. Les biens communaux

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Citer et décrire le rôle des services municipaux.

Expliquer le budget communal.

Donner des détails sur les biens communaux.

Pré-évaluation : Comment sont appelés les services et les biens appartenant à la Commune ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 101-116

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de citer les services municipaux,
Cite puis de décrire le rôle de chaque service. **Donne**
- ☐ Le maître invite l'élève à expliquer le budget communal.
Explique
- ☐ Le maître lui demande de donner des détails sur les biens communaux. **Donne**

Evaluation :

1. Qui gère les biens communaux ?

2. Quels sont services municipaux ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 12

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation civique

Thème : Les impôts

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous citer les services

municipaux ?

Contenu :

I. Définition

II. Les types d'impôt

III. Le trésor public

IV. Devoir de payer les impôts

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir l'impôt.

Citer et caractériser les différents types d'impôt.

Définir et décrire le trésor public.

Dire l'importance de payer les impôts.

Pré-évaluation : Comment appelle-t-on la somme prélevée sur les revenus des commençants ou le salaire des fonctionnaires ?

Stratégie :

Document : Recherche sur Google (Wikipédia.), ECM 6^{ème} Année

Edition : Donniya

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir l'impôt.

Définit

- ☐ Le maître invite l'élève à citer les différents types d'impôt

Cite

d'impôt.

puis à caractériser chaque type

Caractérise

- Le maître demande à l'élève de définir le trésor public
Définit et de décrire son rôle au
niveau national et régional. **Décrit**

Evaluation :

1. Qu'est ce que l'impôt direct ?
2. A quoi servent les impôts ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 13

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation civique

Thème : Le village

Effectif :

Absents :

Durée :

l'heure

Date : le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous définir l'impôt ?

Contenu :

I. Définition

II. Nomination du chef de village

III. Les attributions du chef de village

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir le village.

Expliquer la nomination du chef de village.

Citer les attributions du chef de village.

Pré-évaluation : Qu'est ce qui constitue une commune rurale ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 117-126

Matériel :

Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir le village.
Définit
- ☐ Le maître invite l'élève à expliquer la nomination du chef de village.
Explique
- ☐ Le maître lui demande de citer les attributions du chef de village.
Cite

Evaluation :

1. Comment est nommé le Chef de village ?
2. Quel est le nombre de conseillers de village ?

Discipline : E.C.M

Fiche n° 14

Cours : 7^{ème}

Année

C. I : L'éducation civique

Effectif :

Thème : La patrie

Absents :

Durée : 1heure

Date :

le...../...../20....

R.L.P :

1^{ère} question : Quel est le titre

de la leçon précédente ?

2^{ème} question :

Qui va nous quelques attributions du chef de village ?

Contenu :

I. Définition

II. La petite patrie – La grande patrie

III. L'amour de la patrie

O.P.O :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir la patrie.

Décrire la petite patrie et la grande patrie.

Expliquer l'amour de la patrie et définir le patriote.

Pré-évaluation : Le patriote est le dérivé de quel mot (nom) ?

Stratégie :

Document : Recherche sur Google (Wikipédia.), ECM 6^{ème} Année

Edition : Donniya

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir la patrie.
Définit
- ☐ Le maître invite l'élève à décrire la petite patrie et la grande patrie.
Décrit
- ☐ Le maître lui demande d'expliquer l'amour de la patrie (le patriotisme) Explique puis définit la patriote. Définit

Evaluation :

1. Quelles sont les deux sortes de patrie ?
2. Pourquoi doit-on vraiment aimer sa patrie ?

Discipline : E.C.M
Année

Fiche n° 15

Cours : 7^{ème}

C. I : L'éducation civique

Thème : Le code de la route

Effectif :

Absents :

Durée :

1heure

Date : le...../...../20....

R.L.P. :

1^{ère} question : Quel est le titre de la leçon précédente ?

2^{ème} question : Qui va nous définir la patrie, le patriotisme, le patriote ?

Contenu :

I. Définition

II. Les panneaux de signalisation

III. Les règles essentielles de la circulation routière

O.P.O. :

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Définir le Code de la route.

Citer les types de signaux dans la signalisation.

Citer les règles essentielles de la circulation routière.

Pré-évaluation : Quels sont les mots synonymes de “Chemin” ?

Stratégie :

Document : E.C.M. 7&8^{ème} Année, Edition : EDIM-SA, Pages : 145-154

Matériel : Chiffon, craie, tableau noir.

Maître :

Elève :

- ☐ Le maître demande à l'élève de définir le Code de la route.
Définit
- ☐ Le maître invite l'élève à citer les types de signaux dans la signalisation. **Cite**
- ☐ Le maître lui demande de citer les règles essentielles de la circulation **Cite** routière.

Evaluation :

I. Quelles sont les règles essentielles de la circulation routière ?

2. Quels sont les types de signaux dans la signalisation ?