



รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

SAR

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2560



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ เป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยสรุปผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหาร จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยมีมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	2
ข้อมูลนักเรียน.....	6
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	8
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	9
ผลการประเมินผู้เรียน.....	12
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	22
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	22
ข้อมูลงบประมาณ.....	26
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	26
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	27
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	38
โครงการที่ประสบความสำเร็จ.....	41
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา.....	66
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	67
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	74
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	75
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	75
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	77
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	78
ผลการประเมินภาพรวม.....	79

ส่วนที่ 3	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	80
	จุดเด่น.....	80
	จุดควรพัฒนา.....	81
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	82
	ความต้องการการช่วยเหลือ.....	83
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก.....	84
	หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ.....	85

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

ของโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 157 หมู่ที่ 1 ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โทรศัพท์ /โทรสาร 056- 515110 e-Mail: thungpho@hotmail.com Website <http://www.thungpho.com> เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่จำนวน 35 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลเขากวางทอง หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งสบาย ตำบลทุ่งโพ หมู่ที่ 1,2,3,4,5,8,10,11,14

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา เดิมตั้งอยู่ที่ หมู่ 9 ตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ต่อมาเปลี่ยนสถานที่ตั้งใหม่ เป็นหมู่ที่ 1 บ้านทุ่งสบาย ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา(เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ

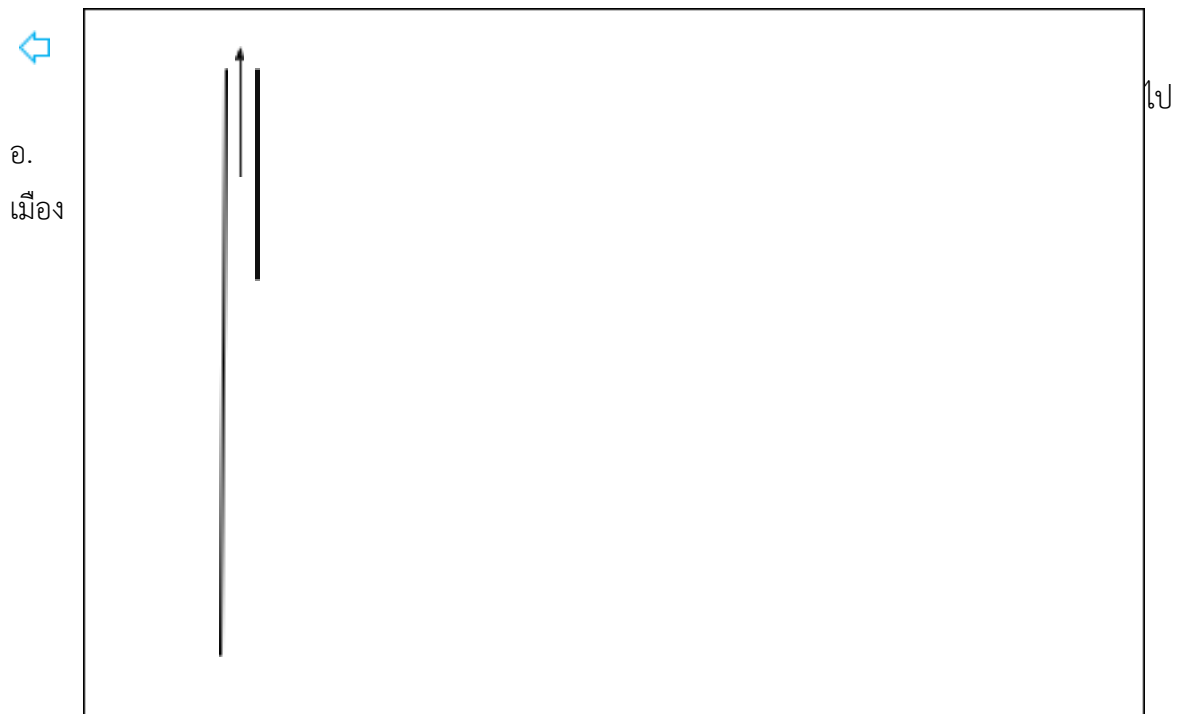
โรงเรียนทุ่งโพวิทยา มีกำเนิดมาจากโครงการพัฒนาการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาในแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 – พ.ศ. 2524) ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงวางนโยบายที่จะกระจายโรงเรียนมัธยมศึกษาไปสู่ชนบท เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในทางการศึกษาแก่ผู้ที่ประสงค์จะหาโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยเปิดโอกาสให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาตามตำบลต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม

สำหรับอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เริ่มโครงการสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 คณะกรรมการดำเนินการในเรื่องนี้ ได้แก่ นายอำเภอหนองฉาง ว่าที่ ร.ต.สมจิตร ห้องสำเริง และนายเลื่อน ศรียากุล ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอหนองฉาง มีความเห็นพ้องต้องกันให้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตำบลทุ่งโพ โดยมีผู้เสนอยกที่ดินโดยไม่คิดค่าตอบแทน ให้กับทางราชการจำนวน 35 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา ซึ่งอยู่บนเส้นทางถนนสายอำเภอหนองฉาง-อำเภอลานสัก ประมาณหลักกิโลเมตรที่ 9 ระยะทางจากตัวอำเภอหนองฉางประมาณ 13 กิโลเมตรจากตัวจังหวัดอุทัยธานี

ประมาณ 34 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ประมาณ 78 กิโลเมตร โดยมีรายนามผู้บริจาคประกอบด้วย นางแถม ทวีผล นายประทีน ทวีผล นายแสง สีนะวาร์ นายสุนทร สีนะวาร์

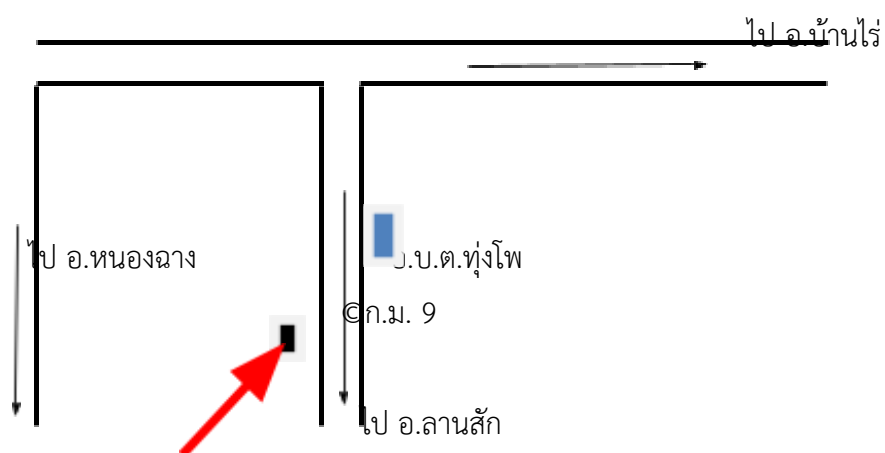
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนทุ่งโพวิทยาเป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา(เดิม) เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2520 โดยจัดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มอีกระดับหนึ่งซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน



อุทัยธานี

N



โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุลนายเกษม รัตนพรหม.....
โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-

วุฒิการศึกษาสูงสุดกศ.ม.....สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 มิถุนายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา2... ปี11... เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

2.1 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

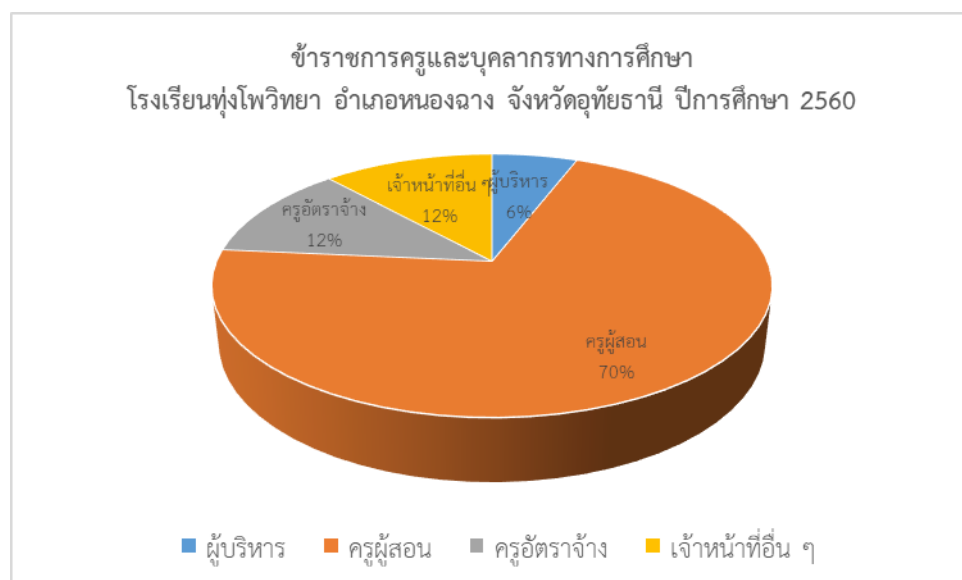
2.2 ชื่อ-สกุล-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด-.....

โทรศัพท์.....-.....e-mail.....-

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)-.....

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	1	12	-	2	2



ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับบริการ พัฒนา/ปี
1	นายเกษม รัตนพรหม	49	22	ผอ./ชนพ.	กศ.ม.	บริหารการ ศึกษา	-	42/360
2	นางปิยนุช ธีรารัตน์	54	31	ครู/ชนพ.	ค.ม.	หลักสูตรฯ	ไทย/ม. 3-4-6	20/163
3	นายสันติ ยศสมบัติ	46	22	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ/ม. ๓-6	9/84
4	นางสาวชลิดา สุคนธ์	41	16	ครู/ชนพ.	ศศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1-6	19/405
5	นายวงศกร อำภา	38	15	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	คณิตศาสตร ์	คณิต/ ม.5-6	20/176
6	นางมิสศรี วิทยารัตน์	49	23	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	บริหารการ ศึกษา	สังคม/ต,ป	7/53
7	น.ส.เพชรอารีย์ เอกอัครสหนันท์	46	22	ครู/ชนพ.	กศ.ม.	ชีววิทยา	วิทย์/ชีวะ/ ม.2-6	11/127
8	น.ส.ชฎาพร รักสัตย์	45	21	ครู/ชนก.	ค.บ.	เคมี	วิทย์/เคมี/ ม.1,4-6	16/162
9	นางวรรณภา ชื่นนอก	37	14	ครู/ชนพ.	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทย์/ ฟิสิกส์ม. 1,4-6	16/164
10	นางสาวรวงคณา กำไร	32	7	ครู คศ.๑	วท.บ.	เทคโนโลยี ฯ	คอมฯ/ต,ป	16/198
11	น.ส.กฤษณีนาท เนียมนงค์	29	4	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.4-5	12/136
12	น.ส.ทิพย์วรรณ พาน ทอง	25	11 ต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษ า	สังคม/ม.1-6	8/11

๑๓	นายนิรันดร์ คงเฉลิม	37	9	ครูชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	บริหารการ ศึกษา	คณิต/ม.1-4	7/53
----	---------------------	----	---	----------------------	------	--------------------	------------	------

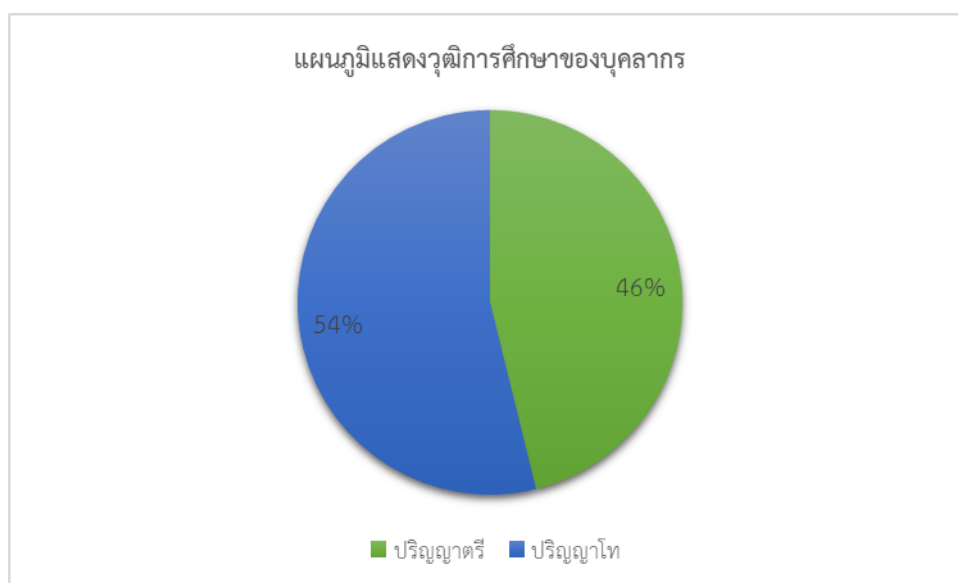
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก12..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด12..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอารีย์ กาฬ ภักดี	35	5	วท.บ.	คหกรรมศา สตร์	การงาน อาชีพฯ ม.1-6	เงินโรงเรียน
๒	นายอุเทน แป้งนวลดี	26	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต/ม.6	เงินเขตพื้นที่ สพม. 42

วุฒิสถที่สุด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาเอก	อื่นๆ
จำนวน (คน)	6	7	-	-	-



สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	18
2. หลักสูตรและการสอน	1	22
3. ภาษาอังกฤษ	1	22
4. พลศึกษา	1	22
5. คณิตศาสตร์	2	19
6. ชีววิทยา	1	18
7. เคมี	1	18
8. วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	22
9. เทคโนโลยีการศึกษา	1	18
10. ภาษาไทย	1	22
11. สังคมศึกษา	1	22
รวม	13	16

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2560)

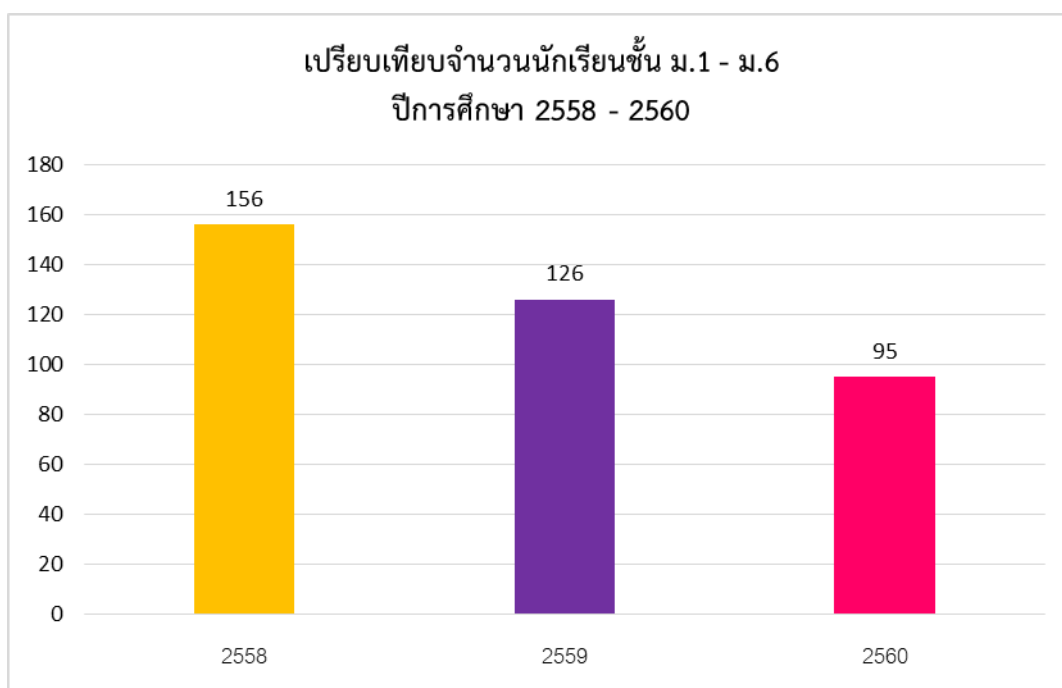
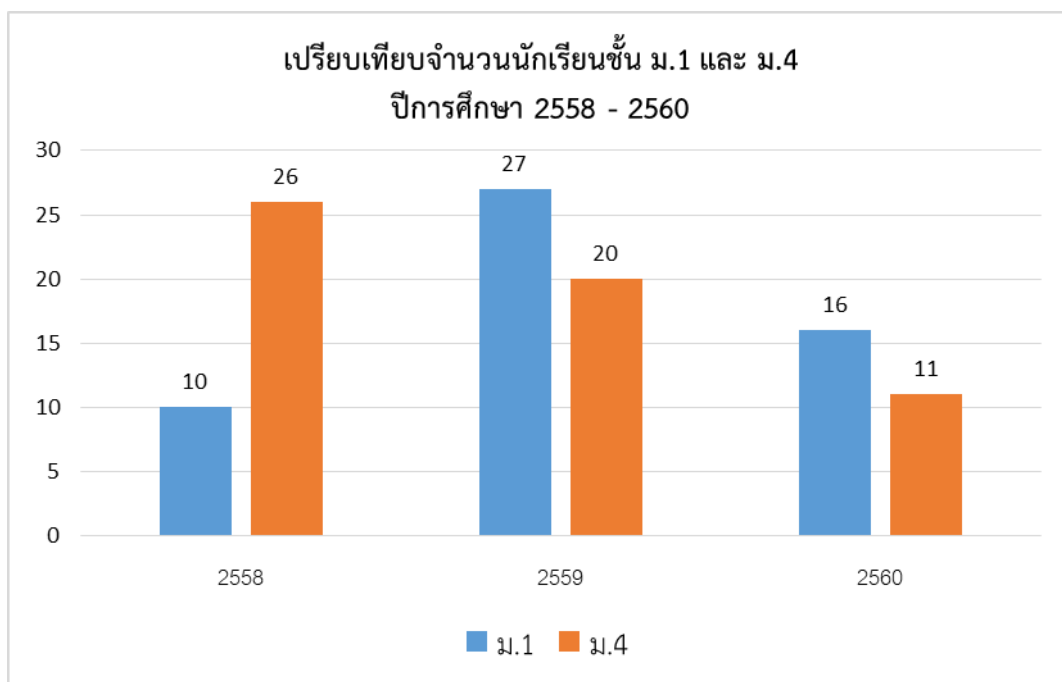
1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น76.....คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น95.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	4	12	16	16
ม.2	2	16	9	25	13
ม.3	2	5	6	11	6
รวม	5	25	27	52	
ม.4	2	6	5	11	6
ม.5	2	10	7	17	9
ม.6	2	3	12	15	8
รวม	6	19	24	43	
รวมทั้งหมด	11	44	51	95	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:8.....



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....79.....คน คิดเป็นร้อยละ.....84.04.....
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....66.....คน คิดเป็นร้อยละ...70.21...
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ.....16.84.....
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....69.....คน คิดเป็นร้อยละ...72.63.....

- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....25.....คน คิดเป็นร้อยละ...26.32....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)4.....คน คิดเป็นร้อยละ...4.21.....
- 10) สถิติการขาดเรียน2.....คน คิดเป็นร้อยละ...2.11.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ม.3 จำนวน.....8.....คน คิดเป็นร้อยละ...88.89.....
 ม.6 จำนวน.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ...95....คน
 คิดเป็นร้อยละ ...100.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ...95.....คน คิดเป็นร้อยละ
 ...100...
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน...95....คน คิดเป็นร้อยละ..
 ...100.....
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา...95... คน
 คิดเป็นร้อยละ...100.....
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
 สม่าเสมอ95..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถาน
 ศึกษา91.....คน คิดเป็นร้อยละ95.79.....
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
 กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา86.....คน คิดเป็นร้อยละ90.53.....

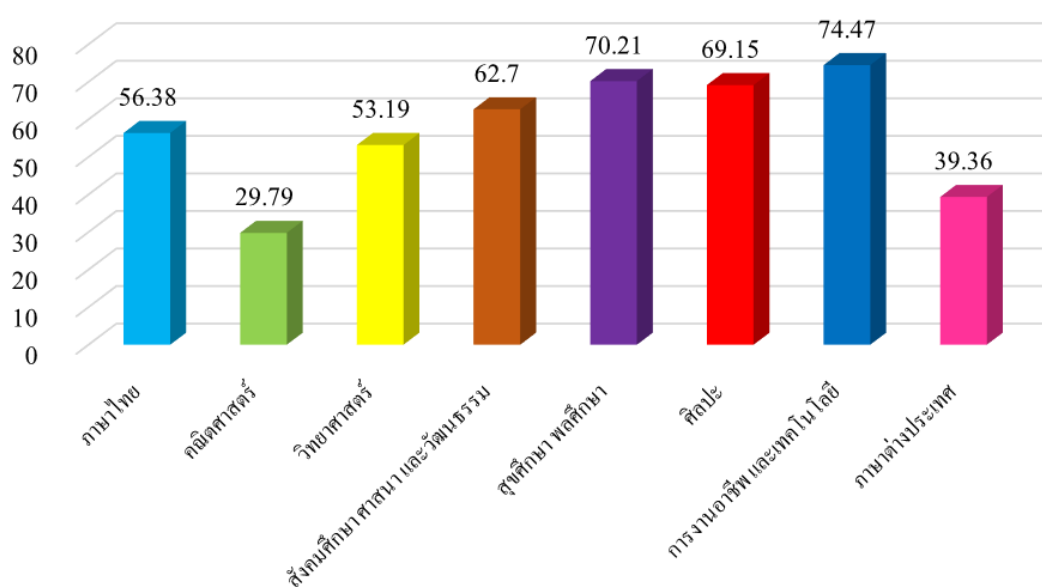
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

ที่	กลุ่มสาระ	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ทั้งหมด	ดีร้อยละ
1	ภาษาไทย	55	94	56.38
2	คณิตศาสตร์	28	94	29.79
3	วิทยาศาสตร์	50	94	53.19

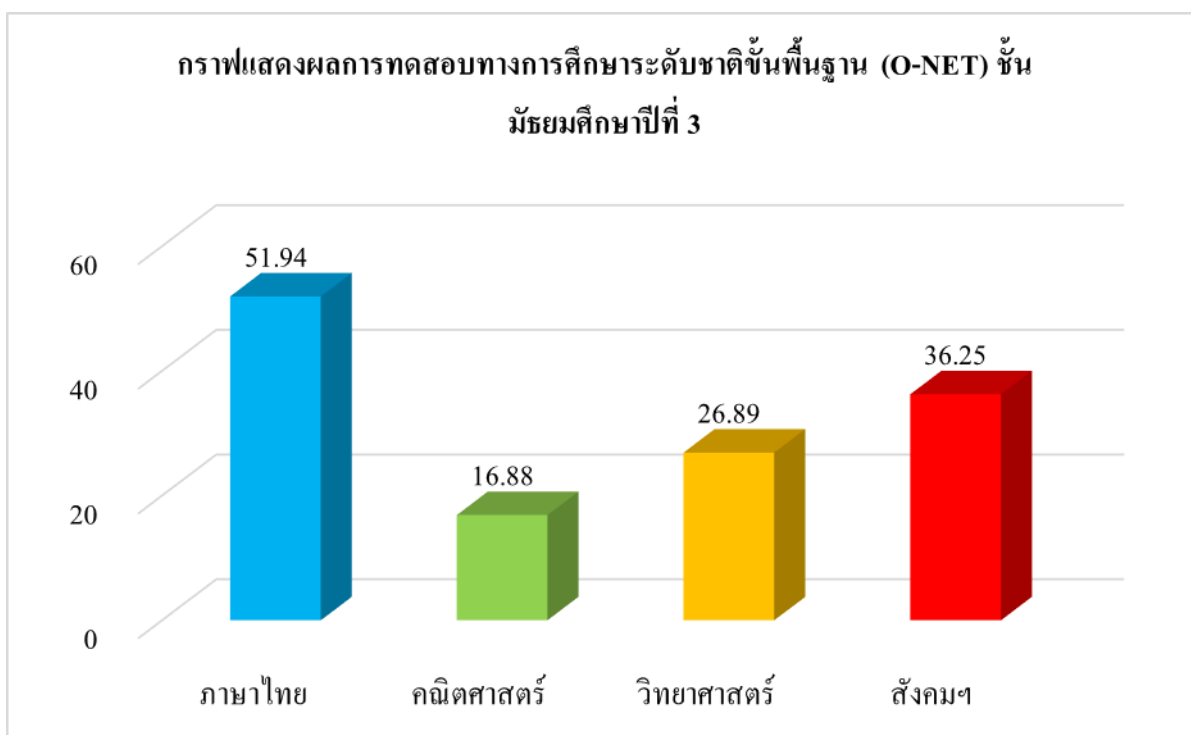
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49	94	62.70
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	66	94	70.21
6	ศิลปะ	65	94	69.15
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	70	94	74.47
8	ภาษาต่างประเทศ	37	94	39.36

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ 3 ขึ้นไป



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	47.44	18.67	30.00	27.56
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.00	24.49	31.50	28.45
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	48.77	26.55	32.47	30.14
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28	30.45

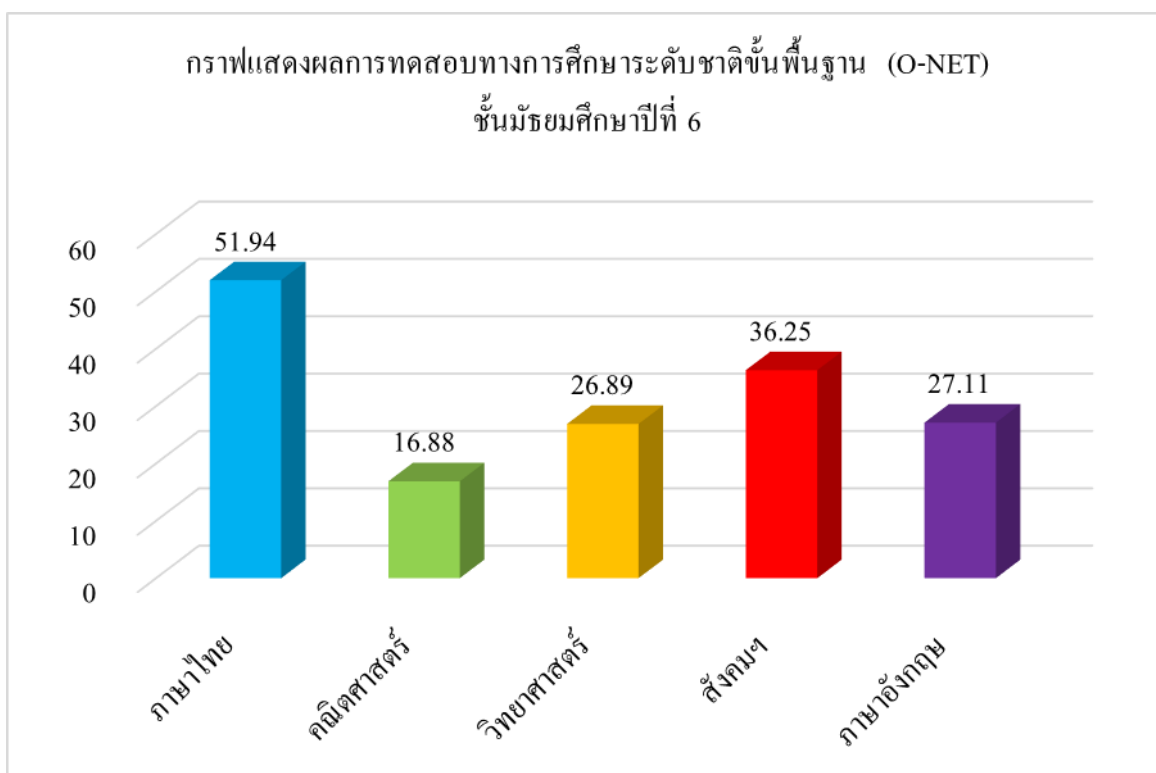
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	

ภาษาไทย	15	40.40	9	47.44	+7.04
คณิตศาสตร์	15	20.11	9	18.67	-1.44
วิทยาศาสตร์	15	35.33	9	30.00	-5.33
ภาษาต่างประเทศ	15	28.27	9	27.56	-0.71
เฉลี่ยรวม		31.03		30.92	-0.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

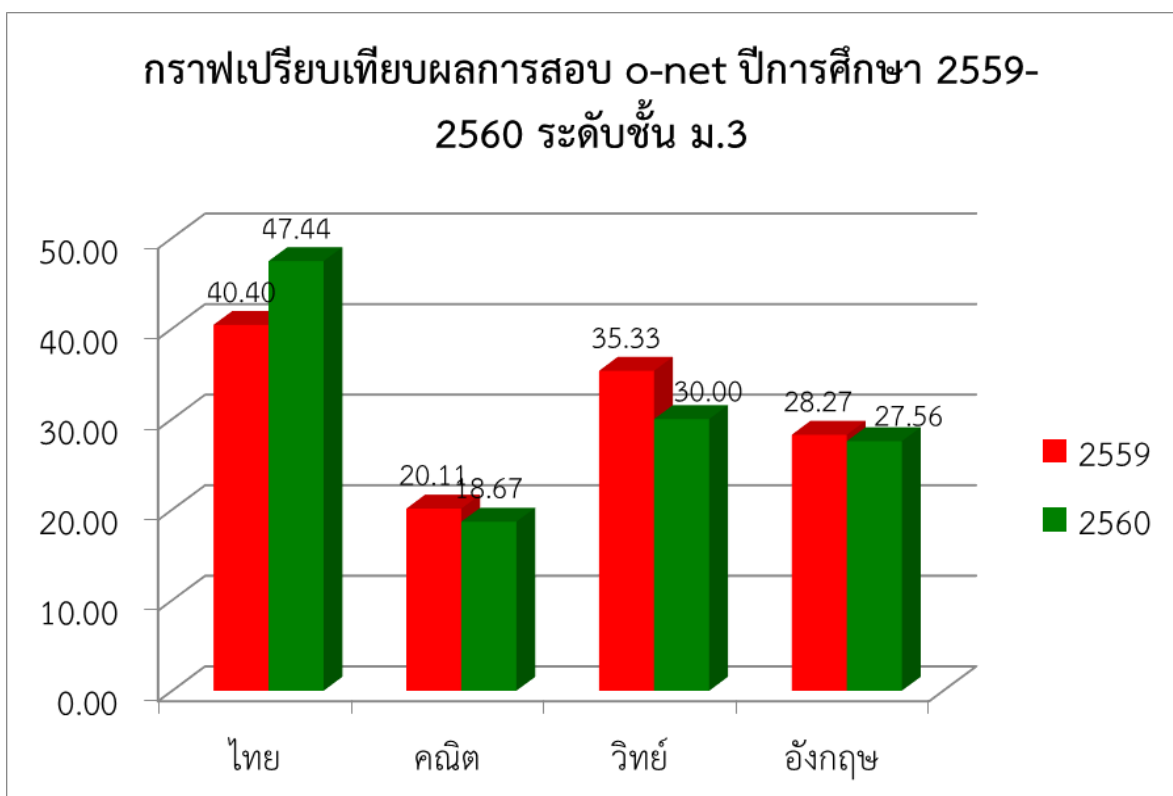


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.94	16.88	26.89	36.25	27.11
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.34	22.54	28.44	34.16	24.88
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	50.07	24.64	29.48	34.96	27.91
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559-2560

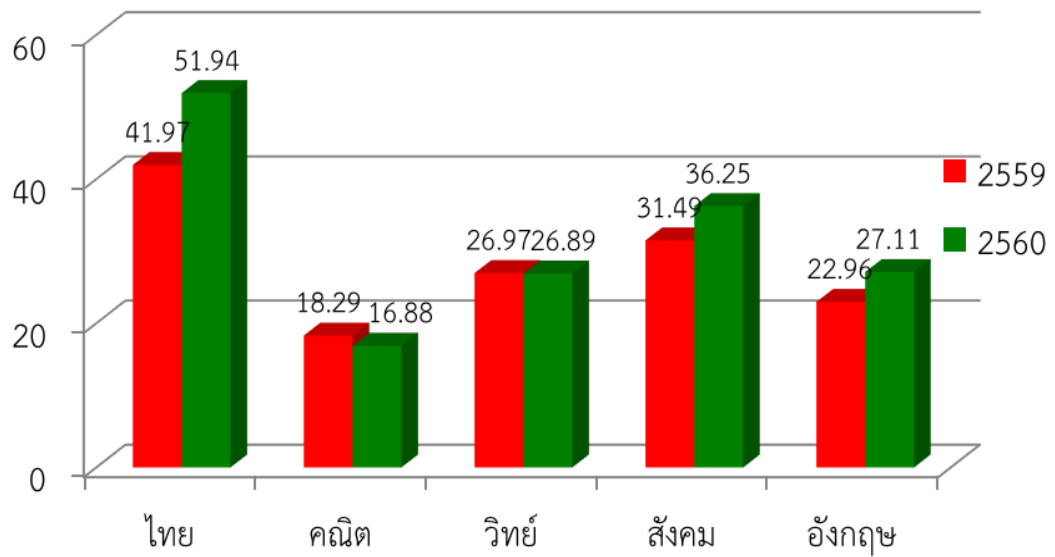
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	35	41.97	16	51.94	+9.97
คณิตศาสตร์	35	18.29	16	16.88	-1.41
วิทยาศาสตร์	35	26.97	16	26.89	-0.08
สังคมศึกษา ฯ	35	31.49	16	36.25	+4.76
ภาษาต่างประเทศ	35	22.96	16	27.11	+4.15
เฉลี่ยรวม		28.34		31.81	+3.48

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559-2560

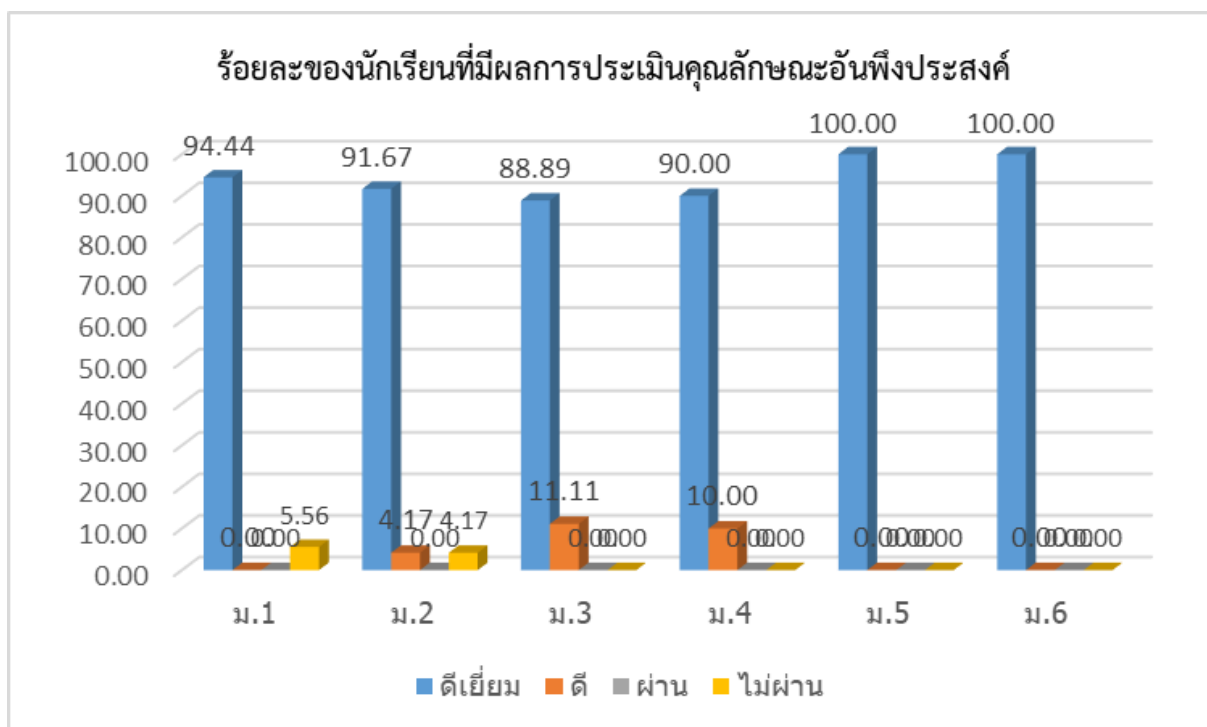


เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559-2560

กราฟแท่งเปรียบเทียบผล O-net ปีการศึกษา 2559-2560
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



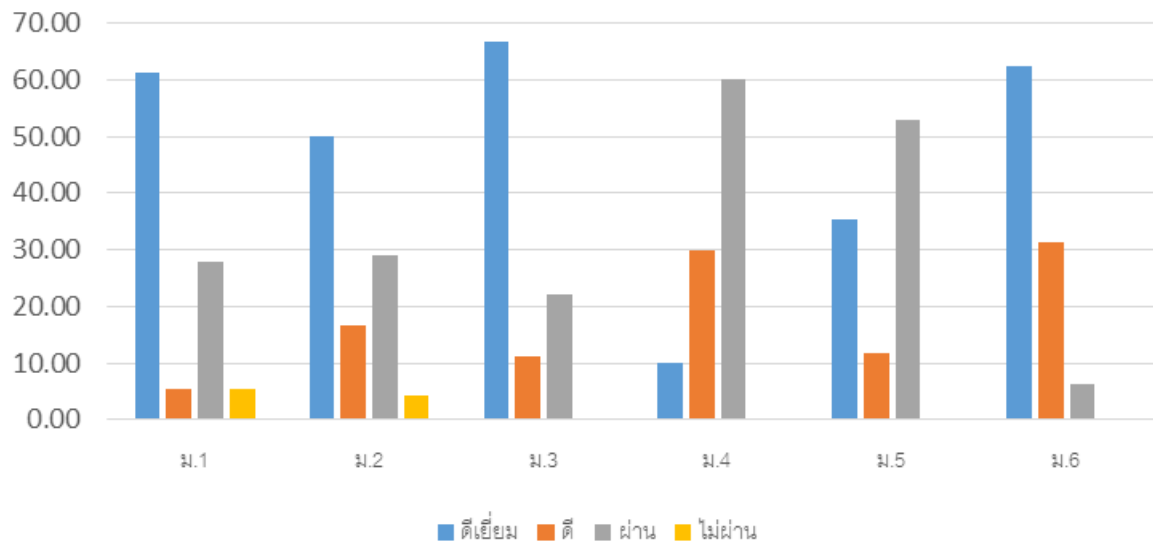
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	0	0.00	0	0.00	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	22	91.67	1	4.17	0	0.00	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	94	89		3		0		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.68		3.19		0.00		2.13	



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

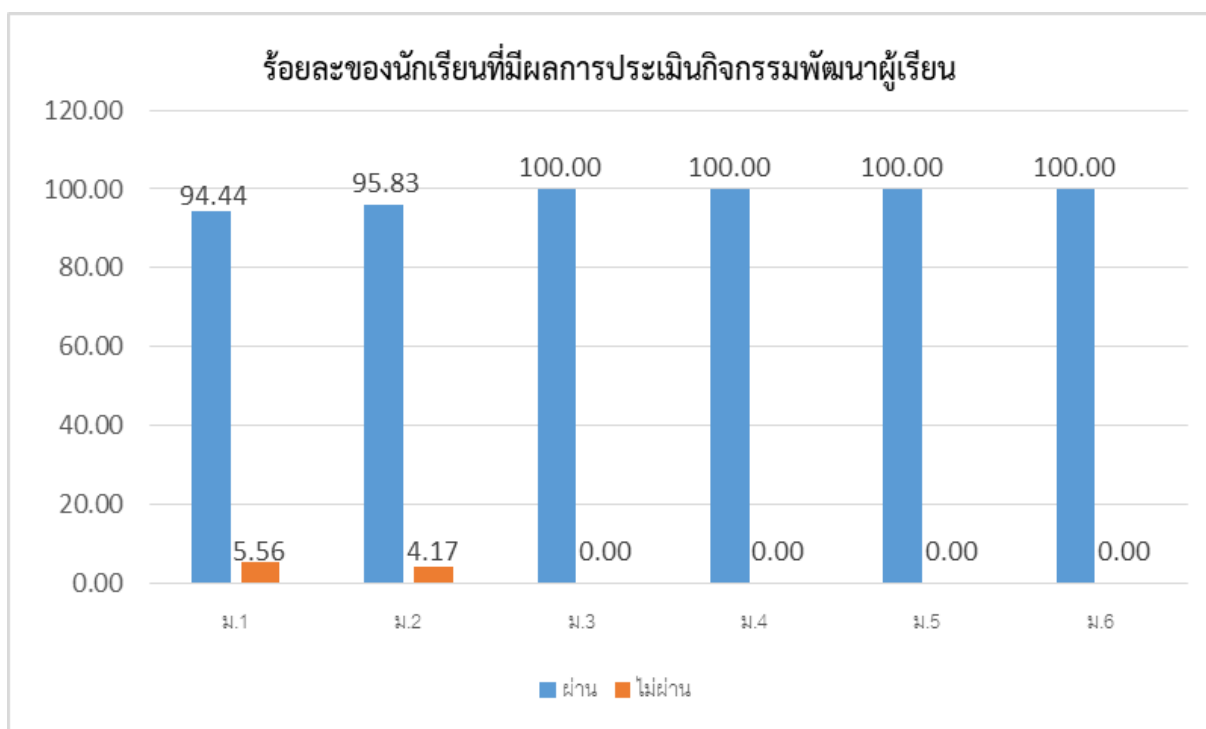
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	11	61.11	1	5.56	5	27.78	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	12	50.00	4	16.67	7	29.17	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	1	10.00	3	30.00	6	60.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	6	35.29	2	11.76	9	52.94	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	10	62.50	5	31.25	1	6.25	0	0.00
รวม	94	46		16		30		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		17.02		31.91		2.13	

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียน



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	23	95.83	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	17	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	16	100.00	0	0.00
รวม	94	92		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.87			2.13



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	8	44.44	5	27.78	4	22.22	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	9	37.50	13	54.17	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	4	23.53	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00
รวม	94	46		32		15		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		34.04		15.96		1.06	

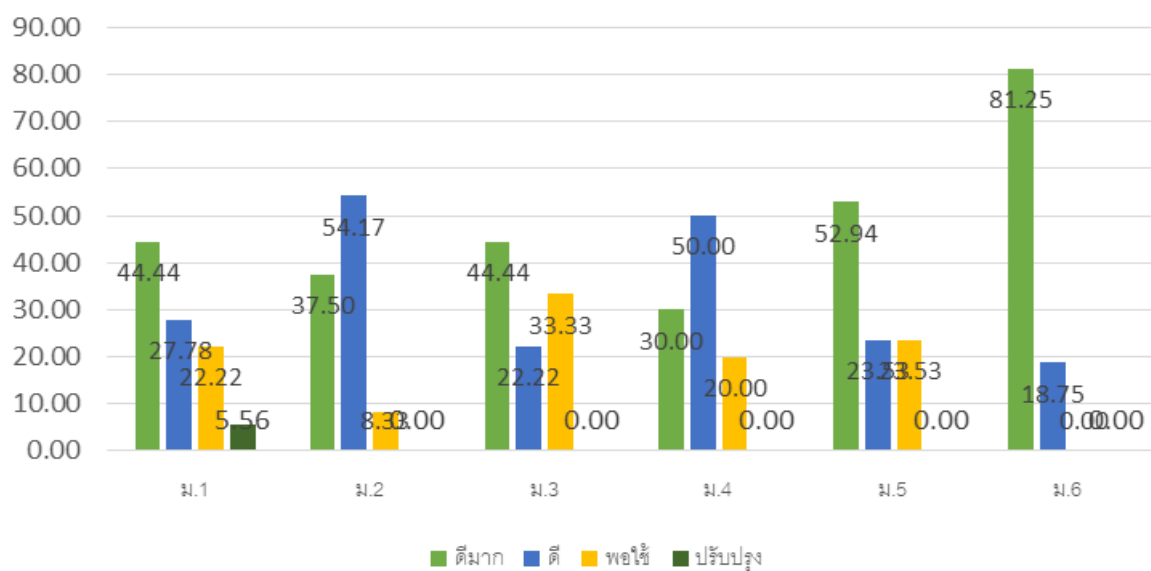
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการสื่อสาร



ด้านความสามารถในการคิด

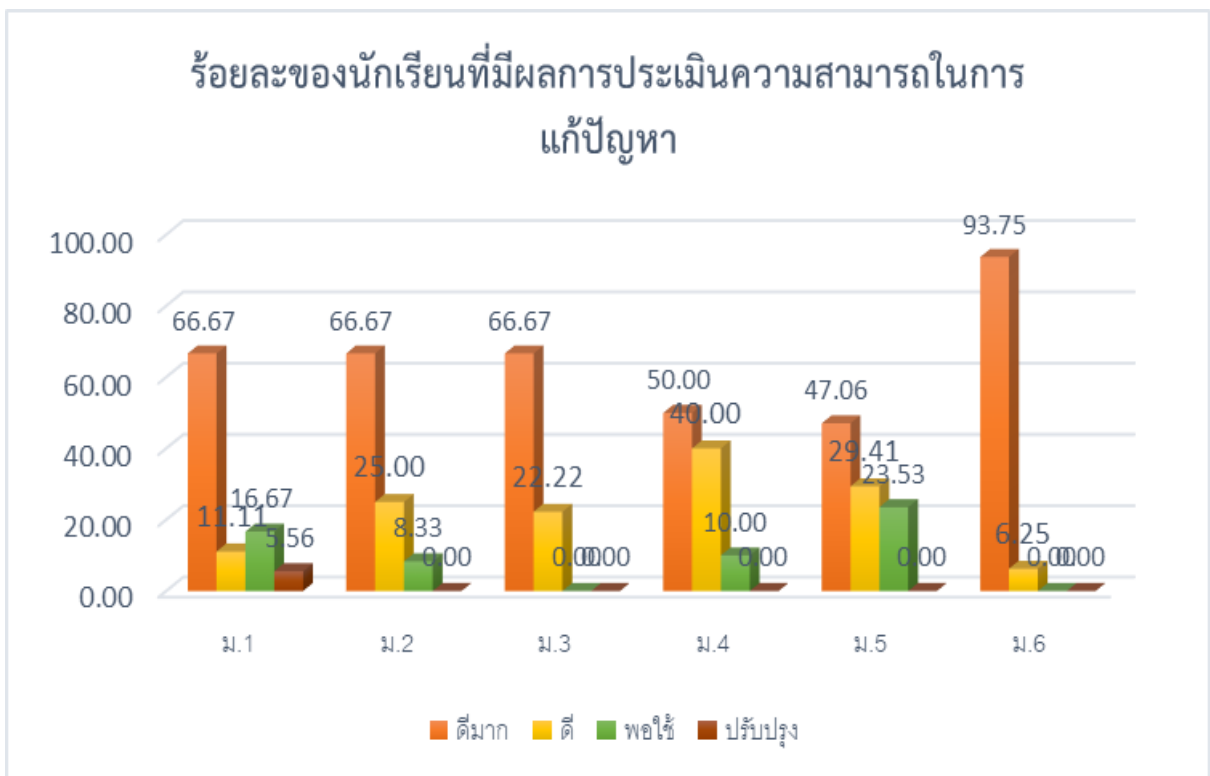
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	8	44.44	5	27.78	4	22.22	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	9	37.50	13	54.17	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	4	23.53	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00
รวม	94	46		32		15		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		34.04		15.96		1.06	

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการคิด



ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	12	66.67	2	11.11	3	16.67	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	16	66.67	6	25.00	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	2	22.22	1	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	8	47.06	5	29.41	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	62		20		11		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	65.96		21.28		11.70		1.06	



ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

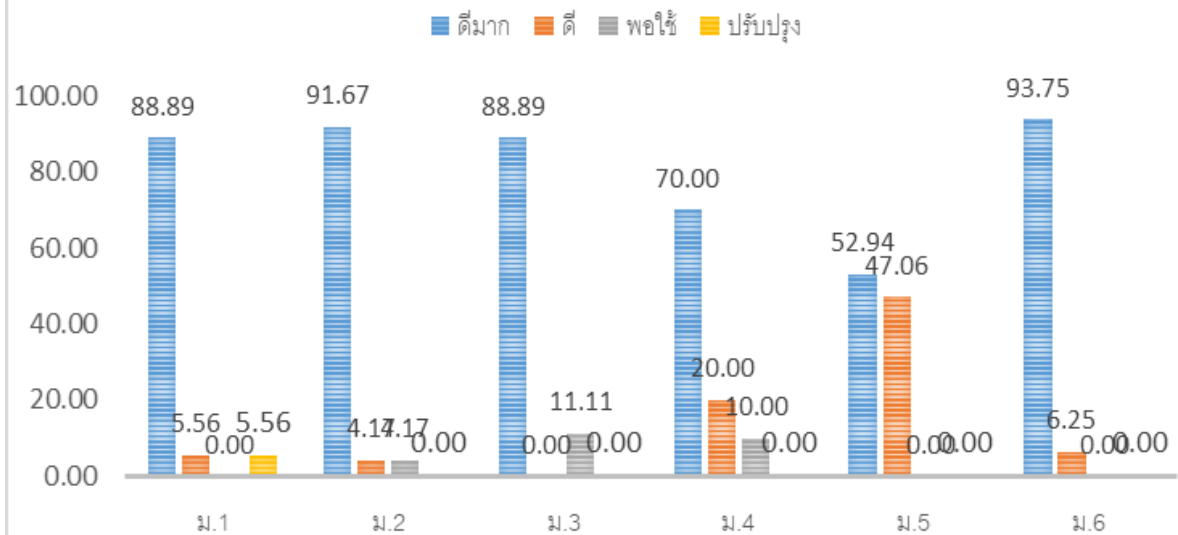
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	12	66.67	2	11.11	3	16.67	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	18	75.00	2	8.33	4	16.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	5	29.41	3	17.65	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	66		14		13		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.21		14.89		13.83		1.06	

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถใน
การใช้ทักษะชีวิต

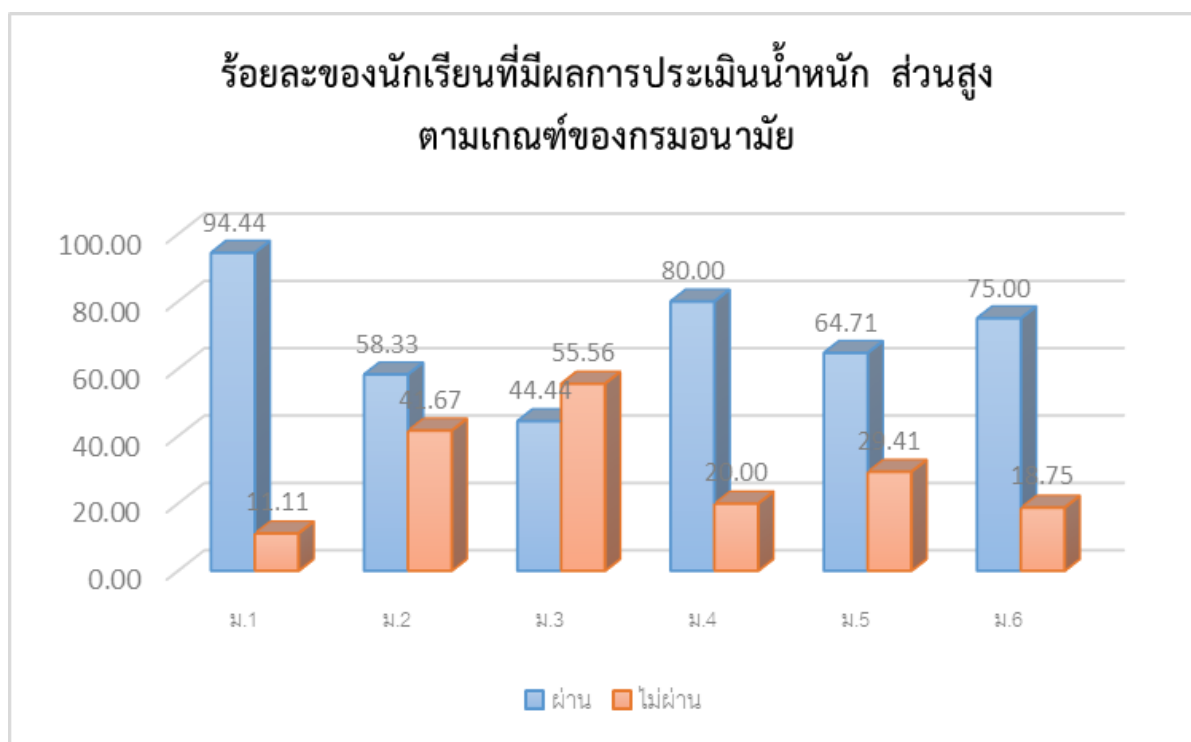
ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	16	88.89	1	5.56	0	0.00	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	22	91.67	1	4.17	1	4.17	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	88.89	0	0.00	1	11.11	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	8	47.06	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	77		13		3		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	81.91		13.83		3.19		1.06	

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



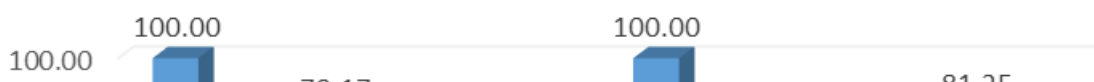
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	2	11.11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	14	58.33	10	41.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	5	55.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	8	80.00	2	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	11	64.71	5	29.41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	12	75.00	3	18.75
รวม	94	66		27	
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.21		28.72	



ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	18	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	19	79.17	5	20.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	3	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	13	76.47	4	23.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75
รวม	94	79		15	
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.04		15.96	

ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตาม
เกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง
เสริมสุขภาพ (สสส.)



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ...1..... หลัง อาคารประกอบจำนวน9.....หลัง ส้วม...2.....หลัง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม
สนามบาสเก็ตบอล1.....สนาม สนามเปตอง.....2.....สนาม สนามวอลเลย์บอล.....1.....สนาม

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....160..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...7,030..... เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบตัวชี้.....
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...95..... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ...100.....ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน3..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน-..... ห้อง
ห้อง (ระบุ) โสตทัศนศึกษา จำนวน1..... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน31..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน13..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต18..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย....95..... คน

ต่อวันคิดเป็นร้อยละ.....100.....ของนักเรียนทั้งหมด

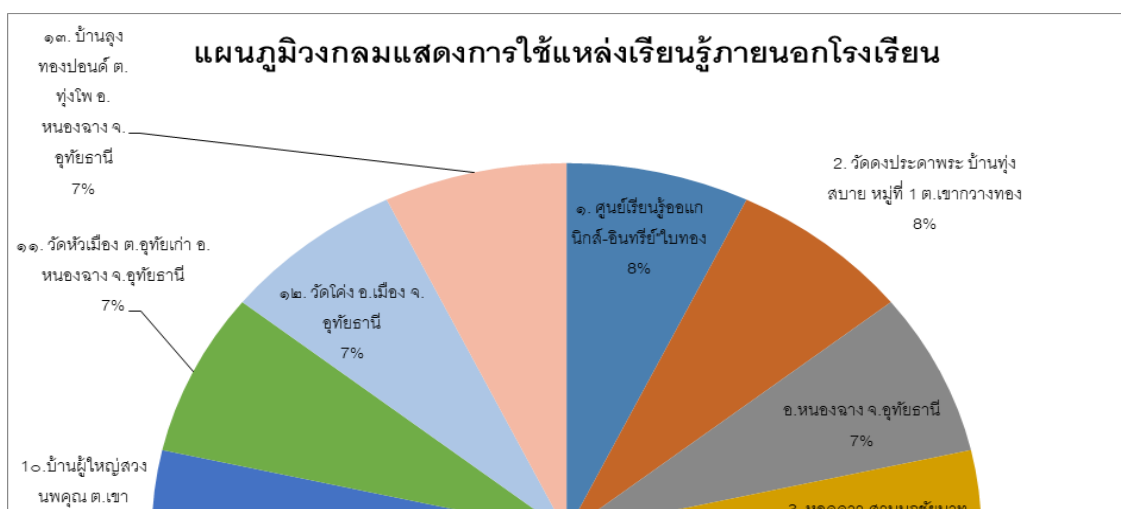
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....5..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดขนาด 160 ตารางเมตร	12,196 ครั้ง/ปี
2. ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (2 ชุด)	12,000 ครั้ง/ปี
3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง	1,800 ครั้ง/ปี
4. ห้องจริยศึกษา	600 ครั้ง/ปี
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (13 เครื่อง)	600 ครั้ง/ปี
6. ห้องคณิตศาสตร์ 2 ห้อง	1,๒00 ครั้ง/ปี
7. ห้องสังคมศึกษา	600 ครั้ง/ปี
8. ภาษาไทย 2 ห้อง	1,200 ครั้ง/ปี
9. ห้องภาษาอังกฤษ	600 ครั้ง/ปี

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ศูนย์เรียนรู้อู่แกนิกส์-อินทรีย์"ไบทอง	1 ครั้ง/ปี
2. วัดดงประดาพระ บ้านทุ่งสบาย หมู่ที่ 1 ต.เขากวางทอง อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
3. หอดูดาว สวณนกชัยนาท จังหวัดชัยนาท	1 ครั้ง/ปี
4. บ้านผู้ใหญ่สาคร อำสุพรรณ ต.ทุ่งโพ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
5. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	1 ครั้ง/ปี
6. ตลาดนัดวิชาการ โรงเรียนหนองฉาง	1 ครั้ง/ปี
7. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรอุทัยธานี อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
8. ค่ายลูกเสือสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนกจักรี จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
9. หอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตอุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
10. บ้านผู้ใหญ่วางนพคุณ ต.เขากวางทองอ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
11. วัดหัวเมือง ต.อุทัยเก่า อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
12. วัดโค่ง อ.เมือง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี
13. บ้านลุงทองปอนด์ ต.ทุ่งโพ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี	1 ครั้ง/ปี



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 พระครูศรีรัตนปริตปิยะนันท์ป.ธ.6 ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

6.2 ผู้ใหญ่สงวน นพคุณ ให้ความรู้เรื่อง การทำเกษตรอินทรีย์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

6.3 นายสมคิด ขุนศรี ให้ความรู้เรื่อง การทำนา การเลี้ยงปลา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน 1๕ ครั้ง/ปี

6.4 ผู้ใหญ่สาคร อ่ำสุพรรณ ให้ความรู้เรื่อง การเพาะกล้าสำหรับนาโยน สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.5 ดาบตำรวจเยี่ยม ไม้สนธิ์ ให้ความรู้เรื่อง กฎหมายเบื้องต้นสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน
แห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.6 คุณวินัย หงษา ให้ความรู้เรื่องแปลงเกษตรอินทรีย์สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.7 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขากวางทองให้ความรู้เรื่องเอชไอวีสถิติการให้
ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.8 เจ้าหน้าที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง การทุจริต
บทบาทหน้าที่ของปปช.สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

6.9 เจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรอุทัยธานีให้ความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์และการ
ขอรับการรับรองผักปลอดภัย GAP สหกรณ์ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.10 ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเขาบางแกรกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.11 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองฉาง ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.12 คุณอัจฉรา อินเล็กให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.13 คุณวันชัย หัสแดง ท้องถิ่นจังหวัดอุทัยธานีให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้
ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.14 คุณธีระ กิจเจริญ เกษตรอำเภอหนองฉางให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความ
รู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.15 ด.ต. วิชา พูลสวัสดิ์ สภ.เขาบางแกรกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.16 ด.ต. เยี่ยม ไม่นธ์ สภ.เขาบางแกรกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์ให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.17 พ.ต.ท. คมชาญ สีเกะ สารวัตรสืบสวน สภ.การุ้งให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สหกรณ์
ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.18 คุณสิริวรรณ ศรีเพ็ญจันทร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การสรุปถอดบทเรียนจากการศึกษาแหล่ง
เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ สหกรณ์ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.19 คุณปณพจน์ ศรีเพ็ญจันทร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ การสรุปถอดบทเรียนจากการศึกษาแหล่ง
เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ สหกรณ์ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	6,967,156.66	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	6,967,156.66
เงินนอกงบประมาณ	937,487.26	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	900,803.33
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	7,904,643.92	รวมรายจ่าย	7,867,959.99

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....88.14.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....11.39.....ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบทแบบกระจายภูมิทัศน์เป็นทุ่งนา และไร่ ชาวบ้านประกอบอาชีพเกษตรกรรมทุกครัวเรือนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยโรงเรียน ได้เข้าร่วมงานกิจกรรมทุกอย่างในชุมชนเช่น ร่วมประดิษฐ์กระทงในวันลอยกระทงของวัดใกล้เคียงโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียนร่วมเป็นพิธีกรในงานต่าง ๆ ของชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในรูปแบบของทุนการศึกษา เงินผ้าป่าฯ ข้าวเปลือก อาหารในกิจกรรมสำคัญๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมสัปดาห์แห่งชาติ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ เป็นต้น การเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,001- 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3-5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แปลงเกษตรห้องสมุด อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ได้รับการสนับสนุนจากวัดวังบรเพชร (มะพร้าวสูง) ศูนย์ส่งเสริมเกษตรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุทัยธานี ศูนย์เพาะชำกล้าไม้จังหวัดอุทัยธานี ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดอุทัยธานี และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริมจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลเขากวางทอง

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (แนบตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา) รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2558) แต่ละระดับชั้นเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 – 2)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		

ภาษาไทย (ท21101)	1.5	3	ภาษาไทย (ท21102)	1.5	3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน1 (ค21101)	1.5	3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน2 (ค21102)	1.5	3
วิทยาศาสตร์1 (ว21101)	1.5	3	วิทยาศาสตร์2 (ว21102)	1.5	3
สังคมศึกษา (ส21101)	1.5	3	สังคมศึกษา (ส21102)	1.5	3
ประวัติศาสตร์ (ส21103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส21104)	0.5	1
สุขศึกษา (พ21101)	0.5	1	สุขศึกษา (พ21102)	0.5	1
เทเบิลเทนนิส (พ21103)	0.5	1	เปตอง (พ21104)	0.5	1
ศิลปะ1 (ศ21101)	1.0	2	ศิลปะ2 (ศ21102)	1.0	2
การงานฯ1 (ง21101)	1.0	2	การงานฯ2 (ง21102)	1.0	2
อังกฤษพื้นฐาน1 (อ21101)	1.5	3	อังกฤษพื้นฐาน2 (อ21102)	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
อ่านเขียนเบื้องต้น (ท21201)	1.0	2	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ1 (ค21201)	1.0	2
ท้องถิ่นของเรา (ส21201)	0.5	1	สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์ (ว21201)	0.5	1
คอมพิวเตอร์1 (ง21201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์2 (ง21202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 1 (ส20231)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2 (ส20232)	0.5	1
รวม	3.0	6	รวม	3.0	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	1	กิจกรรมแนะแนว	-	1
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
---------------	---------------

รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท22101)	1.5	3	ภาษาไทย (ท22102)	1.5	3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน3 (ค22101)	1.5	3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4 (ค22102)	1.5	3
วิทยาศาสตร์3 (ว22101)	1.5	3	วิทยาศาสตร์4 (ว22102)	1.5	3
สังคมศึกษาฯ (ส22101)	1.5	3	สังคมศึกษาฯ (ส22102)	1.5	3
ประวัติศาสตร์ (ส22103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส22104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ22101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ22102)	0.5	1
กรีฑา (พ22103)	0.5	1	กระบี่กระบอง (พ22104)	0.5	1
ศิลปะ3 (ศ22101)	1.0	2	ศิลปะ4 (ศ22102)	1.0	2
การงานฯ3 (ง22101)	1.0	2	การงานฯ4 (ง22102)	1.0	2
อังกฤษพื้นฐาน3 (อ22101)	1.5	3	อังกฤษพื้นฐาน4 (อ22102)	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์เสริมทักษะ2 (ค22201)	1.0	2	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ3 (ค22202)	1.0	2
สนุกกับสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ (ว22202)	1.0	2	ฟัง-พูด1 (อ22201)	0.5	1
คอมพิวเตอร์3 (ง22201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์4 (ง22202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3 (ส 20233)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 4 (ส 20234)	0.5	1
รวม	3.5	7	รวม	3.0	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	1	กิจกรรมแนะแนว	-	1
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอก เวลา)	-	8	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอก เวลา)	-	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.5	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท22101)	1.5	3	ภาษาไทย (ท22102)	1.5	3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน3 (ค22101)	1.5	3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4 (ค22102)	1.5	3
วิทยาศาสตร์3 (ว22101)	1.5	3	วิทยาศาสตร์4 (ว22102)	1.5	3
สังคมศึกษาฯ (ส22101)	1.5	3	สังคมศึกษาฯ (ส22102)	1.5	3
ประวัติศาสตร์ (ส22103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส22104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ22101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ22102)	0.5	1
กรีฑา (พ22103)	0.5	1	กระบี่กระบอง (พ22104)	0.5	1
ศิลปะ3 (ศ22101)	1.0	2	ศิลปะ4 (ศ22102)	1.0	2
การงานฯ3 (ง22101)	1.0	2	การงานฯ4 (ง22102)	1.0	2
อังกฤษพื้นฐาน3 (อ22101)	1.5	3	อังกฤษพื้นฐาน4 (อ22102)	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย (ง22207)	1.0	2	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (ง22204)	1.0	2
ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น (ส22201)	0.5	1	การใช้ภาษาไทย (ท22201)	0.5	1
คอมพิวเตอร์3 (ง22201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์4 (ง22202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3 (ส20233)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 4 (ส20234)	0.5	1
รวม	3.0	6	รวม	3.0	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	1	กิจกรรมแนะแนว	-	1
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1

กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท23101)	1.5	3	ภาษาไทย (ท23102)	1.5	3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน5 (ค23101)	1.5	3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน6 (ค23102)	1.5	3
วิทยาศาสตร์5 (ว23101)	1.5	3	วิทยาศาสตร์6 (ว23102)	1.5	3
สังคมศึกษาฯ (ส23101)	1.5	3	สังคมศึกษาฯ (ส23102)	1.5	3
ประวัติศาสตร์ (ส23103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส23104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ23101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ23102)	0.5	1
วอลเลย์บอล (พ23103)	0.5	1	บาสเกตบอล (พ23104)	0.5	1
ศิลปะ5 (ศ23101)	1.0	2	ศิลปะ6 (ศ23102)	1.0	2
การงานฯ5 (ง23101)	1.0	2	การงานฯ6 (ง23102)	1.0	2
อังกฤษพื้นฐาน 5 (อ23101)	1.5	3	อังกฤษพื้นฐาน 6 (อ23102)	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์เสริมทักษะ4 (ค23201)	1.0	2	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ5 (ค23202)	1.0	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ว23201)	1.0	2	ฟ้ง-พูด2 (อ23201)	0.5	1
คอมพิวเตอร์5 (ง23201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์6 (ง23202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 5 (ส20235)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 6 (ส20236)	0.5	1
รวม	3.5	7	รวม	3.0	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	1	กิจกรรมแนะแนว	-	1

กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.5	35	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท23101)	1.5	3	ภาษาไทย (ท23102)	1.5	3
คณิตศาสตร์พื้นฐาน5 (ค23101)	1.5	3	คณิตศาสตร์พื้นฐาน6 (ค23102)	1.5	3
วิทยาศาสตร์5 (ว23101)	1.5	3	วิทยาศาสตร์6 (ว23102)	1.5	3
สังคมศึกษาฯ (ส23101)	1.5	3	สังคมศึกษาฯ (ส23102)	1.5	3
ประวัติศาสตร์ (ส23103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส23104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ23101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ23102)	0.5	1
วอลเลย์บอล (พ23103)	0.5	1	บาสเกตบอล (พ23104)	0.5	1
ศิลปะ5 (ศ23101)	1.0	2	ศิลปะ6 (ศ23102)	1.0	2
การงานฯ5 (ง23101)	1.0	2	การงานฯ6 (ง23102)	1.0	2
อังกฤษพื้นฐาน5 (อ23101)	1.5	3	อังกฤษพื้นฐาน6 (อ23102)	1.5	3
รวม	11.0	22	รวม	11.0	22
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
การปลูกพืชผักสวนครัว (ง23207)	1.0	2	ช่างอาหารไทย (ง23205)	1.0	2
เศรษฐกิจและภูมิปัญญาไทย (ส23201)	0.5	1	ภาษากับการคิดวิเคราะห์ (ท23201)	0.5	1
คอมพิวเตอร์5 (ง23201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์6 (ง23202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 5 (ส20235)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 6 (ส20236)	0.5	1

รวม	3.0	6	รวม	3.0	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	1	กิจกรรมแนะแนว	-	1
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท31101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท31102)	1.0	2
คณิตศาสตร์1 (ค31101)	1.0	2	คณิตศาสตร์2 (ค31102)	1.0	2
เคมีพื้นฐาน (ว31101)	2.0	4	ฟิสิกส์พื้นฐาน (ว31103)	1.5	3
ชีววิทยาพื้นฐาน (ว31102)	1.5	3	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (ว31104)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส31101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส31102)	1.0	2
ประวัติศาสตร์ (ส31103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส31104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ31101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ31102)	0.5	1
ศิลปะ1 (ศ31101)	0.5	1	ศิลปะ2 (ศ31102)	0.5	1
การงานฯ7 (ง31101)	0.5	1	การงานฯ8 (ง31102)	0.5	1
อังกฤษ (อ31101)	1.0	2	อังกฤษ (อ31102)	1.0	2
รวม	9.5	19	รวม	8.5	17
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		

คณิตศาสตร์วิทย์1 (ค31201)	1.0	2	คณิตศาสตร์วิทย์2 (ค31202)	1.0	2
เคมี1 (ว31221)	1.0	2	ชีววิทยา1 (ว31241)	2.0	4
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (อ31201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 (อ31202)	1.0	2
คอมพิวเตอร์7 (ง31241)	1.0	2	คอมพิวเตอร์8 (ง31242)	1.0	2
ฟุตซอล (พ31201)	1.0	2	ตะกร้อ (พ31202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 1 (ส30231)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2 (ส30232)	0.5	1
รวม	5.5	11	รวม	6.5	13
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.0	36	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.0	36

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท31101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท31102)	1.0	2
คณิตศาสตร์1 (ค31101)	1.0	2	คณิตศาสตร์2 (ค31102)	1.0	2
เคมีพื้นฐาน (ว31101)	2.0	4	ฟิสิกส์พื้นฐาน (ว31103)	1.5	3
ชีววิทยาพื้นฐาน (ว31102)	1.5	3	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (ว31104)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส31101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส31102)	1.0	2
ประวัติศาสตร์ (ส31103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส31104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ31101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ31102)	0.5	1

ศิลปะ1 (ศ31101)	0.5	1	ศิลปะ2 (ศ31102)	0.5	1
การงาน๗ (ง31101)	0.5	1	การงาน๘ (ง31102)	0.5	1
อังกฤษ (อ31101)	1.0	2	อังกฤษ (อ31102)	1.0	2
รวม	9.5	19	รวม	8.5	17
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ภาษาไทยเบื้องต้น (ท31201)	1.0	2	ภาษากับวัฒนธรรม (ท31202)	1.0	2
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (อ31201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 (อ31202)	1.0	2
คอมพิวเตอร์7 (ง31241)	1.0	2	สถานที่สำคัญในท้องถิ่น (ส31261)	1.0	2
ฟุตบอล (พ31201)	1.0	2	คอมพิวเตอร์8 (ง31242)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 1 (ส30231)	0.5	1	ตะกร้อ (พ31202)	1.0	2
			หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2 (ส30232)	0.5	1
รวม	4.5	9	รวม	5.5	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท32101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท32102)	1.0	2
คณิตศาสตร์3 (ค32101)	1.0	2	คณิตศาสตร์4 (ค32102)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส32101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส32102)	1.0	2

ประวัติศาสตร์ (ส32103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส32104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ32101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ32102)	0.5	1
ศิลปะ3 (ศ32101)	0.5	1	ศิลปะ4 (ศ32102)	0.5	1
การงานฯ9 (ง32101)	0.5	1	การงานฯ10 (ง32102)	0.5	1
อังกฤษ (อ32101)	1.0	2	อังกฤษ (อ32102)	1.0	2
รวม	6.0	12	รวม	6.0	12
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์วิทย์3 (ค32201)	1.0	2	คณิตศาสตร์วิทย์4 (ค32202)	1.0	2
ฟิสิกส์1 (ว32201)	1.5	3	ฟิสิกส์2 (ว32202)	1.5	3
เคมี2 (ว32221)	1.5	3	เคมี3 (ว32222)	1.5	3
ชีววิทยา2 (ว32241)	1.5	3	ชีววิทยา3 (ว32242)	1.5	3
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 (อ32201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4 (อ32202)	1.0	2
คอมพิวเตอร์9 (ง32241)	1.0	2	คอมพิวเตอร์10 (ง32242)	1.0	2
เบดมินตัน (พ32201)	1.0	2	แฮนด์บอล (พ 32202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3 (ส30233)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 4 (ส30234)	0.5	1
รวม	9.0	18	รวม	9.0	18
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.0	36	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.0	36

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
---------------	---------------

รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท32101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท32102)	1.0	2
คณิตศาสตร์3 (ค32101)	1.0	2	คณิตศาสตร์4 (ค32102)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส32101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส32102)	1.0	2
ประวัติศาสตร์ (ส32103)	0.5	1	ประวัติศาสตร์ (ส32104)	0.5	1
สุขศึกษาฯ (พ32101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ32102)	0.5	1
ศิลปะ3 (ศ32101)	0.5	1	ศิลปะ4 (ศ32102)	0.5	1
การงานฯ9 (ง32101)	0.5	1	การงานฯ10 (ง32102)	0.5	1
อังกฤษ (อ32101)	1.0	2	อังกฤษ (อ32102)	1.0	2
รวม	6.0	12	รวม	6.0	12
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
สารและพันธกรรม (ว32243)	1.5	3	สารและสมบัติของสาร (ว32223)	1.5	3
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 (อ32201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4 (อ32202)	1.0	2
หลักภาษาไทย (ท32201)	1.0	2	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม (ท32202)	1.0	2
เศรษฐกิจในท้องถิ่น (ส32241)	1.0	2	มนุษย์กับสังคม (ส32221)	1.0	2
คอมพิวเตอร์9 (ง32241)	1.0	2	คอมพิวเตอร์10 (ง32242)	1.0	2
เบดมินตัน (พ32201)	1.0	2	แฮนด์บอล (พ32202)	1.0	2
จิตรกรรม 1 (ศ32201)	1.0	2	จิตรกรรม 2 (ศ32202)	1.0	2
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 3 (ส30233)	0.5	1	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 4 (ส30234)	0.5	1
รวม	8.0	16	รวม	8.0	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	14.0	34
----------------------	------	----	----------------------	------	----

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท33101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท33102)	1.0	2
คณิตศาสตร์5 (ค33101)	1.0	2	คณิตศาสตร์6 (ค33102)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส33101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส33102)	1.0	2
สุขศึกษาฯ (พ33101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ33102)	0.5	1
ศิลปะ5 (ศ33101)	0.5	1	ศิลปะ6 (ศ33102)	0.5	1
การงานฯ11 (ง33101)	0.5	1	การงานฯ12 (ง33102)	0.5	1
อังกฤษ (อ33101)	1.0	2	อังกฤษ (อ33102)	1.0	2
รวม	5.5	11	รวม	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์วิทย์5 (ค33201)	1.0	2	คณิตศาสตร์วิทย์6 (ค33202)	2.0	4
ฟิสิกส์3 (ว33201)	1.5	3	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (ว33281)	1.5	3
เคมี4 (ว33221)	1.5	3	เคมี5 (ว33222)	0.5	1
ชีววิทยา4 (ว33241)	1.5	3	ฟิสิกส์4 (ว33202)	0.5	1
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5 (อ33201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6 (อ33202)	1.0	2
คอมพิวเตอร์11 (ง33241)	1.0	2	คอมพิวเตอร์12 (ง33242)	1.0	2
แซร์บอล (พ33201)	0.5	1	งานปักผ้าด้วยมือ (ง33261)	1.0	2
รวม	8.0	16	ลีลาศ (พ33202)	0.5	1
			รวม	8.0	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1

กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	13.5	33	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	13.5	33

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ภาษาไทย (ท33101)	1.0	2	ภาษาไทย (ท33102)	1.0	2
คณิตศาสตร์5 (ค33101)	1.0	2	คณิตศาสตร์6 (ค33102)	1.0	2
สังคมศึกษาฯ (ส33101)	1.0	2	สังคมศึกษาฯ (ส33102)	1.0	2
สุขศึกษาฯ (พ33101)	0.5	1	สุขศึกษาฯ (พ33102)	0.5	1
ศิลปะ5 (ศ33101)	0.5	1	ศิลปะ6 (ศ33102)	0.5	1
การงานฯ11 (ง33101)	0.5	1	การงานฯ12 (ง33102)	0.5	1
อังกฤษ (อ33101)	1.0	2	อังกฤษ (อ33102)	1.0	2
รวม	5.5	11	รวม	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
คณิตศาสตร์ศิลป์ทั่วไป1 (ค33203)	1.0	2	คณิตศาสตร์ศิลป์ทั่วไป2 (ค33204)	2.0	4
ไฟฟ้า (ว33202)	2.0	4	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (ว33281)	1.5	3
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5 (อ33201)	1.0	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6 (อ33202)	1.0	2
การอ่านคิดวิเคราะห์ (ท33201)	1.0	2	โลกและดวงดาว (ว33261)	1.0	2
การปกครองท้องถิ่นของไทย (ส33221)	1.0	2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ท33202)	1.0	2
คอมพิวเตอร์11 (ง33241)	1.0	2	คอมพิวเตอร์12 (ง33242)	1.0	2
แชร์บอล (พ33201)	0.5	1	ลีลาศ (พ33202)	0.5	1
สื่อนผสมเชิงสร้างสรรค์ (ศ33201)	0.5	1			

รวม	8.0	16	รวม	8.0	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	-	2	กิจกรรมแนะแนว	-	2
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
กิจกรรมชุมนุม	-	1	กิจกรรมชุมนุม	-	1
กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	1
กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1	กิจกรรมติว/เสริม ทักษะวิชาการ	-	1
กิจกรรมรักการอ่าน	-	1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	1
กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	-	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	13.5	33	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	13.5	33

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา	-สถานศึกษาดันแบบโรงเรียนควบคุม น้ำหนักของกรมพลศึกษา รางวัลชมเชย -รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การ ประกวด เกษตรพอเพียงในสถานศึกษา ตามแนวทางพระราชดำริ	กรมพลศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุทัยธานี
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู(ระบุชื่อ) 1.นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ	สพฐ.

2.นายอุเทน แป้งนวลดี	ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จ.กำแพงเพชร -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองการประกวดการแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จ.กำแพงเพชร -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ เงินการประกวดการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จ.กำแพงเพชร	สพฐ.
3.นางปิยนุช วิจารณ์	-รางวัลสุดยอดครูดี โครงการยกย่องเชิดชู ครูดีของปวงประชา -รางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน	สกสค. มูลนิธิครูอำเภอนองฉาง
4.นางสาวชลิตา สุคนธ์	-รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส/การ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6	คุรุสภา สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1.นายเจนณรงค์ แก้วกลสิกรรม	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.4 – ม.6 งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 จังหวัดกำแพงเพชร	สพฐ.

2.นางสาวจิตรกัญญา พันธมาศ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 จังหวัดกำแพงเพชร	สพฐ.
3.เด็กหญิงตรีทิพย์ หนองคาย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 จังหวัดกำแพงเพชร	สพฐ.
4.นางสาวจิรัชญา สีดำ	-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส/การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 6 -ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561 -ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ	กรมพลศึกษา สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานี ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุทัยธานี
5.เด็กชายวินัย โตเทศ	-ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561 -ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี/การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานี สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานี
6.เด็กชายพีรพัฒน์ นาสะภาค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี/การ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานี

7.เด็กชายปิยวัฒน์ เข้มเงิน	แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด อุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี
8.นายวันเฉลิม ร้อยอยู่	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา เปตอง ชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี/การ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด อุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุทัยธานี
9.นางสาวพิรญา หอมหวล	-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา เปตอง ชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี/การ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด อุทัยธานี ประจำปี พ.ศ.2561	ป.ป.ช. ประจำจังหวัด อุทัยธานี
10.นายชุตินันท์ ปรีชา	ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีด้าน ซื่อสัตย์สุจริต	ป.ป.ช. ประจำจังหวัด อุทัยธานี
11.เด็กหญิงอริษา สมปอง	ได้รับรางวัลเป็นผู้มีความประพฤติดีด้าน การกตัญญูรู้คุณ	ป.ป.ช. ประจำจังหวัด อุทัยธานี
	ผ่านการทดสอบด้วยคะแนน 80% ใน โครงการปลูกต้นกล้าคำนิยมเยาวชนคนดี	

10.2 งานโครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------

	งาน/โครงการ/ กิจกรรม			
1.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ ความรู้ และฝึกทักษะ พร้อมปลูกฝังเจตคติทาง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วม ในสังคมโลกอย่างมีความสุข 2. จัดหาสื่อและสร้างนวัต กรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของ นักเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 สูงกว่า ปีการศึกษา 2559 3. จัดหาหนังสือสรุปเนื้อหา ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4. จัดกิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2. นักเรียนมีระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในกลุ่มสาระการ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดหาสื่อ หนังสือ น วัตกรรม แนวข้อสอบ มาสรุปให้นักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการ เรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - นักเรียน มีระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80

		เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 80		
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 75 ที่เรียนคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เรียนคณิตศาสตร์สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้อง Internet, ห้องสมุด, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับดีและดีเยี่ยม - ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายใน	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดประชุม วางแผน - การเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้ง ม.3 และ , ม.6 - นักเรียนฝึกทำข้อสอบ O-NET ของปีที่ผ่านมาทั้ง ม.3 และ ม.6 - ครูดำเนินการผลิตสื่อและนวัตกรรม - จัดทำซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - ประเมินและสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน - ประเมินและสรุปผลการจัดบรรยากาศในห้องเรียน - นำอุปสรรคและปัญหาจากการดำเนินโครงการ	- ผู้เรียนร้อยละ 75 ที่เรียนคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับดี - ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้อง Internet, ห้องสมุด, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

		และภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้องInternet, ห้องสมุด,แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น	วางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
3.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรด 3-4 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และเจตคติตามหลักสูตรแกนกลางของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ศึกษาข้อมูลผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. เขียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ขั้นดำเนินการ (Do) 3. กิจกรรมการเรียนรู้และจัดหาสื่อ หนังสือ นวัตกรรมแนวข้อสอบ 4. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นประเมินผล (Check) 5. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 6. แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ ขั้นปรับปรุง (Action)	-นักเรียน จำนวน ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรด 3-4 -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

			7. นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและรายงานผล	
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 3. ครูมีคลังข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. มีห้องเรียนภาษาอังกฤษที่มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ 5. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยามีความสุข สนุกสนานและสื่อสารภาษาอังกฤษได้	จัดซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนของแต่ละวิชา การเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้ง ม.3 และ, ม.6 นักเรียนฝึกทำข้อสอบ O-NET ของปีที่ผ่านมาทั้ง ม.3 และ , ม.6	1.ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม93จากนักเรียน95คิดเป็นร้อยละ 97.89 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3.ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4.ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ

				5.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เกิดความพึง พอใจ
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีความรู้ คู่ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและท้องถิ่นได้ ได้ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทาง ภาษา และมีความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรม ได้ร้อยละ 80 3. ผู้เรียน มีความรู้ความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ แล้วมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ได้ร้อยละ 80 4. ผู้เรียน มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรบูรณาการ มีผล การเรียนรู้ได้สูงขึ้น ได้ร้อยละ 70 และผลการ สอบโอเน็ตสูงขึ้นร้อยละ 4 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ คู่ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดี	- กิจกรรมสัปดาห์วัน สุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์วัน ภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ม.3และม. 6และ ผลการสอบโอเน็ต สูงขึ้น	1. ผู้เรียน มีความรู้ คู่ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและท้องถิ่นได้ 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษา และมีความ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เรียน มีความรู้ความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 4. ผู้เรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรบูรณาการ มีผล การเรียนรู้ได้สูงขึ้นและผล การสอบโอเน็ตสูงขึ้น

		2.. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางภาษา และมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม 3.. ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ แล้วมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 4.ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ มีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น และผล การสอบโอเน็ตสูงขึ้น		
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขัน	- วางแผนดำเนินงานโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดบรรยายภาคการเรียนรู้นในห้องปฏิบัติการคหกรรม/คอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโดยการจัดหาจัดซื้อวัสดุในการฝึกซ้อม และในการแข่งขันของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	- ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี - ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ - ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง - ร้อยละรายการที่ส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และ

				ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ - ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง
7	ส่งเสริม พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความกล้าแสดงออก มีใจ รักในศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถพิเศษของ นักเรียนให้เต็มศักยภาพ <u>เป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนให้ ความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1.ประชุมคณะครู วาง แผนดำเนิน 2.จัดทำแผนการดำเนิน กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4 .ครูสำรวจและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ กิจกรรมการเรียนการ สอน 5. จัดบรรยากาศการ เรียนรู้ 6 .ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ โดยการจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรด) ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้น ไป ร้อยละ 74.74 2. นักเรียนได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ จำนวน 2 รายการ คิดเป็น ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97
8	โครงการส่งเสริม การเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ และนักเรียนมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมที่ เพียงพอมีประสิทธิภาพยิ่ง ขึ้น และนักเรียนเข้าร่วม และสนใจในกิจกรรมศิลปะ เชิงคุณภาพ	- ครูสำรวจและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ กิจกรรมการเรียนการ สอน - จัดบรรยากาศการเรียน รู้ภายใน - ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตั้งแต่ 60 คะแนน ขึ้นไป จำนวน 86 คนคิดเป็นร้อย ละ 91.64 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ ในระดับดีเยี่ยม

		นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในเกณฑ์ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	โดยการจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	
9	การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรี ระหว่างนักกีฬาในจังหวัดเดียวกัน และจังหวัดอื่น ๆ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะและรู้ภัย 4. เป็นตัวแทนของโรงเรียนทุ่งโพวิทยาและเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานี <u>เป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานีอย่างน้อย 3 ชนิดกีฬา 2. นักเรียนต้องเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานี ไปแข่งขันระดับภาค เชิงคุณภาพ 1. นักกีฬาต้องชนะเลิศกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี 3 ชนิดกีฬา	1. ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระ 2. จัดทำแผนการดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 5. ครูสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการแข่งขัน 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ โดยการจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	1. นักเรียนชนะเลิศกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานีมากกว่า 3 ชนิดกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ได้เป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ คิดเป็น ร้อยละ 100

		2. นักกีฬาเป็นตัวแทน จังหวัดอุทัยธานี ไปแข่งขัน ระดับภาคเหนืออย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา		
10.	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - การแข่งขันทักษะวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (จ.อุทัยธานี)โรงเรียนทุ่งโพ วิทยามีผลการแข่งขัน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง 27 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ เหรียญทองแดง 4 รายการ เข้าร่วม 3 รายการ และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม งานแข่งขันศิลปหัตถกรรม ภาคเหนือ ที่จังหวัด กำแพงเพชร 3 รายการ โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีผล การแข่งขัน ได้รับรางวัล เหรียญทอง 2 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ - ครูจัดระบบการเรียนรู้ที่มี คุณภาพมากขึ้น ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ - ผลการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่ และได้เป็นตัวแทนระดับ ภาคอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ - ครูจัดระบบการเรียนรู้ที่มี คุณภาพมากขึ้น	- ประชุมคณะครูใน โรงเรียนวางแผนดำเนิน การส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาการงานศิลป์ หัตถกรรมนักเรียนระดับ จังหวัดและระดับภาค ปีการศึกษา 2560 - จัดทำแผนการดำเนิน กิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - ฝ่ายวิชาการสำรวจ กิจกรรมที่จะส่งเข้าร่วม แข่งขันของแต่ละกลุ่ม สาระในระดับเขตพื้นที่ - เตรียมความพร้อม ดำเนินการฝึกซ้อมการ แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ - ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันพร้อมครูฝึก/ ควบคุม ดูแล ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย - ฝ่ายวิชาการสำรวจ กิจกรรมที่ได้เป็นตัวแทน แข่งขันในระดับภาคของ แต่ละกลุ่มสาระ	- นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 55 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้มีความ รู้ความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันระดับภูมิภาค - นักเรียน ร้อยละ 60 ได้ รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ

			- เตรียมความพร้อม ดำเนินการฝึกซ้อมการ แข่งขันในระดับภาคจะ จัดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องจนถึงกำหนด แข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันพร้อมครูฝึก/ ควบคุม ดูแล ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย - ประเมินและสรุปผล การจัดกิจกรรม - นำผลที่ได้จากการจัด กิจกรรมมาวิเคราะห์ - ประเมินและสรุปผล การจัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการเมื่อสิ้นสุด ภาคเรียน	
11.	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนร่วมและ เรียนรวม ปีงบประมาณ 2560	1. เพื่อให้ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ครูมีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นราย บุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ เรียน 3. เพื่อให้ครูออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา 4. เพื่อให้ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - จัดระบบงาน การ ติดตาม ตรวจสอบ -ดำเนินการพัฒนา -ประเมินผล -นำผลการประเมินมา พัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	-ร้อยละ 85 ของนักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ -ร้อยละ80 ของนักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ครบถ้วน การ จัดการศึกษาได้ส่งเสริม และช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการ พัฒนาทางด้านการเรียนดี ขึ้น การจัดกิจกรรมได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้

		พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 5. เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ		นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
12	โครงการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	1 เพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยเป็นรายบุคคล 2 เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน 2.3 เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียน และการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดระบบงาน การติดตาม ตรวจสอบ - ดำเนินการพัฒนา - ประเมินผล - นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข	-นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยได้รับการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง -นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง -สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการร้อยละ .88.89 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในระดับ 4
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการอย่างน้อยร้อยละ 95 2. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมของ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 กิจกรรมสวดมนต์ประจำวัน	- นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และกิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมของนักเรียนในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๔.๔๙

		นักเรียนและต้องผ่าน อย่างน้อยร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.จัดกิจกรรมส่งเสริม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 12 ประการ 2. จัดกิจกรรมสวดมนต์ ประจำวันศุกร์และกิจกรรม หน้าเสาธงเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่า นิยมของนักเรียนใน โรงเรียนตามมาตรฐานการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน		
14	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตาม หลัก PDCA	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ร้อยละ 100 มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน โรงเรียน -ร้อยละ 10 ช่วยเหลือกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปัญหา เป็นกลุ่มปกติ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไข ปรับปรุงพฤติกรรมให้กลุ่ม ปกติ	ดำเนินการเอกสารงาน ระบบดูแลช่วยงาน นักเรียน ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน คัดกรองกลุ่ม ปกติ ปัญหา เสี่ยง ดำเนินการช่วยเหลือ ปรับปรุงพฤติกรรม นักเรียนให้เป็นกลุ่มปกติ เพิ่มขึ้น	-ร้อยละ 100 มีข้อมูล เอกสาร SDQ EQ ของ นักเรียน -ร้อยละ 100 มีข้อมูล การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน -มีการพัฒนานักเรียนจาก กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยง เป็นกลุ่มปกติ ร้อยละ 10 -ความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามหลัก PDCA ระดับความพึงพอใจ ของโครงการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80.17

15	โครงการพัฒนา งานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรม ทูปี นัมเบอร์วัน และกิจกรรม รณรงค์ที่หลากหลายเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความ รู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษและพิษภัยของยาเสพติดและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2 จัดกิจกรรม รณรงค์ที่ หลากหลายเพื่อให้ นักเรียน ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการท้องไม่ พร้อมในวัยเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนมี พละนามัยสมบูรณ์ มี ภูมิคุ้มกันตระหนักและเห็น คุณค่าในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และตระหนักถึงการแก้ ปัญหาการท้องไม่พร้อมใน วัยเรียน	1. จัดกิจกรรม เสี่ยงตาม สายต้ายาเสพติด และ ท้องไม่พร้อม 2.ประกวดคำขวัญ รณรงค์,วาดภาพ ระบายสี,จัดป้ายนิเทศ 3. เอกซเรย์ยาเสพติด 4. ค่ายยาเสพติด อบรม ให้ความรู้ 5. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ สัปดาห์งดสูบบุหรี่โลก และสารเสพติด และการ ท้องไม่พร้อม 6. ตอบคำถามชิงรางวัล 7. กิจกรรมทูปีนัมเบอร์ วันเป็นหนึ่งในได้โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด	นักเรียนทุกคนมีพละนามัย สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ตระหนักและเห็นคุณค่าใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และ ตระหนักถึงการแก้ปัญห การท้องไม่พร้อมในวัย เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มี นักเรียนได้เห็นความสำคัญ ของโทษยาเสพติด และ การท้องไม่พร้อมในวัย เรียน
16.	โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน เพื่อสร้างบุคคล แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนอ่านหนังสือได้ ถูกต้องตามอักขรวิธีและ เขียนได้สวย ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน เพิ่มมากขึ้น	- ประชุม วางแผนสอบ ถามความต้องการ หนังสือใช้อ่านเสริม หนังสือเพิ่มเติม -ประชาสัมพันธ์โครงการ และเสนอโครงการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน	- ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน การค้นคว้า ใฝ่ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง - ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะการอ่านนำองค์ ความรู้จากการอ่านไปสู่ การพัฒนาด้านต่างๆ

		2. นักเรียนอ่านหนังสือได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและเขียนได้สวย	- สำนักรวการอ่านสำหรับนักเรียน ม.ต้น - ที่มีปัญหาการอ่าน - กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - กิจกรรมประกวดการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียน	
17.	-	-	-	-
18.	โครงการพัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ - การสอบ O-NET นักเรียน ม.3 และ ม.6 - การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 - ผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ และได้เป็นตัวแทนระดับภาคอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ	- ประชุมคณะครูในโรงเรียนวางแผนดำเนินการ - จัดทำแผนการปฏิบัติงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - จัดระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว - นิเทศติดตามประเมินผลการใช้ และพัฒนาหลักสูตร - นิเทศการจัดการเรียนการสอน - จัดตารางตัว(O-NET)ทุกระดับชั้นและตัวเพิ่มเติม ม.3 และ ม.6 อีก 2 สัปดาห์ - ประเมินและสรุปผล	- การบริหารงานวิชาการร้อยละ 80 มีระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนระดับชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 4 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

			- นำอุปสรรคและปัญหาจากการดำเนินโครงการวางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อยกระดับผลกระทสอบระดับชาติ O-NET ของทุกกลุ่มสาระฯ ในปีการศึกษาต่อไป	
19	โครงการพัฒนา งานทะเบียน วัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูทุกคนดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถูกต้องมีประสิทธิภาพและอิงพัฒนาการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พุทธศักราช 2551 ประเมินตามสภาพจริง ในปีการศึกษา 2560	- วางแผนดำเนินงานพัฒนางานวัดผลประเมินผล - จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ - จัดทำผลสัมฤทธิ์ - วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผลการวัดและประเมินผลนักเรียน - ประเมินและสรุปผลการทดสอบ O-net - สรุปข้อมูลที่ได้รับมาจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพื่อใช้วางแผนและรายงานพัฒนาตามลำดับ	- ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี - ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการประเมิน - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี - ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดี - จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผล O-net เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - ร้อยละครูผู้สอนที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
20	-	-	-	-

21	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและการเป็นคนดี 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การวางแผนการประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้นและเป็นคนดีเชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา จำนวน 16 คน	ส่งบุคลากรเข้าประชุมอบรมสัมมนาทุกคนอย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง จัดทำบอร์ดบุคลากรและทะเบียนสถิติ การสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร วันคล้ายวันเกิด /เลื่อนตำแหน่ง/เจ็บป่วย สำเร็จการศึกษา/งานเลี้ยงสังสรรค์วันปีใหม่ ฯลฯ จัดทัศนศึกษาดูงานเทอมละ1ครั้ง การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร การยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ/เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีวิทยฐานะสูงขึ้น การเข้ารับการอบรมเพื่อขอมีวิทยฐานะ	1. ร้อยละบุคลากรเข้าประชุมอบรมสัมมนา ร้อยละ 100 บุคลากรเข้าประชุมอบรมสัมมนา 2. ร้อยละบุคลากรที่สร้างขวัญกำลังใจ ร้อยละ 100 บุคลากรที่สร้างขวัญกำลังใจ 3. ร้อยละบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ร้อยละ 100 บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
22	โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการจัดการประชาสัมพันธ์	-ประชุมชี้แจงและมอบหมายงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำโครงการพัฒนางานสวัสดิการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ และดำเนินการตามโครงการพัฒนางานสวัสดิการ	- การรายงานโครงการ - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 ที่พึงพอใจในโครงการ

			-กำกับติดตามผลการดำเนินงาน -การวัดผลประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	
23	โครงการพัฒนาระบบบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป	เชิงคุณภาพและปริมาณ 1. พัฒนาระบบงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปทุกกลุ่มงาน 2. บุคลากรของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 พอใจระบบงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป	การดำเนินงาน -จัดระบบงานดำเนินงานในฝ่าย การติดตามตรวจสอบ	-ทุกกลุ่มงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
24	โครงการพัฒนารูปร่างและสารบรรณ	เชิงเป้าหมาย 1. งานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้องและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90 2. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. งานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้องและรวดเร็ว 2. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้	- เสนอโครงการ - ประชุมและวางแผนดำเนินงานโครงการ - นำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป	- การจัดทำเอกสารในงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้อง และรวดเร็วมากขึ้น - บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

		บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์		
25	โครงการ พัฒนาการบริหาร งบประมาณ โรงเรียนทุ่งโพ วิทยา	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างการ บริหาร และระบบการ บริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงโดยจัดทำ โครงสร้างการบริหาร และ ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ บุคลากรเพื่อกระจาย อำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับนโยบายภาค รัฐ มาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐาน มาตรฐานการ ศึกษา พันธกิจและ เป้าหมายของสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือ กับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถาน ศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการกำกับ ดูแล และ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา	- ศึกษาคู่มือที่มีความ เป็นปัจจุบันหรือ สารสนเทศที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติ งาน - สรุปโครงการใน ปีการศึกษาที่ผ่านมาและ นำข้อมูลไปใช้ในการจัด ทำโครงการใน ปีการศึกษาใหม่ และ รายงานผลต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนขอความเห็น ชอบสำหรับโครงการใหม่	-สถานศึกษามีการกระจาย อำนาจการบริหารและการ จัดการศึกษา -สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการ มีส่วนร่วมพัฒนาสถาน ศึกษา -สถานศึกษามีระบบการ ตรวจสอบและถ่วงดุล
26	โครงการ รณรงค์ และควบคุมการ ใช้พลังงานใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถ ลดค่าใช้จ่ายในการใช้ กระแสไฟฟ้าได้อย่างน้อย 3%	- ประชาสัมพันธ์แนวทาง การประหยัดพลังงานแก่ บุคลากรและนักเรียนให้ ร่วมกันปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	-โรงเรียนสามารถลดการ สิ้นเปลืองในการใช้ พลังงานในสถานศึกษา จากปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

		เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานในสถานศึกษา	- จัดทำสารสนเทศข้อมูลการใช้พลังงานและนำเสนอข้อมูลให้ทราบโดยทั่วกัน	ปริมาณการใช้ไฟฟ้า ลดลงร้อยละ 17.65 ค่าใช้จ่ายการใช้ไฟฟ้า ลดลงร้อยละ 20.37 - คณะครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานใน
27	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้รับเงินจากการระดมทุนประมาณ 91,800 บาท 2. จ้างครูสาขาขาดแคลนได้ 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- จัดประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนและขอความเห็นชอบ - ดำเนินงานตามแผนคือ จ้างครูสอนในรายวิชาขาดแคลน ระดมทรัพยากรในรูปแบบของสิ่งของและเงินบริจาค	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2560 สูงขึ้นร้อยละ 3 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
28	ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล 4. ตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูล	ผลการประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

		3. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในให้มีคุณภาพสูงขึ้น 4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี <u>เป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องมือในการเก็บข้อมูลด้านผู้เรียนครบทุกมาตรฐาน และรายงานประจำปี จำนวน 5 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. การประเมินคุณภาพภายในมีความถูกต้องเที่ยงตรงสามารถนำไปใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน	5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปี 6. ประเมินคุณภาพภายใน 7. ปรับปรุงรายงานประจำปีเพื่อส่งหน่วยงานต้นสังกัด 9. ปรับปรุงเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน	
29	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด 1 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ ๓ สาระ ขั้นประเมินผล (Check) 3. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มส่งโครงการ ฯ ขั้นปรับปรุง (Action)	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยเหมาะสมต่อการเรียนรู้

			4.รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางานจากที่ปรึกษาประสานงานโครงการ	
30	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องแต่งกาย และเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด ประมาณร้อยละ96 นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ประมาณร้อยละ93 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและมีส่วนร่วม ในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ประมาณร้อยละ97 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ -กิจกรรมซั้่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง -กิจกรรมการออกกำลังกายฤดูหนาวหน้าเสาธง	นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ90มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ
31	โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน 100 % เชิงคุณภาพ	- ประชุม และวางแผนงาน เขียนโครงการและ วางแผนการประชาสัมพันธ์	- ชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน 100 %

		1.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการจัดการประชาสัมพันธ์	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์ โดย จัดทำข่าวสาร และวารสารโรงเรียน - นำข่าว และ วารสารโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชน - ประเมินความพึงพอใจในโครงการ -นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง	- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการจัดการประชาสัมพันธ์ - ประเมินความพึงพอใจในโครงการ จากผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 ที่พึงพอใจในโครงการ
32	โครงการ พัฒนางานกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพวิทยาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและการเป็นคนดี 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ยุทธศาสตร์การวางแผน การประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การบริหารองค์กร แห่งการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้นและเป็นคนดีเชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพวิทยา จำนวน 16 คน	ดำเนินการตามปฏิทิน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันออกพรรษา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันปีใหม่ -กิจกรรมวันปิยมหาราช	นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู/กิจกรรมวันแม่/กิจกรรมวันออกพรรษา/กิจกรรมวันลอยกระทง/กิจกรรมวันปีใหม่/กิจกรรมวันปิยมหาราช นักเรียนร้อยละ 97 ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม

33	โครงการปรับปรุง แหล่งเรียนรู้และ ภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียน และ ซ่อมแซมวัสดุ, ครุภัณฑ์ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพ แวดล้อมเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน - คุณภาพการศึกษาของ นักเรียนได้รับการพัฒนาส่ง ผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและนักเรียน สามารถนำทักษะที่เกิดจาก การเรียนรู้ไปศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพได้	-เขียนโครงการ -ประชุมครูและ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อขอความเห็น ชอบ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามเป้าหมาย -สังเกตการดำเนินงาน สอบถามความคิดเห็นผู้ ปกครองเป็นระยะ -ปรับปรุงการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะด้วย ความโปร่งใสตรวจสอบ ได้	ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ4 หมาย ถึง ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.50
34	สหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	เชิงปริมาณ -มีสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 1 แห่งเพื่อจัดสวัสดิการให้ นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา -นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมหุ้นสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนทุ่งโพวิทยา -นักเรียนร้อยละ 80 ทำ งานเป็นทีม เชิงคุณภาพ -นักเรียนและครู ดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาของ	จัดบริการสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนดำเนินการจัดหา หุ้นส่วน และคัดสรรผู้ เรียนร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์ร้าน ค้า ให้ทุกคนที่ร่วมหุ้น ร่วมลงทุน ได้ปันผลตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ 80 นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้าน ค้าโรงเรียน -ร้อยละ 100 นักเรียนได้ รับการบริการจากสหกรณ์ ร้านค้า -ความพึงพอใจของ โครงการสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ร้อยละ 83.11

		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข		
35	สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีการเรียนรู้การใช้ทักษะชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน หลากหลาย และพัฒนาเป็นอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน <u>เป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรม แนวแนว - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด	1. ประชุมคณะครูในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวางแผนดำเนินกิจกรรม 2. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 5. ครูเสนอกิจกรรมที่จะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน 6. เตรียมความพร้อมดำเนินการกิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. ครูดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ชุมนุม - แนวแนว - ลูกเสือ เนตรนารี - กีฬาภายใน - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ทัศนศึกษานอกสถานที่	ผลการประเมินภายในอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

		ขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม		
36	โครงการ.พัฒนา งานส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน และรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนตลอดการจนการแสดงออกในระบอบประชาธิปไตยที่เหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ตน เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตลอดจนสร้างสัมพันธภาพกับชุมชนและหน่วยงานอื่นได้เป็นอย่างดี 3. หัวหน้าทุกระดับชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจในบทบาท	กิจกรรมในการดำเนินโครงการ 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆ 2.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสมัชชานักเรียน 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียนและปฏิบัติงานตามนโยบายตลอดร่วมช่วยกิจกรรมโรงเรียนทุกกิจกรรม 4. กิจกรรมเข้าร่วมอบรมกับเครือข่ายเยาวชนประชาธิปไตยอุทัยธานี	นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้ นำและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนร้อยละ96มีภาวะการเป็นผู้ นำและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

		หน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเชิงคุณภาพ 1.จัดให้มีการเลือกหัวหน้าชั้นเรียนทุกชั้น 2.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3.ส่งตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่ายประชาธิปไตยกับหน่วยงานอื่น 4.จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
37	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน.	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเพื่อเป็นกรอบในการดำรงชีวิต 2.เพื่อให้นักเรียนมีวิจิตตเรื่องการประหยัด การอดออม และรู้จักการพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะ รู้จักทำ	1.ดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับทุกกลุ่มสาระโดยเฉพาะกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กับกลุ่มเกษตร 2.บูรณาการกับการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เช่นการปลูกข้าว การปลูกพืชสวนครัว การปลูกมะนาว การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา	เห็นผลผลิตของกิจกรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ความรับผิดชอบ/ในการทำกิจกรรมของนักเรียน ประมาณร้อยละ91.25 ประหยัดงบประมาณ ความคุ้มค่า/กำไร/ขาดทุน

		ประโยชน์ให้กับชุมชน ร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ รักหวงแหนทรัพยากร เป้าหมาย 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมร้อยละ100 2. นักเรียนฝึก ประสบการณ์ และทักษะ ในด้านการดำเนินชีวิต ประจำวันร้อยละ93 3. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ตลอดถึงชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้และพัฒนาตน เองได้อย่างถูกต้องร้อยละ 89 4. นักเรียน ครู และ ชุมชนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อ การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และ ทรัพยากรธรรมชาติใน โอกาสวันสำคัญต่างๆร้อย ละ88 5.นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์ สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่าและ		
--	--	---	--	--

		ภูมิใจใน ความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ85 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม		
38	โครงการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	เชิงปริมาณ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกจุดสามารถใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1.อุปกรณ์เทคโนโลยีโรงเรียนทุ่งโพวิทยาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ 2.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ในระดับน่าพอใจ	- วางแผนดำเนินงานโครงการ - สำรวจข้อมูล/สภาพปัญหา - ปรับปรุงประสิทธิภาพเทคโนโลยีการศึกษา - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนทุ่งโพวิทยา - ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - สรุปข้อมูลเพื่อใช้วางแผนและรายงานพัฒนาตามลำดับ	- ร้อยละครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
39	โครงการห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 พอใจสภาพห้องสมุด 2.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด	- จัดประชุม วางแผน - ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ หนังสือ - ซ่อมแซมหนังสือ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ให้บริการหนังสือ	-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 พอใจสภาพห้องสมุด . นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด 3 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

		3.นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพน่าเข้าใช้บริการมากขึ้น 2. นักเรียนหันมาเข้าห้องสมุดมากขึ้น 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น		
--	--	---	--	--

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559)

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากับคำเป้าหมาย

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ปีการศึกษา 2559

.....

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม	4	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 5-7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.62	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.06	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.81	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.88	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ...ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย..... 83.88.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดทุกมาตรฐานได้รับการพิจารณาร่วมกันโดยเฉพาะในมาตรฐานที่ 15 นั้น สถานศึกษาได้กำหนดให้เห็นถึงกิจกรรมตามนโยบายเพื่อส่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และมีแผนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมดี
3. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจนครอบคลุมตามหลักการบริหารสถานศึกษา นิติบุคคลหรือมีโครงสร้างตามรูปแบบการปฏิรูปการศึกษา
4. กระบวนการบริหารมีความชัดเจนสอดคล้องกันจาก วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีความชัดเจนเรื่องเครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพ
6. การจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพทำให้เห็นผลการประเมินชัดเจน
7. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม
8. บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีความตระหนัก มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในและทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชนค่อนข้างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ควรมีความชัดเจนและไม่ควรมีหลายองค์ประกอบ
2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานและท้องถิ่นยังไม่เข้มแข็งในบางฝ่ายที่จะต้องมีการพัฒนาต่อไป
3. รายละเอียดของสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมงานทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. ควรสร้างความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานและท้องถิ่นให้มีความโดดเด่นครอบคลุมทุกฝ่าย
3. ควรเพิ่มรายละเอียดของสารสนเทศให้ครอบคลุมงานทั้งหมดและควรนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ ร่างกายเจริญเติบโต สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรักและชื่นชอบการวาดภาพระบายสี การสร้างสรรค์งานศิลปะ มีความสามารถด้านการเดิน การรำ การแสดงบนเวที และการร้องเพลง มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักการดูแลรักษาตนเอง ไม่มีปัญหาเสี่ยงทางเพศ สิ่งเสพติดและของมอมเมา เข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาด้วยความสนใจ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.00

2) ผู้เรียนมีความประพฤติ ปฏิบัติที่ดี มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย ตามวัฒนธรรมไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นมีความเป็นอยู่อย่างประหยัดพอเพียง มีความขยันรักการทำงาน มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานสังคมและส่วนรวม เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครองและครู อาจารย์ กระทำตนเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ทำตนเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงวงศ์ตระกูล มีความมุ่งมั่นมานะในการเรียน ไม่ออกกลางคัน รักความเป็นไทย รักและเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3) ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยการเรียนรู้มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทั้งในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ฝึกประสบการณ์จากประสบการณ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกษตรกร

4) สถานศึกษาดำเนินการประสบผลสำเร็จบรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนที่วางไว้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอบระดับชาติ

O-NET อยู่ในคุณภาพระดับพอใช้ ซึ่งเป็นที่ยอมรับและผ่านเกณฑ์การรับรองของ สมศ. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีความสามารถด้านการแสดง รำ การแสดงบนเวที สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชน

5) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “สืบสานประเพณี พื้นที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น” ผู้เรียนมีความสามารถด้านการแสดง รำ แสดงบนเวที เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม ได้รับรางวัลระดับประเทศสนองพระราชดำริโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับป้ายพระราชทานในปี 2553

6) สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้นักเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ สวนวรรณคดี สวนสมุนไพร สวนพุทธประวัติ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากรและการบริหารงานทั่วไปจัดให้มีห้องเด็กดี V-STAR ROOM ห้อง TO BE NUMBER ONE ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น คณะครูและผู้เรียนมีความตระหนักและร่วมกันดูแล ความสะอาดอาคารบริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อม การวางแผนด้านภูมิทัศน์ระยะยาว โดยกำหนดตำแหน่งสถานที่ก่อสร้างอาคาร ไม้ดอกไม้ประดับไม้ยืนต้นและการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เป็นสวนพฤกษศาสตร์ สวนวรรณคดี สวนสมุนไพร สวนพุทธประวัติด้วยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและผู้ปกครองชุมชนสถานศึกษาได้รับป้าย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สอนพระราชดำริโดยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

2) สถานศึกษามีผลการประเมินภายนอกรอบสอง ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา และจัดอยู่ในกลุ่มที่ต้องรักษาระดับมาตรฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มีคุณภาพระดับดีและได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบระบุขอบเขตของงานในการศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการอยู่เสมอ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2555-2558 มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนร้อยละ 13.33 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด และผู้เรียนร้อยละ 14.22 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ ด้านการช่วยตัวเองเข้าสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เนื่องจากได้รับการฝึกฝนและพัฒนาน้อย อีกทั้งครูขาดความคิดรวบยอดและแนวทางในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับคุณภาพระดับพอใช้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เน้นการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาอย่างแท้จริง อีกทั้งครูผู้สอนไม่มีความถนัดในวิชาที่ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาโดยตรง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบทดสอบไปพัฒนาครูทุกคน ได้อย่างเป็นระบบครูร้อยละ 15.38 ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและขาดการทำงานวิจัยชั้นเรียนเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้นี้เนื่องจากยังขาดความคิดรวบยอดในการปฏิบัติ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับผู้เรียนบางคน ที่มีน้ำหนักส่วนสูง ไม่เน้นไปตามเกณฑ์ โดยรายงานให้ผู้ปกครองทราบ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องโภชนาการและการส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ให้ช่วยกันเอาใจใส่บุตรหลานเป็นพิเศษ และสถานศึกษาควรส่งเสริมการแสดงออกด้านดนตรี การเต้น การรำ ซึ่งมีชื่อเสียงดีอยู่แล้วให้เป็นเอกลักษณ์เป็นจุดขายของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

2) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้วแต่สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะให้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น จนติดเป็นนิสัย ช่วยเหลืองานสังคมส่วนรวมด้วยความภาคภูมิใจ

3) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้อยอยู่แล้วแต่สถานศึกษาควรส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ด้านเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัว สวนสมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์ ให้มีความยั่งยืนต่อเนื่องจริงจัง มีสภาพความอุดมสมบูรณ์อย่างแท้จริง

4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณ์ญาณโดยการฝึกฝนประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น เกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ สิ่งต่าง ๆ การฝึกคิดนอกกรอบ การทำรายงาน ทำโครงการ การเขียนผลงานคำประพันธ์ เขียนบทความ และการสร้างสรรค์งานศิลปะอย่างเข้มข้นจริงจัง สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความคิดรวบยอด และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเข้าใจ การดำรงชีวิตตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาและอยู่อย่างพอเพียงด้วยการฝึกคิดฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยเน้นกระบวนการทำงานกลุ่มการทำงานเป็นทีมอย่างจริงจัง

5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มวิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษาซึ่งมีคุณภาพต้องปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น โดยผ่านกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม การจัดทำโครงการ รายงาน การศึกษาค้นคว้าทดลอง วิพากษ์ วิจารณ์และการอภิปรายอย่างเข้มข้นและจริงจัง อีกทั้งครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในวิชาที่สอนมีความคิดรวบยอดในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องจริงจัง

6) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งด้อยอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจังสืบต่อไป

7) สถานศึกษาดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาแต่สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาด้านศิลปะ การแสดง การเต้น การรำ ตามประเพณีท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างมีทักษะความชำนาญ เพื่อเป็นการสืบทอดอนุรักษ์ไว้สืบต่อไปจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อเป็นจุดขายของโรงเรียน

8) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนและชุมชนขาดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนด้อยอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมในการดำเนินงานเป็นคำร้อยละ จึงทำให้การประเมินผลการปฏิบัติมีจุดเด่นจุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะมีความชัดเจนในการพัฒนาในอนาคตต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพดีอยู่แล้วแต่สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาและควรแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543

2) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดีอยู่แล้วแต่สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา กระบวนการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนจากประสบการณ์จริง ฝึกการทดลองการทำโครงการ ฝึกให้คิดเป็น ทำเป็นและฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ยิ่งขึ้นและควรพัฒนาครูให้มีความสามารถและมีทักษะในวิชาที่สอนโดยการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของแบบทดสอบและข้อทดสอบ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะการจัดรูปแบบการสอนและการทำงานวิจัยชั้นเรียนเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาดีอยู่แล้วแต่สถานศึกษาควรสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและส่งเสริมให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจังให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและควรพยายามพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังอยู่ในระดับต่ำ
2. กระบวนการวัดผลประเมินผลยังคงเป็นแบบเดิมไม่มีความหลากหลายเท่าที่ควรไม่อิงพัฒนาการของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ และความสามารถของผู้เรียนยังมีน้อยไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ขาดความต่อเนื่อง

4. มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และขาดการผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ระบบสารสนเทศยังขาดความสมบูรณ์ครบถ้วน

6. งบประมาณในการพัฒนาการศึกษามีจำกัด การระดมทุนทำได้ยาก

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์ ร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรักและชื่นชอบการวาดภาพระบายสี การสร้างสรรค์งานศิลปะ มีความสามารถด้านการเต้น การรำ การแสดงบนเวที และการร้องเพลง มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักการดูแลรักษาตนเอง ไม่มีปัญหาเสียงทางเพศ สิ่งเสพติดและของมอมเมา เข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาด้วยความสนใจ มีความประพฤติ ปฏิบัติที่ดี มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์สุจริต โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นมีความเป็นอยู่อย่างประหยัดพอเพียง มีความขยันรักการทำงาน มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานสังคมและส่วนรวม เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครองและครู อาจารย์ กระทำตนเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ทำตนเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงวงศ์ตระกูล มีความมุ่งมั่นมานะในการเรียน ไม่ออกกลางคัน รักความเป็นไทย รักและเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบการปกครองประชาธิปไตย มีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยการเรียนรู้มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงทั้งในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ฝึกประสบการณ์จากประสบการณ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเกษตรกร

สถานศึกษาดำเนินการประสบผลสำเร็จบรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนที่วางไว้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในคุณภาพระดับพอใช้ สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม ได้รับรางวัลระดับประเทศสนองพระราชดำริโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้นักเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ สวนวรรณคดี สวนสมุนไพร สวนพุทธประวัติ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนร้อยละ 13.33 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด และผู้เรียนร้อยละ 14.22 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ ด้านการช่วยตัวเองเข้าสู่สังคมตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เนื่องจากได้รับการฝึกฝนและพัฒนาน้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับคุณภาพระดับพอใช้ กลุ่มสาระ

วิทยาศาสตร์และสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนไม่เน้นการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาอย่างแท้จริง อีกทั้งครูผู้สอนไม่มีความถนัดในวิชาที่ไม่ได้ ศึกษาเล่าเรียนมาโดยตรง

ครูขาดความคิดรวบยอดและแนวทางในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมไม่ได้ นำ ผลการประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบทดสอบไปพัฒนาครูทุกคนได้อย่างเป็นระบบ ขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและขาดการทำงานวิจัยชั้นเรียนเพื่อ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้เนื่องจากยังขาดความคิดรวบยอดในการปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ครูทุกกลุ่มสาระสอดแทรก ทักษะกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเน้นการอ่านออกเขียนได้ ด้วย วิธีการต่อไปนี้ การสอนด้วยวิธีการตั้งคำถาม การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก สอนแบบโครงงาน การสืบค้น การเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ ฝึกทักษะการ พุดในที่ประชุม ฝึกวิเคราะห์ข่าวสาร การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์ การจัดป้ายนิเทศ มี โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน ดำเนินการตามนโยบายอื่น ๆ ของรัฐ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง เพศศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามของสังคม

สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมในการศึกษาต่อ ให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการประกอบอาชีพซึ่งทำเป็นระบบกลุ่มโดยการเริ่มตั้งแต่หาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่สนใจ วางแผนร่วมกันในการประกอบอาชีพที่สนใจ โดยปฏิบัติกิจกรรมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรม ‘ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้’ เน้นการทำการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำบัญชีรายรับรายจ่าย สรุปการปฏิบัติงาน และประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน รายงานผลการดำเนินงาน นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายใน และกิจกรรม ‘วัยใสไร้พุง’ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีตามเกณฑ์

2. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ มีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ สามารถนำเสนอวิธีการคิด วิธีการแก้ปัญหา สรุปเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้ สามารถคาดการณ์ตัดสินปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเรียนจบหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน มีทักษะการทำงานร่วมกันจนงานสำเร็จลุล่วง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตสาธารณะ มุ่งหวังประกอบอาชีพสุจริต เป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพของประเทศในอนาคต

3. จุดเด่น

สถานศึกษาและครู บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะพบว่ามีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่เข้าไปแข่งขันถึงในระดับภาคและได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 รายการ เข้าร่วมประกวดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การเข้าร่วมคัดเลือกตัวแทนกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับภาค ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงเดี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2

4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถตามความถนัด หาประสบการณ์ให้เพิ่มมากขึ้น มีการนิเทศติดตาม จัดหาเครื่องมือที่ดีมีคุณภาพในการประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียนอย่างมีระบบและหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น ให้ครูสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขึ้นต่ำหรือมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ให้ศูนย์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ ชวนให้นักเรียนตื่นตัวและเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการทำงานและสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

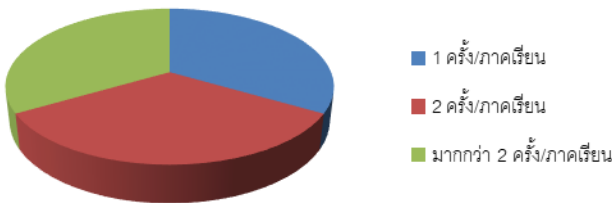
2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพวิธีการพัฒนาผลการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
--------------	------------

การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพมากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ■ 1 ครั้ง/ภาคเรียน ■ 2 ครั้ง/ภาคเรียน ■ มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ดำเนินการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน และพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหารมากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานอกจากนี้โรงเรียนยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคล

4. จุดควรพัฒนา

4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมวางแผนปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรไปใช้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล โดยมีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน ทุกระดับชั้น โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในช่วงโม่งลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา (STEM) จัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ตลอดจนการจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งภายใน ภายนอก ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นและการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ส่งเสริม ให้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับดีเยี่ยม ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร นักเรียนมีความสามารถ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร และจากการตั้งใจปฏิบัติงานของครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้ครูขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง โดยนำนักเรียนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตัวเองครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีและ ICT ได้ อย่างคล่องแคล่วในการมาใช้กระบวนการสอนกับนักเรียน มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีการเพิ่มประสิทธิภาพทางเทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น ควรมีแผนงาน/โครงการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน ผนวกกับการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความชำนาญ อีกทั้งมีนโยบายพัฒนาคุณภาพชีวิตครู เช่น การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานเสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน และโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากการรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อติดตามพัฒนาและปรับปรุงการทำงานตลอดปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการ

สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 : ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน และได้จัดทำงบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถที่จะเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนได้พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งนักเรียนได้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราการออกกลางคัน ลดลง สามารถที่จะนำความรู้พื้นฐานประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ข้อสังเกตประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง การนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง และการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้ รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น ในการจัดการศึกษา ควรเพิ่มการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือกัน ในการส่งเสริมความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนที่มีความ รู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ จะส่งเสริมและเพิ่มประการณ์ให้นักเรียนจากการที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน ทำกิจกรรมตามความสนใจส่งผลให้ผู้เรียนแสดงออกในสิ่งสร้างสรรค์และสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวง หาความรู้และบริการชุมชน พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาน ศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา ครูและนักเรียน และควร ให้บริการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต รวดเร็วเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการค้นคว้าของครู

สรุปผล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษาและครู บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งจะพบว่ามีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่เข้าไปแข่งขันถึงในระดับภาคและได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 รายการ เข้าร่วมประกวดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามแนวพระราชดำริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การเข้าร่วมคัดเลือกตัวแทนกีฬานักเรียนนักศึกษาระดับภาค ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส หญิงเดี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2	ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตามความถนัด หาประสบการณ์ให้เพิ่มมากขึ้น มีการนิเทศติดตาม จัดหาเครื่องมือที่ดีมีคุณภาพในการประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียนอย่างมีระบบและหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น ให้ครูสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำหรือมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ให้ศูนย์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายน่าสนใจ ชวนให้นักเรียนตื่นตัวและเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์ ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมิน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานอกจากนี้โรงเรียนยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
---	--

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง โดยให้นักเรียนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตัวเองครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีและ ICT ได้ อย่างคล่องแคล่วในการมาใช้กระบวนการสอนกับนักเรียน มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการออกแบบแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	ควรมีการเพิ่มประสิทธิภาพทางเทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น ควรมีแผนงาน/โครงการศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน ผสมกับการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความชำนาญ อีกทั้งมีนโยบายพัฒนาคุณภาพชีวิตครู เช่น การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ

ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้าง	โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

วัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถาน ศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	
--	--

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีนิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น การรณรงค์อนุรักษ์แม่น้ำลำคลอง ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับกระบวนการเรียนการสอน ก่อตั้งธนาคารขยะอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนนำขยะรีไซเคิลมาฝากการจัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นองค์คณะเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกการทำงานร่วมกันโดยมีผู้นำและผู้ตาม และร่วมคิดร่วมทำ อย่างทั่วถึง เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีช่วยสอนให้เพียงพอ มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการสอนและการรายงานผลการสอนของครู จัดประชุมปฏิบัติการ ตลอดจนการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการสอนของครู และพัฒนาครูในด้านการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน เช่น ป้ายจราจร สวมหมวกนิรภัย 100 % จัดทำแฟ้มสะสมให้กับนักเรียนทุกคน ส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับดนตรี นาฏศิลป์ โดยเฉพาะวงดุริยางค์ วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย และการแสดงบนเวที (แดนซ์เซอร์) ให้ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สามารถให้บริการหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้รุ่นพี่ฝึกสอนให้รุ่นน้อง

โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน พัฒนาการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้มีความหลากหลาย และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม พัฒนาคนให้เหมาะสมกับงาน นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้มากขึ้น และปรับปรุงระบบการทำงานให้กระชับ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น และเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มีการนิเทศ ติดตามการจัดทำและการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงามมากขึ้น และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามความสามารถเต็มศักยภาพ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นมืออาชีพ และนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานในการกิจหน้าที่ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดหาเทคโนโลยีช่วยสอนให้ครูได้มีโอกาสใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยมากขึ้นและทั่วถึง

จัดทำหลักสูตรส่วนที่เป็นท้องถิ่นร่วมกัน และจัดงานพิธีทำขวัญแม่โพสพ(ขวัญข้าว) และทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาผนวกเข้ากับการทำบุญคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งทำเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว เพื่อเป็นการนำชุมชนเข้าสู่โรงเรียนมากยิ่งขึ้น จะต้องเพิ่มความเข้มข้นในการนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการกับหลักสูตรให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักธรรมชาติและพรรณไม้และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนระดมทุนเพื่อพัฒนาทั้งด้านภูมิทัศน์ของสถานศึกษา การจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทัดเทียมระดับประเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดหาวัสดุและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จากภาครัฐและเอกชนเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้มีโอกาสและมีความเสมอภาคเท่าเทียมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ เช่น โอกาสในการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา การเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านวัสดุและครุภัณฑ์การศึกษาที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด

4. การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณรายการค่าจ้างชั่วคราว เพื่อจ้างครูสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

5. ความช่วยเหลือด้านการส่งเสริมและพัฒนาครู

6. ความช่วยเหลือด้านการจัดเวทีการแข่งขันทักษะที่หลากหลายของผู้เรียน

7. ความช่วยเหลือด้านบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เพื่อลดภาระงานด้านอื่นของครูลง ให้ครูมีเวลาดำเนินการจัดการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

อาทิเช่น

- ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ฯลฯ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	0	0	0	4	4	4	5	1	10	55.56
คณิตศาสตร์	18	0	7	1	1	2	1	1	1	3	16.67
วิทยาศาสตร์	18	0	3	5	5	3	2	0	0	2	11.11
สังคมศึกษา ฯ	18	0	2	4	2	1	4	2	3	9	50.00
สุข/พลศึกษา	18	0	0	2	2	5	3	5	1	9	50.00
ศิลปะ	18	0	0	0	0	3	1	7	7	15	83.33
การงานอาชีพฯ	18	0	0	0	0	5	6	6	1	13	72.22
ภาษาต่างประเทศ	18	0	0	0	3	2	4	6	3	13	72.22
รายวิชาเพิ่มเติม	18	0	1	1	0	2	3	7	4	14	77.78

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	1	0	2	0	2	0	3	7	10	58.82
คณิตศาสตร์	17	0	0	4	4	1	2	1	4	7	41.18
วิทยาศาสตร์	17	0	1	1	0	2	5	5	3	13	76.47
สังคมศึกษา ฯ	17	3	1	1	1	3	3	1	4	8	47.06
สข/พลศึกษา	17	0	0	1	0	2	2	2	7	11	64.71

ศิลปะ	17	2	1	0	0	0	4	5	5	14	82.35
การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	0	2	3	5	7	15	88.24
ภาษาต่างประเทศ	17	1	1	0	0	3	6	1	1	8	47.06
รายวิชาเพิ่มเติม	17	0	0	1	1	0	0	1	14	15	88.24

หมายเหตุ นำเสนอโดยแยกรายชั้นให้ครบทุกชั้นเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	24	0	2	2	1	4	10	5	0	15	62.50
คณิตศาสตร์	24	0	11	3	1	2	3	2	0	5	20.83
วิทยาศาสตร์	24	0	5	6	8	2	2	0	0	2	8.33
สังคมศึกษา ฯ	24	0	10	8	2	2	2	0	0	2	8.33
สุข/พลศึกษา	24	0	1	6	4	4	2	2	4	8	33.33
ศิลปะ	24	0	6	6	1	3	1	2	2	5	20.83
การงานอาชีพฯ	24	0	0	0	0	0	8	3	13	24	100.00
ภาษาต่างประเทศ	24	0	0	0	9	2	8	4	1	13	54.17
รายวิชาเพิ่มเติม	24	0	1	0	4	4	4	1	10	15	62.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	24	1	6	6	3	0	2	0	4	6	25.00
คณิตศาสตร์	24	1	12	5	1	2	3	0	0	3	12.50
วิทยาศาสตร์	24	0	0	1	6	7	5	2	2	9	37.50
สังคมศึกษา ฯ	24	7	5	6	4	1	0	0	0	0	0
สข/พลศึกษา	24	1	0	1	3	0	8	5	6	19	79.17

ศิลปะ	24	2	0	0	0	1	8	4	9	21	87.50
การงานอาชีพฯ	24	4	0	1	0	3	10	1	4	15	62.50
ภาษาต่างประเทศ	24	3	6	6	0	5	1	0	3	4	16.67
รายวิชาเพิ่มเติม	24	0	0	0	3	2	4	5	9	18	75.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	1	0	0	1	1	1	4	2	7	70.00
คณิตศาสตร์	10	2	2	1	2	3	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	10	1	0	2	2	2	1	0	2	3	30.00
สังคมศึกษา ฯ	10	1	3	1	1	1	2	1	0	3	30.00
สุข/พลศึกษา	10	1	0	0	1	2	2	1	3	6	60.00
ศิลปะ	10	1	2	0	0	0	1	0	5	6	60.00
การงานอาชีพฯ	10	1	0	0	1	1	3	0	4	7	70.00
ภาษาต่างประเทศ	10	1	4	1	2	0	0	0	2	2	20.00
รายวิชาเพิ่มเติม	10	0	0	1	1	1	1	0	5	6	60.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		

											3 ชั้น ไป
ภาษาไทย	9	0	1	0	1	0	1	0	5	6	66.67
คณิตศาสตร์	9	1	3	2	2	0	0	1	0	1	11.11
วิทยาศาสตร์	9	0	1	0	1	1	1	1	4	6	66.67
สังคมศึกษา ฯ	9	0	2	0	0	4	2	0	0	2	22.22
สุข/พลศึกษา	9	1	1	0	0	1	1	3	2	6	66.67
ศิลปะ	9	1	0	0	1	0	0	2	5	7	77.78
การงานอาชีพฯ	9	0	1	0	1	0	3	1	2	6	66.67
ภาษาต่างประเทศ	9	1	2	0	1	1	0	1	3	4	44.44
รายวิชาเพิ่มเติม	9	0	0	0	0	3	1	0	4	5	55.56

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	0	0	0	0	2	4	2	2	8	80.00
คณิตศาสตร์	10	0	0	0	4	3	2	0	0	2	20.00
วิทยาศาสตร์	10	0	0	3	3	2	2	0	0	2	20.00
สังคมศึกษา ฯ	10	0	1	2	4	2	0	0	0	0	0
สุข/พลศึกษา	10	0	0	0	0	3	2	0	3	5	50.00
ศิลปะ	10	0	0	0	0	0	0	0	6	6	60.00
การงานอาชีพฯ	10	0	0	0	6	1	0	2	0	2	20.00
ภาษาต่างประเทศ	10	0	3	1	4	2	0	0	0	0	0
รายวิชาเพิ่มเติม	10	0	0	2	0	0	4	1	3	8	80.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ทอ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	0	0	0	1	4	0	2	2	4	40.00
คณิตศาสตร์	10	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0
วิทยาศาสตร์	10	0	0	0	2	2	1	4	1	6	60.00
สังคมศึกษา ฯ	10	1	2	2	1	2	2	0	0	2	20.00
สุข/พลศึกษา	10	0	0	0	0	3	2	1	0	3	30.00
ศิลปะ	10	0	0	0	2	0	0	2	6	8	80.00
การงานอาชีพฯ	10	1	3	0	0	3	1	0	2	3	30.00
ภาษาต่างประเทศ	10	2	2	1	1	0	3	1	0	4	40.00
รายวิชาเพิ่มเติม	10	0	0	0	1	3	4	0	1	5	50.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ น ร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	0	0	0	0	4	5	8	17	100.00
คณิตศาสตร์	17	0	9	2	3	0	1	0	2	3	17.65
วิทยาศาสตร์	17	0	0	1	3	5	6	2	0	8	47.06
สังคมศึกษา ฯ	17	0	3	6	1	4	3	0	0	3	17.65
สุข/พลศึกษา	17	0	1	1	6	1	5	2	1	8	47.06
ศิลปะ	17	0	1	0	0	0	1	3	12	16	94.12

การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	5	3	0	1	8	9	52.94
ภาษาต่างประเทศ	17	0	2	0	6	1	1	5	2	8	47.06
รายวิชาเพิ่มเติม	17	0	0	0	0	1	2	2	12	16	94.12

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ น ร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	0	2	1	5	1	1	7	9	52.94
คณิตศาสตร์	17	1	1	6	0	0	5	1	2	8	47.06
วิทยาศาสตร์	17	0	1	0	2	3	3	4	4	11	64.71
สังคมศึกษา ฯ	17	0	1	2	5	1	1	4	3	8	47.06
สุข/พลศึกษา	17	0	0	0	0	4	3	1	6	10	58.82
ศิลปะ	17	1	0	0	1	4	1	2	8	11	64.71
การงานอาชีพฯ	17	0	0	0	8	1	0	1	7	8	47.06
ภาษาต่างประเทศ	17	4	5	0	2	3	2	0	1	3	17.65
รายวิชาเพิ่มเติม	17	0	0	0	0	0	7	1	9	17	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ น ร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	0	0	0	1	0	5	5	5	15	93.75
คณิตศาสตร์	16	0	3	4	0	2	2	4	1	7	43.75
วิทยาศาสตร์	16	0	0	0	0	0	7	2	7	16	100.00
สังคมศึกษา ฯ	16	0	0	0	1	5	6	2	2	10	62.50
สุข/พลศึกษา	16	0	0	0	1	0	1	2	12	15	93.75
ศิลปะ	16	0	0	0	0	0	1	0	15	16	100.00
การงานอาชีพฯ	16	0	0	0	0	1	1	1	13	15	93.75
ภาษาต่างประเทศ	16	0	2	1	3	4	4	1	1	6	37.50
รายวิชาเพิ่มเติม	16	0	0	0	0	0	0	2	14	16	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	0	0	0	1	3	1	4	7	12	75.00
คณิตศาสตร์	16	0	0	5	3	4	2	2	0	4	25.00
วิทยาศาสตร์	16	0	0	0	4	3	7	2	0	9	56.25
สังคมศึกษา ฯ	16	0	0	0	0	5	2	4	5	11	68.75
สุข/พลศึกษา	16	0	0	0	0	0	5	6	5	16	100.00
ศิลปะ	16	0	0	0	1	1	1	1	12	13	81.25
การงานอาชีพฯ	16	0	0	0	2	0	4	4	6	14	87.50
ภาษาต่างประเทศ	16	0	3	4	3	6	0	0	0	0	0
รายวิชาเพิ่มเติม	16	0	0	0	0	0	2	2	12	16	100.00

หมายเหตุ นำเสนอโดยแยกรายชั้นให้ครบทุกชั้นเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	47.44	14.21	80.00	26.00	46.00	41.00
	จ.อุทัยธานี	47.00	13.20	91.00	12.00	46.00	39.00
	สพม.42/ เขต	48.92	13.83	91.00	12.00	48.00	49.00
	สังกัด	48.77	13.56	97.00	0.00	48.00	48.00
	ภาค	48.53	13.63	96.00	0.00	48.00	46.00
	ประเทศ	48.29	13.73	98.00	0.00	48.00	48.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	27.56	4.19	32.00	18.00	28.00	28.00
	จ.อุทัยธานี	28.45	8.66	86.00	6.00	28.00	28.00
	สพม.42/ เขต	30.32	11.32	96.00	6.00	28.00	26.00
	สังกัด	30.14	10.98	100.00	0.00	28.00	28.00
	ภาค	30.40	11.14	100.00	2.00	28.00	28.00
	ประเทศ	30.45	11.60	100.00	0.00	28.00	28.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	18.67	4.62	24.00	12.00	20.00	24.00
	จ.อุทัยธานี	24.49	14.21	96.00	0.00	20.00	16.00
	สพม.42/ เขต	27.46	18.09	100.00	0.00	24.00	20.00
	สังกัด	26.55	16.36	100.00	0.00	24.00	20.00
	ภาค	26.44	16.05	100.00	0.00	24.00	20.00
	ประเทศ	26.30	16.40	100.00	0.00	24.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	30.00	7.66	44.00	20.00	28.00	20.00
	จ.อุทัยธานี	31.50	8.83	80.00	8.00	30.00	28.00
	สพม.42/ เขต	32.95	10.31	94.00	6.00	32.00	30.00
	สังกัด	32.47	9.80	98.00	2.00	32.00	30.00
	ภาค	32.28	9.52	96.00	2.00	32.00	30.00

	ประเทศ	32.28	9.81	100.00	2.00	32.00	30.00
--	--------	-------	------	--------	------	-------	-------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยง เบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	51.94	11.68	76.50	34.00	51.00	-
	จ.อุทัยธานี	48.34	14.54	89.50	10.00	48.75	48.50
	สพม.42/ เขต	48.18	15.25	89.50	10.00	48.50	51.50
	สังกัด	50.07	15.37	98.00	0.00	50.50	54.00
	ภาค	49.82	15.74	95.50	3.00	50.50	53.00
	ประเทศ	49.25	15.77	98.00	0.00	49.50	54.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	36.25	7.48	51.00	27.00	34.50	27.00
	จ.อุทัยธานี	34.16	8.02	74.00	14.00	33.00	31.00
	สพม.42/ เขต	34.22	8.87	75.00	12.00	33.00	31.00
	สังกัด	34.96	8.97	84.00	0.00	34.00	32.00
	ภาค	34.84	8.94	84.00	4.00	34.00	31.00
	ประเทศ	34.70	9.10	84.00	0.00	34.00	32.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	27.11	7.79	41.25	13.75	26.25	22.50
	จ.อุทัยธานี	24.88	10.34	85.00	5.00	22.50	18.75
	สพม.42/ เขต	26.78	13.19	96.25	5.00	22.50	18.75

	สังกัด	27.91	13.95	100.00	2.50	23.75	21.25
	ภาค	28.85	14.35	100.00	5.00	25.00	21.25
	ประเทศ	28.31	14.65	100.00	1.25	23.75	21.25
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	16.88	5.96	30.00	10.00	16.25	12.50
	จ.อุทัยธานี	22.54	14.82	100.00	0.00	17.50	15.00
	สพม.42/ เขต	24.12	17.37	100.00	0.00	20.00	15.00
	สังกัด	24.64	17.30	100.00	0.00	20.00	15.00
	ภาค	25.11	17.84	100.00	0.00	20.00	15.00
	ประเทศ	24.53	17.59	100.00	0.00	20.00	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	26.89	7.29	41.80	14.60	26.70	27.95
	จ.อุทัยธานี	28.44	10.64	86.30	7.65	26.35	23.85
	สพม.42/ เขต	29.39	12.11	91.80	6.95	26.35	23.50
	สังกัด	29.48	11.91	96.80	1.60	26.70	25.10
	ภาค	29.55	12.04	96.80	3.20	26.70	25.10
	ประเทศ	29.37	12.03	96.80	1.60	26.35	25.10

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	0	0.00	0	0.00	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	22	91.67	1	4.17	0	0.00	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	94	89		3		0		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.68		3.19		0.00		2.13	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	11	61.11	1	5.56	5	27.78	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	12	50.00	4	16.67	7	29.17	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	1	10.00	3	30.00	6	60.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	6	35.29	2	11.76	9	52.94	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	10	62.50	5	31.25	1	6.25	0	0.00
รวม	94	46		16		30		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		17.02		31.91		2.13	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	23	95.83	1	4.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	17	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	16	100.00	0	0.00
รวม	94	92		2	
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.87			2.13

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	8	44.44	5	27.78	4	22.22	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	9	37.50	13	54.17	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	4	23.53	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00
รวม	94	46		32		15		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		34.04		15.96		1.06	

ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	8	44.44	5	27.78	4	22.22	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	9	37.50	13	54.17	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	4	23.53	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00
รวม	94	46		32		15		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.94		34.04		15.96		1.06	

ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	12	66.67	2	11.11	3	16.67	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	16	66.67	6	25.00	2	8.33	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	2	22.22	1	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	8	47.06	5	29.41	4	23.53	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	62		20		11		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	65.96		21.28		11.70		1.06	

ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	12	66.67	2	11.11	3	16.67	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	18	75.00	2	8.33	4	16.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	5	29.41	3	17.65	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	66		14		13		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.21		14.89		13.83		1.06	

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	16	88.89	1	5.56	0	0.00	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	22	91.67	1	4.17	1	4.17	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	8	88.89	0	0.00	1	11.11	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	9	52.94	8	47.06	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
รวม	94	77		13		3		1	
เฉลี่ยร้อยละ	100	81.91		13.83		3.19		1.06	

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	17	94.44	2	11.11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	14	58.33	10	41.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	44.44	5	55.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	8	80.00	2	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	11	64.71	5	29.41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	12	75.00	3	18.75
รวม	94	66		27	
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.21		28.72	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	18	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	24	19	79.17	5	20.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	6	66.67	3	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17	13	76.47	4	23.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13	81.25	3	18.75
รวม	94	79		15	
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.04		15.96	



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ที่ 85 /2560

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ 62/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายวงศกร อำภา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสันติ ยศสมบัติ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.4 นางสาวชฎาพร รักสัตย์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางปิยนุช วีรवारณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นายนิรันดร์ คงเฉลิม	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
1.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
1.8 นางสาวชลิดา สุขันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางสาววรางคณา กำไร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2.1.1 นายวงศกร อำภา	ครู	หัวหน้า
2.1.2 นายนิรันดร์ คงเฉลิม	ครู	กรรมการ
2.1.3 นางสาววรางคณา กำไร	ครู	กรรมการ

2.1.4 นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง ครู กรรมการ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2.1 นางปิยนุช วิรารวรรณ ครู หัวหน้า

2.2.2 นางสาวชฎาพร รักสัตย์ ครู กรรมการ

2.2.3 นางวรรณภา ชื่นนอก ครู กรรมการ

2.2.4 นางสาวอารีย์ กาฬภักดี ครูอัตราจ้าง กรรมการ

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.1 นายสันติ ยศสมบัติ ครู หัวหน้า

2.3.2 นางสาวเพชรอารีย์ เอกอัครสพันธ์ ครู กรรมการ

2.3.3 นางมิสสรี วิทยารัตน์ ครู กรรมการ

2.3.4 นายอุเทน แป้งนวลดี ครูอัตราจ้าง กรรมการ

2.4 มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

2.4.1 นางสาวชลิตา สุคนธ์ ครู หัวหน้า

2.4.2 นางสาวกฤษณินาถ เนียมนงค์ ครู กรรมการ

2.4.3 นางสาวปฐมภรณ์ แสงกระจ่าง พนักงานธุรการ กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเอกสารประเมินมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คณะกรรมการประเมิน

3. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปี

3.1 นางสาวชลิตา สุคนธ์ ครู ประธาน
กรรมการ

3.2 นางสาวรวงคณา กำไร ครู กรรมการ

3.3 นางสาวกฤษณินาถ เนียมนงค์ ครู กรรมการ

3.4 นางสาวทิพย์วรรณ พานทอง ครู กรรมการ

3.5 นายอุเทน แป้งนวลดี ครูอัตราจ้าง กรรมการ

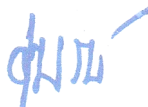
3.6 นางสาวปฐมภรณ์ แสงกระจ่าง พนักงานธุรการ กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานต้นสังกัด

สั่ง ณ วันที่ 5

พฤษภาคม พ.ศ. 2560



(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ที่ _____ วันที่ ...8 พฤษภาคม 2560.....

เรื่อง_ให้ความเห็นรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ตามที่โรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ และเห็นสมควรให้เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายสมคิด ชุนศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา



ประกาศโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

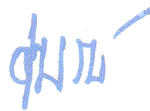
.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนทุ่งโพวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน

และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2560 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. ๒๕60



(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนทุ่งโพวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนทุ่งโพวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

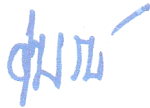
.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 3 / ๒๕60 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕60

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งโพวิทยา มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วัน

ที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕60



(นายเกษม รัตนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		
	2560	2561	2562
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70.00	75.00	80.00
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70.00	75.00	80.00
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80.00	85.00	90.00
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.00	80.00	85.00
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	50.00	55.00	60.00
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	80.00	85.00	90.00
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80.00	85.00	90.00
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.00	90.00	95.00
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85.00	90.00	95.00
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	75.00	80.00	85.00
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90.00	95.00	100.00
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	85.00	90.00	95.00

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	80.00	85.00	90.00
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85.00	90.00	95.00
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ	85.00	90.00	95.00
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80.00	85.00	90.00
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	85.00	90.00	95.00
4. การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	85.00	90.00	95.00
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วน ร่วม	85.00	90.00	95.00
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	85.00	90.00	95.00
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ	85.00	90.00	95.00
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	80.00	85.00	90.00

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๔ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ 4 ดีเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70-79

ระดับ 2 พอใช้	ร้อยละ 50-69
ระดับ 1 ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 50

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

