

PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA

MÊS: OUTUBRO

TURMA: 7º ANO

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

UNIDADE TEMÁTICA	GEOMETRIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	• Estudo dos polígonos • Estudo das áreas e volumes
HABILIDADES DESCRITORES	EF07MA24 - Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. EF07MA27 – Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos. EF07MA29 – Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada. EF07MA32 - Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas. D10 - Resolver problema com números inteiros envolvendo suas operações. D11 – Ordenar ou identificar a localização de números racionais na reta numérica. D12 - Resolver problema com números racionais envolvendo suas operações. D52 - Identificar planificações de alguns poliedros e/ ou corpos redondos.
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	

OBSERVAÇÕES	Em decorrência as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recomposição de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação de aprendizagem ou revisão a depender da turma trabalhada. Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar. O material eleva SAEB é uma excelente proposta para trabalhar na recomposição das aprendizagens através do estudo por descritor focado no SPAECE. A proposta de trabalho do Material Eleva SAEB deverá ser trabalhada em duas aulas semanais. Logo, um descritor será trabalhado em duas semanas como está indicado na rotina. Para complementar a aprendizagem dos educandos, estará sendo enviado um "Teste Rápido" focado nos descritores fragilizados explorados no SPECE diagnóstico. Assim, se possível, proponha uma breve revisão acerca do descritor explorado no "Teste Rápido". Para finalizar, a rotina pedagógica é apenas uma sugestão de trabalho. Portanto, com base no art. 3º da Lei 9394 de 1996(LDB) que versa sobre os princípios e fins da educação nacional, mais precisamente em seu inciso II. A escola junto com seus professores, poderão readequar a proposta com base em sua realidade a fim de atingirem o máximo de aprendizagem de seus alunos.
SEMANA 32 (03/10 a 07/10)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES As aulas dos dias 03 e 04 de outubro que ocorrerem antes das avaliações bimestrais podem ser focadas em revisões de conteúdos anteriores e nos dias 05, 06 e 07 se preferir, poderá promover ações para recuperação das notas defasadas durante o bimestre.
SEMANA 33 (10/10 a 14/10)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdo da grade curricular – 3 aulas – Livro Matemática Bianchini 7º Ano Aula 1 – destinada ao estudo dos polígonos, seus elementos e número de diagonais contempladas nas páginas 222 a 225. Em seguida ministre uma atividade de fixação nas páginas 223 e 225.

	Aula 2 – dedicada a correção comentada das questões propostas. Aula 3 – dedicada ao estudo dos triângulos e seus elementos contemplado nas páginas 225 a 230. Em seguida desenvolva uma atividade de fixação na página 230. Recomposição de aprendizagem (Nas Ondas da Matemática - Outubro) – 2 aulas. • Aula 1 – 1ª Onda contemplando os descritores D52 e D02 das matrizes do Spaece e Saeb. • Aula 2 – proporcione, nesta aula, a correção da atividade de recomposição aproveitando para explorar ao máximo os conceitos envolvidos nos descritores. Link - https://drive.google.com/drive/folders/1S-na6FczzcWtfWbympf9SxGld4rV4vKX?usp=sharing Complementando sua aula, vide o site – http://tiny.cc/uhozuz Sugestão de jogo (1) - https://hypatiamat.com/apoiopdf/poligonos-jogo-hypatiamat.pdf Sugestão de jogo (2) - http://pibiduspssc.blogspot.com/2015/11/jogo-da-velha-dos-poligonos.html
SEMANA 34 (17/10 a 21/10)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdo da grade curricular – 3 aulas – Livro Matemática Bianchini 7º Ano B Aula 1 – dedicada a resolução comentada das questões propostas na aula anterior. Aula 2 – dedicada ao estudo das medidas dos ângulos de um polígono nas páginas 232 a 235, seguido de exercício proposto na página 235. Aula 3 – Dedicada a correção da atividade pendente na aula anterior. Orientações A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo já foi estudada de maneira informal. Aqui, ela é retomada com o emprego da congruência de ângulos alternos internos formados por duas retas paralelas.

	Além de ser útil na resolução de vários problemas, ela atua com base na demonstração do cálculo da soma das medidas dos ângulos internos de um polígono de n lados. A mesma repartição de um polígono em triângulos por meio das diagonais que partem de um vértice, usada para o cálculo do número de diagonais de um polígono n lados, serve também para o cálculo da soma das medidas dos ângulos internos de um polígono de n lados. Neste momento, o aluno já amadureceu essa ideia e pode compreender a generalização desse cálculo. O livro didático poderá auxiliá-lo neste momento, pois na página 233 traz algumas exemplificações. Recomposição de aprendizagem (Nas Ondas da Matemática - Outubro) – 2 aulas. • Aula 1 – 1ª Onda contemplando os descritores D11 e D17 das matrizes do Spaece e Saeb. • Aula 2 – proporcione, nesta aula, a correção da atividade de recomposição aproveitando para explorar ao máximo os conceitos envolvidos nos descritores. Link - https://drive.google.com/drive/folders/1S-na6FczzcWtfWbympf9SxGld4rV4vKX?usp=sharing Complementando a aula - https://www.youtube.com/watch?v=pfbG-L7rmZo
SEMANA 35 (24/10 a 28/10)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdo da grade curricular – 3 aulas – Livro Matemática Bianchini 7º Ano Aula 1 – dedicada ao estudo dos polígonos regulares contemplado nas páginas 236 e 237, seguido de exercício proposto nas páginas 237 e 238. Aula 2 – dedicada ao estudo da congruência de polígonos contemplado nas páginas 240, seguido de exercício na página 241. Aula 3 – dedicada a resolução das atividades pendentes. Use o espaço da aula para discutir a dificuldades dos alunos e tentar achar um caminho para aumentar a proficiência deles. Orientações

	Paralelamente à definição clássica de polígono regular, na qual um polígono é regular quando todos os seus lados são congruentes entre si, os alunos têm acesso a outra definição com base no número de eixos de simetria. As conclusões válidas para os polígonos de n lados permanecem válidas para os polígonos de n lados. Portanto, podemos calcular as medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos desses polígonos. Durante a explanação do conteúdo tente estabelecer relações entre os polígonos regulares de forma que os alunos possam perceber suas diferenças a partir dos ângulos. Recomposição de aprendizagem (Nas Ondas da Matemática - Outubro) – 2 aulas. • Aula 1 – 1ª Onda contemplando os descritores D10 e D18 das matrizes do Spaece e Saeb. • Aula 2 – proporcione, nesta aula, a correção da atividade de recomposição aproveitando para explorar ao máximo os conceitos envolvidos nos descritores. Link - https://drive.google.com/drive/folders/1S-na6FczzcWtfWbympf9SxGld4rV4vKX?usp=sharing
SEMANA 36 (31/10 a 04/11)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdo da grade curricular – 3 aulas – Livro Matemática Bianchini 7º Ano Aula 1 – dedicada ao estudo do conceito de área contemplado nas páginas 245 a 249. Nesta aula, proponha situações problema do cotidiano onde os educandos possam estar inseridos. Uma sugestão, use o próprio ambiente da escola para promover tal inserção. Dando continuidade, faça uma atividade usando a malha quadriculada para reforçar o entendimento acerca do tema. Por fim, proponha uma atividade de fixação contida nas páginas 247, 248 e 249. Aula 2 - aula dedicada aos comentários dirigidos sobre as questões propostas na aula anterior. Aula 3 – dedicada a exploração dos conceitos de figuras equivalentes nas páginas 251 e 252. Recomposição de aprendizagem (Nas Ondas da Matemática - Outubro) – 2 aulas.

	• Aula 1 – 1ª Onda contemplando os descritores D12 e D65 das matrizes do Spaece e Saeb. • Aula 2 – proporcione, nesta aula, a correção da atividade de recomposição aproveitando para explorar ao máximo os conceitos envolvidos nos descritores. Link - https://drive.google.com/drive/folders/1S-na6FczzcWtfWbympf9SxGld4rV4vKX?usp=sharing
ATENÇÃO	.