

Тематический план родительского университета
на 2026/2027 учебный год

Тема	Участ-ники	Сроки Проведения	Форма проведения	Ответственные
I СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК – МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК» (для родителей учащихся I-IV классов)				
Психологические особенности адаптации первоклассников к школе	I	19-23.10	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Режим дня младшего школьника и его влияние на успеваемость	II- III		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Как хобби развивает личность ребенка и защищает от скрытых угроз	IV		практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Формирование доверительных отношений родителей и педагогов	I-II	11-17.12	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Как родительская реакция на неудачи формирует или разрушает самостоятельность ребенка	III-IV		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Мой ребенок читает! Секреты воспитания любви к книге	I	09-15.03	дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Скрытая агрессия	II		Беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Как научить ребенка дружить и разрешать первые конфликты	III- IV		Круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Связь физической активности с развитием памяти и мышления ребенка	I	17-21.05	практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Как перенаправить энергию гиперактивного ребенка в русло учебы и хобби	II-III		практикум	Кл. руководители, педагог-психолог
Психологическая готовность к переходу в среднее звено	IV		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
II СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК – ПОДРОСТОК» (для родителей учащихся V-IX классов)				
Трудности адаптационного периода	V	19-23.10	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог

Подростковый возраст: как сохранить доверие и пережить бунт	VI-VII		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Профилактика агрессивного поведения и буллинга в подростковой среде	VIII-IX		форум	Кл. руководители, педагог-психолог
Традиции, которые нас объединяют	V	11-17.12	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Шаг до преступления: за какие правонарушения подросток и его родители несут реальную ответственность	VI-VII		круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Как уберечь ребенка от деструктивного интернет-сообщества и цифровых преступлений	VIII		семинар	Кл. руководители, педагог-психолог
Признаки скрытого психологического неблагополучия	IX		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Ребенок в сети: правила информационной безопасности и профилактика интернет-зависимости	V-VII	09-15.03	круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Легкие деньги со сломанной судьбой	VIII-IX		лекция	Кл. руководители, педагог-психолог
Как реагировать на грубость и резкую смену настроения?	V-VI	17-21.05	Дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Внутренний стержень ребенка	VII-VIII		круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Стратегия совместных действий семьи	IX		семинар-пр актикум	Кл. руководители, педагог-психолог
III СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК - СТАРШЕКЛАССНИК» (для родителей учащихся X-XI классов)				
Поддержка подростка в период первой любви	X	19-23.10	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Шаг во взрослую жизнь	XI		круглый стол	Кл. руководители, педагог-психолог
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в распространение опасных веществ	X-XI	11-17.12	лекция	Кл. руководители, педагог-психолог

Этапы преодоления кризиса сепарации старшего подростка от семьи	X	09-15.03	дискуссия	Кл. руководители, педагог-психолог
Практические приемы снятия эмоционального напряжения	XI		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Как помочь ребенку стать взрослым?	X	17-21.05	беседа	Кл. руководители, педагог-психолог
Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	XI		беседа	Кл. руководители, педагог-психолог