



ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 275 ІМЕНІ КРАВЧУКА ВОЛОДИМИРА
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**

Інформаційний звіт

за підсумками аналізу діяльності навчального закладу
у 2022-2023 навчальному році.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Школа І-ІІІ ступенів №275 імені Кравчука Володимира була створена як середня загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 275 Деснянського району м. Києва в серпні 1988 року і знаходиться у державній власності. Засновником навчального закладу є Деснянська районна у м. Києві державна адміністрація. Знаходиться за адресою : м. Київ, проспект Червоної Калини, 3-Г.

Директор – Антощак Оксана Вікторівна.

Школа є юридичною особою, має Статут, самостійний баланс, рахунок в установах банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Територія обслуговування: вул. Каштанова 1/9, 3; проспект Червоної Калини, 3-Г, 1, 1а, 1-б, 1-в, 3, 3-а, 3-б, 3-в, 5, 5-а, 7, 7-а.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Школа І-ІІІ ступенів № 275 імені Кравчука Володимира забезпечує потреби у загальній середній освіті громадян відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 02.11.2017 №1035 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про результати дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах » школа працює в режимі Школи повного дня. З 2014 в навчальному закладі відкриті класи з інклюзивною формою навчання.

МЕТА діяльності закладу: забезпечення єдиної лінії розвитку особистості школяра: формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини. Школа І-ІІІ ступенів № 275 імені Кравчука Володимира Деснянського району міста Києва – школа з українською мовою навчання.

Пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу школи у 2022-2023 навчальному році :

- Створення умов для всебічного розвитку індивідуальності дитини, задоволення її інтересів та потреб, забезпечення рівного доступу до освіти всіх учнів, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.
- Створення безпечного середовища для здобуття якісної освіти в умовах військового стану.
- Організація дистанційного, очного, синхронно-очного навчання.
- Продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Модернізація матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення закладу відповідно до сучасних вимог.
- Оптимізація взаємодії з батьками.

Організація освітнього процесу у 1-5-х класах здійснюється за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти НУШ.

Учні 6-А, 8-А, 9-А класів навчаються за педагогічною технологією «Росток».

В 10 та 11 класах запроваджено профільне вивчення предметів: 10-А клас – правознавство, 11 клас – українська мова.

Для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до витягів ІРЦ та ПМПК організовано проведення корекційно - розвиткових занять.

За програмою Школи повного дня в навчальному закладі організовано роботу консультативних пунктів для учнів 5-11 класів з основних предметів.

Аналіз динаміки мережі класів на їх наповнюваності

Навчальний рік	Кількість учнів		Кількість класів		Середня наповнюваність	К-ть учнів на індивідуальному навчанні
	Всього	З ОП П	Всього	Інклюзивних		
2021-2022	625	23	26	9	24,04	3 (педагогічий патронаж) 3 (екстернат)
2022-2023 на 05.09.2022	594 (-31)	15	25	8	23,76	45(сімейне)
2022-2023 на 15.04.09.2023	568 (-26)	15	25	8	22,72	54(сімейне)
Перспектива 2023-2024	594	12	25	6		

Аналіз таблиці показує, що за вказаний період кількість класів та учнів в них має негативну динаміку. Серед учнів, які знаходяться на дистанційному навчанні (140), 88 знаходяться за кордоном. Разом з тим, моніторинг щодо подальшого вибору закладу навчання учнями 9-х класів, консультації з батьками майбутніх учнів 5-х класів, тенденція збільшення кількості учнів на очній формі навчання порівняно з дистанційною, повернення учнів та їх батьків із-за кордону, дає перспективу збереження контингенту та його збільшення у наступному навчальному році.

Формат навчання : синхронно-очний

Форми навчання: очна форма – 374 учня, що складає 73%, 140 учнів – дистанційне навчання, що складає 23 %.

Кадровий потенціал закладу освіти

Протягом періоду педагоги школи підвищували свій кваліфікаційний рівень, здійснювалася профільна перепідготовка та атестація кадрів відповідно до перспективного плану атестації вчителів, вихователів ГПД, асистентів вчителя та керівників гуртків. Так серед 13 педагогічних працівників, які атестувалися у 2022-2023 навчальному році, 4 педагога підвищили свою кваліфікаційну категорію,

двоє отримали підвищення тарифного розряду, інші довели відповідність займаній посаді та раніше встановленій кваліфікаційній категорії або тарифному розряду.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Роки	К-ть педагогічних працівників	Кваліфікаційні категорії											
		Спеціаліст вищої категорії		Спеціаліст 1 категорії		Спеціаліст 2 категорії		Спеціаліст		Бакалавр		Молодший спеціаліст	
		к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%
2022-2023 н.р. (01.09.02022)	53	21	40	9	17	5	10	14	25	2	4	2	4
2022-2023 н.р. (20.04.2023)	51	23	45	5	10	8	15	10	20	2	4	3	6

Аналіз таблиці свідчить про те, що кваліфікаційний рівень педагогічних працівників навчального закладу зростає. Так відсоткове відношення спеціалістів вищої категорії до загальної кількості педагогічних працівників з початку навчального року збільшилося з 40% до 45%, кваліфікаційної категорії «Спеціаліст» зменшилося з 25 % до 20 %, разом с тим зростає показник щодо спеціалістів 2 категорії від 10% у до 15 % станом на кінець навчального року.

Розподіл педагогічних працівників за педагогічними званнями та нагородами у 2022-2023 н.р.

К-ть педагогічних працівників станом на 20.04.2023	Педагогічні звання							Нагороди				
	Старший учитель		Учитель -методист		Вихователь - методист		Всього від загальн. к-ті (%)	Відмінник освіти України		Грамота МО		Всього від загальн. к-ті (%)
	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	к-ть осіб	%		к-ть осіб	%	к-ть осіб	%	
51	6	12	9	18	2	4	33	5	10	7	14	24

Забезпеченість кадрами для впровадження інклюзивної освіти

Навчальний заклад забезпечений кадрами для впровадження інклюзивної освіти: 6 асистентів вчителя, вчитель – дефектолог, психолог, соціальний педагог. На базі школи працює логопедичний пункт.

Плинність кадрів та вакансії :

Протягом 2022-2023 навчального року звільнилося 7 педагогічних працівників, прийнято на роботу 5 осіб.

Вакансії 2022-2023 н.р.

Станом на 01.09.2022		Станом на 20.04.2023		Зміни
Посада	Кількість вакансій	Посада	Кількість вакансій	
Вчитель фізики	1 ставка	Вчитель фізики	1 ставка	-
Вчитель інформатики	1 ставка	-	-	Закрито
Педагог організатор	1 ставка	Педагог організатор	1 ставка	-
Соціальний педагог	0,75 ставки	-	-	Закрито
Керівник гуртка	3	Керівник гуртка	4	+ 1 ставка

ХАРАКТЕРИСТИКА ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів школи

Навчальний рік	Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень				Рівень успішності %	Змін +\-	Рівень якості знань %	Змін +\-
	Всього	3-11 класи	Високий (12-10 балів)	Достатній (7-9 балів)	Середній (6-4 бали)	Початк. (1-3 бали)				
2021-2022	614	504	37	208	243	16	97		49	
2022-2023	579	488	32	226	227	3	99	+2	53	+4

Аналіз таблиці показує, що рівень успішності учнів та рівень якості знань має тенденцію до збільшення і складає позитивну різницю відповідно у 2 та 4 проценти. На це впливає багато факторів, в тому числі і більш якісна організація дистанційного та змішаного навчання, покращення матеріально-технічної бази школи, підвищення кваліфікації педагогічних працівників в напрямку використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі

Проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів

Моніторинг навчальних досягнень учнів проводився відповідно до роботи плану роботи школи, а саме:

1.Проведення діагностичних контрольних робіт в 5- класах з предметів: українська мова, математика, англійська мова (вересень , жовтень 2022 р.).

- 2.Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 5-х класів метою вивчення рівня адаптації їх у середній школі (листопад, грудень 2022 р.).
3. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 4-х класів з метою вивчення рівня підготовки до навчання у середній школі (квітень, травень 2023 р.).
4. Проведення моніторингу з хімії та фізики учнів 8,10 класів (березень 2023 р.)
5. Проведення моніторингу рівня підготовки учнів 11- го класу до МПТ-2023. Контрольний зріз знань з математики, історії України (квітень 2023), з української мови та англійської мови (травень 2023).

Моніторинг викладання предметів :

I семестр - біологія (6,9 класи), географія (7, 8,9 класи).

II семестр – технології (5 класи), трудове навчання (7, 9 класи), музичне мистецтво (5-7 класи).

Заходи, що формують мотивацію до вивчення навчальних предметів та активізують пізнавальну діяльність учнів

Проведення предметних тижнів

№ з\п	Тематика тижнів	Дата	МО
1.	Моя школа відкрита для всіх	20.02-24.0.2023	Інклюзивної освіти
2.	Віртуальна подорож країн виучуваних мов	27.02-03.03.2023	Вчителів іноземної мови
3.	«Слово - то мудрості промінь, слово - то думка людська...»	06.03-10.03.2023	Вчителів української мови, української та зарубіжної літератури.
4.	Тиждень - квест «МІФ»	13.03-17.03.2023	Вчителів математики, інформатики, фізики
5.	Весняний веселковий тиждень	10.04-14.04.2023	Вчителів початкової школи
6.	Неймовірний світ природи	17.04-21.04.2023	Вчителів біології, географії, хімії
7.	«Сьогодні знавці історії державотворення України, а завтра її творці»	24.04.-28.04.2023	Вчителів історії та правознавства
8.	Народна творчість України	01.05-05.05.2023	Вчителів мистецтва та технологій
9.	Спортивний марафон	08.05.12.05.2023	Вчителів фізкультури

Участь в олімпіадах, предметних конкурсах, МАН

№ з\п	Назва заходу	Кількість учасників	Переможці
1.	Всеукраїнська інтернет - олімпіада « На урок» з математики (2 клас)	25	Диплом I ступеня – 21 учень
	Всеукраїнська інтернет - олімпіада « На урок» з історії (5 клас)	5	Диплом III ступеня – 1 учень
2.	Всеукраїнська інтернет - олімпіада « На урок» з англійської мови (5, 7, 10 клас)	20	Диплом I ступеня - 5 учнів Диплом II ступеня - 4 учні Диплом III ступеня - 7 учнів
3.	Всеукраїнська інтернет - олімпіада « На урок» з фізики (8, 10 клас)	18	
4.	Ман-Юніор «Дослідник» Конкурс наукових робіт з біології	1	
5.	Відкритий конкурс читців – декламаторів світової поезії (Київський університет імені Бориса Грінченка)	8	Диплом II ступеня - 3 учні Диплом III ступеня - 2 учнів

Аналіз роботи з обдарованими дітьми свідчить про недостатній рівень залучення учнів до наукової та творчої роботи в поточному навчальному році , необхідність приділити особливу увагу і посилити контроль за даним напрямком роботи.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організація виховної роботи в школі базувалася на загальнолюдських цінностях та духовних, моральних і культурних засадах народу України.

Позитивними результатами у виховній роботі у 2022-2023 н.р. є:

- Активізація громадянського, національно-патріотичного напрямку виховної роботи.
- Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, в тому числі із сімей вимушених переселенців.
- Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу під час війни.
- Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
- Підвищення ролі самоврядування в житті школи.
- Підвищення якості проведених загальношкільних заходів;
- Підвищення рівня вихованості учнів;
- Посилення роботи закладу у впровадженні протибулінгових заходів.

Головна увага приділялась :

- Вихованню в учнів почуття громадянина України .
- Формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань.

- Вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна.
- Формуванню засад здорового способу життя.
- Вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, щоденно перед початком першого уроку звучить Гімн України та «Молитва за Україну».

З метою організації та систематизації виховної роботи в навчальному закладі створені методичні об'єднання вчителів початкових класів та старшої школи.

На засіданнях методоб'єднання класні керівники обмінювалися досвідом роботи з учнями девіантної поведінки, дітьми, що потрапили в складні життєві обставини. З цими дітьми класними керівниками було проведено ряд виховних заходів: індивідуальні бесіди ЗВР і класного керівника, години спілкування, бесіди з батьками, залучення дітей до спортивних секцій та гуртків. Також на засіданнях методоб'єднання класних керівників обговорювалось питання впровадження дистанційних технологій у виховну роботу, впровадження антибулінгових превентивних заходів, робота з національно-патріотичного виховання.

Основні заходи з виховної роботи на напрямками :

Національно-патріотичне виховання

- До Дня захисника України: покладання квітів до пам'ятника Добровольцю; зустріч із бійцями батальйону «Свобода» у музеї школи №275 імені Кравчука Володимира; передача сплетених колективом школи маскувальних сіток для захисників та захисниць; виховні години
- До Дня Гідності та Свободи України: акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів, акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.
- До Дня українського добровольця наступні заходи: церемонія вшанування пам'яті Володимира Кравчука, тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні старших класів переглянули відеофільм «Добровольці».
- До Дня Небесної сотні пройшли: піша екскурсія «Місця революції Гідності», акція «Ангели пам'яті», виховні години, бесіди, перегляд відеороликів.
- До Дня Соборності України: виховна година «Соборна моя Україна», інтерактивні ігри, виставка малюнків «Я люблю Україну».
- Участь у V районній гри-квесті «UKR-LAND» та перемога в номінації «Червона калина»

Профілактика злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї

Розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022-2023 н.р .

Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика

правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Співпраця з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Зустрічі з представниками ЮП для учнів: бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів.

Контроль відвідування учнями школи. У зв'язку з продовженням карантинних обмежень через COVID-19 у школі проводиться щоденний моніторинг учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19. У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні адміністрація школи тримає на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводиться щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Запобігання булінгу (цькуванню)

Розроблений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Практичним психологом та соціальним педагогом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, профілактичні бесіди.

Пройшла акція «16 Днів активізму проти гендерно зумовленого насильства». Проведені заходи: тематична виставка в бібліотеці, Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля».

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Контроль проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі,

хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Діяльність учнівського самоврядування

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, день закоханих, День пам'яті Добровольця, беруть участь у проєктах: «Джура», «UKR-LAND» тощо.

Гурткова робота

В рамках Школи повного дня продовжується активна робота гуртків різних напрямків: вихованці гуртків беруть активну участь у різноманітних конкурсах та житті школи.

АНАЛІЗ РОБОТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Соціально — психологічна служба представлена роботою соціального педагога та практичного психолога, які протягом 2022-2023 н. р. працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями школи, профілактиці негативних явищ серед учнів, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина.

Основні напрямки роботи :

Діагностичний напрямок:

1. Проведення соціальної паспортизації груп школи.
2. Виявлення серед прийнятих до школи здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально- небезпечному стані.
3. Вивчення рівню розвитку та адаптації до шкільного навчання учнів перших класів.
4. Вивчення адаптації до навчання у середній ланці учнів 5-х класів.
5. Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів 9 класів.
6. Моніторинг та з'ясування зайнятості учнів у вільний час та допомога учням у визначенні гурткової зайнятості.
7. Проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень.
8. Робота з членами учнівського самоврядування з метою виявлення потреб школярів закладу.

Профілактичний напрямок:

1. Підготовка та проведення профілактичних бесід стосовно попередження випадків булінгу, насилля, профілактики шкідливих звичок та стійкої соціальної дезадаптації учнів.
2. Профілактичні заходи здійснювались з батьками та вчителями школи відносно правил відвідування учнями школи.
3. Проведено акцію “16 днів проти насильства”, всесвітнього дня дітей та тижня правових знань.
4. Формування психологічної культури у духовному розвитку дитини.

5. Профілактичні бесіди, заняття з питань здорового способу життя.
6. Розвиток моральних цінностей в критичній ситуації, поведінки людини.
7. Профілактичні бесіди : “Превентивне виховання, профілактика поширення ВІЛ/СНІДу, паління, наркоманії, алкоголізму.
8. Профілактичні бесіди :” Підготовка молоді до сімейного життя”.
9. Пропаганда здорового способу життя, формування позитивного мислення та відповідальності за своє та чуже життя.

Консультативний напрямок:

1. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, викладачами, а саме:

- Профілактика правопорушень серед учнів школи.
- Вирішення конфліктів у класних колективах.
- Надання рекомендацій щодо стосунків учасників освітнього процесу.
- Вирішення інших соціальних питань.

Просвітницький напрямок:

1. Проведення бесід та занять з профілактики комп'ютерної залежності, шкідливих звичок, здорового способу життя, СНІДу, конфліктних ситуацій та булінгу.

2. Організація роботи щодо допомоги у виборі сфери професійної діяльності для учнів 8-9-х класів.

3. Підготовка і розповсюдження в соціальних мережах просвітницької інформації.

4. Профілактика девіантної поведінки (агресивної, аутоагресивної, делінквентної та злочинна поведінка).

5. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами.

6. Бесіди за тематикою: “Діти і війна”.

У 2023/2024 році продовжувати роботу, надаючи дитині підтримку, відчувати віру в себе, формувати відчуття успіху в кризовій ситуації, запобігання негативних вчинків під впливом негативного середовища.

АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Навчальний заклад має матеріально - технічну базу для організації освітнього процесу та надання додаткової освіти та освітніх послуг у другій половині дня, забезпечений спеціальними та допоміжними засобами для навчання осіб з ООП.

Загальна площа всіх приміщень складає 7200 кв. м., що включає : 38 класних кімнат з обладнаними робочими місцями, 4 навчальні майстерні, 3 спортивні зали, актову залу, ї дальня на 150 посадкових місць. Бібліотека школи складається з абонементу, читального залу на 12 місць, книгосховища для підручників.

Для забезпечення роботи навчального закладу в дистанційному та змішаному форматі організовано 32 робочих місць з ПК, в 16 класах встановлено інтерактивні поверхні (мультимедійні комплекси). Чотири класи забезпечені засобами візуалізації(проектори). В початковій школі встановлена інтерактивна підлога. Всі робочі міста підключені до Інтернету.

В адміністративній та господарській діяльності використовується сучасна оргтехніка.

Для безперешкодного доступу дітей з особливими потребами встановлено пандус, поручні, спеціально обладнано туалетні кімнати для осіб з інвалідністю. Відкрито та облаштовано кабінет для проведення корекційно-розвиткових занять та кабінет для проведення занять ЛФК. На базі школи працює логопедичний пункт.

Основні зусилля по покращенню матеріально-технічної бази навчального закладу у 2022-2023 навчальному році були направлені на створення тимчасового укриття на 400 місць та «Пункту незламності» на базі школи.

Згідно програм щодо використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази, по загальному фонду у сумі 1823514,90 грн.:

1. Переобладнано шкільний тир на укриття:

1.1. Проведено поточний ремонт :

- виконані малярні роботи ;
- встановлені перила на вході ;
- відремонтовано вентиляцію.

1.2 Встановлено протипожежне обладнання.

1.3. Закуплені товари: ліхтарі, харчові контейнери, фляги, бутлі, медичні препарати, тощо.

2. Організовано роботу « Пункту незламності»:

- встановлено генератор;
- закуплені ковдри, електрочайники, часроздатчик для напоїв.

3. Відремонтовано мережі ХВП, ГВП, зливостоки.

4. Закуплені миючі та господарські товари.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Моніторинг організації освітнього процесу за такими напрямками :

- Організація та проведення дистанційного, очного та очно - синхронного навчання.
- Контроль відпрацювання уроків, втрачених через оголошення повітряних тривог та відключення світла.
- Використання Інтернет – ресурсу, сучасних технологій дистанційного навчання.
- Робота консультативних пунктів основних предметів для учнів 5-11 класів.
- Виконання навчальних програм в умовах воєнного стану та змішаної форми навчання.
- Моніторинг навчальних досягнень учнів
- Моніторинг викладання окремих предметів.
- Робота з учнями, що потребують особливих освітніх потреб.
- Робота ГПД.

2. Моніторинг виховної роботи, роботи гуртків в режимі Школи повного дня.

3. Моніторинг організації харчування.

Директор

Оксана АНТОЩАК