

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小二年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 當我們同 在一起 第一課將 心比心	健體-E-B1	Fa- I -2 與家人 及朋友和諧相 處的方式。	3b- I -2 能於引 導下, 表現簡易 的人際溝通互 動技能。 3b- I -3 能於生 活中嘗試運用 生活技能。	1.覺察影響人際 相處的態度和 行為。 2.運用同理心, 推測對方可能 的想法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-3	☐ 線上教學
二	第一單元 當我們同 在一起 第二課真 心交朋友	健體-E-A2	Fa- I -2 與家人 及朋友和諧相 處的方式。	3b- I -2 能於引 導下, 表現簡易 的人際溝通互 動技能。 3b- I -3 能於生 活中嘗試運用 生活技能。	1.運用問題解決 的技巧, 自省並 修正個人不良 人際互動的態 度和行為。 2.了解維持良好 人際關係的方 法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-3	☐ 線上教學
三	第二單元 飲食行動 家 第一課飲 食密碼	健體-E-A2	Ea- I -2 基本的 飲食習慣。 Fb- I -1 個人對 健康的自我覺 察與行為表現。	2a- I -1 發覺影 響健康的生活 態度與行為。 3a- I -2 能於引 導下, 於生活中 操作簡易的健 康技能。	1.認識六大類食 物, 並舉例說 明。 2.區分日常生活 中的食物, 屬於 六大類食物中 的哪一類。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-3	☐ 線上教學
四	第二單元 飲食行動 家 第二課健 康飲食習 慣	健體-E-A2	Ea- I -1 生活中 常見的食物與 珍惜食物。 Ea- I -2 基本的 飲食習慣。	1a- I -2 認識健 康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影 響健康的生活 態度與行為。	1.覺察飲食過量 對身體的影響。 2.能於引導下, 於生活當中落 實健康飲食習	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德-3	☐ 線上教學

					慣, 實踐健康飲食原則。			
五	第三單元 齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	健體-E-A2	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。	1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☐ 線上教學
六	第三單元 齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	健體-E-A1	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Eb- I -1 健康安全消費的原則。	1a- I -2 認識健康的生活習慣。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☒ 線上教學
七	第四單元 保健小學堂 第一課疾病不要來	健體-E-A1	Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中, 採取適當的行動預防登革熱。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☐ 線上教學
八	第四單元 保健小學堂 第二課去去過敏走	健體-E-A1	Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1a- I -1 認識基本的健康常識。 3a- I -2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☐ 線上教學
九	第五單元 球球大作戰	健體-E-A1	Cb- I -2 班級體育活動。	4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。	1.分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-3	☐ 線上教學

	第一課班級體育活動樂			4d- I -1 願意從事規律身體活動。	2.擬定班級體育計畫, 選擇適合班級一起進行的運動項目, 並確實執行。			
十	第五單元 球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	健體-E-C2	Hd- I -1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c- I -2 認識基本的運動常識。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-3	☐ 線上教學
十一	第五單元 球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Ha- I -1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球, 並與同伴互相合作維持球不落地。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-3	☐ 線上教學
十二	第五單元 球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	健體-E-A1	Ha- I -1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1.進行簡易擊中目標遊戲, 嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-3	☒ 線上教學
十三	第六單元 跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	健體-E-A1	Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。	3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1.認識攀岩運動, 了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外-3	☐ 線上教學

				4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	2.描述參與休閒運動後的感受。			
十四	第六單元 跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3d- I -1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☐ 線上教學
十五	第六單元 跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	健體-E-A2	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3d- I -1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-3	☐ 線上教學
十六	第六單元 跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	健體-E-A1	Gb- I -2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:海洋-3	☐ 線上教學
十七	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	健體-E-A1	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:安全-3	☐ 線上教學
十八	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	健體-E-A1	la- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:安全-3	☒ 線上教學

	第二課平衡好身手			3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	2.能於引導下,嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。			
十九	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	健體-E-C2	1c- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃-3	☐ 線上教學
廿	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	☐ 線上教學
廿一	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	健體-E-B3	1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-3	☐ 線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: **六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。