

Студенческий справочник

Школа выбора Элк-Плейн

2026–2027 учебный год



Последнее обновление: 20 августа 2026 г.

Школьный округ Бетел не допускает дискриминации в каких-либо программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроотличий, использования специально обученной собаки-поводыря или животного-поводыря, возраста, а также статуса ветерана или военнослужащего, уволенного с честью, и обеспечивает равный доступ к организации «Бойскауты» и другим обозначенным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения вопросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав / гендерно-инклюзивным школам, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org, 253.800.2029; и координатор программы 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Со всеми сотрудниками можно связаться по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR). Информация о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, доступна на сайте bethelsd.org.

Независимый школьный округ Бетел не допускает дискриминации в своих программах или мероприятиях по признаку пола, расы, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или самовыражения, бездомности, иммиграционного или гражданского статуса, инвалидности, нейроразнообразия, использования специально обученной собаки-поводыря или служебного животного, возраста, статуса ветерана или статуса военнослужащего, уволенного с честью. Он также обеспечивает равный доступ к скаутским организациям и другим указанным молодежным группам. Следующие сотрудники назначены для рассмотрения запросов и жалоб о предполагаемой дискриминации: координатор по соблюдению гражданских прав/гендерной инклюзии в школах, Дариус Александер, dalexande@bethelsd.org, 253.800.2019; координатор по вопросам Title IX, Мел Бойд, mboyd@bethelsd.org,

253.800.2029. и координатор 504, Мелисса Мансон-Мерритт, mmunsonmer@bethelsd.org, 253.800.2301. Всех лиц можно найти по адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Запросы, касающиеся Раздела IX, также можно направлять в Управление по гражданским правам (OCR) Министерства образования США. Для получения дополнительной информации о политике недопущения дискриминации и дискриминации по половому признаку, процедурах рассмотрения жалоб и о том, как сообщить о проблеме или жалобе, посетите: www.bethelsd.org.

Оглавление

РАЙОН: ПОСЕЩАЕМОСТЬ	4
РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ	4
РАЙОН: ДРЕСС-КОД	5
ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ	5
РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА	6
РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	12
ОКРУГ: УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ ОТ УЧАСТИЯ	13
ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ	13
РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ	13
МЫ — НЕБЕСНЫЕ ВОИНЫ	14
Расписание на 2025/26 год	14
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ	15
ПРИБЫТИЕ И ОТПУСК	17
ЕДА И ИГРЫ В ШКОЛЕ	19
Позитивные поведенческие вмешательства и поддержка (PBIS)	20
ELK PLAIN SKY WARRIORS — это...	21
КАТЕГОРИИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	22
КАЛЕНДАРЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ И РАЙОННЫЙ КАЛЕНДАРЬ	23
ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТСУТСТВИЯ УВАЖИТЕЛЬНЫХ/НЕОСНОВАННЫХ ПРИЧИН	25
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	26
Общие правила для всех посетителей	27
Волонтеры	27
Посетители	27
1:1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ	29
ЭЛК ПЛЕЙН СТЭФФ	31



ОКРУГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Ожидания относительно посещаемости

От учащихся ожидается посещение всех занятий каждый день. В начале каждого учебного года администрация округа информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярного посещения занятий, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Уважительные причины отсутствия

Пропуски занятий уважительны по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физических или психических заболеваний, болезни, медицинские консультации (включая консультации психолога, стоматолога, окулиста, беременность и лечение психических расстройств).
- Чрезвычайная ситуация в семье: смерть или болезнь в семье.
- Религиозное или культурное празднование: соблюдение праздника или участие в учебном процессе.
- Юридические обязательства: явка в суд, участие в судебных разбирательствах или исполнение обязанностей присяжного заседателя.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещения колледжей, технических училищ, программ профессионального обучения или собеседования для получения стипендий.
- Виды деятельности, признанные государством: Участие в поисково-спасательных операциях.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: Отсутствие на занятиях, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: Мероприятия, связанные с отправкой родителя или опекуна на военную службу.
- Дисциплинарные меры в школе: отстранение от занятий, исключение из школы или экстренное исключение, если ученик не получает образовательных услуг.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Миграционный статус: Связан с миграционным статусом студента.
- Утвержденные мероприятия: Мероприятия, согласованные директором и одним из родителей/опекунов.
- Отсутствие учебных пособий: включая доступ к интернету или подключение к сети.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие считается неоправданным, если оно не соответствует критериям уважительной причины отсутствия.



РАЙОН: КАЛЕНДАРЬ

Актуальный студенческий календарь можно найти

здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>

РАЙОН: ДРЕСС-КОД

Одежда определяется тем, что носят студенты, а профессионализм определяется тем, как студенты себя ведут. От всех студентов ожидается, что они будут одеваться, следить за собой и вести себя таким образом, чтобы это соответствовало надлежащему поведению в общественных местах и не нарушало учебный процесс.

В соответствии с Положением школьного совета № 3224, учащимся запрещается носить одежду, украшения или личные вещи, которые:

- Содержит непристойные или сексуальные слова, изображения, сообщения, намёки и т. д.;
- Отображает слова, изображения, сообщения, намёки и т. д., связанные с наркотиками или алкоголем;
- Демонстрирует угрозы, насильственное поведение, оружие и т. д.;
- Демонстрирует принадлежность к группам, разжигающим ненависть, и/или использует разжигающие ненависть высказывания, направленные против групп по признаку расы, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, религиозной принадлежности или других защищенных групп, или принадлежности к бандам и т. д.;
- Демонстрирует интимные части тела (одежда должна закрывать интимные части тела непрозрачным материалом, сквозь который ничего не должно быть видно);
- Закрывает лицо студента настолько, что его невозможно идентифицировать (за исключением одежды/головного убора, носимого в религиозных или медицинских целях);
- Одежда, которую носят в знак соблюдения религиозных обрядов студента, не подпадает под действие данной политики.

Учащиеся должны носить:

- Верхняя одежда (рубашка, блузка, свитер, толстовка, майка и т. д.);
- Низ (брюки, шорты, юбка, платье и т. д.); и
- Обувь.



ОКРУГ: РЕАГИРОВАНИЕ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОГОДОЙ

Когда погодные условия вносят изменения в обычный режим работы школьного округа, Бетел следует установленной процедуре принятия решений об отмене или переносе занятий, а также для обеспечения максимально быстрого предоставления информации и обновлений учащимся и их семьям.

Пожалуйста, убедитесь, что у ваших детей есть альтернативное место проживания (соседи, члены семьи и т. д.), если вам необходимо быть на работе в день, когда занятия в школе отменены или отложены. Мы приложим все усилия, чтобы придерживаться установленного школьного календаря, однако безопасность учащихся и сотрудников является наивысшим приоритетом.

Узнайте больше на <https://www.bethelsd.org/resources/emergency-info>

РАЙОН: ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПУГИВАНИЕ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

Наши школы защищают учащихся от преследования, запугивания и травли.

Школы призваны быть безопасной и инклюзивной средой, где все учащиеся защищены от преследования, запугивания и травли, в том числе в классе, в школьном автобусе, во время школьных спортивных соревнований и других школьных мероприятий. В этом разделе дается определение преследования, объясняется, что делать, если вы стали свидетелем или свидетелем подобного, и описывается порядок реагирования на подобные ситуации в нашей школе.

Что такое HIB?

Под нарушением дисциплины понимается любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие студента, которое:

- Причиняет физический вред другому ученику или повреждает его имущество;
- Оказывает существенное негативное влияние на образование другого ученика, или,
- Является настолько серьезным, устойчивым или значительным, что создает пугающую или угрожающую образовательную среду для других учеников.

Травля, основанная на чувстве несправедливости (HIB), обычно подразумевает наблюдаемый или воспринимаемый дисбаланс власти и повторяется многократно или с высокой вероятностью повторится. Законом в наших школах запрещена травля, основанная на чувстве несправедливости.

Как я могу сообщить о случае заражения HIB или подать жалобу?



Обратитесь к любому сотруднику школы (начните с того, с кого вам наиболее комфортно!). Вы можете использовать форму для сообщений о случаях гомофобии (ссылка на форму), но сообщения о гомофобии можно подавать в письменной или устной форме. Ваше сообщение может быть анонимным, если вам неудобно раскрывать свою личность, или конфиденциальным, если вы предпочитаете, чтобы оно не было передано другим ученикам, участвующим в этом деле. Никакие дисциплинарные меры в отношении другого ученика не будут приниматься исключительно на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник получает уведомление о случаях гомофобного поведения, наблюдает за ними, слышит их или иным образом становится свидетелем такого поведения, он обязан незамедлительно и надлежащим образом принять меры для его пресечения и предотвращения повторения. В нашем округе также есть сотрудник, ответственный за соблюдение правил гомофобного поведения (Дариус Александер, директор по вопросам равенства, доступа и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251). [Электронная почта](#)) которая поддерживает профилактику и реагирование на случаи заражения геморрагическими бактериями.

Что произойдет после того, как я сообщу о случае заражения ВИЧ?

Если вы сообщаете о случаях гомофобии, сотрудники школы обязаны попытаться разрешить возникшие проблемы. Если проблемы решены, дальнейшие действия могут не потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стал жертвой гомофобии,

Если у вас неразрешенная, серьезная или стойкая инфекция, вызванная бактериями группы HIB, требующая дальнейшего расследования и принятия мер, вам следует запросить официальное расследование по факту инфекции, вызванной бактериями группы HIB.

Кроме того, школа должна принять меры для обеспечения того, чтобы те, кто сообщает о случаях гомофобии, не подвергались преследованиям.

Каков процесс расследования?

При подаче жалобы сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия дискриминации в отношении детей (HIB Compliance Officer) или сотрудник, возглавляющий расследование, обязан уведомить семьи учащихся, в отношении которых подана жалоба, и обеспечить оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если вы не договоритесь о других сроках. Если ваша жалоба связана с обстоятельствами, требующими более длительного расследования, округ уведомит вас о предполагаемой дате ответа.



После завершения расследования сотрудник по вопросам соблюдения законодательства в сфере противодействия сексуальным домогательствам или сотрудник, возглавляющий расследование, должен предоставить вам результаты расследования в течение 2 учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, подтверждена ли гипотеза о наличии ВИЧ-инфекции.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления
- Четкая информация о том, как вы можете обжаловать решение.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Для студента, указанного в жалобе как «студент, ставший объектом преследования»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете обжаловать его и предоставить любую дополнительную информацию, касающуюся вашей жалобы, директору школы или лицу, назначенному для рассмотрения апелляции, а затем школьному совету.

Для студента, указанного в жалобе как «агрессор»:

Студент, признанный «агрессором» в жалобе на нарушение дисциплины, не может обжаловать решение по итогам расследования. Однако он может обжаловать меры по исправлению ситуации, принятые на основании результатов расследования.

Для получения дополнительной информации о процедуре подачи жалоб по поводу нарушений поведения, связанных с употреблением наркотиков, включая важные сроки, пожалуйста, посетите веб-страницу округа, посвященную нарушениям поведения, связанным с употреблением наркотиков, или веб-сайт округа. *Политика HIV [3207] и процедура [3207P]*.

Наша школа выступает против дискриминации.

Дискриминация может иметь место, когда с человеком обращаются иначе или несправедливо из-за его принадлежности к защищенной категории лиц, включая расу, цвет кожи, национальное происхождение, пол, гендерную идентичность, гендерное самовыражение, сексуальную ориентацию, религию, вероисповедание, инвалидность, использование животного-поводыря, а также статус ветерана или военнослужащего.



Что такое дискриминационное преследование?

Дискриминационные преследования могут включать в себя насмешки и оскорбления; графические и письменные заявления; или другое поведение, которое может представлять физическую угрозу, причинить вред или унижить. Дискриминационные преследования происходят, когда поведение основано на принадлежности ученика к защищенной категории и достаточно серьезно, чтобы создать враждебную среду. Враждебная среда создается, когда поведение настолько серьезно, распространено или постоянно, что ограничивает способность ученика участвовать в школьных услугах, мероприятиях или возможностях или получать от них пользу.

Для ознакомления с политикой округа в отношении недопущения дискриминации:

[Политика 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

[Процедура 3207 – Запрет на преследование, запугивание и травлю](#)

Что такое сексуальное домогательство?

Сексуальное домогательство — это любое нежелательное поведение или общение сексуального характера, которое существенно мешает успеваемости студента или создает запугивающую или враждебную обстановку. Сексуальное домогательство также может иметь место, когда студента убеждают, что он должен подчиниться нежелательному поведению или общению сексуального характера, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде.

Примерами сексуального домогательства могут служить: принуждение человека к совершению действий или оказанию сексуальных услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; откровенные или письменные заявления сексуального характера; распространение текстов, электронных писем или изображений сексуального характера; сексуальные шутки, слухи или двусмысленные замечания; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

В наших школах не допускается дискриминация по половому признаку, и мы запрещаем дискриминацию по половому признаку во всех наших образовательных программах и при приеме на работу, как того требуют Раздел IX и законодательство штата.

Для ознакомления с политикой округа в отношении сексуальных домогательств:

[Политика 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)

[Процедура 3205 – Сексуальные домогательства в отношении студентов](#)



Что должна предпринять моя школа в случае дискриминации и сексуальных домогательств?

Когда школа узнает о возможном случае дискриминации или сексуального домогательства, она обязана провести расследование и пресечь домогательства. Школа должна принять меры для устранения любых последствий, которые домогательства оказали на ученика, включая устранение враждебной среды, и убедиться, что домогательства не повторятся.

Что мне делать, если я обеспокоен дискриминацией или домогательствами?

Обратитесь к координатору или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

- Обеспокоенность по поводу дискриминации:
 - Координатор по гражданским правам: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с общественностью: 253.800.2251. [Электронная почта](#)
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по половому признаку, включая сексуальные домогательства:
 - Координатор по вопросам соблюдения Раздела IX: Брайан Стрелески, директор по спорту и безопасности: 253.800.4302, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку инвалидности:
 - Координатор по разделу 504: Мелисса Мансон-Мерритт, исполнительный директор специальных служб: 253.800.2301, электронная почта.
- Обеспокоенность по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:
 - Координатор программ гендерно-инклюзивного образования: Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом: 253.800.2251. [Электронная почта](#)

Со всеми желающими можно связаться по следующему адресу: 516 176th Street East, Spanaway, WA 98387.

Для подачи письменной жалобы опишите действия или инцидент, которые могут носить дискриминационный характер, и отправьте ее по почте, факсу, электронной почте или лично директору школы, руководителю районного управления образования или координатору по гражданским правам. Жалобу следует подать как можно скорее для оперативного расследования, но не позднее чем через год после совершения действий или инцидента.

Что произойдет после того, как я подам жалобу о дискриминации?



Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры рассмотрения жалоб на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам обязан обеспечить оперативное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на иной срок. Если ваша жалоба связана с исключительными обстоятельствами, требующими более длительного расследования, Координатор по гражданским правам уведомит вас в письменной форме с указанием предполагаемой даты ответа.

После завершения расследования руководитель школьного округа или сотрудник, возглавляющий расследование, направит вам письменный ответ. Этот ответ будет включать в себя:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, нарушил ли школьный округ законы о гражданских правах.
- Необходимы ли какие-либо корректирующие меры или исправления
- Уведомление о порядке обжалования решения.

Какие дальнейшие действия предпримут, если я не соглашусь с результатом?

Если вы не согласны с результатом рассмотрения вашей жалобы, вы можете обжаловать решение в [укажите лицо, принимающее решение по апелляции, указанное в политике совета (например, школьный совет)], а затем в Управление суперинтенданта по вопросам народного образования (OSPI). Более подробная информация об этом процессе, включая важные сроки, содержится в Процедура недопущения дискриминации (3210P) и Процедура предотвращения сексуальных домогательств (3205P) округа.

Я уже подала жалобу о нарушении общественного порядка – что предпримет моя школа?

Преследование, запугивание или травля (ПЗ) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищенной категорией лиц. Если вы предоставите своей школе письменное сообщение о ПЗ, связанном с дискриминацией или сексуальным домогательством, ваша школа уведомит координатора по гражданским правам. Школьный округ проведет расследование жалобы, используя как процедуру недопущения дискриминации (3210P), так и процедуру ПЗ (3207P), чтобы полностью разрешить вашу жалобу.

Кто еще может помочь в вопросах, связанных с гомофобией или дискриминацией?

Управление суперинтенданта народного образования (OSPI)



Все сообщения о нарушениях должны начинаться на местном уровне, в школе или округе. Однако OSPI может помочь учащимся, семьям, сообществам и школьному персоналу с вопросами, касающимися законодательства штата, процедуры подачи жалоб на нарушения прав человека, а также процедур подачи жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр безопасности школ OSPI (для вопросов о домогательствах, запугивании и травле)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Отдел по вопросам равенства и гражданских прав OSPI (для вопросов, касающихся дискриминации и сексуального домогательства)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон (ОЕО)

Управление омбудсмана по вопросам образования при губернаторе штата Вашингтон работает с семьями, сообществами и школами, чтобы совместно решать проблемы и обеспечивать каждому ученику возможность полноценно участвовать в жизни государственных школ Вашингтона (с 1 по 12 класс). Управление предоставляет неформальные инструменты разрешения конфликтов, коучинг, содействие и обучение по вопросам взаимодействия с семьями и сообществами, а также защиты интересов системы образования.

- Вебсайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Управление по гражданским правам Министерства образования США (OCR) обеспечивает соблюдение федеральных законов о недопущении дискриминации в государственных школах, включая законы,



запрещающие дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. OCR также имеет процедуру рассмотрения жалоб на дискриминацию.

- Вебсайт: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа учитывает гендерный состав учащихся.

В Вашингтоне все учащиеся имеют право на равное обращение в школе в соответствии со своей гендерной идентичностью. Наша школа будет:

- Обращайтесь к ученикам по их собственному имени и местоимениям, независимо от того, было ли официально изменено имя или нет.
- Изменить указание пола ученика и обеспечить корректное отражение его пола в школьных документах.
- Разрешите учащимся пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности.
- Разрешите учащимся участвовать в спортивных мероприятиях, уроках физкультуры, экскурсиях и поездках с ночевкой в соответствии с их гендерной идентичностью.
- Обеспечивайте конфиденциальность и неразглашение информации, касающейся здоровья и образования.
- Разрешите учащимся носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применяйте дресс-код независимо от пола учащегося или предполагаемого пола.
- Защитить учащихся от насмешек, издевательств или домогательств на основе их пола или гендерной идентичности.

Чтобы ознакомиться с Политикой 3211 и Процедурой 3211PR округа по обеспечению гендерной инклюзивности в школах, посетите сайт bethelsd.org. Если у вас есть вопросы или замечания, пожалуйста, свяжитесь с координатором по вопросам гендерной инклюзивности в школах:

Дариус Александр, директор по вопросам равенства, доступности и взаимодействия с сообществом:
253.800.2251. [Электронная почта](#)

В случае возникновения опасений по поводу дискриминации или дискриминационного преследования на основе гендерной идентичности или гендерного самовыражения, пожалуйста, ознакомьтесь с информацией выше.



РАЙОН: ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Вакцинация

Закон штата Вашингтон требует, чтобы дети, поступающие в государственные школы, предоставляли доказательства иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Вакцинация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-2021 учебного года, все учащиеся должны иметь медицински подтвержденные документы о своей вакцинации не позднее первого дня обучения. Требование о наличии медицински подтвержденных документов распространяется на учащихся классов, в которых требуется предоставление новых документов о вакцинации. Это включает учащихся дошкольных учреждений, детского сада, седьмого класса и вновь поступивших учащихся. (См. bethelsd.org/health для получения дополнительной информации).

В каких случаях детям следует оставаться дома?

Помогите обеспечить безопасность учащихся и сотрудников, ограничив распространение инфекционных заболеваний и оставляя ребенка дома, если он болен.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычных занятиях
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе.
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

Воспользуйтесь ссылкой ниже, чтобы ознакомиться с дополнительными рекомендациями Департамента здравоохранения Такома-Пирс, которые помогут вам решить, когда вашему ребенку необходимо остаться дома и при каких заболеваниях ему следует оставаться дома.

[Когда следует оставлять ребенка дома](#)

ОКРУГ: УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ ОТ УЧАСТИЯ

В начале каждого учебного года округ будет направлять родителям и совершеннолетним или эмансипированным несовершеннолетним учащимся письменное уведомление о дальнейшем применении Политики 3232 и данной процедуры. Уведомление будет содержать конкретные или приблизительные даты любых опросов, анализов или оценок учащихся, запланированных на учебный год.



В уведомлении также будет предоставлена возможность родителям и совершеннолетним или эмансипированным несовершеннолетним учащимся отказаться от участия своих детей или себя самих в следующих мероприятиях:

А. Любое исследование, раскрывающее информацию, описанную в Политике 3232;

В. Деятельность, связанная со сбором, раскрытием или использованием личной информации, полученной от студентов, в целях маркетинга или продажи другим лицам; или

С. Любой неэкстренный, инвазивный медицинский осмотр или обследование, требуемое в качестве условия посещения школы, проводимое школой и не являющееся необходимым для защиты непосредственного здоровья и безопасности ученика.

ОКРУГ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Актуальную информацию о правах и обязанностях студентов вы можете найти здесь: <https://www.bethelsd.org/resources/students-rights-responsibilities>

РАЙОН: ВОЛОНТЕРЫ И ПОСЕТИТЕЛИ

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивный вклад, который волонтеры и посетители вносят в жизнь нашего школьного сообщества. Ваш вклад обогащает наши программы и оказывает значимую поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Для обеспечения безопасной и организованной среды мы установили следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие правила для всех посетителей

- Идентификация: Просим всегда иметь при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- Согласие: Согласие на посещение необходимо получить в главном офисе.

Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом месте, организованном школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита от волонтеров требуется:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.



- Предварительная договоренность о визитах: Заранее запланируйте встречу с директором школы и классным руководителем.
- Следуйте протоколам: Во время вашего визита соблюдайте все правила и процедуры, установленные в здании.

Посетители

В число посетителей входят члены семей, поставщики и члены местного сообщества, участвующие в собраниях или предоставляющие необходимые материалы. Хотя их визиты, как правило, непродолжительны, важно, чтобы все посетители:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда из здания, указанным в главном офисе.
- Идентификация: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.

МЫ — НЕБЕСНЫЕ ВОИНЫ

Ученики школы Elk Plain School of Choice с 1 по 8 класс, а также наш школьный талисман/логотип называются «Небесными воинами»! Следующая история олицетворяет мудрость, мужество и силу. В Elk Plain School of Choice она символизирует наши усилия по созданию среды обучения, способствующей развитию и формированию сильного нравственного характера.

История основана на рассказе о маленькой птичке, которая увидела величественную птицу, парящую в облаках, — Небесного Воина. Маленькая птичка хочет вырасти и стать такой же, как Небесный Воин, поэтому она обращается за советом к мудрой старой сове. Сова отправляет Маленькую птичку в путешествие с корзиной перьев, обладающих ценными качествами (смелость, сила и мудрость). Маленькой птичке велено доставить корзину великому Небесному Воину на вершину горы. Однако по пути Маленькая птичка встречает трёх нуждающихся незнакомцев. В итоге Маленькая птичка делится волшебными перьями с ними. Достигнув вершины, у Маленькой птички не остаётся перьев, чтобы подарить их Небесному Воину, и она боится, что теперь никогда не станет такой, как великий Небесный Воин. Именно этого, конечно же, и искал Небесный Воин... птицу, которая была бы бескорыстной и думала о других. Небесный Воин превратил Маленькую птичку в великого Небесного Воина и даровал ей в изобилии смелость, силу и мудрость. Как и маленькая птичка, именно к этим качествам ученики школы Elk Plain School of Choice стремятся каждый день.

Были предприняты все усилия для обеспечения точности и достоверности информации, содержащейся в данном справочнике. Просим отнестись с пониманием к тому, что изменения неизбежны, и для получения разъяснений вы можете обратиться в офис Elk Plain School of Choice или на нашем школьном веб-сайте.



Расписание на 2025/26 год

Школьные часы

Рабочий день для учителей – с 7:00 до 14:30 (учителя доступны до и после уроков с понедельника по пятницу).

День студента – с 7:30 до 14:00.

Регулярное расписание

Звонки для входа и опоздания

Место высадки/завтрак учащихся 7:10 утра Колокол

Ученики входят в класс. 7:20 утра Колокол

Начало обучения 7:30 утра Опоздание Звонок

Увольнение 14:00 Звонок

Измененные расписания

Досрочное окончание занятий 7:30-10:00 утра

Позднее прибытие 8:30–14:00

Время обеда и перемен

Классы К - 1	2-3 классы	4-5 классы	6-8 классы
9:30 - 10:00 Перерыв	Перерыв 10:00-10:30	10:30 - 11:00 Перерыв	11:30 - 12:00 Обед
10:00-10:25 Обед	10:30 - 10:55 Обед	11:00 - 11:25 Обед	

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Ниже перечислены ключевые принципы, необходимые для снижения риска заболеваний в EPSOC:

- ☐ Не допускайте больных детей в школу. Учащиеся, их семьи и сотрудники должны оставаться дома, если заболели, и использовать для этого скрининг. Мы поможем вам определить, когда вашему ребенку будет безопасно вернуться в школу.
- ☐ Гигиена рук. Все сотрудники и студенты будут Часто мойте руки с мылом и водой или используйте дезинфицирующее средство для рук на спиртовой основе.
- ☐ Изоляция. Мы изолируем больных.

Медицинский работник: Хизер Стюарт (253) 800-7993

Медсестры: Миссис Бокс, медсестра, и мисс Браун, младшая медсестра (253) 800-7968



- Миссис Стюарт — наш специалист по учету и контролю посещаемости, которая отслеживает ежедневные посещения в кабинете здоровья. Чтобы связаться с ней напрямую, позвоните по номеру (253) 800-7993.
- В нашем школьном округе дипломированная медсестра обеспечивает медицинское обслуживание и оказание неотложной помощи, а также проводит медицинские осмотры учащихся. Ежедневно на территории школы находится лицензированная практическая медсестра, которая оказывает помощь учащимся с диабетом.
- В случае серьезных медицинских проблем информация о них передается родителям по телефону и/или в случае неотложной медицинской помощи (911).

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет будет использоваться для удовлетворения медицинских потребностей, таких как: Оказание первой помощи при серьезных травмах (глубокие порезы, травмы головы, растяжения связок или подозрение на переломы и т. д.) и введение лекарственных препаратов. У персонала будет небольшая сумка с предметами первой помощи, такими как: перчатки, пластыри, небольшие конверты для выпавших зубов.

- Перед входом в медицинский кабинет учащиеся должны будут обработать руки предоставленным дезинфицирующим средством.
- Студент объяснит сотруднику медицинского учреждения, зачем он здесь.
- Перед возвращением в класс ученик должен вымыть руки с мылом и водой в течение как минимум 20 секунд.

Пожалуйста, используйте следующие рекомендации по вопросам, связанным с работой медицинского кабинета:

Медикамент:

- Учащимся запрещено заниматься самолечением в школе.
- Для назначения любых лекарств учащемуся в школе необходимы рецепты, подписанные лечащим врачом (запросите форму «Разрешение на применение лекарств» – также требуется подпись родителя).
- Термин «лекарства» включает в себя безрецептурные средства от простуды, леденцы от кашля, обезболивающие и бальзамы для губ; их нельзя принимать в школе без назначения врача.

Медицинское страхование:

- Крайне важно, чтобы родители понимали, что школьный округ не предоставляет учащимся медицинскую страховку.
- Основное покрытие расходов на лечение травм у учащихся обеспечивается медицинской страховкой родителей. Это включает в себя оплату услуг службы 911 по транспортировке пострадавших, инициированной сотрудниками школы.
- Бланки для оформления студенческой медицинской страховки можно получить в офисе.

Рекомендации по борьбе с головными вшами

Одной из безобидных, но неприятных неожиданностей детства может быть наличие вшей. К счастью, Немедленное или длительное отстранение от занятий больше не рекомендуется. Учащиеся с живыми головными вшами могут оставаться в классе и отправляться домой в конце учебного дня, пройти



лечение и вернуться в школу после начала соответствующего лечения. Учащегося ОБЯЗАТЕЛЬНО должен привести в школу родитель/опекун. Медицинский работник/медсестра проведет осмотр головы. Если в волосах учащегося нет живых вшей, он может вернуться в класс. Учащиеся могут вернуться в школу с гнидами после лечения.

Другие смежные вопросы:

- Учащиеся должны хранить чистую одежду в своих рюкзаках на случай непредвиденных обстоятельств. Пожалуйста, помните о дождливой погоде и поймите, что учащиеся не всегда принимают правильные решения во время перемены или при оценке времени, необходимого для посещения туалета.
- Обо всех случаях отсутствия учащихся по состоянию здоровья необходимо сообщать в письменной форме по электронной почте. ep_office@bethelsd.org

Вакцинация

Закон штата Вашингтон требует, чтобы дети, поступающие в государственные школы, предоставляли доказательства иммунитета к определенным инфекционным заболеваниям. Вакцинация должна проводиться против гепатита В, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, паротита, краснухи и ветряной оспы. Начиная с 2020-2021 учебного года, все учащиеся должны иметь медицински подтвержденные документы о своей вакцинации не позднее первого дня обучения. Требование о наличии медицински подтвержденных документов распространяется на учащихся классов, в которых требуется предоставление новых документов о вакцинации. Это включает учащихся дошкольных учреждений, детского сада, седьмого класса и вновь поступивших учащихся. (См. bethelsd.org/health для получения дополнительной информации.)

В каких случаях детям следует оставаться дома?

Помогите обеспечить безопасность учащихся и сотрудников, ограничив распространение инфекционных заболеваний и оставляя ребенка дома, если он болен.

- Если они слишком больны, чтобы участвовать в обычных занятиях
- Если им требуется такой уровень ухода или наблюдения, который невозможно обеспечить в школе.
- Если они создают нездоровую или небезопасную среду для других

[Воспользуйтесь этой ссылкой](#) Дополнительные рекомендации от Департамента здравоохранения Такома-Пирс помогут вам определить, когда вашему ребенку необходимо остаться дома и при каких заболеваниях ему следует оставаться дома.

ПРИБЫТИЕ И ОТПУСК

Учеников можно высаживать утром не раньше 7:10. Ограничение скорости на территории кампуса — 5 миль в час. Пожалуйста, помните...много! Каждое утро машины привозят учеников, а каждый день после обеда забирают их. Как всегда, безопасность учеников — наш главный приоритет. Водители,



пожалуйста, не пользуйтесь мобильными телефонами и соблюдайте правила дорожного движения. Мы ценим ваше терпение и вежливость.

Когда вашего ребенка привезут, все ученики могут войти через задние двери. Они могут позавтракать или выйти на улицу на асфальтированную площадку игровой площадки или под навес. Еда остается в столовой, а не на улице. В 7:20 утра ученикам разрешат войти во временные помещения или в здания, чтобы пройти в класс.

Прием родителей	Забрать ребенка из школы
Правила сдачи автомобилей: ● Точка входа: Воспользуйтесь задним входом со стороны 22-й авеню Е. ● Порядок сдачи вещей: ○ Проезжайте полностью вперед по петле для выгрузки вдоль бордюра. ○ Подготовьте учеников к выходу, как только вы остановитесь. ○ Студенты должны выходить ТОЛЬКО со стороны пассажирского сиденья. ○ Взрослые должны оставаться в транспортном средстве. ● Транспортный поток: ○ Проезжайте осторожно, чтобы пропустить другие автомобили, высаживающие детей. ○ Важный: Не высаживайте детей на главной дороге, центральной парковке или у станции Бетел. В этих местах дети должны находиться в сопровождении родителей. ● Если вам нужно припарковаться: ○ Для проведения бесед или входа в здание, пожалуйста, используйте специально отведенные парковочные места, чтобы не создавать помех движению транспорта. ● После 7:30 утра: ○ Задний въезд будет закрыт. Родители должны припарковаться на гостевой парковке перед зданием и зарегистрироваться в главном офисе. ○ Воспользуйтесь пешеходным переходом.	По вопросу об увольнении: ● Точка входа: Задний вход со стороны 22-й авеню Е. ● Изменения в порядке увольнения: ○ Все изменения в расписании окончания занятий после уроков должны быть внесены в соответствующую форму. Приложение Pikmykid до 13:15 или по электронной почте на адрес ep_office@bethelsd.org. ● Начало увольнения в 14:00. Пожалуйста, НЕ приезжайте раньше 13:40, так как ворота будут закрыты, и это может привести к заторам. ● Процесс получения: ○ Родители останутся в своих автомобилях и пройдут к заднему входу, чтобы забрать детей. ○ Сотрудник встретит вас, проверит ваш пропуск для родителей, забирающих ребенка, если вы не используете Pikmykid, и сообщит в спортзал о необходимости отпустить вашего ребенка. ○ ВАЖНЫЙ: Оставайтесь в машине; ваш ребенок подойдет к вам. ● Инструкции по парковке: ○ Не паркуйтесь у обочины и не выходите из автомобиля. ○ После того, как ребенок окажется в машине, осторожно перестройтесь в полосу движения и выезжайте с парковки. ● Забрать заказ можно без предварительной записи:



- Если вы хотите подойти и встретить своего ребенка, пожалуйста, подождите в специально отведенной зоне ожидания.
- Воспользуйтесь пешеходным переходом.

Поездка на автобусе

Ученики, пользующиеся автобусом, будут выходить из него по указанию сопровождающего. Они могут позавтракать или выйти на улицу на асфальтированную площадку игровой зоны или под навес. В 7:20 ученикам будет разрешено пройти в модульные классы или в здания, чтобы пройти пешком в класс. В конце дня ученики, пользующиеся автобусом, пройдут пешком до автобусной остановки, некоторые в сопровождении учителя. Поездка на автобусе — это привилегия. Как всегда, безопасность учеников — наш главный приоритет.

Правила и положения пользования автобусами

1. Водитель полностью отвечает за автобус и учеников. Ученики обязаны незамедлительно и охотно подчиняться водителю.
2. Учащиеся должны оставаться на своих местах во время движения автобуса и не должны садиться в автобус или выходить из него до полной остановки. В автобусе запрещено находиться с животными, рептилиями, рыбами и птицами, за исключением собак-поводырей.
3. Каждому ученику может быть назначено место, на котором он будет сидеть постоянно, за исключением случаев, когда директор школы и/или руководитель транспортного отдела дали разрешение на изменение места.
4. Вне обычных разговоров необходимо соблюдать правила поведения в классе. Ученики должны сидеть лицом к передней части автобуса, наблюдать за дорожной обстановкой и быть готовыми к соответствующим действиям в случае необходимости.
5. Студенты должны помогать поддерживать чистоту в автобусе и воздерживаться от выбрасывания предметов из окон. Прием пищи и/или напитков в автобусе запрещен.
6. Учащимся запрещается открывать окна в автобусе без предварительного разрешения водителя. Окна нельзя опускать ниже третьего положения защелки.
7. Ни одному ученику ни при каких обстоятельствах не разрешается высовывать голову или руки из окон. Ученикам запрещается трогать аварийные двери или окна, за исключением случаев возникновения чрезвычайной ситуации или во время проведения учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.
8. Студенты должны быть осторожны и внимательны к водителям, пытающимся обогнать автобус во время посадки или высадки пассажиров.
9. Учащиеся должны переходить шоссе только перед школьным автобусом, ни в коем случае не позади него, и только по указанию водителя.
10. Учащиеся, которым необходимо пройти некоторое расстояние вдоль дороги до автобусной остановки, должны идти по левой стороне дороги навстречу движущемуся транспорту. Это правило также распространяется на учащихся, выходящих с автобусной остановки.
11. Студентам категорически запрещается сидеть за рулем. Запрещается вмешиваться в работу аварийного оборудования, такого как аптечка первой помощи, огнетушители или дорожные



предупреждающие устройства. Запрещается также вмешиваться в работу органов управления и оборудования автобуса.

12. Учащиеся ни в коем случае не должны играть или драться, ожидая автобус. Учащиеся не должны приставать к автомобилистам или пешеходам, находящимся на общественной или частной собственности.
13. Учащиеся ни в коем случае не должны выбрасывать предметы, способные загрязнять или повреждать общественную или частную собственность.
14. Нарушения поведения учащихся в автобусе будут достаточной причиной для приостановления права пользования автобусом для причастных к этому учащихся.
15. Любой ущерб, причиненный автобусу или оборудованию, должен быть оплачен ответственными лицами. Умышленное повреждение также является основанием для возмещения ущерба. Отказать любому ученику в праве пользоваться школьным автобусом. Курение, зажигание спичек, нецензурная лексика и драки также могут являться достаточной причиной для приостановления или отзыва права пользования школьным автобусом.
16. В случае реальной чрезвычайной ситуации будут соблюдаться процедуры аварийного выхода, установленные в ходе учений по эвакуации (Глава 391-145-045 WAC).
17. Вышеуказанные процедуры применяются ко всем учащимся, которых перевозят в школу и из школы, а также к тем учащимся, которых перевозят в другие учреждения, включая места проведения внеклассных мероприятий.
18. **УВЕДОМЛЕНИЕ:** Школьный совет стремится обеспечить безопасную и эффективную транспортировку. Просим вас сотрудничать с водителями автобусов при выполнении процедур, описанных выше.

Сообщения о нарушениях дисциплины передаются директору здания и хранятся в личных делах учащихся. Глава 392-145-045 WAC. Все процедуры, изложенные в WAS 180-40-230/392-145-015, были приняты Советом директоров школьного округа Бетел № 403.

ЕДА И ИГРЫ В ШКОЛЕ

Завтрак и обед

Все учащиеся могут приобрести завтрак или обед в школе. Прием пищи будет проходить в столовой/многофункциональном помещении. Стоимость питания будет рассчитываться в зависимости от того, имеет ли учащийся право на бесплатное, льготное или платное питание. Пожалуйста, заполните заявление на сайте района: [Детское питание - BethelSD](#)

Перерыв

От учеников ожидается надлежащее поведение во время перемены. Все ученики должны работать вместе и проявлять уважение друг к другу, чтобы максимально использовать погодные условия. Для того чтобы перемена была безопасной и интересной,

Студенты должны:

- Одевайтесь по погоде (куртки, шляпы и сапоги, если это уместно).
- Следуйте указаниям взрослых.
- Получите пропуск у дежурного, чтобы воспользоваться туалетом или войти в здание.

Стысяча	• Оставьте сосновые шишки, веточки и т. д. на земле. • Оставайтесь в ожидаемых зонах отдыха.
---------	---



	• Получите пропуск для входа внутрь.
ТЕп-задача	• Выстраивайтесь в очередь по свистку. • Верните любое использованное оборудование на его законное место.
Аподотчетный	• Если вы видите что-то опасное или неприятное, сообщите об этом взрослому. • Используйте оборудование по назначению. • Используйте навыки решения проблем.
Руважительный	• Следуйте указаниям взрослых. • Используйте добрые слова • Включите других

Туалеты

Студенческие туалеты доступны для студентов в течение всего дня при соблюдении следующих правил:

Стысяча	• Мойте руки • Держите воду в раковине. • Мыло наносится на руки. • Ноги должны оставаться на полу. • Расскажите взрослому, и вас это простит.
ТЕп-задача	• После окончания урока сразу же вернитесь в класс.
Аподотчетный	• Быстро сходите в туалет, смойте воду и вымойте руки. • Мусор выбрасывайте в мусорное ведро.
Руважительный	• Уровень голоса 0-1 • Поддерживайте чистоту на своей территории. • Дождитесь своей очереди

Позитивные поведенческие вмешательства и поддержка (PBIS)

Определение и цель

Что является общешкольным ПБИС?



PBIS — это системный подход, направленный на создание школьной культуры и поведенческой поддержки, необходимых для того, чтобы школы стали эффективной средой обучения для всех учащихся.

- Характеристики, основанные на доказательствах
- Профилактика
- Определять и прививать позитивные социальные ожидания.
- Отмечайте позитивное поведение
- Установите последовательные последствия для проблемного поведения.
- Сбор и использование данных для принятия решений.
- Непрерывность интенсивных индивидуальных вмешаний
- Административное руководство – внедрение на основе командной работы.

Миссия PBIS

Миссия команды PBIS в EPSOC заключается в создании и продвижении безопасной и активной школьной среды, которая способствует обучению учащихся и прививает им надлежащее поведение для достижения успеха на протяжении всего обучения в начальной и средней школе, а также в обществе. Благодаря последовательному обучению и моделированию поведения, поощрению и признанию позитивных моделей поведения, мы верим, что наши ученики смогут добиться больших успехов в обществе. Для получения дополнительной информации посетите [ссылка].www.pbis.org

Смотрите, как наши «Небесные воины» взлетают ввысь!

Учащиеся 1-8 классов будут получать билеты SOAR за проявление поведения, соответствующего установленным нормам. Стысяча, TEп-задача, Аподотчетный и РПроявляйте уважение. Студенты могут использовать свои билеты для «покупки» товаров в нашем магазине SOAR.

ELK PLAIN SKY WARRIORS — это...

БЕЗОПАСНЫЙ

1. Студенты и сотрудники заботятся о других таким образом, чтобы защитить каждого от физического и эмоционального вреда, от угроз или опасностей, от вреда или потери.
2. Студенты и сотрудники ведут себя таким образом, чтобы не подвергать никого риску.



Т Е	ВЫПОЛНЯЕТ ЗАДАНИЕ 1. Учащиеся сосредотачивают свое внимание, концентрируясь на том, что нужно сделать. 2. Студенты и сотрудники слушают 3. Студенты и сотрудники используют позитивный внутренний диалог. 4. Учащиеся и сотрудники следуют правилам, соответствующим обстановке, и действуют в соответствии с требованиями данной среды.
А	Ответственный 1. Студенты и сотрудники несут ответственность за предоставление отчетов о проводимых мероприятиях или событиях. 2. Студенты и сотрудники демонстрируют Готовность брать на себя ответственность за свои действия, включая то, что мы должны были делать, чего не должны были делать, и когда совершаем ошибки.
Р	УВАЖИТЕЛЬНЫЙ 1. Студенты и сотрудники говорят или ведут себя таким образом, чтобы демонстрировать заботу о других, об обществе, имуществе и о себе. 2. Студенты и сотрудники говорят или ведут себя таким образом, чтобы это было свободно от: оскорбления, слухи, шутки, намёки, унижительные комментарии, рисунки, карикатуры, розыгрыши, остракизм, физические нападения или угрозы, жесты или действия, относящиеся к отдельному лицу или группе лиц, будь то электронные, письменные, устные или передаваемые физически сообщения или изображения, касающиеся асексуальность, цвет кожи, религия, происхождение, национальность, пол, сексуальная ориентация, включая гендерное самовыражение или идентичность, психическая или физическая инвалидность или другие отличительные характеристики.

КАТЕГОРИИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Несовершеннолетний (под управлением персонала)	Крупный (под управлением администратора)	Быстрое реагирование
Неуважение/Вызов	Неуважение/Вызов	



• Пререкания, споры • Отказ выполнять указания • Грубые слова или жесты • Несоблюдение процедур • Нарушения дресс-кода • Нарушения, связанные с продуктами питания/жевательной резинкой	• Повторить (3 раза) • Существенное прерывание - Учиться у других	
Нарушение • Продолжительный громкий разговор • Кричать или орать • Шум, связанный с материалами • Игрушки в школе • Длительное нахождение вне сиденья	Нарушение • Повторить (3 раза) • Существенное прерывание обучение других	
	Наркотики/Алкоголь/Вейпинг • Владение • Употребление/Опьянение • Распродажа • Доставка	Наркотики/Алкоголь/Вейпинг • Владение • Употребление/Опьянение • Распродажа • Доставка
	Преследование, запугивание, травля • Администратор/Социальный работник/Следователь	
Неприемлемый язык • Ругательства • Оскорбления • Неправильное использование слов • Угроза низкого уровня	Оскорбительные выражения • Нецензурная лексика, словесные оскорбления • Устные/письменные угрозы насилия • Гендер, ориентация, расовые или религиозные оскорбления	Оскорбительные выражения • Словесное оскорбление • Устные/письменные угрозы насилия
	Покидание территории школы без разрешения.	Покидание территории школы без разрешения.
Врущий • (Профессиональное суждение)	Ложь/Обман • Студент передает ложную информацию. • Плагиат • Преднамеренно нарушает	
Физический контакт • Тыкание • Спотыкание • Столкновение с другими людьми • Проявление чувств -Подстрекательство к дракам	Физический контакт • Удушье • Драка: участие в любой форме драки, где происходит обмен физическими ударами, независимо от того, кто начал драку, включая провоцирование, разжигание или эскалация конфликта, например:	Физическая агрессия • Борьба • Сексуальный контакт • Бросание предметов (стульев, ножницы, камни и т. д.) -Подстрекательство к дракам



	а также невыполнение платежа или любые другие действия в студент намеренно причиняет или попытки причинить вред другому • Удар • Удар ногой • Выдергивание волос • Пробитие • Царапание • Сексуальный контакт • Толкание • Шлепок • Плевание • Бросание предметов (стульев, ножниц, камней и т. д.) -Подстрекательство к дракам	
Технологическое нарушение • Использование мобильных телефонов в школьные часы. • Несанкционированный веб-сайт	Технологическое нарушение • Повторное нарушение • Ненадлежащее использование	
	Оружие/Злонамеренное причинение вреда • Сигнализация • Зажигалки, ножи, огнестрельное оружие	Оружие/Злонамеренное причинение вреда • Сигнализация • Зажигалки, ножи, огнестрельное оружие
Вандализм/Кража • Мелкие предметы • Возвращено/Возмещение	Вандализм/Кража • Основные пункты • Нанесение тегов/граффити • Уничтожение имущества	

КАЛЕНДАРЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ И РАЙОННЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Правила и процедуры посещения школы Elk Plain соответствуют правилам школьного округа Bethel. Полный текст правил доступен на нашем веб-сайте.

Актуальный студенческий календарь можно найти здесь: <https://www.bethelsd.org/about-our-district/district-calendar>

Ожидания относительно посещаемости

От учащихся ожидается посещение всех занятий каждый день. В начале каждого учебного года администрация округа информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярного посещения занятий, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Секретарь по учету посещаемости: г-жа Ким Волк (253) 800-7993 или ep_office@bethelsd.org



- Учащиеся, опоздавшие в школу, должны подойти непосредственно к окну регистрации посещаемости в кабинете директора с родителем, письменной запиской, объясняющей причину опоздания, или медицинской справкой. Учащиеся без справки от опекуна/врача будут отмечены как отсутствующие по уважительной причине.
- Мы приветствуем телефонные звонки нашему сотруднику, ответственному за учет посещаемости, с указанием причины опоздания. В случае соответствия критериям, перечисленным ниже, опоздания будут считаться несущественными.
- Если ваш ребенок покидает школу до окончания занятий (14:00), родители/опекуны должны заполнить форму регистрации ухода, которую можно найти в офисе.
- Получите «*Форма для оформления заранее согласованного отсутствия*» Необходимо обратиться в отдел учета посещаемости (не менее чем за неделю до предполагаемого отсутствия), чтобы сообщить о предстоящих пропусках, длящихся более двух дней. Администрация может признать отсутствие уважительной причиной или отказать в нем в зависимости от причины отсутствия и успеваемости студента.
- Учащиеся должны будут выполнить все пройденные работы и контрольные работы в соответствии с указаниями учителей. Учащиеся/родители обязаны уточнять у учителей, какие работы необходимо пересдать и когда.
- Родителям/опекунам рекомендуется ознакомиться с программой «ParentVUE» на сайте нашего школьного округа. www.bethelsd.org) для сообщения об отсутствии. Свяжитесь с нашим офисом ((253) 800-7900), если вам нужна ParentVUE и дополнительная информация.

Правила посещения занятий в 1-5 классах: порядок прибытия/отъезда

- Занятие начинается ровно в 7:30 утра.

Студенты прибывают в период с 7:30 до 9:10 утра.	AM TARDY
Студенты прибывают в период с 9:10 до 10:50 утра.	Отсутствие в течение половины дня (утро)
Студенты, прибывающие в период с 10:50 до 12:30.	Отсутствие 3/4 дня
Студенты отправляются в период с 12:30 до 14:00.	РАННИЙ ОТЪЕЗД (отмечен как ОПОЗДАНИЕ в наших записях)

Правила посещаемости в средней школе

- Занятие начинается ровно в 7:30 утра.
- Учителя будут отмечать посещаемость в начале каждого урока.

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТСУТСТВИЯ УВАЖИТЕЛЬНЫХ/НЕОСНОВАННЫХ ПРИЧИН

Ожидания относительно посещаемости



От учащихся ожидается посещение всех занятий каждый день. В начале каждого учебного года администрация округа информирует учащихся и их родителей/опекунов о важности регулярного посещения занятий, последствиях прогулов, роли округа и доступных ресурсах поддержки.

Уважительные причины отсутствия

Пропуски занятий уважительны по следующим причинам:

- Проблемы со здоровьем: симптомы физических или психических заболеваний, болезни, медицинские консультации (включая консультации психолога, стоматолога, окулиста, беременность и лечение психических расстройств).
- Чрезвычайная ситуация в семье: смерть или болезнь в семье.
- Религиозное или культурное празднование: соблюдение праздника или участие в учебном процессе.
- Юридические обязательства: явка в суд, участие в судебных разбирательствах или исполнение обязанностей присяжного заседателя.
- Мероприятия после окончания средней школы: посещения колледжей, технических училищ, программ профессионального обучения или собеседования для получения стипендий.
- Виды деятельности, признанные государством: Участие в поисково-спасательных операциях.
- Статус бездомного или находящегося под опекой: Отсутствие на занятиях, связанное со статусом учащегося.
- Военная командировка: Мероприятия, связанные с отправкой родителя или опекуна на военную службу.
- Дисциплинарные меры в школе: отстранение от занятий, исключение из школы или экстренное исключение, если ученик не получает образовательных услуг.
- Проблемы безопасности учащихся: связанные с угрозами, нападениями или издевательствами.
- Миграционный статус: Связан с миграционным статусом студента.
- Утвержденные мероприятия: Мероприятия, согласованные директором и одним из родителей/опекунов.
- Отсутствие учебных пособий: включая доступ к интернету или подключение к сети.
- В соответствии с (WAC 392-401-020) округа могут определять дополнительные категории или критерии для уважительных причин отсутствия. Директор школы или его уполномоченный представитель имеет право определять, соответствует ли отсутствие критериям данного раздела и политике школьного округа в отношении уважительных причин отсутствия.

Неоправданные отсутствия

Отсутствие считается неоправданным, если оно не соответствует критериям уважительной причины отсутствия.

Дополнительные работы – Политика округа № 3122

Учащийся имеет право выполнить пропущенные занятия в связи с уважительной причиной отсутствия при условии согласования этого с учителем в разумные сроки. В случае отсутствия по уважительной причине учащемуся может быть предписано выполнить пропущенные занятия.



Бекка Билл

Закон «Бекка» (SB5439) — это закон нашего штата о борьбе с прогулами. Неоправданные пропуски/опоздания подлежат рассмотрению на конференции ВЕССА. Закон ВЕССА поддерживает требование штата о регулярном посещении школы учащимися. При выявлении проблем с посещаемостью родители будут приглашены на конференцию, на которой будут рассмотрены посещаемость и оценки для разработки плана действий по улучшению посещаемости и выполнению пропущенных заданий.

Законодательные требования к посещаемости и прогулам

- 1 неоправданное отсутствие = Уведомить родителей в письменной форме или по телефону.
- 3 неоправданных пропуска занятий в течение 30 дней = встреча с родителем/опекуном, учеником, заместителем директора и/или социальным работником для выявления препятствий к посещению занятий и оказания поддержки.
- 5 уважительных причин отсутствия в течение 30 дней = телефонная конференция родителей с администратором.
- В период со 2-го по не позднее 7-го случая отсутствия по уважительной причине школа может:
 - Заключить соглашение с семьей относительно посещения -ИЛИ-
 - Направить студента в Совет по взаимодействию с общественностью (Community Engagement Board, CEB) ИЛИ
 - Подать заявление о прогулах
 - Для учащихся средней школы необходимо применять оценку рисков и потребностей учащихся штата Вашингтон (WA Assessment of Risks and Needs of Students, WARNS).
- При наличии не менее 7 неоправданных пропусков занятий в течение 30 дней и не менее 15 неоправданных пропусков занятий в течение года школа обязана:
 - Подайте заявление о прогулах в суд по делам несовершеннолетних.
 - Направьте родителя и ребенка в Центр по оценке и консультированию.

ВЫ ЗНАЛИ?

- Начиная с детского сада, слишком много пропусков занятий могут привести к тому, что дети отстанут в учебе.
- Пропуск 10 процентов занятий (или примерно 18 дней / или 2 дня в месяц) может затруднить обучение чтению.
- Даже если студенты пропускают всего один-два дня каждые несколько недель, они всё равно могут отстать в учёбе.
- Опоздания в школу могут привести к плохой посещаемости.
- Прогулы могут негативно сказаться на всем классе, если учителю приходится замедлять темп обучения, чтобы помочь детям наверстать упущенное. Регулярное посещение школы помогает детям лучше относиться к учебе и к себе самим. Начните формировать эту привычку, чтобы они сразу поняли, что вовремя приходить в школу каждый день очень важно. Хорошая посещаемость поможет детям преуспеть в старшей школе, колледже и на работе.

КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ?

- Избегайте посещения врачей и длительных поездок во время учебного года.
- Установите регулярный режим отхода ко сну и утренний ритуал, даже во время дистанционного обучения.



- Разложите одежду и соберите рюкзаки накануне вечером.
- Если ваш ребенок испытывает тревогу по поводу похода в школу, поговорите с учителями, школьными психологами или другими родителями, чтобы получить совет о том, как создать для него комфортную и заинтересованную атмосферу.
- Разработайте запасные планы, как добраться до школы, если что-то случится. Позвоните члену семьи, соседу или другому родителю.
- Помните, что школа Elk Plain – это школа по выбору (это значит, что вы сами решаете, отдавать ли своего ребенка учиться в нашу школу, и должны соблюдать установленные правила). Мы очень хотим, чтобы ваш ребенок продолжил обучение в нашей школе, и для этого ему необходимо поддерживать хорошую посещаемость.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информация об офисе в Элк-Плейн

Офис программы Elk Plain School of Choice работает с 7:00 до 14:30 в обычные учебные дни. Сообщения можно оставить на автоответчике до или после рабочего времени по телефону (253) 800-7900. Вы также можете связаться с офисом по электронной почте ep_office@bethelsd.org.

Посетители и волонтеры приветствуются. Чтобы войти в школу, пожалуйста, позвоните в звонок у входа, и кто-нибудь из администрации встретит вас у двери. Все посетители и волонтеры должны зарегистрироваться в офисе.

Посетители — это лица, приходящие в школу на 15 минут или меньше. Прививки не требуются.

Волонтеры — это те, кто приходит работать с учителями учеников на более длительный период времени. В школе Elk Plain School of Choice есть требование к волонтерам: (Семья и друзья могут помочь :0)

- 1-8 классы - 15 часов в год
- Детский сад - и шесть часов в месяц

Чтобы стать волонтером в здании школы в течение учебного времени, необходимо:

- Необходимо иметь в архиве районного управления справку об отсутствии судимости, утвержденную волонтером (перейдите по ссылке...). [Домашняя страница BSD](#) (и нажмите на ссылку «Волонтерство».)

Волонтеры и посетители

Мы ценим позитивный вклад, который волонтеры и посетители вносят в жизнь нашего школьного сообщества. Ваш вклад обогащает наши программы и оказывает значимую поддержку нашим ученикам и сотрудникам. Для обеспечения безопасной и организованной среды мы установили следующие правила для всех взрослых, посещающих наш кампус.

Общие правила для всех посетителей

- Удостоверение личности: Пожалуйста, всегда имейте при себе удостоверение личности с фотографией.
- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда, установленным в главном офисе здания.
- Согласие: Получите согласие на свой визит в главном офисе.



Волонтеры

Волонтеры — это люди, которые, вероятно, будут тесно сотрудничать с другими людьми, находясь в здании школы или другом месте, организованном школьным округом, в течение длительного времени. Для обеспечения бесперебойного и продуктивного визита от волонтеров требуется:

- Проверка биографических данных: Пройдите проверку биографических данных.
- Предварительная договоренность о визите: Заранее согласуйте визит с директором школы и классным руководителем.
- Соблюдайте протоколы: Во время посещения здания необходимо придерживаться всех его правил и протоколов.

Посетители

В число посетителей входят члены семей, поставщики и члены местного сообщества, участвующие в собраниях или предоставляющие необходимые материалы. Хотя их визиты, как правило, непродолжительны, важно, чтобы все посетители:

- Регистрация заезда/выезда: Следуйте процедурам регистрации заезда и выезда, установленным в главном офисе здания.
- Идентификация: Всегда носите с собой удостоверение личности с фотографией.

Мобильные телефоны

Все мобильные телефоны должны быть выключены и убраны в рюкзаки учащихся на время школьных занятий, начиная с утреннего звонка в 7:20 и до момента посадки в автобус в 14:00. Школа не несет ответственности за утерянные, украденные или сломанные устройства. Учащимся запрещено проверять текстовые сообщения из дома или от друзей в течение школьных занятий.

- Первое нарушение - предупреждение (только в первом семестре)
- Второе нарушение — принесение мобильного телефона в офис; ученик может забрать его домой в конце дня.
- Третье нарушение — принести мобильный телефон в офис; родители обязаны его забрать.

Умные часы/устройства

Смарт-часы необходимо включать в «школьный режим» или «режим полета» в период с 7:10 до 14:00. Если вашему ребенку необходимо поговорить с вами, мы всегда разрешим ему использовать школьные телефоны и передавать вам сообщения. Если ученики отправляют текстовые сообщения или играют на своих смарт-часах, мы попросим их выключить их и убрать в рюкзаки до конца дня. Если это будет продолжаться, родители будут уведомлены, и часы могут быть конфискованы до конца дня.

Ежедневные изменения в транспортном сообщении

Если вам необходимо изменить план посадки/высадки, пожалуйста, свяжитесь с офисом ДО 13:00. Изменения, внесенные после 13:00, могут быть не приняты. Если ваш ребенок будет ехать домой на другом автобусе, офису потребуется предварительное письменное уведомление за 48 часов, чтобы учесть это изменение и дать транспортному отделу достаточно времени для обеспечения наличия мест в автобусе для дополнительных учеников.



Напитки, еда и жевательная резинка

Вся еда и напитки должны употребляться в общей столовой, если иное не указано учителем. Воду можно приносить только в многоразовой герметичной емкости. Учащиеся могут наполнять бутылки водой на нашей станции заправки. Жевательная резинка в школе запрещена. Категорически не рекомендуется употреблять напитки, содержащие кофеин, энергетические напитки или порошки для приготовления энергетических напитков (которые содержат высокие дозы кофеина и других разрешенных стимуляторов, таких как эфедрин, гуарана и женьшень).

Электронная переписка

Мы приветствуем и поощряем общение с родителями. Сотрудники приложат все усилия, чтобы ответить вам в течение одного учебного дня. Со всеми сотрудниками можно связаться по электронной почте, используя ParentVue или указав адрес, указанный на стр. 19.

Рекомендации по отправке электронных писем учителю, директору или любому другому сотруднику школы:

- Пожалуйста, помните, что электронная почта не является конфиденциальной.
- Сделайте простой запрос информации.
- Если проблема длительная или сложная, пожалуйста, запросите встречу, а не используйте электронную почту.
- Необходимость повторять электронные письма в течение длительного периода времени является сигналом к тому, что следует назначить конференцию.

Информация о школе доступна на веб-сайте Elk Plain по адресу: www.bethelsd.org/epsoc Если вы не пользуетесь электронной почтой, пожалуйста, поговорите с учителем вашего ребенка об альтернативных средствах связи.

Храните личные вещи дома.

Личные вещи, такие как игрушки, электронные игры и устройства, беспроводные наушники, коллекционные карточки и т. д., следует хранить дома. Если принесенные в Элк-Плейн вещи будут мешать обучению, они могут быть конфискованы, после чего родителям будет сообщено о необходимости забрать их. EPSOC не несет ответственности за утерянные, украденные или поврежденные вещи из дома. Игровое оборудование, принесенное из дома, в школу приносить нельзя.

На территории кампуса запрещено содержать домашних животных – как внутри, так и снаружи.

В Элк-Плейн запрещено выгуливать животных. Пожалуйста, не вынимайте питомца из машины во время того, как родители забирают детей.

Телефонные звонки

В случае чрезвычайной ситуации, когда вам необходимо передать сообщение вашему ребенку, пожалуйста, позвоните в офис по телефону (253) 800-7900, желательно до 13:00. Нам потребуется время, чтобы убедиться, что ваш ребенок получит сообщение. Помните, что изменения в транспорте нельзя внести по телефону. Учащиеся могут использовать телефон с разрешения взрослого для подтверждения семейных договоренностей или для запроса забытой вещи. Телефонные звонки в класс не должны прерывать учебный процесс. Лучший способ связаться с учителем вашего ребенка — это электронная почта, которую мы проверяем до и после уроков.



Отчеты и конференции

Табели успеваемости выдаются дважды в год, в конце каждого семестра. Родительские собрания проводятся осенью и весной. Однако родители могут связаться с учителем, чтобы договориться о встрече в любое время в течение учебного года.

Резидентура

Школа Elk Plain является школой по выбору в рамках школьного округа Bethel. Для обучения в школе Elk Plain по выбору необходимо проживать в пределах границ школьного округа Bethel. Офис EPSOC запросит подтверждение места жительства в соответствии с правилами школьного округа Bethel. Если вы переезжаете во время обучения в EPSOC, обязательно сообщите об этом в офис.

Студенческие штрафы и сборы

Студенты несут ответственность за выданные им учебники и iPad, а также за библиотечные книги, которые они берут напрокат. В случае пропажи предметов будут налагаться штрафы для покрытия расходов на их замену. [Оплачивайте штрафы и сборы онлайн](#). Распечатайте квитанцию и попросите ребенка вернуть ее школьному библиотекарю, чтобы штраф был удален из его личного дела.

Замещающие учителя

Иногда нашим сотрудникам приходится отсутствовать в школе, и уроки проводят приглашенные учителя-заместители. От учеников ожидается такое же поведение и успеваемость, как если бы присутствовал их постоянный учитель. От учеников ожидается уважительное, доброе и терпимое отношение.

Продажа/покупка личных вещей в школе

Учащимся запрещается приносить в школу товары для продажи, включая еду, напитки, конфеты и другие личные вещи. Также запрещается покупать у других учеников товары, не спонсируемые школой.

1:1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ

Учащиеся BSD имеют привилегию участвовать в инициативе по внедрению iPad и должны ответственно, уважительно и безопасно использовать это принадлежащее школьному округу устройство.

Основная информация об iPad

- Для очного обучения в школу необходимо приносить iPad, которые должны быть полностью заряжены каждый день.
- iPad необходимо оставлять в чехлах.
- iPad, чехлы, кабели и зарядные устройства будут собраны в конце учебного года.
- Кабели и зарядные устройства Apple необходимо возвращать в конце каждого учебного года или при отчислении учащегося.
- По вопросам общей поддержки iPad обращайтесь к библиотекарю города Элк-Плейн.
- Если ваше устройство украдено, потеряно или повреждено, пожалуйста, сообщите об этом школьному библиотекарю. В случае утери или кражи устройство будет отключено и станет недоступным для использования.
- Чехлы должны быть в хорошем состоянии. На них нельзя писать или делать пометки. Прозрачное заднее окошко должно оставаться открытым, чтобы был виден штрихкод.



Обязательство учащихся по использованию iPad в школьном округе Бетел

Ответственный:

- Я буду ответственно пользоваться своим iPad: всегда буду знать, где он находится, буду ежедневно заряжать батарею iPad, никогда не буду оставлять его без присмотра и буду хранить его в чехле.
- Я приму меры для надлежащего сохранения и/или отправки работ учащихся, выполненных на iPad, и обеспечу их доступность при необходимости на занятиях.
- Я буду использовать свой iPad на столе или настольном компьютере, никогда не держу его на коленях, храня его в специально отведенном месте, когда он не используется.
- Я загружу все необходимые для использования в классе приложения с сайта Self Serve.
- Я буду сосредоточен на задаче и на приложении.
- (MS) Я согласен(на) вернуть выданный iPad, чехол, кабель и зарядное устройство в исправном состоянии.
- Я незамедлительно сообщу о краже, пропаже или повреждении взрослому лицу и библиотекарю EPSOC.

Уважительно:

- Я буду уважительно относиться к использованию камеры iPad, получать разрешение перед тем, как делать или публиковать фотографии или видео, и использовать её в соответствии с правилами и требованиями BSD.
- Я не буду пытаться обойти настройки безопасности, разбирать свой iPad, удалять надписи или обозначения районов, а также самостоятельно вносить какие-либо изменения или производить ремонт.
- Я буду использовать свой iPad надлежащим образом, в соответствии с образовательными требованиями, ожиданиями BSD и условиями использования Интернета BSD, как в течение учебного дня, так и, для учащихся средней школы, дома.

Безопасный:

- Я обязуюсь бережно хранить свой iPad и признаю, что несу ответственность за любой ущерб или потерю моего iPad, вызванные небрежностью, несчастным случаем или неправильным обращением.
- Я никому не дам свой iPad в займы.
- Я буду беречь свой iPad, храня его в защитном чехле, и буду держать его подальше от еды и жидкостей.
- Я буду хранить все пароли и коды доступа к своему устройству в секрете и никогда не буду разглашать личную информацию.
- Я понимаю, что iPad может быть проверен в любое время без предварительного уведомления и остается собственностью школьного округа Бетел.



ЭЛК ПЛЕЙН СТЭФФ

Офисный персонал			Специальные услуги		
Главный	Эшли Суиндал	aswindahl@bethelsd.org	Медсестра - RN	Линн (Венди) Бокс	kostlund@bethelsd.org
Заместитель директора	Мартин Лунд	mlund@bethelsd.org	Медсестра – младшая медицинская сестра	Лесли Браун	lbrown@bethelsd.org
Секретарь директора	Меган Бейкер	mjbaker@bethelsd.org	ОТ		
Регистратор	Тэмми Грин	tgreen@bethelsd.org	ПТ		
Посещаемость офисного клерка	Кимберли Волк	kvolk@bethelsd.org	Психолог		
Медицинский работник	Хизер Стюарт	hstewart@bethelsd.org	Речь		@bethelsd.org
Главный хранитель	Джейми Гарретт	jgarret@bethelsd.org			
Ночной уборщик	Франсиско Лоренцо	florenzo@bethelsd.org	Социальный работник	Саманта Мэддокс	smaddox@bethelsd.org
Учителя в классе			Специальные услуги		
Детский сад	Кэрри Герберт	kharbert@bethelsd.org	Специалист по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Бриттни Краузе	bkrause@bethelsd.org
Детский сад	Эми Уэллман	awellman@bethelsd.org	Специалист по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Патрик Кендрик	pkendrick@bethelsd.org



1 ^{ст} Оценка	Стефани Эллисон	sellison@bethelsd.org
1 ^{ст} Оценка	Джина Эпперсон	gabbottepp@bethelsd.org
2 ^{нд} Оценка	Фрэнсис Сирли	fcierley@bethelsd.org
2-й класс	Кэти Фицджеральд	kfitzgeral@bethelsd.org
Детский сад	Клара Маккарти	cmccarty@bethelsd.org
3 ^{рд} Оценка	Хайме Кристиансон	jchristian@bethelsd.org
3 ^{рд} Оценка	Майкл Стивенсон	mstephenso@bethelsd.org
4 ^й Оценка	Мелисса Беттенкур	mbettencou@bethelsd.org
4 ^й Оценка	Эллин Кармайл	ecarmichae@bethelsd.org
3-й класс	Shayna Bodnar	sbodnar@bethelsd.org
5 ^й Оценка	Лори Литтлфилд	llittlefie@bethelsd.org
5 ^й Оценка	Кэндис Пайлз	cpyles@bethelsd.org
6 ^й Оценка	Джилл Энн Денхэм	jdenham@bethelsd.org
6 ^й Оценка	Мишель Фрай	mfry@bethelsd.org
6 ^й Оценка	Карен Блэк	kblack@bethelsd.org
7 ^й Оценка	Кэтрин Кристиансон	kchristian@bethelsd.org
7 ^й Оценка	Ребекка Кромвель	kjcromwell@bethelsd.org
7 ^й Оценка	Брайан Карпентер	bcarpenter@bethelsd.org
8 ^й Оценка	Джеймс Рью	jrhue@bethelsd.org
8 ^й Оценка	Иэн Клогстон	iclogston@bethelsd.org
8 ^й Оценка	Наташа Далтон	nmcnivenda@bethelsd.org

Помощник учителя	Марджи Виммер	mwimmer@bethelsd.org
Помощник учителя	Шари Баркер	sbarker@bethelsd.org
Преподаватель ILC	Кристал Армстронг	clarmstron@bethelsd.org
ILC Парапрофессионал	Жаклин Финли	
ILC Парапрофессионал	Анита Норвуд	
КОЛЕНИ		
Учитель	Дара Смит	dasmith@bethelsd.org
Помощник учителя	Дебби Таунсенд-Шмидт	dtownsend@bethelsd.org
Специалисты		
Искусство	Натали Уильямс	nwilliams@bethelsd.org
Группа	Райан Уилер	rwheeler@bethelsd.org
Танец	Рэйчел Мюррей	rmurray@bethelsd.org
Музыка/Хор	Кэти Олсон	kolson@bethelsd.org
Оркестр	Джордан Хэмилтон	jhamilton@bethelsd.org
Наука	Сара Экли	sackley@bethelsd.org
Театр	Кристин Зеттерстром	kzetterstr@bethelsd.org
Кухня		
Шеф-повар		
Торговая точка	Джери Линн Питерс	jpeters@bethelsd.org
Надзор		
Тиана Гипсон		Сара Орпоски
Аманда МакМахон		Анита Ноллан