



Garfield Re-2 School District

Vision

To encourage, nurture, and challenge every member of our learning community every day.

Mission

We strive to provide engaging, authentic, and rigorous educational experiences in a safe environment.

Meeting:	Garfield Re-2 School District DAC ZOOM Link: https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09			
Date:	3.19.2024	Time	5:30-7:00	Location: Rifle High School
Meeting Participants:	Roles: <ul style="list-style-type: none"> ● Facilitator: Mely ● Time Keeper: Hanna ● Notetaker: Lisa ● Action Wrangler: Brisa DAC Email Update Minutes from: February DAC Agenda/Minutes.docx			
Meeting Objectives:	<ul style="list-style-type: none"> ● Summary of the School Board Meeting from Feb. 28 ● Create recommendation for BEDH-R to present to the School Board ● Follow up on data presented by the curriculum directors ● Recommendations for the beginning of the school year event 			

Time	Agenda Item	Notes <i>(be sure to include communication to those not at the meeting who need to know the results)</i>	Actionable Steps (Who will do what, by when)
5:30-5:35	Roll Call (Mely) 5:38	DAC Voting Member Attendance	
5:35-5:40	Introductions (Holly)	Sara Parra joined the group from GME and RHS	
5:40-5:50	School Board & Sign UP	<p>Approve Minutes</p> <p>Report from Feb. 28 (Brissa)—presentation from Penny and Juan from transportation; we need more buses; public audience limited to 30 minutes; a new app is being developed; Latinos in Re2 has been very fun, with food and babysitting; about 40 people; HR and CS presented the Benefits package, which was approved; the financial audit was presented and was good news.</p> <p>Report from March 13 (Kari)</p>	We need a DAC volunteer to sign up for the April 10 Board meeting.

		<p>March 13-no material adjustments on the audit; presentation on Family and community partnerships; math curriculum adoption was moved to April; CS presented calendar adoption and the Board adopted option A; policy focus; GCE.GCF, keep the teacher's oath; GDE/GDF keep that admin are allowed to screen and interview; KDB, the district has the option to charge for CORA request; the Board will continue to discuss this policy</p>	
5:50-6:25	<p>BEDH-R Recommendation / Recomendación BEDH-R</p>	<p>BEDH-R</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussion• We continued to work through the draft	<ul style="list-style-type: none">• We will need to bring this back to the next meeting.
6:25-6:50	<p>Accountability Connections Follow-Up</p>	<p>Simone- updated scores with middle school included; Standardized State Test Comparison Summary Standardized Scores: These districts were included because they are most like Re2. The District is focusing on Summit County and RE1 (RFSD); Simone has added the middle school scores as new data; this was a request from the meeting in November; the percentages in the columns are students who are at or above grade level; the scores are low; this is a trend; since the CMAS test has been given the state of Colorado and RE2 have been low</p> <p>Jacob- How to get student buy-in on SATs? SAT- identify the problem and then find the root cause; what is the motivation to perform on the SAT; students tend to think in terms of either/or; either I go to college or I go to the workforce; most community colleges are stepping stones to university; there is shift;</p>	

		<p>50% of our kids are heading to college; community college is also shifting programming away from 4-year degrees to more career related classes; nursing, automotive, welding; this leads to more buy-in for students to perform well on the SAT. There is mixed messaging from the state on the importance of the SAT. The state says they have to be proficient to graduate, but it is not the only way to show proficiency; they could earn an industry recognized certificate if they are eligible for graduation. The SAT is still the way to grade schools and districts? SAT is not a requirement. It does give the schools data in order to improve. There is a participation metric for each school that feeds into the Performance Framework. Schools pick a day to give the SAT that is within the state's window. Communication is sent from the school to students and families. Freshmen take the PSAT 8/9; Sophomores take PSAT 10; Juniors take the SAT; The tests are now online this year. We are looking at benchmark assessments to gather data in order to support student achievement. This benchmark would be given 3 times per year. There are many dimensions to standardized testing. There are opportunities for accommodations available for students who might struggle with online testing. It must be identified in a formal way. ELA and Math classes are designed to meet the expectations of the SAT. It is important to practice the computerized format.</p>	
6:50-6:55	Beginning of Year Event~ Survey for DAC (Theresa)	The Family Community Taskforce is organizing a beginning-of-the-year event to bring resources to families.	There will be a Thought Exchange to give input.

		How do we get people to commit to parent involvement after they have signed up? Possible dates: July 29-August 1 Do not double book with the 4H fair	
6:55-7:00	Meeting Evaluation~Mely	Creation of the Common Message -Lisa	
Next Meeting Date:		April 16	5:30 Location: Coal Ridge High School
Evaluate the Meeting Fist to 5:(0- being not well spent, 5 being time well spent) 4's and 5's		How can we improve at the next meeting?	
Score: 4s and 5s	Notes:	productive let's try to wrap up BEDH-R at the next meeting.	

Resources

- [DISTRICT ACCOUNTABILITY 2023 -2024-DAC-Dates](#)
- [DAC/SAC Monthly Agenda Summary](#)
- ZOOM Link: <https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09>
- Link to Google Folder: [District Accountability Committee 2023-24](#)
- [Board Meeting Presentation Sign-Up Link](#)

Distrito Escolar Garfield Re-2

Visión

Alentar, nutrir y desafiar a cada miembro de nuestra comunidad de aprendizaje todos los días.

Misión

Nos esforzamos por brindar experiencias educativas atractivas, auténticas y rigurosas en un ambiente seguro.

Reunion:	Garfield Re-2 School District DAC ZOOM Link: https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09				
Fecha:	3.19.24	Hora	5:30- 7:00pm	Lugar	Preparatoria de Rifle
Participantes de Reunion	Roles: <ul style="list-style-type: none"> ● Facilitador: Mely ● Guardián del tiempo: Hanna ● Notas: Lisa ● Accion: Brisa DAC Email Update Minutos de: February DAC Agenda/Minutes.docx				
Objetivos de la reunión:	<ul style="list-style-type: none"> ● Resumen de la reunión de la Mesa Directiva Escolar del 28 de febrero ● Crear recomendación para que BEDH-R la presente a la Mesa Directiva ● Seguimiento a datos presentados por los directores curriculares. ● Recomendaciones para el evento de inicio del año escolar 				
Hora	Agenda	Notas (asegúrese de incluir comunicaciones para quienes no estén en la reunión y necesiten conocer los resultados)		Pasos procesales (Quién hará qué, para cuándo)	
5:30-5:35	Llamado de Asistencia (Mely)	DAC Voting Member Attendance Aprobación de minutos			
5:35-5:40	Presentaciones (Holly)	Sara Parra se unió al grupo de GME y RHS			
5:40-5:50	Mesa Directiva y Registración SIGN UP	Aprobar actas Informe del 28 de febrero (Brissa): presentación de Penny y Juan de transporte; necesitamos más autobuses; audiencia pública limitada a 30 minutos; se está desarrollando una nueva aplicación; Latinos en Re2 ha sido muy divertido, con comida y cuidado de niños; unas 40 personas; RRHH y CS		Necesitamos un voluntario del DAC para inscribirse en la reunión de la Junta del 10 de abril.	

		<p>presentaron el paquete de Beneficios, el cual fue aprobado; Se presentó la auditoría financiera y fue una buena noticia.</p> <p>Informe del 13 de marzo (Kari)</p> <p>13 de marzo: no hay ajustes materiales en la auditoría; presentación sobre asociaciones familiares y comunitarias; la adopción del plan de estudios de matemáticas se trasladó a abril; CS presentó la adopción del calendario y la Junta adoptó la opción A; enfoque político; GCE.GCF, guardar el juramento del maestro; GDE/GDF mantiene que los administradores puedan realizar evaluaciones y entrevistas; KDB, el distrito tiene la opción de cobrar por la solicitud de CORA; La Junta continuará discutiendo esta política.</p>	
5:50-6:25	BEDH-R Recommendation / Recomendación BEDH-R	<p>BEDH-R</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discucion ● Recomendacion ● Voto ● Presentador de la reunión de la Junta Directiva del 10 de abril (Resumen y política) 	Tendremos que volver a plantear esto en la próxima reunión.
6:25-6:50	Seguimiento de conexiones de rendición de cuentas	<p>Simone: puntuaciones actualizadas con la escuela intermedia incluida; Resumen de comparación de pruebas estatales estandarizadas</p> <p>Puntuaciones estandarizadas: estos distritos se incluyeron porque se parecen más a Re2. El Distrito se está centrando en el Condado de Summit y RE1 (RFSD); Simone agregó los puntajes de la escuela secundaria como datos nuevos; ésta fue una petición de la reunión de noviembre; los porcentajes en las columnas son estudiantes que están al nivel de grado o superior; las puntuaciones son bajas; esta es una tendencia; desde que se realizó la prueba CMAS al estado de Colorado y RE2 han sido bajos</p>	

Jacob: ¿Cómo conseguir que los estudiantes acepten los SAT?
SAT: identificar el problema y luego encontrar la causa raíz; cuál es la motivación para rendir en el SAT; los estudiantes tienden a pensar en términos de uno u otro; o voy a la universidad o voy a trabajar; la mayoría de los colegios comunitarios son trampolines hacia la universidad; hay cambio;

El 50% de nuestros niños van a la universidad; el colegio comunitario también está cambiando la programación de títulos de 4 años a clases más relacionadas con carreras; enfermería, automoción, soldadura; esto genera una mayor aceptación por parte de los estudiantes para obtener un buen desempeño en el SAT. Hay mensajes contradictorios por parte del estado sobre la importancia del SAT. El estado dice que tienen que ser competentes para graduarse, pero no es la única manera de demostrar competencia; podrían obtener un certificado reconocido por la industria y son elegibles para graduarse. ¿El SAT sigue siendo el camino para calificar las escuelas y los distritos? El SAT no es un requisito. Proporciona datos a las escuelas para mejorar. Hay una métrica de participación para cada escuela que alimenta el Marco de Desempeño. Las escuelas eligen un día para rendir el SAT que esté dentro del plazo del estado. La comunicación se envía desde la escuela a los estudiantes y familias. Los estudiantes de primer año toman el PSAT 8/9; Los estudiantes de segundo año toman PSAT 10; Los jóvenes toman el SAT; Las pruebas ya están en línea este año. Estamos analizando evaluaciones de referencia para recopilar datos con el fin de apoyar el rendimiento estudiantil. Este punto de referencia se daría 3 veces al año. Las pruebas estandarizadas tienen muchas dimensiones. Hay oportunidades de adaptaciones disponibles para

		estudiantes que puedan tener dificultades con las pruebas en línea. Debe identificarse de manera formal. Las clases de ELA y Matemáticas están diseñadas para cumplir con las expectativas del SAT. Es importante practicar el formato computarizado.				
6:50-6:55	Evento de comienzo de año ~ Encuesta para DAC (Teresa)	El Family Community Task Force está organizando un evento de comienzo de año para llevar recursos a las familias. ¿Cómo logramos que las personas se comprometan con la participación de los padres después de que se hayan registrado? Posibles fechas: 29 de julio al 1 de agosto No hagas doble reserva con la feria 4H	Habrà un intercambio de ideas para dar su opini3n.			
6:55-7:00	Meeting Evaluation~Mely	Creation of the Common Message -Lisa				
Proxima Reunion		Abril 16	Hora	5:30	Lugar	Preparatoria Coal Ridge
Evalúe el Puño de Reunión hasta 5: (0: no está bien invertido, 5 es tiempo bien invertido) 4 y 5				¿Cómo podemos mejorar en la próxima reunión?		
Puntaje: 4 y 5		Notas		productivo Intentemos concluir BEDH-R en la próxima reunión.		

Resources

- [DISTRICT ACCOUNTABILITY 2023 -2024-DAC-Fechas](#)
- [DAC/SAC Monthly Agenda Summary](#)
- ZOOM Link: <https://us02web.zoom.us/j/81341823972?pwd=Y3R3VVg1K3A1V3czVzU0RmJOT2xuUT09>
- Link to Google Folder: [District Accountability Committee 2023-24](#)
- [Board Meeting Presentation Sign-Up Link](#)