

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 124 หมู่ที่ 17 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอกลองเพชร จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 391 คน บุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 แผน การเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 แผน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 แผน ได้แก่ แผนวิทย์-คณิต และแผนศิลป์-ภาษา มีผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ 58 กิจกรรม

2) ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ ในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้เกือบทุกด้าน และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประเด็น ความสำเร็จนี้มาจากการวางแผนที่เป็นระบบ การเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และการพัฒนาเทคโนโลยีควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น และยังมีบางประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา เช่น การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิด การพัฒนาที่สมดุลในทุกด้านต่อไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเลิศ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้จัดกิจกรรม.....

2) ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินพบว่า สูงกว่าค่า เป้าหมายที่ตั้งไว้เกือบทุกด้าน และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประเด็น สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดีใน หลายด้าน โดยเฉพาะด้านที่มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและมีกระบวนการติดตามที่ชัดเจน เป้าหมายในปีต่อไป จึงจำเป็นต้องได้รับการ สนับสนุนทั้งจากโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะนั้น ๆ อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) กระบวนการพัฒนา.....2) ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) กระบวนการพัฒนา.....2) ผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคดีได้รับการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน มีความรู้ครบทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้รับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความสามารถและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคดีได้กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน และมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกัน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แก่นักเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการจัดสภาพแวดล้อมจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคดีให้ความสนใจและให้ความสำคัญร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมและยังมุ่งเน้นนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่กันเรียนในเรื่อง ของการใช้เทคโนโลยีซึ่งเป็น 1 ในทักษะสำคัญของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณให้ได้ตามเกณฑ์ เน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม ให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการสื่อสารได้ นอกจากนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้การจัดการข้อมูลของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย การทดลอง การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงาน โดยจัดให้มีพื้นที่อุปกรณ์ และสื่อที่สนับสนุนกิจกรรมเหล่านี้อย่างเพียงพอ

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1.แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจะต้องมีการทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อจัดชั่วโมงสอนเสริมให้กับนักเรียนมีความสามารถด้านดังกล่าวไม่ผ่านเกณฑ์
- 2.แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาศักยภาพความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดอบรมความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

ข้อความสีแดงนี้ไม่ต้องนำมาใส่เพราะเป็นคำอธิบาย ในการเขียนบทสรุปผู้บริหารนำเสนอ จำนวนไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ ให้สรุปภาพรวมรายการมาตรฐานสั้น ๆ บอกประสิทธิภาพที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ที่เป็นพัฒนาการที่ดี และเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จุดเด่น ของทั้ง 3 มาตรฐาน และ บอกปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน และ ข้อเสนอ ในการดำเนินงานต่อไปในปีการศึกษา 2569 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน