

ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії

2024 рік Житомирська область

10 клас

Практичні завдання 1. Робота з топографічною картою:

- виміряйте дирекційні кути напрямків 4-5, 5-4, 4-1, 1-4;
- обчисліть румби напрямків 4-5, 5-4, 4-1, 1-4;
- обчисліть азимут географічний напрямків 4-5, 5-4, 4-1, 1-4 якщо зближення меридіанів на цій карті дорівнює $-2^{\circ}02'$.
- визначити географічні та прямокутні координати точки 4. (20 балів)



Практичне завдання 2. Визначення вологості повітря за заданими показниками:

1. В Антарктиді температура – 30°C. В 1 м³ повітря може міститися 0,30 г водяної пари, а міститься, відповідно, 0,11 г. Визначте відносну вологість повітря. **(2 бали)**
2. У місті Житомирі температура +20°C, у повітрі міститься 11 г водяної пари, а може міститися 17 г. Визначте відносну вологість повітря. **(2 бали)**
3. Температура повітря в класі становить +20°C. В 1 м³ міститься 13 г водяної пари. Визначте відносну вологість повітря. **(2 бали)**
4. У музеї для кращого зберігання експонатів вологість повітря не повинна перевищувати 60%. Гігрометр показав – 82%. Температура повітря у приміщенні +20°C. Визначте кількість вологи у повітрі в грамах. На скільки вона перевищує норму? Дайте працівникам музею поради щодо встановлення нормальної вологості повітря. **(5 бали)**
5. Абсолютна вологість повітря становить 16 г/ м³. Визначте відносну вологість повітря при температурі 20°C. **(2 бали)**
6. Відносна вологість повітря при температурі 20°C становить 71%. Визначте абсолютну вологість повітря. **(2 бали)**

Практичне завдання 3. (15 балів)

На контурній карті підписати такі географічні об'єкти:

1. Основні райони видобування мінеральних ресурсів Європи (*Верхня Сілезія, Північне море, Скандинавія*),
2. Найбільші промислові регіони Європи (*Рур, Іль-де-Франс, Придніпров'я*);
3. Субрегіони Європи (*Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Східна Європа*);
4. Субрегіони Азії (*Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Центральна Азія*);

Творчі завдання

1. Вивчаючи регіони та країни світу, ми намагаємося досліджувати їхню природу, господарство, бізнес, щоб успішно використовувати в Україні. Потрібно навести такі приклади (не менше десяти) та зробити відповідні висновки. **(15 балів)**
2. Сьогодні, щоб досягати результатів і мати успіх, необхідно вміти аналізувати та оцінювати процеси та ситуації. На конкретних прикладах потрібно показати зв'язок між геологічною, тектонічною будовою, рельєфом та корисними копалинами та зробити відповідні висновки. **(15 балів)**

