

1.Тема: «Чудо-дерево»

2.Вид: Математическое развитие.

3.Программное содержание: Закреплять представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), определять и называть их размер, форму, цвет. Сравнивать предметы по количеству «много», «мало». Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

4.Оборудование: елка (искусственная), 3 мешочка, геометрические фигуры (разной формы, цвета и размера), деревянные матрешки, деревянные грибочки, разрезные картинки «овощи и фрукты».

5.Ход занятий:

Воспитатель- Здравствуйте ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. *(медведь)*

Воспитатель: Правильно. А посмотрите какое он нам принес «чудо – дерево». А кто знает как оно называется? *(елка)*

Воспитатель: Правильно, но она не просто елка, она «чудо – елка». Посмотрите что же это на ней выросло? *(мешочки)*

Воспитатель: Снимает один мешочек. И вместе с детьми рассматривает что же там находится. Ой как интересно!!! Там лежат геометрические фигуры. Давайте поможем мишке выбрать только фигуры красного цвета. Молодцы!!! А теперь все квадраты. Молодцы!!! А теперь помогите мишке найти фигуру желтую, маленькую и без углов. Вот какие вы у меня молодцы!

Воспитатель: Снимает второй мешочек. Ой, как здорово. Кто же это у нас в мешочке спрятался? *(матрешки и грибочки)*

Воспитатель: Пошли наши матрешки в лес погулять, и грибы по - собирать (ставит пару матрешка и грибок). Давайте посмотрим чего у нас мало, матрешек или грибочков? *(грибочков)*

Воспитатель: Какие вы у меня умные все знаете. А давайте мы с вами немного передохнем!?

6.Физминутка:

Мы построим дом, дом

Будем жить мы в нем, нем

(правую ладонь кладем на левую, руки сгибаем в локтях перед грудью. Ритмично сменяем ладони: сверху оказывается то одна, то другая)

Крышу не забудем,

Окошечко прорубим

(Пальцы рук соединены над головой. Ладони обнимают локти над головой)

Утром мамочка придет,

Утром папочка придет,

Утром солнышко встает.

(Машем правой рукой, машем левой рукой, поднимаем обе руки вверх, пальцы растопырены)

Воспитатель: Ребята а вы заметили, что на нашей «чудо – елке» еще мешочек висит? *(да)*

7.Воспитатель: И что же это елка нам приготовила (достает из мешочка конверты)

Волшебные конверты. (дети открывают конверты, достают картинки разрезные, и складывают их). Какие вы у меня ребята смелые, внимательные все задания мишке помогли выполнить .И геометрические фигуры правильно разложили и цвет назвали. С матрешками сладили, помогли определить чего «много» а чего «мало». И картинки все свои правильно сложили.

А мишка вам приготовил сюрприз за участие (печенье круглой формы), угощайтесь. До скорой встречи!!!