

Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Левківському ліцеї

№ з/п	Компоненти напряму оцінювання	Індикатори оцінювання	Періодичність оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Рівень оцінювання	Управлінські рішення
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Освітнє середовище закладу освіти								
<i>Забезпечення здорових, комфортних і безпечних умов навчання та праці</i>								
1.	Забезпечення безпечності та комфортності приміщень і території для навчання та праці	Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	Серпень, січень	Координатор із забезпечення самооцінювання якості освіти діяльності закладу (заступник з НВР), голови робочих груп, члени робочих груп	Спостереження, опитування	Акт		
		У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Серпень, жовтень, квітень		Спостереження, опитування	Акт, інформація		
		У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Серпень, січень		Вивчення документації, опитування, спостереження	Інформація		
		У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Серпень, квітень		Спостереження, опитування	Інформація		
2	Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Серпень		Спостереження, опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Серпень, січень		Спостереження, опитування, вивчення документації	Інформація		

3	Обізнаність учнів та працівників з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і їх дотримання	У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Серпень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	Вересень, січень, квітень		Спостереження	Інформація		
4	Обізнаність працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками ЗО чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях	У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Вересень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	Грудень, травень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
5	Створення умов для харчування учнів і працівників	Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Упродовж навчального року		Спостереження, вивчення документації	Інформація		
		Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Упродовж навчального року		Опитування	Інформація		
6	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учнів навичок безпечної поведінки в Інтернеті	У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Упродовж року		Спостереження, опитування	Інформація		
		Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Упродовж року		Опитування	Інформація		
7	Застосування підходів для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Упродовж року		Опитування	Інформація		

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

8	Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	Вересень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Упродовж року		Опитування, вивчення документація	Інформація		
		Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	Упродовж року		Опитування	Інформація		
9	Забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини. Виконання правил поведінки учасниками освітнього процесу в ЗО	У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
10	Вживання заходів з протидії керівництва ЗО, педагогічних працівників булінгу, іншому насильству, дотримання порядку реагування на їх прояви	З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові	Упродовж року		Опитування	Інформація		

		заняття)						
		Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору								
11	Облаштування приміщення та території ЗО з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	Серпень		Спостереження	Інформація		
		У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	Серпень		Опитування, спостереження	Інформація		
		У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	Серпень		Опитування, спостереження	Інформація		
12	Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	Вересень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу(у разі потреби)	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
		Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
		У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
13	Взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами,	У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Вересень		Вивчення документації, опитування	Інформація		

	фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Вересень		Вивчення документації, опитування	Інформація		
14	Забезпечення мотиваційної ролі освітнього середовища здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
		Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
15	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, медіатека)	Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
		Ресурси бібліотеки/медіатеки використовуються для формування інформаційно- комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Упродовж року		Спостереження	Інформація		

Система оцінювання здобувачів освіти

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання

16	Отримання здобувачами освіти від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Серпень		Вивчення документації, спостереження, опитування	Інформація		
		Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Упродовж року		Опитування	Інформація		
17	Сприяння системи оцінювання в ліцеї	Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію	Упродовж року		Спостереження	Інформація		

	реалізації компетентнісного підходу до навчання	компетентнісного підходу						
18	Вивчення ставлення здобувачів освіти до оцінювання результатів навчання, щодо його справедливості і об'єктивності	Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Упродовж року		Опитування	Інформація		
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти								
19	Здійснення аналізу результатів навчання здобувачів освіти	У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Грудень, травень		Вивчення документації, опитування	Інформація		
		За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Грудень, травень		Опитування	Інформація		
20	Впровадження системи формуального оцінювання	Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Упродовж року		Спостереження, опитування	Інформація		
Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання								
21	Формування в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній д-сті	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
22	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінюва-ння здобувачів освіти	Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання зд.освіти	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти								
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти								

23	Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналізу і результативності	Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти	Вересень, січень		Спостереження, опитування	Інформація		
24	Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Вересень, січень		Опитування	Інформація		
25	Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень	Упродовж року		Вивчення документації опитування	Інформація		
26	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).	Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Упродовж року		Спостереження опитування	Інформація		
27	Сприяння пед.прац. формуванню суспільних цінностей у зд. освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Упродовж року		Спостереження	Інформація		
28	Використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій в	Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Упродовж року		Спостереження, опитування	Інформація		

	освітньому процесі							
	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників							
29	Сприяння педагогічними працівниками формуванню власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
30	Здійснення педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності, їх участь у освітніх проектах, залучення до роботи як освітніх експертів	Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
		Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти							
31	Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства	Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення(вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
32	Співпраця педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
33	Існування у закладі освіти практики	Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи,	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		

	педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)						
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності								
34	Дотримання педагогічними працівниками під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності академічної доброчесності	Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
35	Сприяння педагогічними працівниками дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		
Управлінські процеси закладу освіти								
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань								
36	Наявність затвердженої стратегії розвитку ліцею, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування)	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
37	Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку ЗО та з урахуванням освітньої програми	Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
		Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	Серпень, травень		Опитування	Інформація		
		Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	Упродовж року		Вивчення документації	Інформація		

		Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
38	Здійснення само оцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	Серпень		Вивчення документації, опитування	Інформація		
		У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур	Упродовж року		Вивчення документації	Інформація		
		Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
39	Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність)	Упродовж року		Вивчення документації, опитування	Інформація		
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм								
40	Сприяння створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Упродовж року		Опитування	Інформація		
		У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації)	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
41	Оприлюднення інформації про свою діяльність ліцею на відкритих загальнодоступних ресурсах	Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки у соціальних мережах)	Упродовж року		Опитування, спостереження	Інформація		

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

42	Формування штату ліцею, залучення кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	Вересень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом	Вересень		Вивчення документації	Інформація		
43	Заохочення та мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності	Упродовж року		Опитування	Інформація		
44	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівництво закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку	Упродовж року		Опитування	Інформація		

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

45	Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, врахування їх пропозицій в організації освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються	Упродовж року		Опитування	Інформація		
46	Ухвалення управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Упродовж року		Опитування	Інформація		
47	Створення умов для розвитку громадського самоврядування	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні запитань щодо діяльності закладу освіти	Упродовж року		Опитування	Інформація		

48	Сприяння виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи)	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
49	Врахування вікових особливостей та освітніх потреб здобувачів освіти при складанні режиму роботи та розкладу занять	Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	Вересень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	Вересень, січень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка батьків і учнів, думка яких враховується при виборі навчальних предметів для поглиблення вивчення, визначення вибіркових (за вибором учнів) навчальних предметів (інтегрованих курсів), організації профільного навчання, навчальних програм	Червень, серпень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Керівництвом закладу освіти запроваджуються різні форми організації освітнього процесу, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Створено та/або використовується електронна освітня платформа для комунікації між суб'єктами дистанційного навчання	Упродовж року		Спостереження, вивчення документації	Інформація		
50	Створення умов для реалізації індивід.освітніх траєкторій учнів	Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, запроваджує дистанційну та індивідуальні форми здобуття освіти	Вересень		Опитування, вивчення документації	Інформація		
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності								
51	Впровадження політики академічної доброчесності	Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	Упродовж року		Опитування, вивчення документації	Інформація		
		Частка здобувачів освіти та педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Упродовж року		Опитування	Інформація		
52	Сприяння формуванню в	Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів,	Упродовж року		Опитування	Інформація		

	учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції						
--	--	--	--	--	--	--	--	--