



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

ПРЕДМЕТЫ: ОДЕЖДА, КУРТКА, ШАПКА, ШАРФ, ПЕРЧАТКИ, БРЮКИ, КОФТА, СВИТЕР, КАПЮШОН, ВОРОТНИК, РУКАВА. МОЛНИЯ, КАРМАН, КНОПКА, МАТЕРИАЛ, БОЛОНЬ, ТКАНЬ.

ПРИЗНАКИ: ОСЕННЯЯ, ТЁПЛАЯ, НЕПРОМОКАЕМАЯ, ДЕМИСЕЗОННАЯ, СШИТЫЙ, СВЯЗАННАЯ, КУПЛЕННАЯ, КРАСИВАЯ, ДЛИННЫЙ.

ДЕЙСТВИЯ: ПОКУПАТЬ, КУПИТЬ, СШИТЬ, НОСИТЬ, НАДЕВАТЬ, СТИРАТЬ, БЕРЕЧЬ, ВЕШАТЬ, СНИМАТЬ, УХАЖИВАТЬ, ГЛАДИТЬ, ЧИСТИТЬ.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

ОСЕНЬ – ОСЕННЯЯ, ОСЕННИЙ

ТЕПЛО – ТЁПЛАЯ, ТЁПЛЫЙ.

БОЛОНЬ – БОЛОНЕВАЯ

ДЕТИ – ДЕТСКАЯ

ВЗРОСЛЫЙ - ВЗРОСЛАЯ



ОПИСЫВАТЬ ОДЕЖДУ:

КАК НАЗЫВАЕТСЯ?

КАКОГО ЦВЕТА?

КАКОЙ ФОРМЫ?

КАКОГО РАЗМЕРА?

ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА СШИТА?

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ?

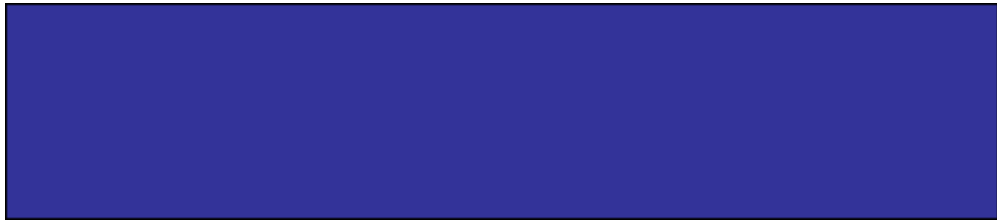
(ВОРОТНИК, РУКАВА, КАРМАНЫ И Т.Д.)

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭТА ОДЕЖДА?



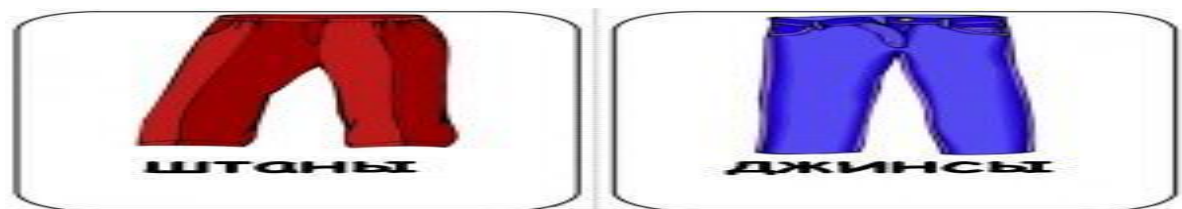
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

В чистом поле ворота И два длинных хода: По одному пойдёшь, Из другого выйдешь. РУБАШКА	Дорожка сшита-связана Да к домику привязана. Кругом домик обежит, А потом замрёт — Лежит, домик охраняет, Холод отгоняет. ШАРФ
Сидит зайчик на макушке, У него большие ушки. Будет холодно когда, Опущу я их тогда. ЩАПКА-УШАНКА	Один вход, три выхода. (Свитер)
По дороге я шел, Две дороги нашел, По обеим пошел. (Штаны)	Пять мальчиков, Пять чуланчиков. Разошлись мальчики В темные чуланчики. Каждый мальчик В свой чуланчик. (Пальцы и перчатки)
Простудиться не хотите - Наседку теплую купите : Хоть погода будет зябка, Голову согреет ...(Шапка).	Не галстук он, не воротник, А шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, Когда бывают холода. Шарф



Signature





- напомнить ребёнку о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на погоду (на улице холодно, дует ветер, могут быть заморозки);
- рассказать ребёнку об осенней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;
- обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней одеждой и обувью; закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.)
- во время прогулки вместе с ребёнком понаблюдать за тем, как одеты люди осенью, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессией портнихи, швеи;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;
- в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

Пальчиковая гимнастика:

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?	<i>Сжать пальцы в кулак</i>
Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал»	<i>Все пальцы разжать, Кроме одного</i>
Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!	<i>Разогнуть пальчик</i>
Ищешь, ищешь и найдешь,	<i>Сжимать-разжимать пальцы</i>
Здравствуй, пальчик, как живешь?	

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»:

Куртка, шапка, тапочки, шарф

Штаны, шапка, куртка, шарф.
Карман, берет, замок, рукав.

«СКАЖИ НАОБОРОТ»:

Тёплый - ...

Сухая - ...

Вязанная - ...

Холодный - ...

Сырая -

«ВСПОМНИ И НАЗОВИ» (ребёнок называет различную одежду).

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Куртка – курточка.

Шапка - ...

Рукав - ...

Карман - ...

Шарф - ...

Перчатки - ...

Кофта - ...

Штаны – ...

СРАВНИВАТЬ ДВА ВИДА ОДЕЖДЫ:

ЧТО ОБЩЕГО И КАКИЕ РАЗЛИЧИЯ

И

ПРОЧТИТЕ ВМЕСТЕ

Заигрались в прятки
Сашины **перчатки**,
Пёстрая за пёстрой,
Левая за правой --
Озорные сёстры,

Буйная орава!
Только что плясали
На столе в прихожей,
Взяли, да сбежали,
Навсегда, похоже!
За углом их нет,
Под столом их нет,
Нет их на диване
И в моём кармане!
Дед, не нужно их искать,
В них Авав ушёл гулять.

На **рубашке** у Петра
Утром вылезла **дыра**.
Может, кто-нибудь другой
И надел её с дырой.
Но не Петя. Он опрятен
И не терпит дыр и пятен.
Взял иголку: "Где ты там?"
И зашил без мамы - сам!

Мама мне купила **шапку**,
Свитер и рейтузы,
Варежек-носков – охапку,
Шарф, как у француза!
Я теперь, конечно, модник...
Но еще в придачу
Я куплю на шарф намордник –
Слишком он кусачий!