

Краматорське вище професійне училище

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної комісії
суспільно – гуманітарного циклу

Протокол № ____ від ____ 202 р.

Голова МК ____ Володимир ВІННИК

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора з НР

____ Ольга НОВІКОВА

«____» ____ 202

Методичні вказівки

з самостійного вивчення окремих питань по розділам і темам

з навчальної дисципліни «Економічна теорія»

освітньо- кваліфікаційний рівень Фаховий молодший бакалавр

галузі знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»

Розробила: Ірина СОЛОВЙОВА

викладач загально технічних дисциплін

кваліфікаційна категорія

«спеціаліст першої категорії»

Самостійна робота студента є важливим елементом всієї системи підготовки молодшого бакалавра у навчальному закладі і сприяє кращому засвоєнню та ефективному опануванню навчального заклада.

Основною метою самостійної роботи студента є поширення та поглиблення теоретичних положень теми та формування навичок практичного застосування теоретичних положень теми, вміння практичного використання знань, принципів і методів своїй практичній діяльності.

Самостійна робота студента спрямована на:

- забезпечення загальноосвітньої та практичної підготовки згідно з професійними інтересами кожного студента;
- сприяє формуванню незалежних поглядів;
- умінню обґрунтувати свою точку зору;
- самостійно виконати запропоноване завдання.

При виконанні самостійної роботи студент повинен:

- ознайомитись зі змістом плану самостійної роботи та переглянути конспект прослуханої лекції за данною темою;
- ознайомитись з рекомендованою літературою та прочитати відповідний розділ підручника або навчального посібника, опрацювати додаткову рекомендовану літературу. Робота з науковою книгою вимагає свідомого засвоєння прочитанного, а не механічного заучення. Для цього необхідно усвідомити зміст різних понять, спеціальних термінів, положень, що в свою чергу забезпечує термінологічну обізнаність студента та вироблення навичок логічного мислення; здійснити критичний аналіз викладеного матеріалу в опрацьованих джерелах з даної проблеми; скласти конспект опрацьованого матеріалу, де зазначити власну точку зору з даної проблеми; здійснити самоконтроль через відповідні питання даної теми.

Однак репродуктивна самостійна робота не може бути достатньо ефективною під час самостійності як професійної якості особистості. Необхідно не лише працювати без сторонньої допомоги, а й мати здатність розв'язувати цілісні задачі, що містять всі компоненти діяльності людини:

- 1) усвідомлення і формування проблем і завдань;
- 2) визначення цілей і складання плану вирішення;
- 3) аналіз , прогнозування і прийняття рішення, його практичну реалізацію;
- 4) контроль і оцінку процесу та результатів діяльності;
- 5) постановку нових цілей та завдань.

Таким чином самостійна робота включає не тільки конкретизовані зусилля, які докладаються студентами під час самопідготовки, але й самостійну діяльність у процесі навчання, в трудовій діяльності та життєдіяльності взагалі

Програма самостійних занять з навчальної дисципліни

При вивченні даної навчальної дисципліни необхідно звернути увагу на інженерний підхід до рішення питань по вибору засобів контролю для кожного виробу, виходячи з його конструктивних особливостей , матеріалу, який використовується для його виготовлення та ступиню відповідальності кожного з них.

Наочність навчальних занять повинна забезпечуватись фрагментами фільмів, презентаціями.

Гарні результати дає використання комп'ютерної техніки при викладанні дисципліни.

Мета індивідуального завдання полягає в поглибленні , узагальненні та закріпленні знань, які учні одержали в процесі навчання, Індивідуальні завдання використовуються викладачем практично по кожній темі

**Карта
самостійної роботи учнів**

з навчальної дисципліни «Економічна теорія»

Спеціальність «133 Галузеве машинобудування»

Галузь знань «Механічна інженерія»

№ з/п	Модуль	Обсяг годин		Питання для самостійного вивчення матеріалу	Літерату ра	Форма контрол ю
		всього	на тему			
1	<i>Розділ 1. Загальні основи економічного розвитку суспільства</i>	7	2	Засоби виробництва	[1] стор.57 - 58	Фронтальне стандартизо ване опитування за карточками, тестами
			2	Продуктивність та інтенсивність праці	[1] стор.166 - 171	Вибіркове усне опитування
			1	Особливості функціонування паперових грошей	[1] стор.65--81	Вибіркове усне опитування
			1	Суть заробітної плати	[1] стор.175-18 2	Фронтальне стандартизо ване опитування за карточками, тестами
			1	Форми заробітної плати	[1] стор182-185	Вибіркове усне опитування
	<i>Розділ 2. Мікроекономіка</i>	1	2	Особливості підприємств у суспільному господарстві	[1] стор.97 - 131	Вибіркове усне опитування

	Розділ 3. Макроекономіка	5	2	Стадії економічного зростання	[1] стор.239-260	Вибіркове усне опитування
			1	Основні риси економічної кризи	[1] стор.268-270	Фронтальне стандартизоване опитування за карточками, тестами
			1	Дефіцит бюджету	[1] стор.282-288	Вибіркове усне опитування
			1	Державний борг	[1] стор.288-302	Вибіркове усне опитування
	Всього		13			

1.Білецька Л. В. «Економічна теорія» навчальний посібник, «Центр учбової літератури», Київ 2009р.,685 стр.

Соловйова І.А.

