

ПРОТОКОЛ №9
засідання педагогічної ради

Відокремленого структурного підрозділу
«Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного транспортного університету»

28.05.2026 р.

м.Житомир

Голова педагогічної ради коледжу: Ніколенко О.В.
Секретар: Паренюк М.П.
Присутні: 62 члени педагогічної ради
Відсутні: 6 членів педагогічної ради: Домарецький Б.І., Бузанова С.С., Черняшук М.В.,
Запатріна В.Я., Дідук М.А, Коханчук Н.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про контроль виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради – Світлана ГЛАДУН.
2. Про аналіз стану проведення лабораторних та практичних занять: виклики та пропозиції щодо підвищення їхньої ефективності – Світлана ГЛАДУН.
3. Про аналіз результатів проведення директорських контрольних робіт механічного та дорожнього відділення – Олена КОРНІЙЧУК, Андрій КІЛІМІНСЬКИЙ.
4. Про впровадження рішень методичної ради №7 від 20 травня 2026 року - Валентина КУЧЕРИНА.
5. Про хід підготовки до атестації здобувачів освіти – голови циклових комісії Ірина ДОРОГОВА, Володимир МАРТИНЮК, Сергій ЧУЙКО.
6. Про результати моніторингу якості освітньо-професійних програм (ОПП) за підсумками анкетування стейкхолдерів та внесення пропозицій щодо їх вдосконалення – керівники робочих груп освітньо-професійних програм – Ірина ДОРОГОВА, Володимир МАРТИНЮК, Юрій МАЛАНЮК, Сергій ЧУЙКО, Олександр ІЩУК.
7. Затвердження вихідних даних для оформлення документів про фахову передвищу освіту, а також узгодження найменувань спеціальностей і кваліфікацій українською та англійською мовами – Світлана ГЛАДУН, Марина КІПЧУК.
8. Затвердження технічного опису та визначення потреби в бланках дипломів про фахову передвищу освіту на 2026 рік – Світлана ГЛАДУН, Марина КІПЧУК.
9. Організаційні заходи щодо оформлення додатків до дипломів: призначення осіб, відповідальних за переклад документів англійською мовою – Світлана ГЛАДУН.
10. Затвердження вибірових освітніх компонентів, обраних студентами за освітньо-професійними програмами на 2026–2027 навчальний рік – Ірина ДОРОГОВА, Сергій ЧУЙКО, Володимир МАРТИНЮК, Юрій МАЛАНЮК, Олександр ІЩУК.
11. Про затвердження ПРАВИЛ ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» - Олександр КОГУТ.
12. Про затвердження проекту Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» – Світлана ГЛАДУН.

13. Різне.

1. **СЛУХАЛИ:** Світлану ГЛАДУН про контроль виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. Зазначила, що всі ухвалені рішення виконано в повному обсязі та у встановлені терміни.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

2. **СЛУХАЛИ:** Світлану ГЛАДУН про аналіз стану проведення лабораторних та практичних занять: виклики та пропозиції щодо підвищення їхньої ефективності. Зазначила, що на основі проведеного аналізу відвіданих занять за освітньо-професійними програмами (ОПП) коледжу, зроблений узагальнений висновок щодо стану практичної підготовки та визначення лідерів у впровадженні якісних освітніх послуг. Акцентувала, що загальний рівень проведення практичних та лабораторних занять у коледжі оцінюється як достатній, із чіткою тенденцією до цифровізації та практикоорієнтованості.

До ключових досягнень відноситься:

Інтеграція цифровізації: використання Google Classroom та інтерактивних панелей стало стандартом для більшості викладачів.

Професійна компетентність: викладачі демонструють глибоке знання фахових дисциплін та впевнено володіють методикою демонстрації складних технічних процесів.

Міждисциплінарність: найкращі результати демонструють заняття, де викладач пов’язує тему з попередньо вивченими курсами (наприклад, поєднання інженерної графіки з проектуванням доріг).

Системні недоліки, що потребують усунення:

Дотримання техніки безпеки (ОТ та БЖД): це найбільш критична зона ризику. Відсутність фіксації інструктажів у журналах є масовим явищем, що ставить під загрозу безпеку освітнього середовища.

Формалізація лабораторних робіт: помічено випадки перетворення лабораторних занять на розрахункові (практичні) через ігнорування або застарілість обладнання.

Контроль та оцінювання: в окремих випадках (особливо в ІТ-секторі) спостерігається низька частота виставлення оцінок та відсутність чітких критеріїв успішності для студентів.

Рейтинг домінування у проведенні занять

На основі критеріїв методичної грамотності, організації безпеки, використання ІКТ та залученості студентів, можна визначити лідерів за напрямками:

1 місце: ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Статус: технологічний лідер

Чому домінує: найвищий рівень використання сучасного діагностичного та спеціалізованого обладнання. Викладачі цього напрямку найкраще поєднують сучасні цифрові інструменти з реальною роботою на нових стендах. Заняття мають чітку структуру та найвищий рівень мотивації студентів через роботу з актуальною технікою.

2 місце: ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг»

Статус: методичний лідер

Чому домінує: найкраща організація індивідуального підходу та міжпредметних зв’язків. Викладачі демонструють зразкову логіку побудови занять та високу якість графічної

підготовки. Лабораторні роботи (за наявності справного обладнання) проводяться за класичною, методично вірною схемою.

3 місце: ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»

Статус: організаційний лідер (бригадна робота)

Чому домінує: найкращі практики логістики великих груп через поділ на підгрупи та циклічне виконання робіт. Викладачі ефективно використовують простір майстерень та забезпечують командну роботу. Проте цей напрям найбільше потерпає від застарілої матеріальної бази.

4 місце: ОПП «Інформаційні системи і технології»

Статус: потребує посилення контролю

Поточний стан: попри високий рівень володіння цифровими інструментами, цей напрям наразі демонструє найнижчі показники дисципліни, санітарного стану та прозорості оцінювання. Викладачі мають потенціал через впровадження спеціалізованого ПЗ для керування комп'ютерними класами.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести на початку I семестру 2026/2027 навчального року семінар-практикум для педагогічних працівників щодо уніфікації та удосконалення документального оформлення інструктажів і журналів з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять.
2. Призначити відповідального за проведення семінару-практикуму, відповідального за охорону праці по коледжу.
3. Здійснити внутрішній аудит стану лабораторного обладнання, навчально-методичного забезпечення та актуальності методичних вказівок, з метою приведення їх у відповідність до сучасних вимог освітнього процесу.
4. Призначити відповідальними за проведення внутрішнього аудиту заступників директора, методиста коледжу та голів циклових комісій.
5. Головам циклових комісій забезпечити вивчення та поширення позитивного досвіду викладачів автомобільних спеціальностей щодо структуризації навчальних занять, організації контролю знань та оцінювання результатів навчання студентів.
6. Результати проведеної роботи розглянути на засіданнях циклових комісій та подати узагальнену інформацію заступнику директора з навчальної роботи до початку II семестру 2026/2027 навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

3. СЛУХАЛИ: завідувачів механічного та дорожнього відділень зі звітом про аналіз результатів проведення директорських контрольних робіт.

ВИСТУПИЛИ: Андрій КІЛІМІНСЬКИЙ, завідувач механічного відділення, з презентацією результатів директорських контрольних робіт, які представлені в таблицях (додаток 1), відповідно до спеціальностей та освітніх компонентів.

Аналіз
заміру залишкових знань
студентів механічного відділення

Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт

Освітній компонент: Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
100	75,0	-25,0	50,0	43,8	-6,2	3,59	3,19	-0,40

Освітній компонент: Технічна механіка

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
91,6	49,3	-42,3	46,2	7,7	-38,5	3,46	2,57	-0,89

Освітній компонент: Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
92,9	74,4	-18,5	35,5	20,1	-15,4	3,65	2,96	-0,69

Освітній компонент: Автомобілі

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
96,9	80,5	-16,4	51,6	27,6	-24,0	3,61	3,15	-0,46

Успішність, %

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	100	75,0	-25,0
Технічна механіка	91,6	49,3	-42,3
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	92,9	74,4	-18,5
Автомобілі	96,9	80,5	-16,4
Загальне значення	95,4	69,8	-25,6

Якість, %

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	50,0	43,8	-6,2
Технічна механіка	46,2	7,7	-38,5
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	35,5	20,1	-15,4
Автомобілі	51,6	27,6	-24,0
Загальне значення	45,8	24,8	-21,0

Середній бал

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3,59	3,19	-0,40
Технічна механіка	3,46	2,57	-0,89
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,65	2,96	-0,69
Автомобілі	3,61	3,15	-0,46
Загальне значення	3,58	2,97	-0,61

Спеціальність - 133 Галузеве машинобудування

Освітній компонент: ДВЗ, автомобілі та трактори

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
97,7	74,1	-23,6	44,7	20,7	-24,0	3,53	2,95	-0,58

Освітній компонент: Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
100	66,9	-33,1	56,5	46,0	-10,5	3,78	3,19	-0,59

Освітній компонент: Гідравліка, гідро- та пневмоприводи

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
96,3	100	+3,7	41,8	94,4	+52,6	3,57	4,54	+0,97

Освітній компонент: Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання

Успішність, %			Якість, %			Середній бал		
Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни	Було	Стало	Зміни
98,1	83,6	-14,5	43,0	36,7	-6,3	3,43	3,20	-0,23

Успішність, %

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
ДВЗ, автомобілі та трактори	97,7	74,1	-23,6
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	100	66,9	-33,1
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	96,3	100	+3,7
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	98,1	83,6	-14,5
Загальне значення	98,0	81,2	-16,8

Якість, %

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
ДВЗ, автомобілі та трактори	44,7	20,7	-24,0
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	56,5	46,0	-10,5
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	41,8	94,4	+52,6
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	43,0	36,7	-6,3
Загальне значення	46,5	49,5	+3,0

Середній бал

Освітній компонент	Було	Стало	Зміни
ДВЗ, автомобілі та трактори	3,53	2,95	-0,58
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,78	3,19	-0,59

Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	3,57	4,54	+0,97
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,43	3,20	-0,23
Загальне значення	3,58	3,47	-0,11

Було запропоновано переглянути тестові завдання з вищезазначених освітніх компонентів у зв'язку з оновленням освітньо-професійних програм, ліквідувати прогалини з ОК на початку 2026-2027 навчального року.

ВИСТУПИЛИ: Олена КОРНІЙЧУК, завідувач дорожнього відділення, зі звітом про виконання директорських контрольних робіт ОК по спеціальностях дорожнього відділення (додаток 2) та пропозиціями щодо удосконалення змісту директорських контрольних робіт у зв'язку з оновленням ОПП

Додаток 2

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітні компоненти: Дорожньо-будівельні матеріали

Будівництво автомобільних доріг

Геодезія

Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів.

Освітній компонент: Дорожньо - будівельні матеріали.

		Дорожньо-будівельні матеріали				
Група	Якість знань минулого року%	Якість знань після 6 місяців %	Зміна якості знань %	Успішність минулого року %	успішність після 6 місяців %	Зміна успішності %
2Дс-1159	28,6	33	+ 4,4	71,4	92	+20,6
3Д-1138	52,8	42	-10,8	78,9	100	+21,1
3Д-1139	43,7	63	+ 19,3	87	84	-3

		Будівництво автомобільних доріг і аеродромів				
Група	Якість знань минулого року%	Якість знань після 6 місяців%	Зміна якості знань %	Успішність минулого року%	успішність після 6 місяців%	Зміна успішності %
3Дс-1144	66,7	0	-66,7	100	55	-45
4Д-1124	50	25	-25	100	75	-25
4Д-1125	30,7	25	-5,7	92,3	75	-17,3

Освітній компонент: Геодезія.

		Геодезія				
Група	Якість знань Минулого року	Якість знань після 6 місяців	Зміна якості знань %	Успішність минулого року	успішність після 6 місяців	Зміна успішності %
3Д-1138	32	60	+28	84	70	-14
2Дс-1159	28,5	30	+1,5	80,9	50	-30,9
3Д-1139	30,4	47	+16,6	95,6	79	-16,6

Освітній компонент: Вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів.

		Вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів				
Група	Якість знань минулого року%	Якість знань після 6 місяців	Зміна якості знань %	Успішність минулого року	успішність після 6 місяців	Зміна успішності %
2Дс-1159	56	38	-18	81,2	57	-24,2
3Д-1138	66,7	92	+25,3	86,7	87	+0,3
3Д-1139	40,9	35	-5,9	100	91	-9

Спеціальність 275 Автомобільний транспорт Транспортні технології на автомобільному транспорті

Освітні компоненти: Організація та управління автомобільними перевезеннями

Будова та технічний сервіс автомобілів

Транспортне планування міст

Технічні засоби регулювання дорожнього руху

		Організація та управління автомобільними перевезеннями				
Група	Якість знань минулого року %	Якість знань після 6 місяців %	Зміна якості знань %	Успішність минулого року%	успішність після 6 місяців %	Зміна успішності %
4ТТ-1123	66	55	-11	94	78	-16

		Будова та технічний сервіс автомобілів				
Група	Якість знань минулого року%	Якість знань після 6 місяців%	Зміна якості знань %	Успішність минулого року%	успішність після 6 місяців %	Зміна успішності %
3ТТ-1137	66	64	-2	100	100	0

		Транспортне планування міст				
	знань го року%	знань після 6 %	якості %	ість го року%	ість після 6 %	ості %
№7	87	0	-87	100	54	-46

		Технічні засоби регулювання дорожнього руху				
група	кість знань улого року%	ть знань після місяців%	на якості ань %	спішність улого року%	ність після 6 місяців %	міна пності %
Г-1137	66,6	33	-33,6	100	80	-20

УХВАЛИЛИ:

1. Інформація взяти до відома.
2. Переглянути та оновити тестові завдання з вищезазначених освітніх компонентів відповідно до змін в оновлених освітньо-професійних програмах.
3. Усунути виявлені недоліки та прогалини в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів на початку 2026–2027 навчального року.
4. Забезпечити приведення контрольних-оцінювальних матеріалів у відповідність до вимог чинних освітньо-професійних програм.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

4. СЛУХАЛИ: Валентину КУЧЕРИНУ, методиста коледжу, про впровадження рішень методичної ради №7 від 20 травня 2026 року. Валентина Володимирівна виступила із інформацією про нововведення, які будуть запроваджені в освітньому процесі, про нові форми звітності та терміни подачі звітів та документації

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Забезпечити своєчасне виконання встановлених вимог та дотримання визначених термінів.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

5. СЛУХАЛИ: голів циклових комісій про хід підготовки до атестації здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

5.1. голова циклової комісії спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія Ірина ДОРОГОВА, яка повідомила, що станом на сьогодні до виконання кваліфікаційних робіт приступило 35 студентів.

Підготовка робіт здійснюється відповідно до встановленого графіка. Із загальної кількості 5 кваліфікаційних робіт уже пройшли перевірку на академічний плагіат. Решта студентів перебувають на різних стадіях виконання та завершують підготовку чистових варіантів пояснювальних записок.

Слід зазначити, що здобувачі освіти дистанційної форми навчання дещо відстають від графіка виконання робіт, однак робота з ними постійно координується керівниками.

Проблемним залишається студент Чумаченко Данило, група 4Д-1125, керівник – Ткаченко Г.М. У зв'язку з неналежним виконанням кваліфікаційної роботи на студента написано і подано 2 доповідні записки, про ситуацію також повідомлено класного керівника.

У цілому підготовка до атестації здобувачів освіти триває у робочому режимі.

5.2. голова циклової комісії спеціальності G11 (133) Машинобудування/Галузеве машинобудування Володимир МАРТИНЮК зі звітом про те, що згідно графіка виконання кваліфікаційної роботи студенти спеціальності 133 Галузеве машинобудування на 29.05.26р. мають завершувати технологічний розділ пояснювальної записки. Більшість студентів працюють згідно графіка, є такі що його випереджають приступивши до розрахунку економічного розділу. Нажаль є студенти які суттєво відстають від графіка: Ковтонюк В.М., Тимошук А.В., Ярошовець В.Р., Сахневич Н.М.

5.3. голова циклової комісії спеціальності J8 (275) Автомобільний транспорт/Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Сергій ЧУЙКО, який зазначив, що до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю Транспортні технології (на автомобільному транспорті) допущені і приступили всі студенти **гр. 4ТТ-1123**.

В основному виконання дипломної роботи проходить за передбаченим планом, матеріали на дослідження збирались під час переддипломної (виробничої) практики в реальних умовах. Більшість здобувачів працюють над виконанням третього (технологічного) розділу.

Разом з тим, є студенти, які не дотримуються календарного плану виконання кваліфікаційної роботи. Це **Самойленко Є, Луняка В., Сарнецький М.** З ними проводиться додаткова робота, надано терміни щодо прискорення роботи над дипломом.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голів циклових комісій взяти до відома.
2. Визнати стан підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти випускних груп загалом задовільним.
3. Головам циклових комісій та керівникам кваліфікаційних робіт забезпечити постійний контроль за дотриманням календарних графіків виконання робіт та своєчасним проходженням перевірки на академічний плагіат.
4. Посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають відставання від затверджених графіків виконання кваліфікаційних робіт, та забезпечити щотижневий моніторинг стану їх готовності.
5. Керівникам кваліфікаційних робіт вжити додаткових заходів щодо завершення підготовки та подання робіт студентами, які перебувають у групі ризику.
6. Про результати завершення підготовки кваліфікаційних робіт та готовність здобувачів освіти до атестації доповісти на наступному засіданні педагогічної ради.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

6. СЛУХАЛИ: керівників робочих груп ОПП про результати моніторингу якості ОПП за підсумками анкетування стейкхолдерів та внесення пропозицій щодо їх вдосконалення.

ВИСТУПИЛИ:

Ірина ДОРОГОВА, яка повідомила про те, що проводилося анкетування серед здобувачів освіти стосовно моніторингу якості ОПП. У анкетуванні взяли участь 63 студентів різних курсів. Найбільше представлений 2-й курс (59,6%), далі – 3-й курс (38,3%), інші курси представлені незначно.

Оцінка змісту освітньо-професійної програми

•91,5% (36,2% «так» + 55,3% «скоріше так») вважають перелік освітніх компонентів достатнім.

•Лише окремі респонденти відзначили нестачу практичних занять.

Висновок: зміст ОПП загалом відповідає очікуванням студентів, проте існує запит на збільшення практичних складових.

Актуальність та необхідність змісту

- 67,9% (42,6% + 25,5%) переконані, що всі компоненти є актуальними.
- Однак 8,5% вважають, що окремі дисципліни дублюють одна одну, а ще 17% схиляються до такої думки.

Висновок: більшість дисциплін сприймаються як релевантні, але є потреба у періодичному перегляді переліку, щоб усунути змістові перетини.

Вибіркові компоненти ОПП

- 57,4% задоволені наданим переліком вибірових дисциплін.
- Щодо достатності їх кількості:

о63,8% — «скоріше ні»

олише 8,5% — «так»

Висновок: студентам не вистачає більшого вибору вибірових дисциплін та варіативності траєкторій навчання.

Реалізація права на вільний вибір дисциплін

- 48,9% відзначили часткову реалізацію («скоріше так»)
- 34% — повністю задоволені
- 14,9% — не задоволені

Висновок: механізм вибору працює, але потребує організаційного удосконалення.

Обсяг практик

- 74,4% (63,8% + 10,6%) вважають обсяг практики недостатнім.
- Лише 21,3% вважають його достатнім.

Висновок: студенти чітко демонструють запит на збільшення практичних форм підготовки, виробничих практик і роботи з технікою.

Результати анкетування демонструють загалом позитивну оцінку змісту ОПП, її логічності та актуальності. Разом з тим студенти чітко вказують на необхідність посилення практичної підготовки та розширення можливостей вибору освітніх компонентів.

Виходячи з цього, запропоновано ряд пропозицій для вдосконалення ОПП в майбутньому:

Намагатись розширювати обсяг практичних занять шляхом проведення виїзних практичних/лабораторних робіт, встановлювати взаємозв'язок з підприємствами-роботодавцями для покращення практичної складової.

Варто відзначити, що в 2024-2025 і в 2025-2026 навч. році навчальна практика (ПРП) проходила на базі підприємства Автострада та Автомагістраль, а не в коледжі, що дало змогу розширити обсяг практичної підготовки.

Щодо переліку вибірових дисциплін, в минулому році блоки замінено на каталог і кількість вибірових компонентів збільшено до 18 штук. На 2026-2027 навчальний рік каталог вибірових дисциплін буде розширено за рахунок включення до нього вибірових освітніх компонентів, які вивчаються на спеціальностях J8 Автомобільний транспорт (BK19 Автомобіль від теорії до експлуатації) та G11 Машинобудування (BK12 Спеціалізовані транспортні засоби та машини). Це дасть змогу загалом збільшити кількість вибірових освітніх компонентів та розширити варіативність траєкторії навчання студентів.

В наступному навчальному році організувати перегляд змісту освітніх компонентів для їх оптимізації та уникнення дублювання.

Володимир МАРТИНЮК зазначив, що зустрічі викладачів циклової комісії зі стейкхолдерами в основному проходили при керівництві технологічної і переддипломної практик студентів та проведення екскурсій на підприємства.

Зокрема були отримані наступні пропозиції:

1. Віктор Лучок, керівник відділу виробництва та продажу навісного обладнання ФОП Томчук А.М. (Група компаній А.ТОМ) пропонує використовувати програму SolidWorks для графічних робіт з креслення, курсового та дипломного проектування.
2. Керівник практики від ФОП Томчук А.М. (Група компаній А.ТОМ) Сергій Базилук рекомендує збільшити години на виконання лабораторної роботи з дефектування деталей ДБМ, ОК 20 Ремонт машин (Перекидка аудиторних годин).
3. Керівник проєкту ТОВ «ОНУР КОНСТРУКЦІОН ІНТЕРНЕШНЛ» Халіт ЕМЕНІ рекомендував вивчати дорожні машини 2020-х років випуску. (ОК24 Дорожні машини).
4. Анатолій Сербін, інженер-механік ТОВ «Форсаж» рекомендує ввести в навчальну програму ОК20 Ремонт машин технологію порошкового фарбування машин.
5. Олександр Фещенко, директор ПрАТ «ШБУ-19» рекомендує впровадити в навчальну програму ОК19 Експлуатація машин, діагностику системи живлення дизельних двигунів типу Common Rail.

Юрій МАЛАНЮК зазначив, що результати анкетування свідчать про загалом високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу, змістом освітніх компонентів, організацією практичної підготовки та рівнем професійної компетентності випускників.

Представники роботодавців відзначили належний рівень фахової підготовки здобувачів освіти, їхню готовність до виконання професійних обов'язків у сфері автомобільного транспорту, а також висловили побажання щодо подальшого посилення практичної складової навчання. Зокрема, рекомендовано збільшити кількість практикоорієнтованих завдань із діагностики сучасних транспортних засобів, використання цифрових технологій в автомобільній галузі, вивчення електромобілів та гібридних транспортних засобів.

Сергій ЧУЙКО відзначив, що проведено обговорення з представниками стейкхолдерів результатів акредитацій ОПП спеціальності J8 Автомобільний транспорт ОПП «Організація та регулювання дорожнього руху, підвищення якості ОПП, інші питання співпраці.

Результати моніторингу:

- 1.Спрямувати дисципліни по будові і експлуатації автомобілів на вивчення додатково електромобілів і їх приводів
- 2.Розширити бази практики
- 3.Ввести в підготовку здобувачів за ОПП ліцензійні програми по моделюванню транспортного процесу
- 4.Сприяти залученню партнерської підтримки та позабюджетних ресурсів для оновлення матеріально-технічної бази Коледжу
- 5.Залучати до викладання окремих освітніх компонентів представників роботодавців.

Олександр ІЩУК повідомив, що відповідно до плану роботи циклової комісії та з метою забезпечення якості освітнього процесу було проведено моніторинг ОПП шляхом анкетування та проведення зустрічі зі стейкхолдерами.

Захід відбувся 20 травня 2026 року. У заході взяли участь представники ІТ-компаній Valenta Ukraine та Dual Edication Infopuls ztytomyr hub, викладачі, здобувачі освіти. Під час обговорення особлива увага приділялася сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі, вимогам ринку праці та компетентностям, якими повинні володіти майбутні фахівці.

За результатами анкетування та проведеної зустрічі було визначено, що освітньо-професійна програма F6 Інформаційні системи і технології загалом відповідає сучасним вимогам роботодавців та потребам ринку праці. Стейкхолдери позитивно оцінили рівень підготовки здобувачів освіти, практичну спрямованість навчання та використання сучасних інформаційних технологій у освітньому процесі.

Разом з тим учасниками зустрічі були висловлені пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОПП, а саме:

- посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти;
- оновлення змісту окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі;
- розширення вивчення технологій штучного інтелекту, хмарних сервісів, кібербезпеки та веброзробки;
- збільшення кількості практичних кейсів та командних проєктів;
- активніше залучення представників ІТ-компаній до проведення гостьових лекцій, тренінгів та майстер-класів;
- удосконалення програм виробничої практики з урахуванням сучасних потреб роботодавців.

За підсумками обговорення робочою групою освітньо-професійної програми було прийнято рішення врахувати надані рекомендації під час оновлення та перегляду ОПП. Частину запропонованих змін уже внесено до проєкту ОПП та навчальних планів.

Таким чином, співпраця зі стейкхолдерами сприяє підвищенню якості освітнього процесу, забезпечує актуальність ОПП та підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційних технологій.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію керівників робочих груп освітньо-професійних програм щодо результатів моніторингу якості ОПП за підсумками анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів взяти до відома.
2. Робочим групам освітньо-професійних програм під час перегляду та оновлення ОПП на 2026–2027 навчальний рік:
 - врахувати результати анкетування здобувачів освіти та рекомендації роботодавців;
 - забезпечити усунення можливого дублювання змісту освітніх компонентів;
 - розширити перелік вибіркових освітніх компонентів та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
3. Цикловим комісіям посилити практичну складову підготовки шляхом:
 - розширення співпраці з підприємствами-партнерами та роботодавцями;
 - збільшення кількості виїзних практичних і лабораторних занять;
 - розширення баз навчальної, технологічної та переддипломної практик;
 - залучення фахівців-практиків до проведення занять, тренінгів та майстер-класів.
4. За відповідними спеціальностями:
 - оновити зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних технологій, машин та обладнання;
 - розглянути можливість впровадження програмного забезпечення SolidWorks у графічну підготовку, курсове та дипломне проєктування;
 - посилити вивчення сучасних транспортних засобів, електромобілів, гібридних автомобілів, систем Common Rail та цифрових технологій у транспортній галузі;
 - передбачити вивчення сучасних технологій ремонту та технічного обслуговування машин.
5. За спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»:
 - продовжити оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі;
 - посилити підготовку здобувачів освіти з технологій штучного інтелекту, хмарних сервісів, кібербезпеки та веброзробки;

- збільшити кількість практичних кейсів, командних проєктів та практикоорієнтованих завдань;
 - активізувати співпрацю з ІТ-компаніями щодо проведення гостьових лекцій, тренінгів та організації практики.
- Адміністрації коледжу сприяти залученню партнерської підтримки та позабюджетних ресурсів для оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
 - Головам циклових комісій забезпечити контроль за виконанням прийнятих рішень та урахуванням рекомендацій під час підготовки проєктів ОПП і навчальних планів на 2026–2027 навчальний рік.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

7. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про затвердження вихідних даних для оформлення документів про фахову передвищу освіту, а також узгодження найменувань спеціальностей і кваліфікацій українською та англійською мовами (додаток 3).

ВИСТУПИЛИ: Марина КІПЧУК ознайомила присутніх з вихідними даними для оформлення документів про фахову передвищу освіту згідно з додатком 3.

Додаток 3

Вихідні дані щодо оформлення документів про фахову передвищу освіту
з переліком найменувань спеціальностей та кваліфікацій українською та англійською
мовами

<u>№ з/п</u>	<u>Код та найменування спеціальності (українською мовою)</u>	<u>Кваліфікація (українською мовою)</u>	<u>Код та найменування спеціальності (англійською мовою)</u>	<u>Кваліфікація (англійською мовою)</u>
<u>1</u>	<u>133 Галузеве машинобудування</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування</u>	<u>133 Industrial machinery engineering</u>	<u>Professional Junior Bachelor's in Industrial machinery engineering</u>
<u>2</u>	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</u>	<u>192 Building and civil engineering</u>	<u>Professional Junior Bachelor's in Building and civil engineering</u>
<u>3</u>	<u>274 Автомобільний транспорт</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту</u>	<u>274 Motor vehicle transport</u>	<u>Professional Junior Bachelor's in Motor vehicle transport</u>
<u>4</u>	<u>275 Транспортні технології</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з</u>	<u>275 Transport technology</u>	<u>Professional Junior Bachelor's in Transport Technology</u>

		<u>транспортних технологій</u>		
	<u>Спеціалізація</u> <u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій</u>	<u>275.03 Transport technologies (by Automobile Transport)</u>	<u>Professional Junior Bachelor's in Transport Technology</u>

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити вихідні дані щодо оформлення документів про фахову передвищу освіту з переліком найменувань спеціальностей та кваліфікацій українською та англійською мовами згідно додатка 1.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

8. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про затвердження технічного опису та визначення потреби в бланках дипломів про фахову передвищу освіту на 2026 рік.

ВИСТУПИЛИ: Марина КІПЧУК ознайомила присутніх з технічним описом бланків диплома про фахову передвищу освіту у 2026 році згідно з додатком 4.

Додаток 4

Технічний опис бланків диплома про фахову передвищу освіту у 2026 році

1. Диплом має форму прямокутника формату А4, виготовляється із аркуша паперу 200-250 гр/м2 з елементами захисту:

- гільйозна антисканерна сітка з перемінною геометрією, товщина лінії якої складає не більше 160мм;
- мікротекст з висотою літер не більше 600мкм;
- зображення з використанням прозорої фарби, яка видима під певним кутом.

2. Бланк додатка до диплому має форму прямокутника формату А4 та виготовляється із аркуша паперу масою до 120-170 г/1м2 з елементами захисту:

- гільйозна антисканерна сітка з перемінною геометрією, товщина лінії якої складає не більше 160мм;
- мікротекст з висотою літер не більше 600 мкм.

3. Кількість бланків: 182 (сто вісімдесят дві) штуки.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити технічний опис бланків диплома про фахову передвищу освіту (додаток 2).
2. Затвердити загальну кількість бланків диплома про фахову передвищу освіту у 2026 році в обсязі 182 штуки.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

9. **СЛУХАЛИ:** Світлану ГЛАДУН про організаційні заходи щодо оформлення додатків до дипломів: призначення осіб, відповідальних за переклад документів англійською мовою. Світлана Іванівна представила на затвердження інформацію щодо змісту додатка до дипломів, перелік тем кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) та кандидатури осіб, відповідальних за їх переклад англійською мовою.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити інформацію щодо змісту додатка до дипломів про фахову передвищу освіту.
2. Затвердити перелік тем кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) випускників 2025 року.
3. Призначити відповідальними за здійснення якісного та фахового перекладу англійською мовою найменувань спеціальностей, присвоєних кваліфікацій та тем кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) наступних осіб:
4. Запатріну Віоріку Яківну, викладача англійської мови – спеціальність 133 "Галузеве машинобудування" та спеціальність 192 "Будівництво та цивільна інженерія";
5. Юлію Фоміну, викладача англійської мови – спеціальність 274 "Автомобільний транспорт";
6. Мирославу Дідук, викладача англійської мови - спеціальність 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)".

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

10. **СЛУХАЛИ:** голів циклових комісій про інформацію щодо затвердження вибірових освітніх компонентів за освітньо-професійними програмами на 2026-2027 навчальний рік
ВИСТУПИЛИ:

- **голова циклової комісії спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія Ірина ДОРОГОВА**, яка повідомила, що на 2026-2027 навчальний рік було заплановано проведення вибору вибірових освітніх компонентів в групі 1Дс-1173. Захід проведено 28.05.2026 року. В процесі було повторно обговорено Каталог вибірових освітніх компонентів. В результаті студентами групи було обрано для вивчення ВК5 Комп'ютерні технології в будівництві (4 семестр). Решта груп спеціальності (2Д, 3Д, 2Дс) будуть навчатись за раніше обраними блоками за ОПП 2023 р. Для груп 1Д вибір не проводився, так як вивчення вибірових освітніх компонентів для цих груп заплановано починаючи з третього курсу.
- **голова циклової комісії спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма “Організація та регулювання дорожнього руху” Сергій ЧУЙКО**, який зазначив, що зі студентами першого курсу 1ТТ-1164 проведений відкритий захід з презентаціями на вибірові компоненти 2026-2027 н.р. Пропонувалось 4 дисципліни. Переважно вибрали ВК Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту.
- **голова циклової комісії спеціальності G11 Машинобудування Володимир МАРТИНЮК**, який прозвітував, що 5 травня 2026 року в кабінеті №245 відбувся презентаційний захід на якому студенти групи 1Мс-1174 могли ознайомитись з каталогом дисциплін вільного вибору здобувачами освіти. Викладачами які забезпечують вибірові компоненти ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» 2025 року було проведено ознайомлення студентів групи зі своїми предметами шляхом демонстрації

коротких презентацій. Після цього студенти мали змогу здійснити вибір дисциплін на 2026-2027 навчальний рік шляхом написання заяв. Після опрацювання заяв встановлено, що студенти даної групи дали перевагу ВК9 Оформлення технічної документації та ВК 15 Технології працевлаштування та кар'єрного зростання на 3-й семестр; ВК12 Спеціалізовані транспортні засоби та машини – на 4-й семестр.

- **голова циклової комісії спеціальності J8 (274) Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма “Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” Юрій МАЛАНЮК**, доповів, що відповідно до вимог освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» передбачає основні та вибіркові компоненти. Студенти можуть формувати свою освітню траєкторію, вибираючи вибіркові компоненти з каталогу вибіркових компонентів, який розташований на сайті комісії. 05.05.2026 року відбулась зустріч студентів 1Рс-1175, 1Рс-1176 з викладачами коледжу, які представили вибіркові компоненти що будуть вивчатися у 3,4-их семестрах. Викладачі представили презентації дисциплін. Після цього студенти обговорили представлені компоненти та вибрали наступні дисципліни:
 - Група 1Рс- 1175: Логістика на автомобільному транспорті, Українське народознавство, це предмети 3 семестру, Технічна експертиза за ДТП, Оформлення технічної документації, це предмети 4 семестру,
 - Група 1Рс-1176: Автоперевезення, Українське народознавство, це предмети 3 семестру, Технічна експертиза за ДТП, Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті, це предмети 4 семестру.
- **голову комісії спеціальності F6 Інформаційні системи і технології Олександра ІЩУКА**, який повідомив, що відповідно до вимог організації освітнього процесу та забезпечення права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії було проведено зустріч зі студентами груп 1ІСТс-1177 та 2ІСТ-1152 щодо вибору вибіркових освітніх компонентів на 2026–2027 навчальний рік. Під час зустрічі студентів було ознайомлено з переліком запропонованих вибіркових дисциплін, їх змістом, метою та компетентностями, які формуються в процесі вивчення. Здобувачі освіти мали можливість отримати консультації викладачів та поставити запитання щодо особливостей вивчення окремих освітніх компонентів. За результатами обговорення та проведеного вибору студентами було обрано два вибіркові освітні компоненти відповідно до освітньо-професійних програм.
 - 1. Розробка вебсайтів.
 - 2. Власна справа.

Результати вибору були розглянуті на засіданні циклової комісії та затверджені протоколом № 8 від 22.05.2026 року. Прийняте рішення сприятиме забезпеченню якісної підготовки здобувачів освіти, врахуванню їх професійних інтересів та сучасних вимог ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голів циклових комісій про результати вибору вибіркових освітніх компонентів на 2026–2027 навчальний рік взяти до відома.

2. Затвердити результати вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти відповідно до поданих протоколів та заяв.
3. Забезпечити формування навчального навантаження та розкладу занять на 2026–2027 навчальний рік з урахуванням обраних студентами освітніх компонентів.
4. Головам циклових комісій продовжувати роботу щодо інформування здобувачів освіти про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та актуалізації каталогів вибіркових дисциплін відповідно до потреб ринку праці та освітніх програм.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

11. СЛУХАЛИ: Олександра КОГУТА, голову студентського профкому, про затвердження Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти ВСП ЖАДФК НТУ. Олександр Васильович зазначив, що на засіданні студентської ради та профспілкової організації студентів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного Транспортного Університету» від 05 травня 2026 року ознайомили студентів коледжу з Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти та погодили рішенням профспілкового комітету протоколом №6.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».
2. Взяти до уваги рішення студентської ради та профспілкової організації студентів коледжу від 05 травня 2026 року щодо погодження Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти (протокол профспілкового комітету № 6).
3. Забезпечити ознайомлення здобувачів освіти з Правилами внутрішнього розпорядку та сприяти їх неухильному дотриманню.
4. Ввести Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти в дію з моменту їх затвердження в установленому порядку.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

12. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про затвердження проєкту Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету». У доповіді було акцентовано увагу на приведенні документа у відповідність до вимог чинного законодавства України, забезпеченні права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні механізму формування каталогу вибіркових дисциплін та організації процедури їх вибору. Також наголошено на посиленні ролі студентського самоврядування у погодженні змін до Положення.

ВИСТУПИЛИ: голова студради Яна ОСАДЧУК, яка підтримала проєкт Положення та зазначила, що документ сприятиме реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів відповідно до їхніх професійних інтересів та освітніх потреб. Вона підкреслила

важливість прозорості процедури вибору дисциплін, доступності інформації про зміст вибірових компонентів та активної участі органів студентського самоврядування у формуванні пропозицій щодо вдосконалення Положення.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у новій редакції.
2. Рекомендувати директору коледжу ввести в дію зазначене Положення наказом по коледжу з травня 2026 року.
3. Головам циклових комісій забезпечити формування та оновлення Каталогу вибірових дисциплін відповідно до вимог Положення та своєчасне подання пропозицій до навчальної частини.
4. Завідувачам відділень, класним керівникам та навчальній частині організувати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо порядку реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін.
5. Забезпечити оприлюднення затвердженого Положення та Каталогу вибірових дисциплін на офіційному вебсайті коледжу/циклової комісії.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.1. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про оновлення Положення про відділ кадрів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2020 року), визначення термінів його розроблення та затвердження, а також створення робочої групи з підготовки проєкту нової редакції Положення. Світлана Іванівна зазначила, що у зв'язку з необхідністю приведення нормативної документації коледжу у відповідність до чинного законодавства України, актуалізації структури, функцій та організації діяльності відділу кадрів, розглянути питання щодо оновлення Положення про відділ кадрів ВСП «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж НТУ», затвердити терміни підготовки проєкту нової редакції документа та визначити склад робочої групи з його розроблення. Запропонувала до складу робочої групи по розробці положення включити кадрову службу коледжу, представників бухгалтерії та адміністрації коледжу, розробити та затвердити проєкт Положення про відділ кадрів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» на наступній педагогічній раді коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про відділ кадрів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:
 - Наталія АНТОНЮК
 - Світлана ГЛАДУН
 - Алла СТЕПАНЮК
 - Андрій КІЛІМІНСЬКИЙ
 - Олена КОРНІЙЧУК
 - Олена УМІНСЬКА

3. Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням про відділ кадрів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на інспектора відділу кадрів коледжу Антонюк Наталію Олексіївну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.2. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про оновлення Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2021 рік), визначення термінів його розроблення та затвердження, а також створення робочої групи з підготовки проєкту нової редакції Положення. Світлана Іванівна зазначила, що у зв'язку з необхідністю приведення нормативної документації коледжу у відповідність до чинного законодавства України, актуалізації структури, функцій та організації діяльності комісії щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, розглянути питання щодо оновлення даного Положення, затвердити терміни підготовки проєкту нової редакції документа та визначити склад робочої групи з його розроблення. Запропонувала до складу робочої групи по розробці положення включити представників відповідної комісії коледжу, розробити та затвердити проєкт Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» на наступній педагогічній раді коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про комісію щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:
 - Романюк Іван Ілліч
 - Беляніна Ольга Володимирівна
 - Бордюк Ірина Петрівна
 - Гриневич Наталія Василівна
 - Білоскаленко Тетяна Олександрівна
 - Когут Олександр Васильович
 - Камлук Надія Іларіонівна
 - Гладун Олена Вікторівна

3. Відповідальним за організацію та виконання роботи над положенням покласти на голову комісії працевлаштування здобувачів освіти та випускників Романюка Івана Ілліча. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення про комісію щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.3. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН про оновлення Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2021 рік), визначення термінів його розроблення та затвердження, а також створення робочої групи з підготовки проєкту нової редакції Положення. Світлана Іванівна зазначила, що у зв'язку з необхідністю приведення

нормативної документації коледжу у відповідність до чинного законодавства України, актуалізації структури, функцій та організації діяльності бібліотеки, розглянути питання щодо оновлення даного Положення, затвердити терміни підготовки проєкту нової редакції документа та визначити склад робочої групи з його розроблення. Запропонувала до складу робочої групи по розробці положення включити представників бібліотеки та адміністрації коледжу, розробити та затвердити проєкт Положення про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» на наступній педагогічній раді коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про бібліотеку Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:
 - Анна ЛОСОВСЬКА
 - Світлана ГЛАДУН
 - Андрій КІЛІМІНСЬКИЙ
 - Олена КОРНІЙЧУК
 - Олександр КОГУТ
 - Ольга ГАЛКІНА
3. Відповідальним за організацію та виконання роботи над положенням покласти на бібліотекаря коледжу Лосовську Анну Анатоліївну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.4. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо оновлення Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2021 року), визначення строків його розроблення та затвердження, а також формування робочої групи для підготовки проєкту нової редакції документа. У ході виступу Світлана Іванівна наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України, а також актуалізації змісту Положення з урахуванням сучасних підходів до організації фізичного виховання та масового спорту у закладах фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим було запропоновано здійснити оновлення зазначеного Положення, визначити терміни підготовки проєкту його нової редакції та подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи керівника фізичного виховання, викладачів фізичного виховання та представників адміністрації коледжу. Проєкт оновленого Положення запропоновано підготувати та винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про організацію фізичного виховання та масового спорту Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський

автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:

- Олександр ГРИНЧУК
- Богдан ЗАГОРОДНІЙ
- Тетяна БІЛОСКАЛЕНКО
- Володимир КАТЕРЕЩУК
- Ніна КЛІМЕНЧУК
- Олександр КОГУТ
- Галина ВАСИЛЮК

3. Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням про організацію фізичного виховання та масового спорту Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на керівника фізичного виховання коледжу Гринчука Олександра Миколайовича. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення про академічну доброчесність на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.5. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо оновлення Положення про діяльність класного керівника академічної групи Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2021 року), визначення строків його розроблення та затвердження, а також формування робочої групи для підготовки проєкту нової редакції документа. У ході виступу Світлана Іванівна наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України, а також актуалізації змісту Положення з урахуванням сучасних підходів до організації діяльності класного керівника у закладах фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим було запропоновано здійснити оновлення зазначеного Положення, визначити терміни підготовки проєкту його нової редакції та подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи методиста з позакласної роботи, класних керівників академічних груп та представників адміністрації коледжу. Проєкт оновленого Положення запропоновано підготувати та винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.

2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про діяльність класного керівника академічної групи Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:

- Ніна КЛІМЕНЧУК
- Світлана ГЛАДУН
- Олена КОРОЛЮК
- Олена ГЛАДУН
- Олена КОРНІЙЧУК
- Андрій КІЛМІНСЬКИЙ
- Олександр ГРИНЧУК
- Наталія ГРИНЕВИЧ

3. Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням про діяльність класного керівника академічної групи Відокремленого структурного підрозділу

«Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на методиста з позакласної роботи Кліменчук Ніну Василівну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.6. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо оновлення Положення «Про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2021 року), визначення строків його розроблення та затвердження, а також формування робочої групи для підготовки проєкту нової редакції документа. У ході виступу Світлана Іванівна наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України, а також актуалізації змісту Положення з урахуванням сучасних підходів до організації роботи циклової комісії у закладах фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим було запропоновано здійснити оновлення зазначеного Положення, визначити терміни підготовки проєкту його нової редакції та подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи методиста коледжу, голів циклових комісій та представників адміністрації коледжу. Проєкт оновленого Положення запропоновано підготувати та винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:

4. Інформацію взяти до уваги та виконання.

5. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням «Про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:

- Валентина КУЧЕРИНА
- Світлана ГЛАДУН
- Олена КОРОЛЮК
- Сергій ЧУЙКО
- Олена КОРНІЙЧУК
- Андрій КІЛМІНСЬКИЙ
- Володимир МАРТИНЮК
- Юрій МАЛАНЮК
- Олександр ІЩУК
- Ірина ДОРОГОВА
- Галина ВАСИЛЮК

6. Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням «Про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на голову циклової комісії Корольок Олену Миколаївну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.7. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо оновлення Положення про психологічну службу Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2020 року), визначення строків його розроблення та затвердження, а також формування робочої групи для підготовки проєкту нової редакції документа. У ході виступу Світлана Іванівна наголосила на

необхідності приведення локальної нормативної документації коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України, а також актуалізації змісту Положення з урахуванням сучасних підходів до організації діяльності психологічної служби у закладах фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим було запропоновано здійснити оновлення зазначеного Положення, визначити терміни підготовки проєкту його нової редакції та подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи практичного психолога коледжу, викладачів циклових комісій та представників адміністрації коледжу. Проєкт оновленого Положення запропоновано підготувати та винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:

7. Інформацію взяти до уваги та виконання.

8. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про психологічну службу Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:

- Ліна РАФАЛЬСЬКА
- Наталія МАЛАНЮК
- Марина ПАРЕНЮК
- Олена КОРНІЙЧУК
- Андрій КІЛІМІНСЬКИЙ
- Ніна КЛІМЕНЧУК
- Галина ВАСИЛЮК

9. Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням про психологічну службу Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на практичного психолога Рафальську Ліну Цезарівну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.8 СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо оновлення Положення про бухгалтерію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» (2020 року), визначення строків його розроблення та затвердження, а також формування робочої групи для підготовки проєкту нової редакції документа. У ході виступу Світлана Іванівна наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України, а також актуалізації змісту Положення з урахуванням сучасних підходів до організації діяльності бухгалтерської служби у закладах фахової передвищої освіти. У зв'язку з цим було запропоновано здійснити оновлення зазначеного Положення, визначити терміни підготовки проєкту його нової редакції та подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи представників бухгалтерії коледжу, відділу кадрів та профспілкового комітету коледжу. Проєкт оновленого Положення запропоновано підготувати та винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги та виконання.
2. Затвердити робочу групу по роботі над Положенням про бухгалтерію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:

- Алла СТЕПАНЮК
- Людмила МАКАРУК
- Марія ДОВГАНЬ
- Валентина КУЧЕРИНА
- Олександр ГРИНЧУК

10.Відповідальним за організацію та виконання роботи над Положенням про бухгалтерію Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» покласти на головного бухгалтера коледжу Степанюк Аллу Петрівну. Роботу спланувати так, щоб затвердити Положення на останній педраді поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.9 СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо розроблення Положення про проведення співбесіди при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», визначення строків його підготовки та затвердження, а також створення робочої групи для підготовки проєкту документа. У ході виступу Світлана Іванівна зазначила, що відповідно до Правил прийому на навчання у 2026 році вступники проходитимуть співбесіду замість усної індивідуальної співбесіди, у зв'язку з чим Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди у ВСП ЖАДФК НТУ втратило актуальність. Доповідачка наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації Коледжу у відповідність до вимог чинного законодавства України та оновлених умов вступної кампанії. У зв'язку з цим було запропоновано розробити нове Положення про проведення співбесіди при вступі, визначити строки підготовки проєкту документа та його подальшого затвердження. Також запропоновано включити до складу робочої групи представників приймальної комісії та голів циклових комісій коледжу. Підготовлений проєкт Положення запропоновано винести на розгляд і затвердження на черговому засіданні педагогічної ради Коледжу.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома та врахувати в подальшій роботі.
2. Визнати таким, що втратило чинність, Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди у ВСП ЖАДФК НТУ, затверджене у 2025 році.
3. Затвердити склад робочої групи з розроблення Положення про проведення співбесіди при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» у складі:
 - Ольга БЕЛЯНІНА;
 - Світлана ГЛАДУН;
 - Олена КОРОЛЮК;
 - Галина ВАСИЛЮК.
4. Покласти відповідальність за організацію та координацію роботи з підготовки проєкту Положення про проведення співбесіди при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» на відповідального секретаря приймальної комісії коледжу Беляніну Ольгу Володимирівну.
5. Робочій групі забезпечити підготовку проєкту Положення та подати його на розгляд і затвердження на останньому засіданні педагогічної ради поточного навчального року.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

13.10. СЛУХАЛИ: Світлану ГЛАДУН щодо втрати чинності Положення про мотиваційний лист вступника до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський

автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», затвердженого у 2025 році. У ході виступу Світлана Іванівна зазначила, що у зв'язку зі змінами у нормативно-правовому регулюванні вступної кампанії та оновленням Правил прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти дане положення втратило актуальність та потребують перегляду. Доповідачка наголосила на необхідності приведення локальної нормативної документації Коледжу у відповідність до чинного законодавства України та актуальних вимог організації вступної кампанії. У зв'язку з цим запропоновано визнати Положення про мотиваційний лист вступника до ВСП ЖАДФК НТУ, затверджене у 2025 році, таким, що втратило чинність.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Світлани ГЛАДУН взяти до відома.
2. Визнати таким, що втратило чинність, Положення про мотиваційний лист вступника до Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», затверджене у 2025 році.

ПРОГОЛОСУВАЛИ: “за” - одноголосно.

Голова педагогічної ради

Олександр НІКОЛЕНКО

Секретар педагогічної ради

Марина ПАРЕНІЮК