



**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Centro Internacional de Educación Continua
Núcleo Táchira**

PRIMERA PARTE: EL TRABAJO RESULTANTE DEL GRUPO.

Proyecto de Investigación Acción

***INCENTIVAR A LA FAMILIA ESCUELA COMUNIDAD EN LA FORMACIÓN DE VALORES PARA
EL FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A LA SOCIEDAD.***

Nº	Nombre y Apellido	Numero de Cedula
10	Denittza Vega	19596936
10	Heidy Valderrama	18353235
10	Lucia Villalobos	18720800
10	Zenaida Varillas	11509769
10	Zapata Jackson	13891448
10	Zaima villamizar	15.958.837
10	Zambrano Daniela	18419143
10	Vasquez yorley	12234401
10	Freddy M Valero B	13069752
10	Zambrano Rangel Ruth	19596214
10	Claudia Cecilia Varela	12890071
10		

Insatisfacción con el actual estado de cosas.

En los Tiempos que se está Viviendo, los “Valores” son los pilares fundamentales para transformar los espacios llenos de violencia, desamor, intolerancia, injusticia, mezquindad, irrespeto, entre otros, que han envuelto a nuestra sociedad actual. Además, es necesario entender que significa VALORES, los cuales son los patrones ideales a seguir para vivir y convivir en armonía, Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir cosas. También son fuente de satisfacción y plenitud. Asimismo proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Es importante resaltar, que los valores familiares juegan un papel importante en la educación de los niños, niñas y adolescentes ya que sería el modelo previo a seguir, por consiguiente influirá en su crianza Un niño con valores familiares, es un niño feliz, alegre, comprendido, que respeta, tiene conocimiento de normas y reglas para convivir.

La formación de valores está dirigida al fortalecimiento de la convivencia humana en la sociedad y sus variadas problemáticas, por lo que exige la promoción de valores sociales y la integración de los ciudadanos. De allí que la escuela tiene una responsabilidad en la orientación del educando para que su desenvolvimiento se canalice por las pautas que hace sostenible sus acciones. Además la misma dinámica social conlleva a la interrelación donde el niño debe internalizar la vinculación del entorno social tanto en sus actividades como en sus acciones y que para comprenderla se requiere conocer tanto las conductas como los factores sociales que lo complementan.

Los valores en los niños constituye un hecho educativo y social importante que hoy preocupa a padres y educadores por ser el nuevo ciudadano, indica que todo aquello que favorece la vida futura del ser humano reafirma su personalidad, su cualidad y sus valores, su carencia se transforma en barreras destruye las relaciones interpersonales, el convivir en armonía, la solidaridad, apoyo, violación de patrones de conducta social e introduce el desorden el cual genera caos social.

Esta actitud conlleva a fomentar la relación en valores sociales que pueden cambiar la conducta del alumno, del entorno familiar, a facilitar criterios y lineamientos en el entorno cultural y social. En consecuencia, la educación emprende bases, referidas a las competencias del niño en aprender a convivir para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas debe desarrollar el interés por el otro y reconocer la importancia de la solidaridad y cooperación mutua, el respeto, manteniendo relaciones interpersonales abiertas y positivas, promoviendo en el niño la formación de valores hacia sí mismo, el trabajo,

el ambiente, su cultura, su comunidad, su sociedad, su país y el sistema democrático.

Bajo esta perspectiva, la escasa participación de los estudiantes en forma activa, solidaria con la institución, trae como consecuencia la obstaculización de relaciones interpersonales, despreocupación al proceso educativo reflejado en el niño, conductas intolerantes, aislamiento del niño.

Estos problemas inciden en la calidad educativa que conlleva a la desvalorización del entorno social, deterioro de relaciones, conductas deficientes, desvinculación. Todos estos elementos deben ser transformados a través de la integración de los actores educativos que generan cambios socializadores y globalizadores, garantizando conductas asertivas y participación. Es por ello que el trabajo investigativo se plantea interrogantes a partir de las causas y efectos contextuales para buscar alternativas de solución.

Precisar el área problemática.

- Carencia de Valores por parte de la familia.
- Afectación en el núcleo social.

Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

- A través de la observación directa.
- Diseñar estrategias pedagógicas que permitan transmitir valores a los niños, niñas y adolescentes.
- La alta alteración dentro contorno escolar.
- La incompreensión e intolerancia y respecto por lo demás compañeros.
- El rescate por el civismo, para fomentar el espíritu de la convivencia ciudadana.

Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema)

- ¿Si se elaboran estrategias educativas basadas en la formación de valores es probable que los niños, niñas y adolescentes mejoren su conducta en las instituciones?
- ¿Considera usted que la familia debe promover los valores para la formación de los niños, niñas y adolescentes ante la sociedad?

- ¿Cómo se podría Divulgar en los medios de Comunicación la Importancia de los Valores en la Familia?
- ¿Se podrían considerar programar extra-curricular talleres familiares, para saber establecer una línea de conexión familia-escuela, así mismo llevar un balance que lo aprendido en escuela, de igual forma será en casa?
- ¿Esquematizar líneas de conductas que establezca normas cívicas?

Selección de una hipótesis (elige una sola de las soluciones)

¿Se podrían considerar programar extra-curricular talleres familiares, para saber establecer una línea de conexión familia-escuela, así mismo llevar un balance que lo aprendido en escuela, de igual forma será en casa.

Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuesta a la problemática.

Considerando que la familia son la primera escuela y donde primero se imparte la educación.

Hacer y elaborar talleres pedagógicos para padres, donde se logre la unión y el compromiso del papel prioritario que juega la formación en el hogar, ya que la escuela y la casa que es donde los niños, niñas y adolescentes recorren parte de su vida cotidianamente deben estar fuertemente interconectada con la habilidades que poseen para llevarlo a un máximo de sus desarrollos, como también de sus debilidades para mutuamente contribuir al fortalecimiento de la decadencia que presente el niño y niña, logrando así la compenetración de la familia en la evolución de aprendizajes y aportándole, brindándole a la misma apoyo pedagógico.

Indicar cómo llevará a cabo la Evaluación de los efectos de la acción.

- Bajo observación directa
- llevando una línea de seguimiento sobre el comportamiento cívico del niño y niña así mismo como de su evolución pedagógica.

En consideración, estamos al tanto del cambio y el involucramiento que a nivel social ha venido ocurriendo en los últimos tiempos trayendo consigo la pérdida de valores, que no vienen de una escuela sino de la absorción social que

nos hemos visto comprometidos dándole más tiempo y valor a otras cosas que a nuestra familia y mismo hogar, es por ello que hemos visto pasar por debajo de la mesa la importancia de los valores, que son fundamentales para un buen desarrollo y crecimiento humano así como para el aporte de la convivencia ciudadana, y pilares fundamentales también el eje para imposición de conductas por tal motivo mi relevancia de completar la familia- escuela.

Lucia del Socorro Villalobos castro
C.I: 18720800

Planteamiento del problema.

- ya que sería el modelo previo a seguir, por consiguiente influirá en su crianza
-
- **Los valores familiares y su influencia en la educación.**
- 1.-Insatisfacción con el actual estado de cosas
- En los Tiempos que se está Viviendo, los “Valores” son los pilares fundamentales para transformar los espacios llenos de violencia, desamor, intolerancia, injusticia, mezquindad, irrespeto, entre otros, que han envuelto a nuestra sociedad actual. Además, es necesario entender que significa VALORES, los cuales son los patrones ideales a seguir para vivir y convivir en armonía, Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir cosas. También son fuente de satisfacción y plenitud. Asimismo proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Es importante resaltar, que los valores familiares juegan un papel importante en la educación de los niños, niñas y adolescentes niño con valores familiares, es un niño feliz, alegre, comprendido, que respeta, tiene conocimiento de normas y reglas para convivir.
-
- **2. Precisar el área problemática**
- Carencia de Valores en la familia.
- **3. Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.**
- A través de la observación directa.
- Diseñar estrategias pedagógicas que permitan transmitir valores a los niños, niñas y adolescentes.

Denittza Raquel Vega Otero

C.I: 19.596.936

“Integración de la familia, escuela y comunidad en la formación de valores en los niños y niñas”.

1.-Insatisfacción con el actual estado de cosas

La sociedad en la que se vive está en constantes cambios donde se observan a las personas que realizan día a día actividades diversas del quehacer diario y en ellas se evidencia la carencia de valores y calidad humana; Es decir que se han visto perdidos en los seres humanos y esencialmente en la formación y práctica de ellos hacia los niños y niñas los cuales serán el futuro del mañana, pero... ¿Será pérdida de valores? o ¿Falta de conciencia y formación en los mismos por parte de los padres hacia sus hijos?. La educación en valores es fundamental en todo ser humano y es por ello que la familia elemento esencial, la escuela y comunidad deben integrarse entre sí para trabajar en el fortalecimiento de ellos pensando en el bienestar y buen desarrollo del clima social. En la actualidad se observa la falta de ayuda, orientación y compañía por parte de la familia en el proceso de aprendizaje, desarrollo y formación de los niños y niñas, es constante en un aula de clases observar y escuchar actitudes socialmente no aceptadas en los niños y niñas como: malas palabras, sobrenombres, irrespeto, entre otros... y es por ello que se hace necesario fortalecer la formación en valores integrando todos los que junto formar parte en la educación y nos corresponde es decir, familia, escuela y comunidad.

2.-Precisar el área problemática

- Falta de la Práctica y Formación de Valores en el Hogar primera escuela.
- Integración de los Padres en el desarrollo del proceso de aprendizaje.
- Afectación en la Sociedad.

3.-Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

Los valores son parte esencial en todo ser humano y ellos se aprenden a lo largo de la vida y es por ello que la familia juega un papel fundamental en la formación de los mismos. Desde hogar se aprenden los primeros valores y es importante que en la escuela se fortalezcan integrándose junto a la familia para tener efectividad y buen desarrollo del niño o niña obteniendo un buen clima educativo y social.

- Determinar la causa de la carencia de valores en los niños y niñas.
- Observar diversas situaciones.
- Diseño de estrategias motivacionales, didácticas y recreativas para el fortalecimiento de valores.
- Plan de actividades a desarrollar.
- Seguimiento en las actividades que se desarrollen para conocer su efectividad o no en el desarrollo de las mismas.

4.- Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema)

- ¿Se considera importante la formación en valores a los niños y niñas partiendo del hogar?.
- ¿Se considera necesario fortalecer y formar en valores a los niños y niñas los cuales formarán el futuro del mañana?
- ¿Los docentes desarrollan actividades recreativas y didácticas de integración de la triada educativa teniendo como base primordial la formación de valores?.

5 Selección de una hipótesis (elige una sola de las soluciones)

¿Se considera necesario fortalecer y formar en valores a los niños y niñas los cuales formarán el futuro del mañana?

- Diseño de estrategias motivacionales, didácticas y recreativas para el fortalecimiento de valores integrándose la triada educativa..

6 Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuesta a la problemática.

- Observación de diversas situaciones en el ámbito educativo, social y familiar.
- Determinar las causas.
- Diseño de Estrategias recreativas, motivacionales y recreativas.

7 Indicar cómo llevará a cabo la Evaluación de los efectos de la acción.

- Aplicación de las Estrategias.
- Desarrollo de Plan de actividades a desarrollar.
- Seguimiento de las actividades desarrolladas.
- Conclusiones y recomendaciones

Zenaida Varillas

C.I. 11.509.769

TEMA: “LA FAMILIA EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”.

Planteamiento del problema

- **Insatisfacción con el actual estado de cosas:**

Es necesario reflexionar en la actualidad, la importancia que tiene la familia en el desarrollo de los niños y niñas que crecen en su seno. Las conductas de los niños (a) siempre reflejan alguna situación familiar, de tal manera que si en la casa no hay golpes y arañazos, pero hay un niño (a) agresivo (a) es porque algo sucede. El ambiente familiar es factor clave en el desarrollo emocional del individuo, se ha encontrado que el niño (a) que haya experimentado una adaptación temprana afortunada, tendrá éxito con mayor probabilidad en fases posteriores, su desarrollo previo puede determinar el camino para su desarrollo posterior. un ambiente adecuado para el desarrollo no es aquel donde el control es excesivo y el niño no tiene opciones, tampoco aquel en que las opciones son ilimitadas. Es aquel en que las opciones son limitadas. Estos conflictos al interior de las familias no se debe solo a problemas internos sino también externos, como son: El manejo de los límites. La comunicación tanto de padres con hijos(as), como entre padre y madre. La relación de pareja. La situación económica. La presencia – ausencia de los padres. Violencia familiar. Lo medios de comunicación. Desconocimiento, por parte de los padres del

desarrollo físico, emocional por el que atraviesan sus hijos Una sociedad que tiene cambios acelerados, con una alta tecnología que no existía en los tiempos de los padres. Cambio y/o desaparición de los valores o ambos con los que crecieron quienes ahora forman la población adulta.

- **Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema)**
 - ¿Considera usted que la familia debe fortalecer los valores para la formación de los niños, y niñas en la sociedad actual.
 - Divulgar a través de los medios de Comunicación la Importancia de los Valores en la Familia y las consecuencias que conllevan en el aspecto emocional a los niños (as) no tener una conexión con sus padres ?
 - ¿Se podrían considerar programar talleres familiares, para poder saber cómo establecer una línea de conexión entre padres e hijos.
-
- **Selección de hipótesis (elige una sola de las soluciones)**

Estrategias que fortalezcan la unión familiar a través de un equipo multidisciplinario para desarrollar actividades mediadoras y formativas.

- **Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuestas a la problemática.**

Por medio de :

- talleres
- convivencias
- promoción de la escuela para familias
- conversatorios

Indicar cómo se llevarán a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

A través de:

- guión de observación
- Lista de cotejo

Zaima Villamizar
C.I. : 15.958.837

PÉRDIDAS DE VALORES EN LA FAMILIA

Planteamiento del problema

1. Insatisfacción con el actual estado de cosas.

El conjunto de principios y normas morales que regulan las actividades humanas es lo que conocemos como ética, un concepto que por extraño que parezca se muestra desde una edad muy temprana en los niños y niñas. La práctica cotidiana de una actitud moral respetuosa con los demás es una preocupación humana, la sociedad actual exige que contemplemos la moralidad como un aspecto básico del desarrollo del niño/a que consiste en la interiorización de las normas preexistentes de los que la experiencia y la razón señalan como acciones correctas, estas acciones son practicadas y defendidas por los miembros del grupo social determinado al que pertenece el niño/a, por ello se busca la armonía y la no conflictividad quedando como tarea específica que la escuela y la familia en un compromiso compartido que ambas deben enfrentar y unificarse en la responsabilidad y apoyo mutuo para el desarrollo pleno de una autodisciplina basada en valores, creado en niños y niñas.

- **Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema)**

1*¿ Es considerable que el valor del respeto, el valor del amor, el valor religioso, entre otros., se puede retomar en las familias, escuelas, comunidad y en la sociedad cotidianamente ?.

2*¿Que opinion das con respecto a los conocimientos y estrategias que se aplican en las aulas de clase para el manejo de los valores en los niños y niñas ?.

3*¿Es preciso que familia-escuela-comunidad trabajen en conjunto para concientizar a los niños y niñas de la importancia de los valores? .

4*¿Como se podría integrar al niño y niña a la sociedad enfocándose en los valores ?

- **Selección de hipótesis (elige una sola de las soluciones)**

Considerar el valor del respeto, el valor del amor, el valor religioso entre otros., para retomar las familias-escuela-comunidad y la sociedad cotidianamente.

- **Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuestas a la problemática.**

Por medio de :

- ★ talleres
- ★ convivencias
- ★ escuela para padres
- ★ dinámicas en grupo
- ★ juegos
- ★ elaboración de collage

Indicar cómo se llevarán a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

- Por medio de una encuesta.

HEIDY VALDERRAMA

C.I: 18353235

TEMA

EL RESCATE Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN RELIGIOSA

Insatisfacción con el actual estado de cosas.

La evolución de la sociedad ha traído un conjunto de diversos cambios, y entre ellos a sido el alejamiento de la parte religiosa de la formación escolar y así han venido transcurriendo generaciones, esto trae como consecuencia la alta pérdida de los valores familiares y ciudadanos, la falta de los mismo provocan lo que estamos viendo día a día en el comportamiento social, como el ins respeto por los demás y personas adultas, la intolerancia, la ansiedad y la alta importancia que era el compartir con el núcleo familiar y el respeto que se le debía a esta,.la formación religiosa engloba en gran parte la formación de valores, que requiere la sociedad, para de esta forma desde casa se comience a contribuir y fomentar al ciudadano con valores y respeto cívico, y respeto, de buenas conductas que aporte al crecimiento de una sociedad altamente desarrollada en valores.

Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema)

- ¿ podemos considerar la religión en la formación escolar para el rescate de los valores?
- ¿ de qué manera la familia contribuye al rescate de los valores?
- ¿Es necesario que todos los organismos y sistemas que se vean envueltos en el rescate de los valores tengan por igual una línea de partida para comenzar a formularlos y aplicarlos?

Selección de hipótesis (elige una sola de las soluciones)Es necesario que todos los organismos y sistemas que se vean envueltos en el rescate de los valores tengan por igual una línea de partida para comenzar a formularlos y aplicarlos?

Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuestas a la problemática.

La principal base para el fundamento de los valores es el rescate de la formación religiosa ya sea dentro del hogar como educativo.

Indicar cómo se llevarán a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

- Dentro del ámbito educativo:
 - incentivar a la familia al rescate de la misma por medio de charlas
 - esquematizar horarios para impartir como parte de la formación pedagógica, ya sea a nivel de clases,o compartir ciudadano.
 - impartir talleres de campos donde actúen como protagonistas los padres,para que tomen en cuenta la importancia que tiene religio para la formación de niños,niñas y adolescentes y consigo traiga el recate de los valores.
- Dentro del ámbito familiar:
 - tomar como parte de la formación de niños y niñas la religión.
 - incentivar a nuestros hijos que si tenemos buenas bases religiosas la tenemos en los valores y formación ciudadana.
 - formar como parte de la rutina alternativas para el disfrute y estudio de la misma(ir a misa), o actos comprometidos con esta.

DANIELA ZAMBRANO
CI:18419143

Planteamiento Del Problema

Desde los inicios de la humanidad y la organización social en pequeños grupos, la familia ha constituido el factor cultural más elemental y voluntario, dentro del cual se matizan todas las áreas del comportamiento humano. En este sentido histórico y enmarcado dentro de una sociedad que está en constante cambio, los entre los que figura la escuela, escenario en el cual los roles protagónicos se perfilan a la formación y desarrollo integral del futuro ciudadano. De acuerdo a esta necesidad universal, en América Latina se han planteado y ejecutado políticas y planes en los cuales se puntualizan los procesos de participación de la familia y comunidad en el ámbito escolar, hecho aunado a todas las características culturales y valores propios de cada país

Es así que en Venezuela durante las últimas décadas han ido sucediendo reformas a nivel educativo con miras a mejorar la calidad de vida y los valores de la sociedad venezolana.

Lo anteriormente referido le da relevancia necesaria a la participación ciudadana y comunitaria la cual plantea la necesidad de reflexionar sobre la convivencia social y los valores, donde las niñas y niños reciban la atención necesaria y se les garantice su pleno desarrollo desde temprana edad y los padres continúen en la escuela su intervención asertiva.

Creer en el vertiginoso mundo actual, donde la realidad parece fragmentada es un reto para los docentes y un compromiso legalmente establecido.

Formulación De Varias Hipótesis

- ❖ Realizan en las escuelas diversas actividades en las que se involucre a las familias en general donde se den charlas y talleres.
- ❖ Fomentar los valores del amor, respeto y tolerancia ya que se observa muy poco en el compartimiento de las niñas y niños
- ❖ Que los docentes realicen actividades colectivas entre las niñas y niños e inviten a los padres y representantes para lograr unión familiar y resaltar los valores familiares

Selección de hipótesis

- ★ Que los docentes realicen actividades colectivas entre las niñas y niños e inviten a los padres y representantes para lograr unión familiar y resaltar los valores familiares

Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuestas a la problemática.

- Charlas de autoestima
- Convivencias escuela - familia
- Talleres de sensibilización
- Juegos recreativos escuela - familia
- Escuela para padres

Indicar cómo se llevarán a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

A través de:

- ❖ La entrevista
- ❖ Las encuestas
- ❖ Observación

Vásquez M Yorley
CI:12234401

Pérdida de Valores de las Familias y Sociedad Venezolana.

Los valores han sido tema interesante a través de la historia de la humanidad, de allí pues el mundo actual cuando se habla de valores no es fácil ponerse de acuerdo. aunque existen diversas definiciones de lo que son los valores hay congruencia al afirmar que los valores determinan las conductas y las actitudes de las personas ya que estas influyen en el comportamiento humano. de este modo se precisa desde el punto de vista individual la

construcción de una escala de valores propia para tener un criterio personal que sirva para solucionar los problemas que se presentan en la vida cotidiana los valores están en todas partes y por ende son fundamentales para las personas y la sociedad son variados los factores que contribuyen en la creación de valores, pero existen cuatro que influyen directamente como son la familia, escuela ,el grupo de iguales y los medios de comunicación. La escuela es la segunda institución social en importancia después de la familia,que está comprometida en desempeñar el rol social que siempre se ha exigido dentro del campo educativo los valores siempre han jugado un papel primordial en la formación integral del individuo ya que a través de los valores se despierta los sentimientos más nobles del ser humano que tanta falta hacen ponerlos en práctica en estos tiempos difíciles por los que atraviesa la sociedad.

Formulación de Varias Hipótesis

- ¿ Considerar los valores como fundamentales para el buen funcionamiento de la familia en la sociedad?
- Aplicar estrategias que favorezcan y fortalezcan los valores en la familia y entorno social.
-
- ¿Supervisar el uso de material audio visual por parte de la familia y entes gubernamentales para el fiel cumplimiento y aplicación de valores en el medio que nos desenvolvemos?
-
- Realizar talleres a la familia y comunidad, para el rescate de valores

Selección de hipótesis

- Considerar los valores como fundamentales para el buen funcionamiento de la familia en la sociedad

Ejecución de la acción para comprobar la hipótesis

- Incentivar a los padres por medio de talleres la importancia de los valores para la calidad de formación de sus hijos
- fomentar valores en las familias haciendo uso de cierta programación televisiva.
- Concientizar a los padres de la responsabilidad que tienen de ser modelo y ejemplo a seguir en la cotidiana formacion y educacion de sus hijos

Evaluación de los efectos de la acción

Es importante a través de supervisión y seguimiento se lleven a cabo estas prácticas para el buen comportamiento de la familia en su continuo aprendizaje ante la sociedad.

Valero B Freddy M
C.I: 13069752

Planteamiento del problema.

FAMILIA Y ESCUELA EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES DE CONVIVENCIA.

1. Insatisfacción con el actual estado de cosas

Tanto la familia como la escuela son elementos claves para la formación del escolar; la primera porque es donde se fundamenta la autoestima, el afecto y la preocupación por lo personal, factores que influyen en el rendimiento del estudiante. La segunda, por ser el ámbito cultural que coopera con la familia en su tarea de preparar al hombre, dentro de los parámetros sociales establecidos y aceptados para la convivencia. A partir del proceso de socialización y educación que se establece al interior de la familia se ve limitado, afectando el tiempo de atención a los hijos; por lo que la orientación y muy especialmente la formación en valores de convivencia en el sistema familiar se encuentran expuestas a diversas situaciones que las llevan a pasar a un segundo plano. Ante esta situación, la escuela juega un papel fundamental para la promoción de la educación, siendo este aspecto fundamental en la construcción del niño que requiere la sociedad actual

2. Precisar el área problemática

- Carencia de Valores en la familia.
- La familia debe ser un grupo social.
- Problema en la estructura y Dinámica.
- Los cambios ocurridos con el contexto socio cultural moderno.

3. Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

•Es importante la formación integral de los niños, niña y adolescente con autonomía y heteronimia intelectual, que le permita desenvolverse de manera efectiva en cualquier espacio social y escoger la alternativa más conveniente que el caso amerite.

- A través de la observación directa.

Jackson Alejandro Zapata Martinez
V-13891448

Valores fundamentales para incentivar a la sociedad

los valores están por todas partes, es decir, todas las acciones y pensamientos están llenos de valores. A nivel mundial es indispensables para la subsistencia humana, tener presente los valores, Cuando hablamos de valores nos referimos a la guía de vida que marcará todo lo que hacemos y lo que no debemos hacer, los valores tienen función social de asegurar la convivencia y el respeto mutuo” Es decir que toda sociedad debe incluir en su conjunto de normativas los valores hacia las buenas acciones o virtudes que existen en el Hombre.

Los valores son pilares fundamentales para la formación integral de la persona, vienen principalmente de la familia la cual es el agente natural y primario de la educación. Estos solo pueden convertirse en vivencia profunda y personal cuando se aprecian y se desean para la vida propia. “Los valores son una realidad personal. No, se trata de enseñar un determinado sistema de valores, sino de facilitar procesos personales de valoración. Cada alumno y alumna debe reflexionar y discernir aquellos valores que desea hacer propios, mediante un proceso eminentemente personal.

Precisar el área problemática:

- Ausencia de valores en la sociedad
- Falta de formación de valores en la familias
- Incorrección en lo que se refiere a valores.

3.-Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

la formación de valores debe ser vista en cada una de las familias, donde se proporcione herramientas valiosas a la sociedad, puesto que las acciones o virtudes

que posee cada individuo son vista por otros. Entre las causas que han llevado a la pérdida de valores encontramos: la desintegración y los conflictos familiares; los divorcios; la situación económica; deserción escolar; desobediencia; drogadicción, entre otros tantos factores que han acabado con los valores en el país y han dejado como consecuencia: surgimiento de bandas; prostitución; embarazos prematuros y no deseados; robos; transculturación; abortos en jóvenes a temprana edad; relaciones sexuales promiscuas, entre otros, por tal motivo los valores son fundamentales aplicarlos tanto en las familias, escuela y comunidad, para así realizar un vínculo de unión para que se pueda cumplir día a día y no sean perdidos los valores por la sociedad.

Formulación de Varias Hipótesis

- 1- Cree usted que la familia es la base fundamental para dar a conocer los valores?
- 2- considera que la familia- escuela- comunidad debe estar día a día inculcando valores
- 3- usted cree que los valores son importante para la sociedad, para la construcción de un buen futuro

Selección de hipótesis

- Los valores son importantes para la sociedad, para la construcción de un buen futuro.

Ejecución de la acción para comprobar la hipótesis

- Incentivar a los padres a través de estrategias como talleres, charlas, acerca de la importancia de los valores en la sociedad.
- Realizar a través de medios de comunicación información de los valores
- Motivar a los padres a participar en actividades donde se observe la unión de familia- escuela-comunidad
- Realizar constantemente convivencias donde se involucre los valores

Evaluación de los efectos de la acción

- Es importante el seguimiento y la formación constante en cada familia o sociedad para el fortalecimiento de valores
- la observación directa

Zambrano Rangel Ruth Lisbeth

CI 19596214

La importancia de la formación en valores

Insatisfacción con el actual estado de las cosas.

Hoy en día el estrés es lo que más se ve por las calles, todo el mundo tiene algo que hacer y estamos súper ocupados. Los niños son criados con el televisor y el video juego mientras sus padres trabajan y hacen otras cosas. Esto ha traído como resultado una plaga de enfermedades mentales. y por ende que la pérdida de los valores ¿Qué harías para fomentar que no se pierdan los valores del ser humano?. Los valores morales son una cuestión de orden muy personal, pero si te refieres a los valores tradicionales de determinada sociedad, los cuales sin duda han ido desapareciendo o transformándose, y sin entrar en la discusión del por qué hay que rescatarlos, puesto que ese es un debate absolutamente subjetivo y en el que jamás alcanzaremos un consenso, pondré sobre la mesa de investigación cómo podrían mantenerse o llegar a rescatarse los mismos atacando dicha pérdida desde el núcleo familiar ya que esta es la base de toda sociedad..

● Formulación de varias hipótesis (indicar varias soluciones al problema).

1*falta de educación en valores dentro y fuera del hogar.

2*Poca aplicación de estrategias asertivas en las aulas de clase para el conocimiento de los valores en los niños y niñas?.

3*la triada familia-escuela-comunidad no está en constante comunicación para sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de los valores.

Selección de hipótesis (elige una sola de las soluciones)

la triada familia-escuela-comunidad no está en constante comunicación para sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de los valores.

Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuestas a la problemática.

Formar desde el núcleo familiar ya que es la base de la sociedad

Mediante la ejecución de:

- ❖ charlas
- ❖ talleres
- ❖ realización de afiche,
- ❖ carteleras

- ❖ proyección de videos
- ❖ entrevistas a padres y representantes
- ❖ actividades recreativas como proyección a la comunidad
- ❖ entre otros.

Indicar cómo se llevarán a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

- Dentro del ámbito educativo:
 - incentivar a la familia al rescate de la misma por medio de charlas, videos carteleros informativos entre otros
 - formular talleres de formación para los docentes y padres
 - realizar convivencias.
- Dentro del ámbito familiar:
 - tomar como parte de la formación de niños y niñas el rescate de valores.
 - estimular a nuestros hijos para que practiquen diariamente los valores
- Formar por medio del ejemplo
 - con observaciones y registros diarios

Claudia Cecilia Varela Labrador
C.I. 12890071

“CRISIS DE VALORES EN LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA”

Insatisfacción con el actual estado de las Cosas

Cuando se trabaja en los ambientes familiares o con las comunidades, es importante tomar en cuenta los factores que influyen en los patrones de crianza, lo que justifica cualquier esfuerzo que se haga para orientar y fomentar valores y la participación de los padres y otros adultos significativos en la educación, La educación ha dejado de ser un simple campo de aplicación de conceptos y metodologías para convertirse en un hecho fundamental propio del desarrollo humano. La familia es el escenario primordial en la educación de los niños, es por ello que debe estar en conjunto con la escuela para apoyar de manera positiva y efectiva los proyectos de aprendizaje y en su desarrollo tanto físico como mental y emocional.

Precisar el área problemática (Planteamiento del Problema)

Esta problemática requiere de la ejecución de un proyecto con la participación de todos los miembros de la comunidad, que conlleve a la conceptualización y vivencias de valores como: La Honradez, El

Respeto, La Tolerancia, La Solidaridad, La Paz, El Amor, La Amistad, La Libertad, La Igualdad y la Honestidad, todos estos valores están directamente relacionados con la convivencia.

La crisis de valores que vivimos en nuestros días se manifiesta en todos los aspectos de la vida humana, en el modo de hablar y de relacionarse con los demás. Este estado se expresa habitualmente en situaciones de discriminación, indiferencia ante lo público, individualismo, competencia desleal, falta de cooperación entre otros. Todo ello se constituye como anti valores que conducen a actuaciones desacertadas que afectan no solo a las personas que lo practican, sino también al entorno social donde se desenvuelven.

Identificación de Problemas Específicos a ser Resueltos Mediante la Acción.

1. Implementar escuelas de padres en las instituciones educativas. Desarrollar diplomados, especialización, cine foros, conversatorios y programas especiales para padres.
2. Promover la participación de la familia y la comunidad como entes decisivos para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
3. Orientar a los padres madres y representantes del deber ser como representantes.

SEGUNDA PARTE: LA PROPUESTA DE CADA INTEGRANTE DISPUESTA EN UN PÁRRAFO O NO MAYOR DE 12 LÍNEAS.