1.1.1.Методична рада закладу

План роботи
методичної ради Ліцею №1 м.Мостиська
Мостиської міської ради Львівської області
на 2024/2025 навчальний рік

Науково-методична проблема закладу:
«Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного середовища, виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти».

Основні завдання методичної ради на 2024/2025 н. р. :

- Впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти.
- Забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- Удосконалення роботи, впровадження інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- Підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів ліцею, активізація їхньої творчої діяльності;
- Створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій, розробки авторських програм;
- Організація консультування педагогічних працівників з питань удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів занять;
- Забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості.
- Впровадження новітніх технологій навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.
- Робота з обдарованими дітьми.
- Цілеспрямована робота над підвищенням рівня якості знань учнів.
- Активізувати роботу над якісною підготовкою учнів до предметних олімпіад.
- Активне залучення учнів до участі в інтелектуальних турнірах, конкурсах.
- Реалізація науково-методичних проблем педагогів через проведення уроків, годин класного керівника, виховних заходів.
- Активізація роботи щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

1. Організаційні заходи:

1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів школи.
1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
1.5.Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в закладі та роботі педагога.
1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у закладі.
1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.

1.9.Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

2. Робота над проблемним питанням:

2.1. Організувати роботу з реалізації проблеми закладу «Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного середовища, виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти».

2.2.Дібрати та систематизувати теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад.

2.3. Провести декаду педагогічної майстерності.

2.4.Організувати роботу освітянських спільнот з практичного втілення проблемної теми .

2.5.Провести у закладі інтегрований тиждень на тему: «Цукор»

3.Провести індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення електронних журналів.
- Про ведення електронних щоденників.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу.
- Про підготовку учнів до участі у конкурсі-захисті наукових робіт
- Про підготовку та проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
- Консультації з учителями, що атестуються.
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота з учнями.
- Підготовка до незалежного тестування учнів 11 класу.
- Складання психолого-педагогічної характеристики.
- Виписка документів про освіту.

4. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду:

4.1. На методичних оперативках інформувати педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий досвід педагогічних працівників закладу, громади, області, країни.

4.2.Залучити учителів до активної роботи в освітянських спільнотах громади, поширення свого досвіду.

4.3.Вивчити та узагальнити досвід роботи учителів, які атестуються у 2024/2025 н.р.

4.4. Залучати учителів до участі у конкурсах педагогічної майстерності «Учитель року-2025», сертифікації.

4.5.Провести творчі звіти учителів, що атестуються «Професійні сходинки».

4.6.Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

Мережа методичної роботи з освітянськими спільнотами у 2024/2025 н.р.

№з\п	Форми методичної роботи	Керівник	Науково-методичні проблеми
1	Професійна спільнота вчителів укр.мови та літератури	Мардинавка О.І.	Наскрізне застосування механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в навчанні укр.мови та л-ри в контексті положень НУШ
2	Професійна спільнота вчителів математики	Гридинська І.Б.	Нові підходи до викладання предметів природничоматематичного циклу в умовах оновлення змісту і технологій навчання, що дозволяють реалізувати Державні стандарти загальної середньої освіти та НУШ
3	Професійна спільнота вчителів зарубіжної літератури	Романишин М.А.	Формування ключових компетентностей успішної особистості на засадах педагогіки партнерства в контексті положень НУШ

4	Професійна спільнота вчителів біології, хімії, основ здоров'я	Федак Г.Л.	Підвищення якості знань учнів і створення мотивації успіху на основі впровадження в освітній процес інноваційних технологій
5	Професійна спільнота учителів географії	Марек М.І.	Підвищення якості знань і створення мотивації успіху на впровадження в освітній процес нових інноваційних технологій
6	Професійна спільнота учителів 2-х класів	Сидорак М.О.	Впровадження інноваційних педагогічних технологій навчання для формування компетентної особистості здобувачів освіти початкових класів
7	Професійна спільнота учителів 4-х класів	Гусяк О.Б.	Формування читацької компетентності в учнів 4 класу
8	Професійна спільнота учителів історії	Ілечко О.О.	Модернізація освітнього процесу з метою підвищення навчально-пізнавальної, соціальної, комунікативної компетенцій учнів на уроках історії, правознавства та громадянської освіти в контексті положень «Нової української школи»
9	Професійна спільнота педагогів мистецтва, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва	Галамай Н.Б.	Формування ключових компетентностей для успішної життєвої самореалізації творчої особистості
10	Професійна спільнота учителів християнської етики	Федаш П.Ф.	Нові орієнтири у вивченні предметів морального спрямування
11	Професійна спільнота учителів 1 класів	Шабат Г.М.	Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі

Теми самоосвіти педагогічних працівників

№з\п	Прізвище та ініціали вчителя	Фах	Тема
1	Сидорак М.М.	директор, учитель ЗУ	Формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь та навичок щодо захисту України та дії в умовах надзвичайних ситуацій
2	Залітач Г.І.	заст.дир., уч.початкових класів	Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій у початковій школі
3	Фаріон Л.І.	заст.дир., психологія	Забезпечення збереження і зміцнення психічного здоров'я, створення умов для повноцінного і гармонійногорозвитку всіх учасників освітнього процесу
4	Федак Г.Л.	заст.дир.,уч.біології та хімії	Підвищення ефективності освітнього процесу на уроках біології шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій
5	Шот Г.С.	заст.дир.,уч.інформ.	Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики
6	Галата О.О.	уч. укр.мови та л-ри	Діяльнісний підхід у викладання предметів мовно-літературного циклу
7	Савчин Н.Я.	уч.укр.мови та л-ри	Формування критичного мислення на уроках української мови та літератури
8	Мардинавка О.І.	уч.укр.мови та л-ри	Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літератури
9	Кміть-Саган Н.М.	уч.укр.мови та л-ри	Створення умов для самореалізації учнів на уроках української мови та літератури
10	Попович З.Л.	уч.укр.мови та л-ри	Особистісно зорієнтований підхід на уроках української мови та літератури як передумова успішної самореалізації особистості
11	Волошин М.Ю.	уч.укр.мови та л-ри	Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови

			та літератури шляхом використання інновацій них технологій
12	Романишин М.А.	уч.заруб. л-ри	Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної л-ри
13	Куцій Г.І.	уч.історії	Проблемний діалог-технології критичного мислення
14	Яців Н.Д.	уч.історії	Використання різних форм нетрадиційної роботи з метою виховання інтересу до вивчення історії
15	Калужний А.Я.	уч.історії, правозн.	Використання інтерактивних технологій на уроках історії
16	Шибунько Н.О.	уч.історії	Використання інтерактивних технологій на уроках історії, георгафії
17	Ілечко О.О.	соц.пед.,уч.історії	Профілактика негативних явищ в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи з учнями
18	Костецька М.П.	уч.матем.	Поєднання інтерактивних і класичних методів на уроках математики
19	Гридинська І.Б.	уч.матем.	Формування вмінь застосовувати набуті знання з математики у прикладних сферах людського життя
20	Павельчак Л.Р.	уч.матем.	Формування всебічно розвиненої особистості на уроках математики через любов до природи
21	Плешівська С.Б.	уч.матем.	Нестандартні форми і методи навчання на уроках математики і фізики, як ефективний засіб формування пізнавальної активності здобувачів освіти
22	Кіселик Н.М.	уч.фізики	Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, їх життєвих компетентностей у процесі вивчення фізики
23	Врубель В.І.	уч.інформатики	Використання сучасних методів на уроках інформатики
24	Дигдало Г.Д.	уч.біології	Використання інтерактивних технологій на уроках біології
25	Ясницька О.М.	уч.біології	Використання традиційних та інноваційних форм та методів роботи на уроках біології
26	Ранчаковська Н.Ю.	уч.хімії	Нетрадиційні форми проведення уроків хімії та біології
27	Марек М.І.	уч.географії	Дослідницькі методи навчання як необхідна умова розвитку творчого потенціалу учнів
28	Гураль Л.І.	уч.англ.мови	Впровадження інтегрованих комунікативних умінь на уроках англійської мови
29	Гарасько Г.А.	уч.англ.мови	Інтегроване застосування традиційних та інноваційних форм та методів роботи на уроках англійської мови
30	Макаревич О.Б.	уч.англ.мови	Формування комунікативних знань,вмінь і навичок на уроках англійської мови
31	Купрейчук Л.І.	уч.англ.мови	Використання інтерактивної платформи Wordwall на уроках англійської мови
32	Кріль Л.М.	уч.англ.мови	Розвиток навичок аудіювання на уроках англійської мови
33	Баб'як М.І.	пед.-орг., уч.англ. мови	Формування громадянської активності школярів на засадах національно-патріотич ного виховання в умовах НУШ
34	Малишко Н.І	уч.фіз.культури	Виховання в школярів інтересу, потреби і звички до занять фізичною культурою
35	Нестор П.Т.	уч.фіз.культури	Залучення дітей до здорового способу життя
36	Ліпецька І.Я.	уч.історії	Інтерактивні методи на уроках історії
37	Пемпусь Д.В.	уч.історії	Ігрові технології як засіб формування навчальних дій на уроках фізичної культури
38	Фучило В.В.	уч.труд.навч.	Формування креативності учнів на уроках технологій

39	Олійник О.М.	уч.труд.навч.	Інтерактивні форми та методи роботи при вивченні курсу «Технології» у 5 класі в умовах впроваджен ня НУШ
40	Романченко В.С.	уч.труд.навч.	Розвиток креативного потенціалу учнів, як засіб Формування компетентної та творчої особистості
41	Галамай Н.Б.	обр.м-во	Розвиток творчих здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва
42	Клюфас О.С.	уч.початк.кл., уч.англ.м.	Формування ключових життєвих компетентностей з освіти початкових класів шляхом використання інноваційних технологій
43	Кузьмяк О.М.	уч.початк.кл.	Сучасні освітні технології розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах НУШ
44	Сидорак М.О.	уч.початк.кл.	Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках ЯДС
45	Мартин О.Я.	уч.початк.кл.	Реалізація діяльнісного підходу на уроках ЯДС
46	Люба Г.М.	уч.початк.кл.	Критичне мислення як необхідна складова особистого розвитку учня
47	Лесько М.М.	уч.початк.кл.	Національно-патріотичне виховання і формування громадянської позиції в учнів початкової школи
48	Данилів Л.М.	уч.початк.кл.	Формування компетентної особистості шляхом використання інноваційних технологій
49	Груник М.М.	уч.початк.кл.	Формування читацької компетентності молодших школярів
50	Гусяк О.Б.	уч.початк.кл.	Впровадження національних традицій та звичаїв на уроках у Новій українській школі
51	Сокульська В.І.	уч.початк.кл.	Використання інтерактивних методів навчання на уроках НУШ
52	Шабат Г.М.	уч.початк.кл.	Ігрові технології як засіб формування позитивної мотивації учнів
53	Шеремета Н.А.	уч.початк.кл.	Використання інноваційних та інтерактивних технологій навчання на уроках ЯДС
54	Кміть М.І.	уч. музики	Розвиток вокальних та естетичних здібностей на уроках музичного мистецтва
55	Сайкевич В.Л.	соц.пед.,практ.психолог,асистент вчителя	Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності
56	Борущак Л.М.	уч.початк.кл., асистент вчителя	Розвиток пізнавальної діяльності дітей ООП
57	Прийма М.І.	асистент вчителя	Педагогічні стратегії та інноваційні підходи в роботі з дітьми з ООП
58	Висняцька О.С.	асистент вчителя	Розвиток соціально-комунікативних умінь і навичок у роботі з дітьми з ООП
59	Якубік Х.Т.	асистент вчителя	Розвиток творчих здібностей дітей з ООП
60	Цар М.Я.	асистент вчителя	Дрібна моторика в психофізичному розвитку дитини
61	Федаш П.Ф.	уч.християнської етики	Формування свідомої та відповідальної особистості на основі духовно-моральних та культурних цінностей через використання сучасних методів навчання
62	Свічар О.В.	уч.укр.мови	Використання дидактичних матеріалів на уроках української мови в початкових класах
63	Тесак М.І.	уч.англ.мови	Використання ігрових форм навчання на уроках іноземної мови в початкових класах
64	Васюнець В.І.	уч. фіз. культ.	Формування всебічно розвиненої особистості, пропаганда здорового способу життя
65	Щур Т.П.	уч.фіз.культ.	Розвиток рухового інтелекту дітей на уроках фізичної культури
66	Волошин Т.О.	асистент вчителя	Впровадження ефективних технологій для навчання дітей з ООП
67	Федорович О.О.	логопед	Корекція мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку засобами ізотерапії

Тематика засідань методичної ради Ліцею №1 м.Мостиська на 2024/2025 навчальний рік

№з\п	Питання, що розглядаються	Відпові-дальний	Прим.
Серпень			
1	Аналіз науково-методичної роботи закладу за минулий навчальний рік та визначення основних напрямків роботи на 2024/2025 н.р., початок роботи колективу освітнього закладу над єдиною науково-методичною проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості в умовах інноваційного середовища, виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти»	Г.Федак	
2	Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році	Г.Федак	
3	Затвердження складу науково-методичної ради ліцею та розподіл обов'язків її членів на 2024/2025 н.р.	М.Сидорак	
4	Обговорення та затвердження плану роботи науково-методичної ради ліцею на 2024/2025 н.р.	Г.Федак, члени МР	
5	Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Г.Залітач	
6	Про організацію, терміни та особливості проведення методичних декад, предметних тижнів.	Л.Фаріон	
7	Про організацію роботи Школи молодого вчителя	Г.Федак	
8	Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.	Г.Федак	
9	Про атестацію педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.	Г.Федак	
10	Про впровадження Державного стандарту у 7 класах НУШ	Г.Федак	
Жовтень			
1	Про підготовку до атестації педагогів.	Г.Федак	
2	Про підготовку учнів до участі у І-ІІІ етапів олімпіад з базових дисциплін, предметних конкурсів.	Г.Залітач	
3	Про роботу сайту закладу як ефективного засобу створення позитивного іміджу навчального закладу та комунікації між всіма учасниками освітнього процесу.	Г.Федак	
4	Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2025».	Адмін. закладу	
5	Про підготовку до ділової гри: «Дистанційне навчання як інноваційна педагогічна технологія»	Г.Федак	
6	Про роботу з молодими педагогами.	Г.Федак	
7	Аналіз освітніх втрат здобувачів освіти та шляхи їх подолання.	М.Сидорак	
Січень			
1	Аналіз результативності науково-методичної роботи за І семестр.	Г.Федак	

2	Аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр, результати участі в предметних олімпіадах, конкурсах.	Г.Залітач Г.Шот	
3	Організація взаємовідвідування відкритих уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.	Адмін. закладу	
4	Про підготовку до проведення декади методичної майстерності	Г.Федак	
5	Робота по підготовці до ДПА та НМТ у 2025 р.	Г.Залітач, Л.Фаріон	
Березень			
1	Результати участі у ІІІ етапах предметних олімпіад, конкурсів.	Г.Залітач, Г.Шот	
2	Про участь учителів закладу у семінарах, конференціях та конкурсах.	Г.Федак	
3	Поширення педагогічного досвіту. Друк методичних розробок вчителів закладу у педагогічних виданнях.	Г.Федак	
4	Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ	О.Кузьмяк, М.Сидорак	
5	Про підготовку до проведення круглого столу «Педагогіка партнерства-основа Нової української школи, що ґрунтується на співпраці учнів, вчителів, батьків»	Адміністрація закладу	
6	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти у 2024/2025 навчальному році	Адміністрація закладу	
7	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році	Адміністрація закладу	
8	Про проведення державної підсумкової атестації у формі НМТ здобувачів повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році	Адміністрація закладу	
Травень			
1	Про підсумки методичної роботи в 2024/2025 навчальному році.	Г.Федак	
2	Про планування методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік	Г.Федак	
3	Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.	Г.Федак	
4	Діагностування та прогнозування роботи з педагогічними кадрами.	М.Сидорак	
5	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти у 2024/2025 навчальному році	Г.Залітач	
6	Про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році	Г.Шот	

7	Про проведення державної підсумкової атестації у формі НМТ здобувачів повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році	Г.Федак	